

GEO IN CHIARO

Temi e questioni di geografia

L'ORGANIZZAZIONE PER TEMI E QUESTIONI

Studiare per temi e questioni offre il vantaggio di aver subito chiari gli argomenti rilevanti e critici e i casi esemplificativi. L'organizzazione dello studio è modulare: il grande **TEMA**, scelto per rilevanza, è indagato in veri e propri paragrafi, mentre a una sola **QUESTIONE CHIAVE** si dedica un approfondimento a sé, seguito da due o tre **CASI** significativi e chiarificatori.

I **TEMI** dedicati alla Geografia fisico-politica dei continenti extraeuropei – Asia, Africa, America e Oceania – sono seguiti, invece, da una selezione di **REGIONI** e **STATI CHIAVE**, secondo una impostazione che allena a comprendere i fenomeni pensandoli a scale diverse.

Un manuale di Geografia concepito come un sistema di connessioni e relazioni, organizzato per temi e questioni, costruito sui punti di contatto con l'Educazione civica.

Un corso nuovo che restituisce al sapere geografico il suo valore conoscitivo, critico, civico.



PUOI VEDERE UN ESEMPIO QUI:

TEMA pp. 2-21
QUESTIONE CHIAVE pp. 22-25
I CASI pp. 26-28

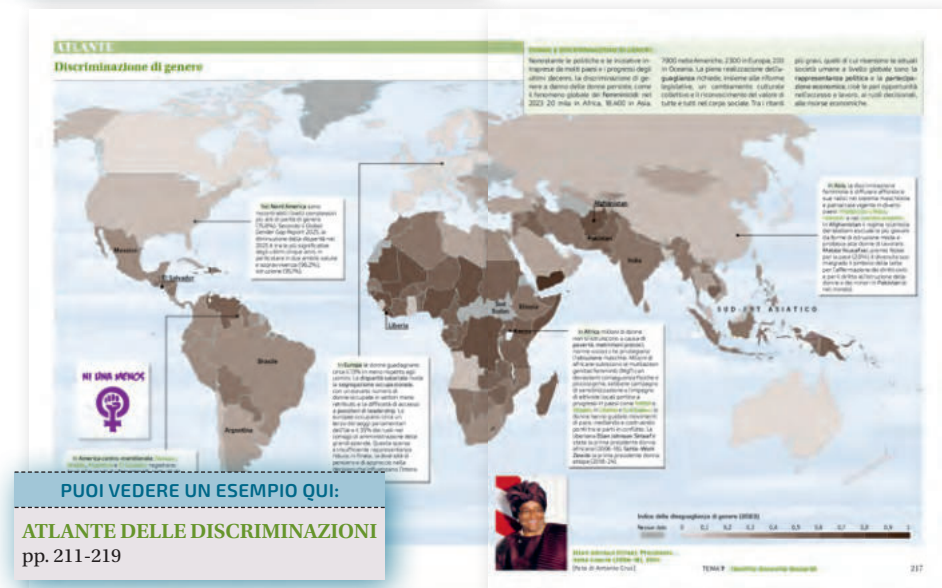


PUOI VEDERE UN ESEMPIO QUI:

TEMA pp. 241-251
REGIONI CHIAVE pp. 252-253
STATO CHIAVE p. 254

LA DIMENSIONE GLOBALE DI UNA GEOGRAFIA CRITICA

Due **ATLANTI** tematici rappresentano su scala globale altrettante **questioni critiche** del nostro tempo. Un atlante mostra la distribuzione spaziale delle **risorse strategiche** – acqua, cibo, fonti di energia rinnovabile, risorse per l'industria digitale e energetica –, che pesa sul presente della popolazione mondiale e ne influenzerà il futuro. L'altro atlante colloca su scala globale le **discriminazioni** che affliggono le società umane: su base etnica, religiosa, di genere, dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale.

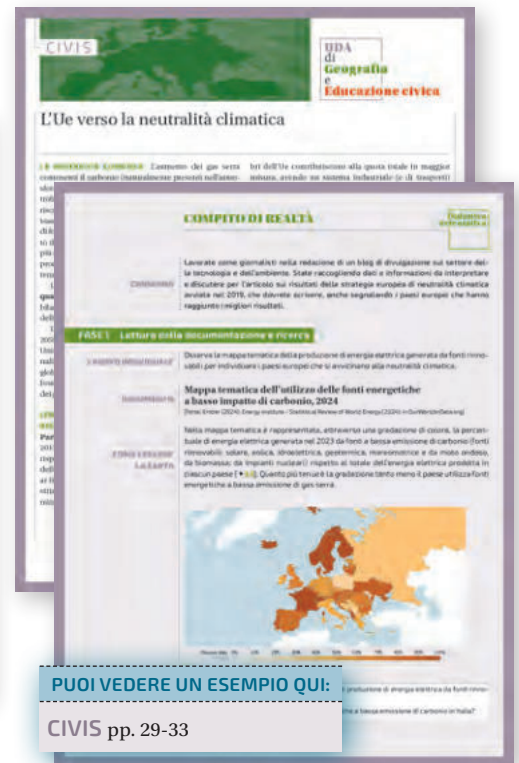


PUOI VEDERE UN ESEMPIO QUI:

ATLANTE DELLE DISCRIMINAZIONI pp. 211-219

IL VALORE DI UNA GEOGRAFIA CIVICA

L'integrazione di **GEOGRAFIA** e **EDUCAZIONE CIVICA** poggia sulla **continuità tematica** tra le due discipline e caratterizza alcuni **paragrafi** dei Temi o le **QUESTIONI CHIAVE**. Organizzati in base ai nuclei concettuali, i paragrafi di Educazione civica sono corredati di **QR-Code** per l'accesso agli **articoli della Costituzione** spiegati e commentati. Sui punti di contatto tra le due discipline sono costruiti anche i laboratori **CIVIS** per la **didattica orientativa**, che propongono, in forma di **UDA**, un **compito di realtà** per il gruppo classe con un articolato dossier documentale e guide al metodo.

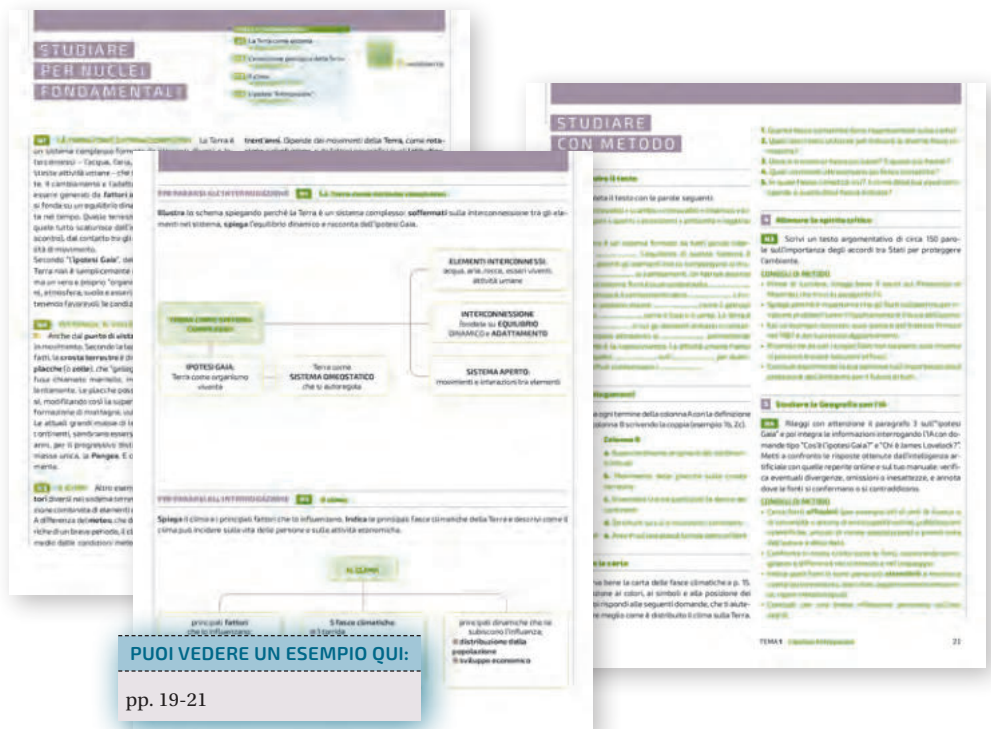


PUOI VEDERE UN ESEMPIO QUI:

CIVIS pp. 29-33

LA DIDATTICA PER COMPETENZE E L'EDUCAZIONE GEOGRAFICA

Ogni Tema è seguito dalla sezione **STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI**, articolata in una pagina di **sintesi testuale**, in una di **sintesi grafica** e in una pagina **STUDIARE CON METODO**, nella quale ricorrono **esercizi** orientati a consolidare le competenze disciplinari e la capacità di esposizione, a dare consigli di metodo per studiare con **spirito critico**, a sollecitare le **connessioni** pluridisciplinari, anche attraverso le consegne **STEM**, e a studiare con l'**Intelligenza Artificiale**.



PUOI VEDERE UN ESEMPIO QUI:

pp. 19-21



IL CORREDO
DIGITALE
DEL MANUALE
È ACCESSIBILE
CON IL QR-CODE

▶ VIDEOLEZIONI
DEGLI AUTORI

🎧 AUDIOSINTESI

📊 SINTESI GRAFICA

🇮🇹 COSTITUZIONE
COMMENTATA

es con
IA