

PROPOSTA DI ADOZIONE

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

Alessandro Barbero Sandro Carocci

**Lo spazio umano**

Corso integrato di Geostoria e Educazione civica

|  |  |
| --- | --- |
| **vol. 1 Dalla Preistoria a Roma repubblicana**  pp. 500 - € 31,00 - ISBN 9788842119005 | **vol. 2 Dall’impero romano all’Alto Medioevo**  pp. 472 - € 31,00 - ISBN 9788842119012 |

**Editori Laterza, Bari-Roma 2022**

**MOTIVAZIONE** Il manuale di Alessandro Barbero e Sandro Carocci ha due caratteristiche fondamentali che vanno al di là della grande qualità e capacità comunicativa del testo che si avvale, oltre che dell’autorevolezza scientifica degli autori, della conclamata capacità di Alessandro Barbero di presentare la materia storica in modo accessibile ma rigoroso.

La **prima caratteristica** è quella di proporre in modo inedito l’**integrazione nella proposta didattica tra storia, geografia e educazione civica**. Non sono mancate in tempi recenti offerte editoriali in questo senso, ma questo è il primo manuale che non si limita a giustapporre le discipline in percorsi paralleli o in capitoli alternati ma le dispone:

a) all’interno dei capitoli di storia (con paragrafi di Geografia o Educazione civica): ad esempio: nel vol. 1, il capitolo su *L’Egeo: le prime civiltà del mare* si chiude con il paragrafo di geografia *La regione del Mediterraneo ieri e oggi*, seguito dall’Atlante del Mediterraneo politico oggi; nel vol. 2, nel capitolo su *L’Europa dei signori* c’è – legato alle carestie medievali – il paragrafo di educazione civica *La fame e la sicurezza alimentare* (Obiettivo 2 dell’Agenda 2030);

b) in capitoli di Geografia e Educazione civica strategicamente dislocati a ridosso dei capitoli di storia, affinché di un tema storico si possa seguire lo sviluppo nel passato e nel presente, suscitando la riflessione critica e le connessioni disciplinari. Ad esempio: nel vol. 1, dopo i capitoli sulle civiltà italiche e la nascita di Roma è dislocato il capitolo di geografia e educazione civica *L’Italia oggi* sull’Italia fisica e politica (temi di geografia), sull’ordinamento repubblicano e la Costituzione, il Tricolore, l’inno nazionale della Repubblica (temi di educazione civica); similmente, nel vol. 2, dopo il capitolo su *L’Europa carolingia*, è dislocato il capitolo *L’Europa e l’Europa unita* con i temi di geografia su Europa fisica e politica e quelli di educazione civica sull’Unione europea.

La **seconda caratteristica**, anch’essa senza confronti nel panorama editoriale per la scuola, sono i quattro capitoli ***Dal passato al futuro***, che affrontano in modo non superficiale – con fonti e documenti in presa diretta - la grande questione di porre in relazione la storia del passato più lontano con quella a noi più vicina.

Nel vol. 1: *Epidemie e pandemie: dalla peste di Atene al Covid-19* subito dopo la trattazione della Guerra del Peloponneso e della pestilenza in cui perì lo stesso Pericle; b) *Il sangue dei popoli vinti: da Giulio Cesare all’impero fascista*,dopo il racconto della conquista cesariana della Gallia, che si spinge a toccare questioni rilevanti e delicate come i crimini di guerra italiani e il dramma delle foibe.

Nel vol. 2: *Il seme dell’odio: gli ebrei dalla distruzione del Tempio alla Shoah*, dopo aver parlato della distruzione del Tempio di Gerusalemme nel 70 d.C., per dare un affresco storicamente compiuto del grande tema dell’antisemitismo e dei presupposti della Shoah; b) *Migrazioni: movimenti di popolazione in Italia dall’Antichità a oggi*, dopo il capitolo sulle invasioni barbariche, per sviluppare la riflessione su un tema di scottante attualità ma anch’esso disteso nel tempo e misurato sul perimetro geografico italiano.

Oltre all’ordinario corredo di schede di supporto alla trattazione di storia, di particolare rilievo è l’apparato didattico orientato all’esposizione orale e allo studio per competenze di Storia, geografia e Educazione civica: il **Laboratorio delle competenze** (alla fine di ogni Parte); il **Laboratorio multidisciplinare** (con i capitoli speciali *Dal passato al futuro*); il **Laboratorio di cittadinanza** (sui grandi temi di Educazione civica), una proposta di *cooperative learning* per il gruppo classe e una base per aprirsi alla collaborazione interdisciplinare.

I **contenuti digitali integrativi** prevedono una scelta di videolezioni d’autore; Flipped classroom digitali (videolezioni seguite da test interattivi e compiti di realtà); Powerpoint di supporto; Audiosintesi; Test interattivi; Fonti complementari; Schede di approfondimento “Il punto su”; testi dal catalogo Laterza nella Biblioteca digitale; una sintesi di Educazione civica. I contenuti digitali integrativi sono richiamati nel testo a stampa e direttamente raggiungibili dal manuale digitale.

Nei Materiali per la didattica e la verifica riservati al docente da segnalare due UdA interdisciplinari esemplificative.

Con la app **diBooK** si può leggere la versione digitale del manuale online e offline da tutti i dispositivi, compresa la LIM. Il manuale digitale Laterza è in un nuovo agevole formato pagina (LibroPLUS) e dà la possibilità di sottolineare, evidenziare, inserire note, scorrere l’indice, ingrandire le pagine, sincronizzare le modifiche su tutti i dispositivi, accedere ai contenuti integrativi e ai libri offerti nella Biblioteca digitale Laterza. Il testo base del manuale è disponibile su diBooK anche in versione accessibile, con formattazione semplificata, regolazione di carattere e sfondo.