





INDICE DEL VOLUME

UNITÀ 1 L'EUROPA FEUDALE


| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| CAPITOLO 1 |  |
| LA SOCIETÀ FEUDALE | 2 |
| 1 Europa carolingia: vassallaggio e beneficio | 2 |
| 2 L'incastellamento e lo sviluppo dei poteri locali | 3 |
|  DENTRO LA STORIA Il Medioevo | 3 |
| 3 Il sistema curtense | 6 |
|  GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Un contratto tra un contadino e un signore | 8 |
| 4 La teoria dei tre "ordini" | 9 |
| <hr/> | |
| MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE | 11 |

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPITOLO 2 |  |
| I POTERI NELL'EUROPA FEUDALE | 15 |
| 1 Ottone I e il Sacro romano impero germanico | 15 |
| 2 I movimenti per la riforma della Chiesa | 16 |
| 3 La lotta per le investiture | 18 |
| 4 Le monarchie feudali d'Inghilterra e di Francia | 19 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Il film della conquista normanna: l'Arazzo di Bayeux | 20 |
| 5 La monarchia normanna nell'Italia meridionale | 22 |
|  DENTRO LA STORIA Un regno multietnico | 23 |
| 6 Le monarchie cristiane in Spagna | 24 |
| <hr/> | |
| MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE | 26 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  Perché studiamo il Mediterraneo medievale | 30 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPITOLO CHIAVE 3 |  |
| L'IMPERO BIZANTINO, L'ISLAM, LE CROCIATE | 31 |
| 1 L'Impero di Bisanzio e lo scisma d'Oriente | 31 |
| 2 Verso le crociate | 33 |
| 3 La prima crociata | 34 |
|  GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI La tregua di Dio | 35 |
| 4 Da guerra religiosa a guerra di conquista | 36 |
| <hr/> | |
| MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE | 38 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA | |
| Castelli, forme insediative, paesaggi agrari | 42 |
| La rottura del X secolo di Pierre Toubert | 43 |
| La fortificazione degli abitanti di Aldo A. Settia | 44 |
|  DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE | 44 |

| | |
|-----------------------------------------------|----|
| LABORATORIO INVALSI | |
| Da Roma a Costantinopoli | 46 |
| LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO | |
| Tipologia B L'avventura di un povero crociato | 47 |

UNITÀ 2 ESPANSIONE AGRICOLA E SVILUPPO URBANO DOPO IL MILLE

CAPITOLO 4

LO SVILUPPO DEMOGRAFICO, AGRICOLA E MERCANTILE



- 1 La crescita della popolazione e l'aumento delle terre coltivate 50
📖 DENTRO LA STORIA Come si calcola la popolazione del passato? 51
- 2 Innovazioni tecniche nel lavoro agricolo 52
- 3 Cambiano i sistemi di coltivazione, cambia la dieta 53
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Dall'agricoltura allo sviluppo del commercio 54
- 4 La crescita dell'economia mercantile 55

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 56

CAPITOLO 5

LO SVILUPPO DEI COMMERCII E DELLE CITTÀ



- 1 L'Europa delle città e la nascita della borghesia 60
- 2 La crescita dell'economia monetaria, le fiere e il trasporto delle merci 61
- 3 Le Repubbliche marinare 63
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le regole del commercio per mare: le Tavole amalfitane 64
- 4 Genova, Venezia e il controllo del Mediterraneo 65

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 67



Perché studiamo i comuni italiani nel Medioevo 71

CAPITOLO CHIAVE 6

LA NASCITA DEI COMUNI



- 1 Governarsi da sé 72
- 2 La particolarità dei Comuni italiani 73
- 3 Le forme della politica comunale e dell'economia cittadina 75
- 4 Lo scontro tra Comuni e Impero 76
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI La Pace (o Privilegio?) di Costanza 78

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 80

CAPITOLO 7

VIVERE IN CITTÀ NEL MEDIOEVO



- 1 I luoghi della vita pubblica 84
- 2 I luoghi del sapere: la scuola e l'università 85
- 3 I luoghi della vita privata 87
- 4 La famiglia e l'emarginazione della donna 89
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Come un mercante prende moglie 91
- 5 Il cibo e le abitudini alimentari 92
- 6 La cura delle malattie e la scienza medica 93

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 95

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- Cibo e demografia: una relazione da chiarire 99
- La rotazione triennale e i miglioramenti della nutrizione di Lynn White Jr 100
- Popolazione e alimentazione di Massimo Livi Bacci 100
- DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 101

LABORATORIO INVALSI

Le rotte commerciali in Europa tra XI e XIII secolo 102

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Prova Guidata Blockchain: nel Medioevo le radici della tecnologia del futuro? 103

UNITÀ 3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI TRA XII E XIII SECOLO

CAPITOLO 8 LE MONARCHIE EUROPEE



- 1 Dai regni feudali alle monarchie duecentesche 106
- 2 Il Regno di Francia 106
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI I re taumaturghi 108
- 3 Il Regno d'Inghilterra 109
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Anche il sovrano è sottoposto alla legge. La "Grande Carta delle Libertà" 110
- 4 I regni della penisola iberica 111
- 5 Federico II e il Regno di Sicilia 111
- 6 Palermo e Napoli capitali della cultura italiana ed europea 114
- 7 Angioini e Aragonesi. Il Regno di Sicilia si divide in due 114

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 116

CAPITOLO 9 STATO DELLA CHIESA E CITTÀ-STATO IN ITALIA



- 1 Il modello monarchico di Innocenzo III 121
- 2 L'accentramento religioso e la lotta all'eresia 122
- 3 L'eclissi dei poteri universali: il conflitto tra papa Bonifacio VIII e il re di Francia 124
 - ☞☞ DENTRO LA STORIA La società mercantile e l'invenzione del Purgatorio 124
- 4 Trasformazioni nel governo dei Comuni 126
 - ☞☞ DENTRO LA STORIA Un bilancio sull'esperienza comunale 128
- 5 Due modelli di città-Stato: Milano "nobiliare" e Firenze "borghese" 129
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le "meraviglie di Milano" descritte da Bonvesin da la Riva 130

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 132

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- Federico II: «stupore del mondo» o «uomo pieno di malvagità»? 136
- Un sovrano fuori del tempo di Ernst Kantorowicz 137
- Un sovrano del suo tempo di David Abulafia 137
- DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 138

LABORATORIO INVALSI

La situazione politica italiana tra il XIII e il XIV secolo 139

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Prova Guidata Le radici medievali dell'Europa 140

UNITÀ 4 NON SOLO EUROPA

CAPITOLO 10 CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA



- 1 L'Impero mongolo e la conquista della Cina 144
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Marco Polo scopre la carta-moneta 146
- 2 Stato e società nella Cina di Kubilai Khan 147

- 3 L'India: un paese diviso 148
- 4 L'India: un grande emporio commerciale 150
- 5 Popoli e civiltà dell'Africa "bianca" e "nera" 151

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 154

CAPITOLO 11

L'AMERICA PRIMA DI COLOMBO



- 1 I Maya 160
- 2 Gli Aztechi 162
 - DENTRO LA STORIA L'uomo di mais 162

- 3 Gli Incas 163
 - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Agricoltura e politica: il controllo dell'irrigazione e delle attività produttive 164

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 166

- LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA
 - Alimentazione e religione 169
 - Una scelta "mentale" di Jean Soler 170
 - Una scelta "pratica" di Marvin Harris 170

DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 171

- LABORATORIO INVALSI
 - Tenochtitlán, l'antica città del Messico 172

UNITÀ 5 TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA

- Perché studiamo **epidemie e carestie** 174

CAPITOLO CHIAVE 12

LA CRISI DEL TRECENTO



- 1 Verso la catastrofe 175
- 2 La peste in Europa 176
 - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Il Trionfo della Morte 177
- 3 Le conseguenze della crisi e la riorganizzazione dell'economia 178
- 4 Rivolte contadine e operaie 180

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 183

- Perché studiamo **gli Stati nazionali** 187

CAPITOLO CHIAVE 13

L'INVENZIONE DEGLI STATI NAZIONALI



- 1 Caratteri degli Stati nazionali 188
- 2 Il Portogallo e la Spagna 189
- 3 La guerra dei Cento anni tra Francia e Inghilterra (1334-1453) 190
 - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Desolazione delle campagne francesi durante la guerra 192

- 4 La "guerra delle Due Rose" in Inghilterra 193
- 5 La nascita della Confederazione svizzera 194

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 196

- TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA**
 - Lo "Stato moderno", un'idea in evoluzione 200
 - FLIPPED CLASSROOM Monarchie ieri e oggi. Cambiano i tempi: cambiano i riti? 204

CAPITOLO 14

STATI E IMPERI IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE



- 1 Gli Stati regionali tedeschi e l'Impero asburgico 206
- 2 Il Regno di Boemia e il Regno d'Ungheria 207
- 3 Il tramonto dell'Impero bizantino, l'alba dell'Impero ottomano 208
 - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI 1453, la presa di Costantinopoli e la fine dell'Impero romano 210
- 4 Lo Stato russo 211
- 5 I regni attorno al Baltico 211

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 214

CAPITOLO 15



GLI STATI REGIONALI IN ITALIA E LE GUERRE DI CONQUISTA

218

- 1 Signorie e principati 218
- 2 Il Ducato di Milano e le altre signorie dell'Italia settentrionale 219
- 3 La Repubblica di Venezia e lo scontro con Genova 220
- 4 La signoria di Firenze e la pace di Lodi 221
- 5 Le signorie dello Stato pontificio e il Regno di Napoli 222
- 6 Dopo Lodi: un equilibrio instabile 223
- 7 Il "gesso" di Carlo VIII e le guerre d'Italia 224
👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI 1494, l'Italia in mano alle potenze straniere 226
- 8 La politica dei papi nell'Italia occupata 227
🗨 DENTRO LA STORIA Due spiegazioni della crisi italiana 227

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 229



Perché studiamo il Rinascimento italiano

233

CAPITOLO CHIAVE 16



LA CIVILTÀ DEL RINASCIMENTO

234

- 1 Lo splendore del passato, il Rinascimento italiano 234
- 2 Una rivoluzione culturale: il recupero dei classici e la fiducia nell'essere umano 235
- 3 Il rinnovamento delle arti 237
👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Leonardo: «So fare ponti leggerissimi e forti...» 238
- 4 Ricercare, ipotizzare, sperimentare: scienza ed esperienza 239
- 5 La stampa a caratteri mobili e l'inizio di una nuova era 240

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 244

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- Monarchie centralizzate e composite 247
- Lo sviluppo dello Stato moderno in Europa di Pierangelo Schiera 248
- Gli Stati regionali in Italia di Giorgio Chittolini 248
- 🌈 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 249

LABORATORIO INVALSI

Lutti in famiglia 250

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Facciamoci del male, ma per gioco: festa e politica 251

UNITÀ 6 GLI EUROPEI ALLA CONQUISTA DEL MONDO

CAPITOLO 17



L'ESPLORAZIONE DELLA TERRA

254

- 1 Alla ricerca di nuove vie commerciali 254
- 2 La circumnavigazione dell'Africa e l'impero commerciale portoghese 255

- 3 «Buscar el Levante por el Poniente». La scoperta dell'America 257
👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le mappe del mondo 258
- 4 La Terra è una sfera 259

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 261


CAPITOLO CHIAVE 18 
CONQUISTA E COLONIZZAZIONE DEL CONTINENTE AMERICANO 266

- 1 La spartizione delle nuove terre 266
- 2 L'invasione spagnola dell'America 267
- 3 La colonizzazione e lo sterminio degli indigeni 268
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** È possibile convertire i "selvaggi"? Il dibattito sulla natura degli indios 269
- 4 Conseguenze economiche e sociali dell'espansione europea 270


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 273

CAPITOLO 19 

IL CINQUECENTO TRA ESPANSIONE ECONOMICA E POVERTÀ SOCIALE 276

- 1 La crescita demografica e l'espansione dell'agricoltura 276
- 2 La rivoluzione dei prezzi 277
- 3 Le attività industriali e manifatturiere 278
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Chi fu colpito dall'aumento dei prezzi? 279
- 4 Un'economia-mondo? 281
- 5 Il pane e la carne: il cambiamento del regime alimentare e il crescere della povertà 283


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 285


- LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
- Lo scambio colombiano 288
 - La distruzione della biodiversità americana di Alfred W. Crosby 288
 - L'assimilazione del diverso di Massimo Montanari 289
 -  **DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE** 290

- LABORATORIO INVALSI**
- L'andamento della popolazione europea tra il XIV e il XVII secolo 292
- LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
- Tipologia B** Dalla cartografia del Cinquecento alle mappe "sociali" del XXI secolo 293

UNITÀ 7 LA CRISTIANITÀ DIVISA

CAPITOLO CHIAVE 20 
LA RIFORMA PROTESTANTE E LA RISPOSTA CATTOLICA 297

- 1 Una Chiesa da riformare 297
- 2 Martin Lutero dal dissenso alla rottura 298
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Le 95 tesi 299
- 3 Rivolta dei cavalieri e guerra dei contadini 301
- 4 La Riforma si diffonde. Il calvinismo 302
- 5 La Chiesa d'Inghilterra 304
- 6 La risposta della Chiesa cattolica e il concilio di Trento 305

- 7 La Chiesa cattolica tra rinnovamento e repressione 306
 **DENTRO LA STORIA** La "riforma" cattolica delle arti 307

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 309

CAPITOLO 21 

CARLO V E IL SOGNO DELL'IMPERO UNIVERSALE 314

- 1 L'Impero di Carlo V d'Asburgo 314
- 2 Le guerre italiane tra Carlo V e Francesco I 316
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Roma saccheggiata 317

- 3 La rinuncia al sogno: l'abdicazione di Carlo V e la divisione dell'Impero 318

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 320

CAPITOLO 22

INTOLLERANZA E GUERRE DI RELIGIONE 324



- 1 Le guerre di religione in Germania e in Francia 324

- 2 Intolleranza verso tutti i "diversi" 326

👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Difesa dell'editto di Nantes 326

- 3 I primi "ghetti" per gli ebrei 327

- 4 Cultura popolare e cultura ecclesiastica. La caccia alle "streghe" 328

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 330

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

Il calvinismo, l'etica del lavoro, lo sviluppo del capitalismo 334

Lavorare per la gloria di Dio di Max Weber 334

Capitalismo mercantile di Lars Magnusson 335

🌈 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 335

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia C Prova Guidata L'Europa e la fede 336

UNITÀ 8 EUROPA CHE CAMBIA

CAPITOLO 23

DOMINIO SPAGNOLO E NUOVE POTENZE EUROPEE 338



- 1 La monarchia spagnola domina l'Europa 338

- 2 L'indipendenza dei Paesi Bassi 340

- 3 L'Inghilterra elisabettiana 341

- 4 La Spagna verso la decadenza 343

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 345

🗨️ DENTRO LA STORIA Amsterdam 356

- 4 Crescita e consolidamento dell'Inghilterra 358

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 359

CAPITOLO 24

L'EUROPA TRA CRISI E SVILUPPO 349



- 1 La crisi del Seicento 349

- 2 La guerra dei Trent'anni (1618-48) e la crisi della Germania 351

👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Scorrerie e devastazioni nella Germania in guerra 353

- 3 Il secolo d'oro dell'Olanda 354

CAPITOLO 25

L'ITALIA SPAGNOLO: UN LUNGO PERIODO DI CRISI 362



- 1 Il ristagno della vita economica e sociale 362

- 2 La crisi politica dell'Italia spagnola 364

- 3 Gli Stati italiani indipendenti 364

- 4 Le città italiane del Seicento: distinzioni sociali e divisioni urbane 365


- 5 La cultura italiana ed europea del Seicento. Il Barocco 366

👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Galateo a tavola: come usare le posate 367

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 370

 Perché studiamo la storia della scienza 374


CAPITOLO CHIAVE 26 **NASCE LA SCIENZA MODERNA** 375

- 1** Teorie astronomiche rivoluzionarie 375
- 2** Galileo e il metodo scientifico 376
 -  **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** La condanna di Galileo 377

- 3** Nuove scoperte della fisica e della medicina 378
- 4** Scienza, tecnica, filosofia 379

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 381

- ## **TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA**
- La cittadinanza digitale nella società della conoscenza 384
 -  **DEBATE** Internet rafforza o minaccia la democrazia? 388

- ### **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
- La rivoluzione scientifica 390
 - Il riscatto delle “arti meccaniche” di Paolo Rossi 390
 - Studio della natura e linguaggio matematico di Steven Shapin 391
 -  **DALLA COMPRENSIONE ALLE COMPETENZE** 391

- ### **LABORATORIO INVALSI**
- Le conseguenze della guerra dei Trent'anni 393
- ### **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
- Tipologia C Prova Guidata** Essere in grado di competere con gli strumenti della Storia 394

GLOSSARIO 395

INDICE DEI NOMI 396

MATERIALI PER LO STUDIO ONLINE

libro+internet

UNITÀ 1

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Un castello del XII secolo ▶1.2
- L'apoteosi di Ottone III ▶2.1
- Il mantello di Ruggero II ▶2.5
- Furti di reliquie da Costantinopoli nel 1204 ▶3.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- Fu importante la battaglia di Lechfeld? ▶2.1
- L'importanza storica di un modello: l'amore cortese fiorito nella corte feudale di Francia ▶2.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- I castelli medievali ▶1.2
- Il ruolo del bosco nel Medioevo ▶1.3
- Bisanzio/Costantinopoli/Istanbul: la capitale dai molti nomi ▶3.1

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il lavoro agricolo nel Medioevo ▶1.1
- Il commercio delle spezie ▶3.2

STORIA E ARTE

- Diventare cavaliere ▶1.4



LEZIONE
ATTIVA (PPT)



TEST
INTERATTIVI



LEZIONE
DELL'AUTORE

La società feudale



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM

UNITÀ 2

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- L'elogio del mulino ▶ 4.2
- Le città italiane nel giudizio di Ottone di Frisinga ▶ 6.2
- Bologna 1257: la liberazione dei servi ▶ 6.3
- La guida alimentare di una enciclopedia medica medievale ▶ 7.6
- Un contratto tra medico e malato ▶ 7.6

STORIA E STORIOGRAFIA

- Uomo e la natura ▶ 4.3
- La costituzione dei patrimoni femminili ▶ 7.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- La conquista del contado e i borghi franchi ▶ 4.1
- Il ruolo del bosco nel Medioevo ▶ 4.3
- Le torri cittadine ▶ 5.1
- Le cattedrali medievali: l'espressione concreta e totale di un'epoca ▶ 7.1

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il paesaggio agrario nel Medioevo ▶ 4.1
- Il mulino ▶ 4.2
- Le origini della superiorità tecnologica dell'Occidente europeo nel Medioevo ▶ 4.2
- La bussola ▶ 5.3
- L'industria del vetro a Venezia ▶ 5.4
- Le Arti ▶ 6.3
- Il numero zero ▶ 7.2
- L'industria della pasta ▶ 7.5

STORIA E ARTE

- Lo stile romanico ▶ 5.1
- Lo stile gotico ▶ 5.1
- Ambrogio Lorenzetti a Siena: gli *Effetti del Buono e del Cattivo Governo* della città ▶ 6.1
- Istantanea di una lezione all'Università di Bologna ▶ 7.2



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE
I Comuni dell'Italia medievale



FLIPPED CLASSROOM



LEZIONE ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM SULLE FONTI

Il paesaggio nell'arte: il contado nell'affresco del Buon Governo di Siena

UNITÀ 3

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Le Costituzioni di Melfi ▶ 8.5
- Fratemità universale: la lezione di Francesco d'Assisi ▶ 9.2
- Grazida e Beatrice processate dall'Inquisizione ▶ 9.2
- La lettera di santa Caterina da Siena a Urbano VI ▶ 9.3
- Precisione borghese ▶ 9.5

STORIA E STORIOGRAFIA

- La figura di Federico II per i contemporanei ▶ 8.5
- Gli ordini mendicanti e lo sviluppo artistico urbano ▶ 9.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Identità italiana e modello alimentare nel Medioevo ▶ 9.4
- Le Arti ▶ 9.5
- L'organizzazione mercantile e i nuovi strumenti del credito e della finanza privata ▶ 9.5

STORIA E ARTE

- I castelli federiciani: Castel del Monte ▶ 8.5



LEZIONE DELL'AUTORE
I Comuni dell'Italia medievale



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM

UNITÀ 4

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Un bastone per coltivare ▶ 11.1

LA STORIA NEI LUOGHI

- Cambaluc o Pechino: la capitale di un grande impero ▶ 10.1
- L'arte islamica in Marocco ▶ 10.5

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Invenzioni e sviluppo scientifico in Cina e in India nell'Età moderna ▶ 10.1

STORIA E ARTE

- L'arte classica della Cina imperiale ▶ 10.1
- L'arte degli imperi preincasici: Moche, Nazca, Chimù ▶ 11.3



AUDIOSINTESI

UNITÀ 5

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Un patto di mezzadria ▶ 12.3
- L'introduzione delle armi da fuoco, «abominosi ordigni» ▶ 13.2
- L'eco della caduta di Costantinopoli in Italia ▶ 14.3
- L'ascesa dei condottieri e la fine delle compagnie di ventura ▶ 15.1
- Il comportamento da tenere con i cortigiani ▶ 15.2
- La lettera di santa Caterina da Siena a Urbano VI ▶ 15.5
- I consigli di Leonardo per tenere sveglia la mente ▶ 16.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- La costruzione dello stereotipo antisemita ▶ 12.2 ▶ 13.2
- Il ritratto degli «infedeli» ▶ 14.3
- La nazione ▶ 15.7

LA STORIA NEI LUOGHI

- I Monti di Pietà ▶ 15.7
- Ferrara: città del Rinascimento ▶ 16.1

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- L'organizzazione mercantile e i nuovi strumenti del credito e della finanza privata nel Medioevo ▶ 12.1 ▶ 13.1
- Un'industria a domicilio alla fine del Medioevo: la manifattura laniera ▶ 12.3
- Le Arti ▶ 12.4
- La rivoluzione anatomica dell'umanista Andrea Vesalio ▶ 16.4
- Invenzioni e sviluppo scientifico in Cina e in India nell'Età moderna ▶ 16.5

STORIA E ARTE

- Il *Miracolo dell'Ostia Profanata* di Paolo Uccello ▶ 12.2
- Un artista alla corte di Urbino: Luciano Laurana ▶ 16.1
- La Stanza della Segnatura nei Palazzi Vaticani ▶ 16.3



LEZIONI ATTIVE (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE
Gli Stati nazionali



L'AUTORE E L'EDITORE

Pestilenze e carestie nel mondo medievale e moderno



FLIPPED CLASSROOM

UNITÀ 6

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Toscanelli indica la via verso Ponente ▶17.3
- Gli indigeni d'America visti da Colombo: «onesti e generosi» ▶18.2
- Il commercio oceanico portoghese ▶19.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- Conseguenze delle scoperte: argento, nuovi prodotti, nuove tecnologie ▶18.3
- La tratta degli schiavi ▶18.3
- Dalla carta alla stampa ▶19.3
- Il concetto di economia-mondo ▶19.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- Tenochtitlán, la capitale azteca ▶18.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Le innovazioni nautiche: tra Medioevo e Età moderna: velieri e carte ▶17.1
- La bussola ▶17.1
- Un'industria a domicilio alla fine del Medioevo: la manifattura laniera ▶19.3

STORIA E ARTE

- Un medico azteco cura i malati di vaiolo ▶18.3
- Mercanti e banchieri nelle Fiandre: *Ritratto dei coniugi Arnolfini* di Jan Van Eyck ▶19.4



LEZIONE
ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST
INTERATTIVI



LEZIONE
DELL'AUTORE
La scoperta dell'America e
lo scambio colombiano



FLIPPED CLASSROOM



FLIPPED
CLASSROOM
SULLE FONTI
La conquista dell'America
nei documenti dell'epoca

UNITÀ 7

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- I "dodici articoli" dei contadini tedeschi ▶20.4
- Per essere un buon sovrano: Carlo V al figlio Filippo ▶21.3
- Il principe cristiano nelle istruzioni di Carlo V al figlio Filippo ▶21.3
- Jean Bodin teorizza l'assolutismo politico ▶22.1
- Grazida e Beatrice processate dall'Inquisizione ▶22.4
- Il "Martello delle streghe" ▶22.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- La segretezza nel processo inquisitoriale ▶20.7
- Il ruolo dell'Italia nella politica spagnola ▶21.2
- L'istituzione dei ghetti in Italia ▶22.3

- Legemonia della Chiesa controriformistica in Italia ▶22.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- All'interno di una chiesa riformata ▶20.4
- All'interno di una chiesa controriformata ▶20.6
- Lecce in età barocca ▶20.7

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA E ARTE

- Riforma protestante, Controriforma e arti figurative ▶20.4 ▶20.7
- L'incoronazione di Carlo V nell'arte ▶21.2
- Le miserie e i disagi della guerra ▶22.1



LEZIONE
ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST
INTERATTIVI



LEZIONE
DELL'AUTORE
Riforma e Controriforma



FLIPPED CLASSROOM

UNITÀ 8

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Jean Bodin teorizza l'assolutismo politico ▶23.1
- Come Copernico giunse all'ipotesi geocentrica ▶26.1
- Galileo spiega i vantaggi del telescopio ▶26.2

STORIA E STORIOGRAFIA

- Filippo II e il «mestiere di sovrano» ▶23.1
- Olanda e Inghilterra negli anni della «crisi del '600» ▶24.4
- I dieci giorni di Masaniello ▶25.2

LA STORIA NEI LUOGHI

- Il palazzo-monastero dell'Escorial a Madrid ▶23.1
- Amsterdam in Età moderna: una città aperta con un grande porto ▶24.3
- Lecce in età barocca ▶25.5

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Pressione fiscale e debito pubblico: i costi della guerra in Età moderna ▶23.2 ▶24.1
- La rivoluzione anatomica dell'umanista Andrea Vesalio ▶26.3
- Con la rivoluzione scientifica strumenti di precisione per una scienza nuova ▶26.4

STORIA E ARTE

- Bernini disegna Roma barocca ▶25.5
- Come cambia lo sguardo dell'artista ▶26.2



LEZIONE
ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST
INTERATTIVI