

Indice

Premessa alla nuova edizione	V
Introduzione	VII
Parte prima <i>Globalizzazioni e pedagogia interculturale</i>	
I. Novità e crisi del terzo millennio: serve ancora la pedagogia?	5
1. Nuove sfide, p. 5 - 1.1. Globalizzazioni e interdipendenza, p. 5 - 1.2. Neoliberismo, neopositivismo e postdemocrazia, p. 7 - 1.3. Società multiculturali: cambiamenti e crisi, p. 8 - 2. Risposte pedagogiche, p. 13 - 2.1. Educazione come risposta alle crisi economica, politica e culturale, p. 13 - 2.2. Bisogno di pedagogia, p. 18 - 2.3. Correnti di pedagogia generale: personalismo, problematicismo, empirismo, p. 21 - 3. Dalla pedagogia generale alla pedagogia interculturale, p. 24	
II. Cifre epistemiche e sviluppo della pedagogia interculturale	28
1. Epistemologia, p. 28 - 1.1. Considerazioni generali, p. 28 - 1.1.1. Epistemologia della pedagogia interculturale, p. 32 - 1.2. Fra universalismo e relativismo, p. 35 - 1.3. Piano semantico: pedagogia transculturale, multiculturale, interculturale, p. 39 - 2. Sviluppo della pedagogia interculturale «across nations», p. 44 - 2.1. Pedagogia interculturale e multiculturale negli Stati Uniti, p. 44 - 2.1.1. Sviluppo della pedagogia multiculturale in Canada, Australia, Giappone, Cina, Russia, p. 49 - 2.2. Pedagogia interculturale nei documenti del Consiglio d'Europa, p. 53 - 2.3. Pedagogia interculturale nei Paesi europei, p. 55 - 3. Pedagogia	

interculturale in Italia, p. 63 - 3.1. Legislazione e regolamenti scolastici, p. 64 - 3.2. Studi, ricerche e progetti, p. 67 - 3.3. Limiti della pedagogia interculturale, p. 70

III. Competenze interculturali: comunicazione, mediazione, gestione dei conflitti 73

1. Competenze nel tempo delle globalizzazioni, p. 73 - 1.1. Competenze in pedagogia, p. 75 - 2. Competenze comunicative, p. 77 - 2.1. Competenze interculturali, p. 78 - 3. Siamo sicuri che si tratti di competenze interculturali?, p. 84 - 3.1. Mediazione interculturale, gestione dei conflitti e delle emozioni, p. 89 - 3.2. Riflessioni, p. 93

Parte seconda

Interventi pedagogici interculturali

IV. Pedagogia interculturale in famiglia 97

1. Trasformazioni e famiglie multiculturali, p. 97 - 1.1. Cambiamenti in seguito all'emigrazione e dinamiche familiari, p. 101 - 2. Educazione interculturale in famiglia, p. 104 - 2.1. Formazione interculturale, p. 106 - 2.2. Interventi e supporti concreti, p. 113 - 3. Competenze interculturali in famiglia, p. 115

V. Pedagogia interculturale a scuola 120

1. Scuola multicolore e multiculturale, p. 120 - 1.1. Motivi dello scarso successo, p. 121 - 2. Didattica interculturale, p. 124 - 2.1. Educazione interculturale e politica scolastica in Italia, p. 129 - 2.2. Finalità e interventi nella scuola multiculturale, p. 131 - 3. Competenze interculturali a scuola, p. 134

VI. Pedagogia interculturale nelle professioni, nei media e nella società 138

1. Pedagogia (interculturale) nel mondo del lavoro, p. 139 - 1.1. Cambiamenti in azienda a seguito della globalizzazione, p. 140 - 1.2. Pedagogia e formazione interculturale in azienda, p. 143 - 2. Media e comunicazione interculturale, p. 144 - 2.1. Ruolo dei media nella società complessa, p. 144 - 2.2. Comunicazione e giornalismo interculturale, p. 148 - 3. Educazione e competenze interculturali nella società civile, p. 150 - 3.1. Educazione alla cittadinanza democratica, p. 150 - 3.2. Inno alla gioia e al sorriso, p. 153

<i>Indice</i>	203
VII. Nuovi sviluppi e urgenze nel settore della pedagogia interculturale	156
1. Aumento di movimenti xenofobi e razzisti: nuove frontiere e sfide pedagogiche, p. 156 - 2. Nuove sfide e risposte nel settore della pedagogia interculturale, p. 159 - 3. Nuovi studi e ricerche sulla competenza interculturale, p. 164 - 3.1. Modelli di competenze interculturali del Centro studi interculturali, p. 167	
Riflessioni conclusive	177
Bibliografia	181