

# Indice

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introduzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>I. Teorie classiche e recenti sullo sviluppo morale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |
| Teorie sullo sviluppo morale, p. 12 - Jean Piaget: le origini e le basi dell'indagine empirica dello sviluppo morale, p. 13 - Dalla morale eteronoma e della costrizione alla morale autonoma e della cooperazione, p. 15 - Morale autonoma non significa relativismo, p. 18 - Lawrence Kohlberg, p. 28 - Livelli e stadi di progressione nel ragionamento sulla giustizia, p. 31 - La radice socratica, p. 35 - Al cuore della giustizia: la reversibilità di azioni e valutazioni, p. 37 - La primarietà dell'aspetto cognitivo e della prospettiva evolutiva, p. 39 - Problemi e limiti del modello di Kohlberg, p. 41 - Martin Hoffman e il ruolo dello sviluppo emotivo, p. 44 - Modalità di attivazione empatica, p. 45 - I limiti dell'empatia e come affrontarli, p. 50 - Jonathan Haidt e i fondamenti modulari della morale, p. 53 - La priorità dell'intuizione nella formulazione dei giudizi morali, p. 54 - Il ragionamento come processo sociale e la persuasione, p. 56 - Il pluralismo modulare e le basi innate affettive dello sviluppo, p. 57 - Il rifiuto del costruttivismo classico e delle sue implicazioni prescrittive, p. 59 - I limiti del modello sociale-intuizionista, p. 60 - La prospettiva nativista e il focus sui primi due anni di vita del bambino, p. 64 - Conclusioni, p. 67 |           |
| <b>II. Le radici evolutive del giudizio morale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>69</b> |
| Dividere risorse 'cadute dal cielo', p. 69 - La legge è uguale per tutti, p. 73 - Risorse meritate, p. 76 - Quale relazione tra giustizia e bontà?, p. 77 - L'imparzialità nelle procedure, p. 78 - Premi e punizioni, p. 83 - Intenzioni ed esiti distributivi, p. 88 - Riassunto provvisorio, p. 89 - Oltre la giustizia distributiva: la valutazione di altri tipi di azioni dannose, p. 90 - Breve digressione metodologica sui tentativi di replicare uno studio, p. 95 - Contro il principio di imparzialità: lealtà, favoritismi ed effetti dovuti all'appartenenza a un gruppo, p. 100 - L'organizzazione nel gruppo: gerarchia e dominanza sociale, p. 111 - Conclusione, p. 122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>III. Lo sviluppo del giudizio morale: ipotesi a confronto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>124</b> |
| <p>Origini filogenetiche del giudizio morale basato sulle intenzioni, p. 124 - La valutazione morale basata sulle intenzioni nell'adulto, p. 132 - Differenze e somiglianze culturali nella valutazione morale basata sulle intenzioni, p. 135 - L'ontogenesi del giudizio morale basato sulle intenzioni, p. 142 - Il passaggio conseguenze-intenzioni: ipotesi di spiegazione a confronto, p. 146 - Il giudizio basato sulle intenzioni nell'autismo e nelle persone anziane, p. 155 - Le primissime origini del giudizio basato sulle intenzioni, p. 158 - Conclusioni, p. 164</p> |            |
| <b>IV. Dal giudizio all'azione: lo sviluppo della morale nel bambino in età prescolare e scolare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>165</b> |
| <p>Lo sviluppo morale tra opposte predisposizioni, p. 165 - Altruismo e comportamento prosociale, p. 169 - C'è una relazione fra le precoci valutazioni socio-morali del bambino e lo sviluppo delle tendenze prosociali?, p. 175 - Come si sviluppa l'avversione all'iniquità, p. 177 - La rilevanza del gruppo di appartenenza: l'in-group bias, p. 190 - Gerarchie di potere, p. 201 - Oltre la fallacia naturalistica?, p. 209 - Conclusioni, p. 213</p>                                                                                                                          |            |
| <b>Conclusioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>215</b> |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>219</b> |