

# Indice

<i>Introduzione</i>	V
<i>Parte prima. LINGUA, CULTURA E DEMOCRAZIA</i>	
<b>I. Educazione linguistica democratica</b>	<b>5</b>
Passato e futuro dell'educazione linguistica, p. 7 - Educazione linguistica oggi, p. 32 - <i>Dieci tesi</i> nel loro contesto storico: linguistica, pedagogia e politica tra gli anni Sessanta e Settanta, p. 41 - Sul linguaggio della Costituzione, p. 59 - L'Italia linguistica dall'Unità all'età della Repubblica, p. 66	
<b>II. Variabilità e plurilinguismo</b>	<b>71</b>
Il plurilinguismo nella società e nella scuola italiana, p. 73 - La nozione di «cultura», p. 85 - Monolinguisimo addio, p. 98 - Nuovi linguaggi e dinamiche linguistiche del mondo contemporaneo, p. 112	
<b>III. Società alfabetizzata e analfabeta</b>	<b>119</b>
L'Italia analfabeta, p. 121 - Dislivelli linguistici nell'Italia d'oggi, p. 140 - Antichi e nuovi dislivelli culturali e linguistici, p. 166	
<i>Parte seconda. DALLA PARTE DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI</i>	
<b>IV. Capire e farsi capire</b>	<b>177</b>
La comprensione del linguaggio come problema, p. 179 - Non uno di meno, p. 195 - Educare alla parola, p. 203 - L'italiano per capire e per studiare, p. 211	

<b>V. Bisogni e strumenti linguistici a scuola</b>	<b>224</b>
La flessibilità delle parole, p. 225 - Distanze linguistiche e svantaggio scolastico, p. 230 - Richieste sociali e capacità linguistiche delle giovani generazioni italiane, p. 243 - La scrittura e lo sviluppo delle capacità di linguaggio, p. 255	
<b><i>Appendice</i></b>	<b>267</b>
Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica, p. 269	
<b>Fonti dei testi presenti nel volume</b>	<b>281</b>