

---

## Indice

---

p. **XI**



## **Introduzione**

XIV ..... Crediti e ringraziamenti



## 1. Capitolo primo

### Che cosa sappiamo del patrimonio edilizio scolastico?

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 5  | 1.1  | Sta raggiungendo livelli soddisfacenti la copertura dell'AES                            |
| 8  | 1.2  | Le funzioni scolastiche ospitate dagli edifici  |
| 15 | 1.3  | Le tipologie di scuole presenti negli edifici   |
| 15 | 1.4  | Edifici scolastici per epoca di costruzione   |
| 21 | 1.5  | Scuole piccole o scuole grandi? Sviluppi normativi e situazione attuale                 |
| 31 | 1.6  | Come son fatte le scuole italiane? Caratteristiche strutturali degli edifici scolastici |
| 34 | 1.7  | Cosa sappiamo dell'ambiente circostante l'edificio scolastico?                          |
| 38 | 1.8  | Edifici inclusivi: le misure adottate per l'abbattimento delle barriere architettoniche |
| 40 | 1.9  | Edifici sostenibili: gli accorgimenti per il contenimento dei consumi energetici        |
| 41 | 1.10 | I giudizi sullo stato di conservazione delle opere edilizie e degli impianti            |
| 43 | 1.11 | Conservazione delle strutture/coperture e quota di edifici ammalorati                   |
| 45 | 1.12 | Fattori associati allo stato di conservazione   |



## 2. Capitolo secondo

### Le stagioni dell'edilizia scolastica italiana: un tentativo di periodizzazione

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| 54 | 2.1 | Le scuole del passato remoto: l'aula al centro   |
| 60 | 2.2 | La scuola razionale. Dall'inizio del Novecento sino agli anni Venti                    |
| 68 | 2.3 | Tra razionalismo e scuola all'aperto: dall'avvento del fascismo alla fine della guerra |
| 76 | 2.4 | Le scuole della ricostruzione e del boom economico                                     |
| 82 | 2.5 | Sperimentazioni e grandi numeri. Dal boom alla crisi                                   |
| 90 | 2.6 | La stagione del rinnovamento normativo: dal 1976 ai giorni nostri                      |

### 3. Capitolo terzo

#### Rinnovare gli ambienti di apprendimento: i fattori del cambiamento

- 102** ..... **3.1** Il fattore demografico  
*La debolezza italiana in Europa / Un quadro demografico regionale piuttosto variegato / Gli effetti sul sistema scolastico / Riflessioni sugli aspetti demografici*
- 109** ..... **3.2** Il fattore psico-pedagogico  
*Benessere negli spazi scolastici: suoni, luci, colori, temperatura, qualità dell'aria / Classi pollaio?*
- 117** ..... **3.3** Opportunità offerte da una nuova organizzazione di spazi e arredi  
*Ambienti di apprendimento: superamento del modello tradizionale e appropriazione degli spazi / Setting e disposizione degli arredi*
- 129** ..... **3.4** Il fattore della sostenibilità  
*Strutture scolastiche e ambienti di apprendimento nell'Agenda 2030 dell'ONU / La sostenibilità di un edificio scolastico / Ma il gioco vale la candela? I benefici concreti / Valutazione e certificazione della sostenibilità degli edifici scolastici: strumenti operativi*
- 138** ..... Per saperne di più

### 4. Capitolo quarto

#### Rinnovare gli ambienti di apprendimento: modelli, processi, criticità

- 147** ..... **4.1** Sempre meno studenti, sempre più difficile il consenso sulle opere pubbliche
- 151** ..... **4.2** Esperienze internazionali
- 156** ..... **4.3** Torino fa scuola  
*Prima fase: 2014-16. Impostazione generale, governance, progettazione condivisa / Seconda fase: 2016-18. Dal concorso di progettazione al progetto esecutivo / Terza fase: 2018-19. Il cantiere e la realizzazione del progetto / Criticità e resistenze*
- 183** ..... Per saperne di più



## 5. Atlante

- 188** ..... **5.1** Dall'aula al paesaggio educativo  
*Heisenberg Gymnasium / Scuola Fuji /  
Scuola Rosemary Works*
- 196** ..... **5.2** Gli spazi di connessione: un'opportunità  
per la vita della scuola  
*Istituto comprensivo Raffaello / Scuola Carl Bolle /  
Scuola primaria di Monguelfo*
- 204** ..... **5.3** Lavorare a scuola  
*Ivanhoe Grammar School / Neues Gymnasium*
- 210** ..... **5.4** Star bene a scuola  
*Scuola dell'infanzia Susi Weigel / Liceo di Mosfellbaer*
- 216** ..... **5.5** L'organizzazione dello spazio-scuola:  
un catalizzatore delle didattiche  
*Scuola-città Pestalozzi / Scuole Senza Zaino /  
Scuola Mattarella*
- 224** ..... **5.6** Fuori dalla scuola: corti e cortili come  
strumenti educativi  
*Ecopolis Plaza / Istituto comprensivo Margherita Hack /  
Collège Gérard Philipe*
- 232** ..... **5.7** La scuola nella città  
*Scuola materna Frederiksvej / Scuola primaria di Ora /  
Tidemill Academy e Deptford Lounge /  
Istituto comprensivo Ugo Amaldi*



## Conclusioni