

Indice

| | |
|--|------------|
| <i>Premessa</i> | v |
| 1. Migranti, rifugiati, minoranze etniche | 3 |
| 1.1. Tra inclusione ed esclusione: la costruzione sociale e politica del migrante internazionale, p. 5 - 1.2. Diversi tipi di migranti, diversi livelli d'inclusione, p. 17 - 1.3. I "confini" della mobilità forzata, p. 28 - 1.4. Dalle migrazioni alle minoranze etniche, p. 36 | |
| 2. L'Age of Migration: cosa genera le migrazioni contemporanee | 44 |
| 2.1. La prospettiva sociologica allo studio delle migrazioni, p. 46 - 2.2. Perché si sceglie di migrare? I fattori d'espulsione e d'attrazione, p. 53 - 2.3. Le migrazioni come processi autopropulsivi, p. 70 - 2.4. Migrazioni e sviluppo dei Paesi d'origine, p. 81 | |
| 3. L'integrazione nella sfera economica | 90 |
| 3.1. La varietà dei percorsi d'integrazione. Tra risorse etniche e processi di costruzione sociale del mercato, p. 92 - 3.2. <i>Wanted but not welcome</i> : il lavoro degli immigrati nell'economia post-industriale, p. 103 - 3.3. Il regime migratorio europeo e la sua ambivalenza, p. 109 - 3.4. Dal contrasto delle disuguaglianze alla valorizzazione delle diversità, p. 125 | |
| 4. La convivenza interetnica | 136 |
| 4.1. Alle origini del concetto di integrazione, p. 138 - 4.2. Modelli nazionali di gestione della convivenza interetnica, p. 146 - 4.3. Un'Europa sempre più "diversa" e sempre più "uguale", p. 161 - 4.4. Ragioni e "spiegazioni" del razzismo contemporaneo, p. 176 | |

| | |
|---|----------------|
| 5. Generi, famiglie e generazioni nei processi migratori | 189 |
| 5.1. Le migrazioni come processi genderizzati, p. 191 - 5.2. Le migrazioni come processo familiare, p. 201 - 5.3. Le seconde generazioni e il banco di prova della scuola, p. 217 - 5.4. Sentirsi inclusi o esclusi: i “confini” della <i>membership</i> , p. 229 | |
| <i>Postfazione</i> | 241 |
| <i>Riferimenti bibliografici</i> | 255 |