

# Indice del volume

## UNITÀ 0

### Europa e Mediterraneo tra III e IX sec.

CHIAVE DI LETTURA

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Le trasformazioni del mondo romano sino alle soglie del V secolo  | 1  |
| 2 | La Chiesa nell'Impero: organizzazione, ortodossia e dissenso      | 2  |
| 3 | Dinamiche tra centro e periferia: Romani, romanizzati e "barbari" | 4  |
| 4 | Bisanzio e il Mediterraneo  | 5  |
| 5 | L'Italia tra Longobardi e Bizantini                               | 8  |
| 6 | Chiesa e papato durante il pontificato di Gregorio Magno          | 9  |
| 7 | Una nuova realtà si affaccia sul Mediterraneo: l'islam            | 10 |
| 8 | L'età di Carlo Magno  | 12 |
| 9 | Verso l'anno Mille  | 14 |

## UNITÀ 1

### Il Medioevo maturo (X-XIII sec.)

CHIAVE DI LETTURA

- |  |  |    |
|--|--|----|
|  |  | 19 |
|--|--|----|

## CAPITOLO 1

### Poteri e società nell'Europa medievale

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | L'Europa cristiana e la società dei tre ordini                                     | 20 |
| 2  | Il papato e lo Stato della Chiesa  | 21 |
|    | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Adalberone di Laon, <i>Pregare, combattere, lavorare</i> | 21 |
|    | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Europa   | 22 |
| 3  | I movimenti per la riforma della Chiesa  | 24 |
| 4  | L'Impero   | 26 |
| 5  | Lo scontro tra papato e Impero: la lotta per le investiture                        | 28 |
|    | ◆ <b>PERSONAGGI</b> Matilde di Canossa   | 29 |
|    | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Il concordato di Worms                                   | 30 |
| 6  | I regni  | 31 |
| 7  | Il Regno normanno in Italia  | 33 |
| 8  | Signori e cavalieri  | 35 |
| 9  | I comuni   | 38 |
| 10 | Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani                                    | 40 |

EXTRA ONLINE

#### Storiografia

W. Ullmann, *I fondamenti del potere pontificio*

J. Le Goff, *Le tre caratteristiche della regalità medievale*

#### Storiografia

G. Sergi, *L'esperienza comunale tra costanti e diversità*

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

Il diritto canonico. Stato e Chiesa 42

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 44**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 44**COMPETENZE IN AZIONE** 45**Il Libro** M. Bloch, *I re taumaturghi***Focus** Viaggiare nel Medioevo: il pellegrinaggio •

Minoranze ed esclusione: l'antisemitismo

**Laboratorio dello storico** Le fonti della storia medievale**Lezioni attive** *Curtes*, signori e cavalieri**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 2****La ripresa dell'XI secolo**

46

**1** La ripresa demografica 46● **LE PAROLE DELLA STORIA** Demografia 47**2** Le innovazioni in campo agricolo 48**3** Mulini e innovazione tecnologica 50◆ **LEGGERE LE FONTI** Elogio del mulino 51**4** Le città e le manifatture urbane 52**5** La nascita delle università 54**6** Splendori e miserie delle città medievali 55**7** L'espansione dei commerci 57**8** La cultura mercantile 60● **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 1** Jan van Eyck, *I coniugi Arnolfini*, 1434**9** Reti e centri commerciali in Italia e in Europa 63◆ **LEGGERE LE FONTI** Bonvesin de la Riva, *Le meraviglie di Milano* 65**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

Grandi commerci e urbanizzazione nel XIII secolo 66

**ARTE E STORIA**

Le cattedrali romaniche e gotiche 68

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 70**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 71**COMPETENZE IN AZIONE** 71**Storia e Geografia** Il Reno**Focus** Cibo e classi sociali: l'alimentazione nel Medioevo • La bottega

dell'artista • Le scuole cittadine • Dai numeri romani ai numeri arabi • Le Arti e Corporazioni di mestiere

**Lezioni attive** Un mondo che cambia: l'Europa all'alba del secondo millennio**EXTRA ONLINE****EXTRA ONLINE****Storiografia**A.J. Gurevič, *L'uomo e la natura***Documento**

Il paese di Cuccagna

**Storiografia**J. Verger, *I caratteri originali dell'Università***Storiografia**G. Duby, *La storia dei sistemi di valori*A. Murray, *La matematica e l'individuo***Documento**Francesco Petrarca, *Le navi di Venezia*

## CAPITOLO 3

## Il Mediterraneo

72

1	Lo spazio del Mediterraneo	72
2	Commercio e guerra	73
3	Il declino dell'Impero bizantino	76
4	Cristiani e musulmani, contatti e barriere	77
5	Le crociate	80
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Crociata	81
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> La conquista crociata di Gerusalemme: due visioni a confronto	83
6	La frattura del Mediterraneo	85
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	88
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	88
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	89

**Focus** Tra religione e superstizione, il culto delle reliquie

**Lezioni attive** Le crociate, dai pellegrinaggi alle lotte contro le eresie

## EXTRA ONLINE

## Storiografia

M. Cook, *Uomo e donna nel Corano*

A. Bausani, *Il Corano*

## EXTRA ONLINE

## CAPITOLO 4

## Nuovi equilibri tra i poteri

90

1	Innocenzo III e la lotta contro le eresie	90
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Eresia	92
2	La nascita degli ordini mendicanti: francescani e domenicani	94
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 2</b> Giotto, <i>Francesco rinuncia ai beni paterni</i> , 1296-1304	94
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Francesco, il santo dei poveri	96
3	Il progetto imperiale di Federico II	97
4	La rottura dell'unità dell'Italia meridionale e il declino dell'Impero	100
5	I comuni italiani tra XII e XIII secolo	102
6	La monarchia francese. Dall'ascesa allo scontro con il papato	104
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 3</b> Una guarigione miracolosa sulla tomba di Luigi IX, XV sec.	105
7	Il papato di Avignone	106
8	L'evoluzione della monarchia inglese	108
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> <i>La Magna Charta Libertatum</i>	109
9	La penisola iberica	110
	<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
	Geopolitica dell'Europa nel XIII secolo	112
	<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
	La monarchia ieri e oggi	114

## EXTRA ONLINE

## Documento

Sterminare gli eretici

Bernard Gui, *Il manuale dell'inquisitore*

## Documento

La Regola francescana

## Documento

Saba Malaspina, *Oppressione fiscale nel dominio angioino*

## Documento

Il «canto del cigno» del papato medievale

## Documento

Giovanni Villani, *Il papato alle prese con la monarchia francese*

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	116
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	117
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	117

**Eventi chiave** La battaglia di Bouvines

**Il Libro** M. Bloch, *I re taumaturghi*

• Intellettuali e lotta politica nei comuni

**EXTRA ONLINE**

**Eventi chiave** Il Vespro: rivolta per la libertà e guerra internazionale

**Focus** La corte di Federico II: I poeti della "scuola siciliana"

## CAPITOLO 5

### Oltre il Mediterraneo

118

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | Visioni del pianeta Terra  | 118 |
| <b>2</b> | L'Africa, un continente aperto                                   | 120 |
| <b>3</b> | L'India tra divisioni politiche, sociali e religiose             | 122 |
| <b>4</b> | La Cina, la più grande potenza mondiale                          | 126 |
| <b>5</b> | Il più grande impero del mondo: l'Impero mongolo                 | 129 |
| <b>6</b> | Uomini e merci lungo la Via della Seta                           | 131 |
| <b>◆</b> | <b>LEGGERE LE FONTI</b> Marco Polo e la favolosa isola di Seilan | 133 |
| <b>7</b> | Il Giappone  | 134 |
| <b>8</b> | Le Americhe e le civiltà precolombiane                           | 136 |

#### LEGGERE UNA CARTA STORICA

Civiltà e commerci fuori dall'Europa 140

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	142
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	143
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	143

**Personaggi** Gengis Khan e la *pax mongolica*

**Focus** Da Oriente a Occidente: la seta e la manifattura serica • Un'invenzione cinese: la carta

**Atlante** Gli imperi del Vicino ed Estremo Oriente

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
N. Ferguson, *La Cina alla scoperta del mondo*

## GRANDI TEMI 1 Guerre sante: islam e Cristianità dal Medioevo a oggi

144

Introduzione 144

- |          |                              |     |
|----------|------------------------------|-----|
| <b>1</b> | Il <i>jihād</i>              | 145 |
| <b>2</b> | La crociata                  | 146 |
| <b>3</b> | Il fondamentalismo islamista | 147 |

#### Documenti e storiografia

- |                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
| <b>STORIOGRAFIA 1</b> | F. Cardini, <i>Cristiani e musulmani</i> | 150 |
| <b>STORIOGRAFIA 2</b> | B. Lewis, « <i>Infedeli</i> »            | 151 |

STORIOGRAFIA 3	F. Cardini, <i>I molti volti dell'islam</i>	152
STORIOGRAFIA 4	A. Barbero, <i>Licenza di uccidere</i>	153
STORIOGRAFIA 5	J. Flori, <i>Guerra santa, jihad e crociata</i>	154
DOCUMENTO 6	Azar Nafisi, <i>La costrizione del velo: il caso iraniano</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	155
STORIOGRAFIA 7	P. Naso, <i>I fondamentalismi islamisti</i>	156
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>	157
	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	158

**UNITÀ 2****L'autunno del Medioevo  
(XIV-XV sec.)**

159

**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 6****La grande peste e la crisi del '300**

160

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | I primi segni della recessione  | 160 |
| <b>2</b> | La grande epidemia di peste in Europa   | 161 |
|          | <b>LEGGERE LE FONTI</b> Giovanni Boccaccio, <i>Convivere con la morte</i>                         | 163 |
| <b>3</b> | L'impotenza della medicina e le reazioni collettive   | 164 |
|          | <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 4</b> Giovanni di Paolo, <i>Allegoria della peste</i> , XV sec. | 166 |
| <b>4</b> | La crisi del '300   | 167 |
| <b>5</b> | I problemi dell'economia e la crisi della rendita signorile                                       | 168 |
| <b>6</b> | Le rivolte nelle campagne e nelle città   | 171 |
|          | <b>LEGGERE LE FONTI</b> Jean Froissart, <i>La violenza delle rivolte contadine</i>                | 172 |
| <b>7</b> | Crisi o riconversione?  | 174 |
|          | <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Crisi/crisi economica   | 175 |

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

La popolazione europea (XI-XIV secolo) 176

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

Epidemie, pandemie e controllo sociale ieri e oggi 178

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 182**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 182**COMPETENZE IN AZIONE** 183**EXTRA ONLINE**

**Documento**  
Giovanni Villani, *L'incremento demografico a Firenze all'inizio del '300*

**Storiografia**  
M. Mollat, *I poveri e la peste*  
J. Agrimi, C. Crisciani, *Gli ospedali medievali*  
J. Delumeau, *La paura nel '300*

**Documento**  
Marsilio Ficino, *La prevenzione*

**Storiografia**  
F. Franceschi, *Nascita del lavoro salariato*

**Storiografia**  
G. Duby, *I contadini, le tasse, le rivolte*

**Documento**  
Il tumulto dei Ciompi

**Eventi chiave** Crisi economica e tensioni sociali a Firenze: la rivolta dei Ciompi

**Focus** Gli effetti sociali della grande peste • Gli ospedali medievali

**Laboratorio dello storico** La storia della mentalità

**Lezioni attive** La peste nera: la crisi e i cambiamenti

**EXTRA ONLINE**

**CAPITOLO 7** **L'Europa delle monarchie nazionali** 184

<b>1</b>	<b>La guerra dei Cent'anni</b>	184
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE</b> 5 La battaglia di Crécy, XIV sec.	185
<b>2</b>	<b>Le origini degli Stati nazionali</b>	186
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Philippe de Commines, <i>Il re, le finanze e i sudditi</i>	188
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Nazione	189
<b>3</b>	<b>Il rafforzamento della monarchia francese</b>	190
<b>4</b>	<b>L'Inghilterra dalla guerra delle Due Rose alla dinastia Tudor</b>	192
<b>5</b>	<b>La Spagna di Ferdinando e Isabella</b>	193
<b>6</b>	<b>La geografia politica dell'Europa</b>	195
<b>7</b>	<b>La Chiesa durante il Grande scisma e le eresie tardomedievali</b>	198
<b>8</b>	<b>Nuova religiosità e misticismo femminile</b>	200
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Caterina da Siena	201
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Lo Stato moderno e la fiscalità	202
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	204
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	205
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	205

**Personaggi** Guglielmo Tell

**Il Libro** J. Huizinga, *L'autunno del Medioevo*

**Parole della storia** Guerra giusta

**Storia e Cinema** Giovanna d'Arco

**Lezioni attive** Le monarchie moderne

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 8** **L'Italia degli Stati regionali** 206

<b>1</b>	<b>Dal comune alla signoria</b>	206
<b>2</b>	<b>Il Ducato di Milano</b>	208
<b>3</b>	<b>Le Repubbliche di Firenze e di Venezia</b>	210
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Coluccio Salutati, <i>L'orgoglio repubblicano fiorentino</i>	210
<b>4</b>	<b>I Regni di Napoli e di Sicilia</b>	212
<b>5</b>	<b>Lo Stato della Chiesa</b>	213
<b>6</b>	<b>Gli Stati italiani nel '400: la politica dell'equilibrio</b>	214
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Diplomazia	215
<b>7</b>	<b>Guerre e compagnie di ventura</b>	217
<b>8</b>	<b>La crisi dell'equilibrio e le guerre d'Italia</b>	218
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Il "principe perfetto": Cesare Borgia	221
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	222
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	223
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	224

**EXTRA ONLINE**

**Documento**  
Francesco Guicciardini, *La politica dell'equilibrio*

**Storiografia**  
M. Mallett, *I condottieri*

**Personaggi**  
Cola di Rienzo •  
Cosimo dei Medici

**Storia e Cinema** Ettore  
Fieramosca

**Lezioni attive** Le  
monarchie moderne e il  
quadro politico italiano

**EXTRA ONLINE**

## GRANDI TEMI 2 Il cammino dell'Europa da Carlo Magno alla Brexit

225

Introduzione 225

- 1 Un'idea di impero continentale: l'Europa carolingia 226
- 2 L'Europa e l'Oriente: identità al contrasto 227
- 3 Lo Stato moderno e l'Europa 227
- 4 La "superiorità" europea 228
- 5 Dall'Europa illuminata ai nazionalismi 229
- 6 L'Europa politica: un mosaico complesso 231

### Documenti e storiografia

- STORIOGRAFIA 1** H. Mikkeli, *L'Europa carolingia* 234
- STORIOGRAFIA 2** L. Febvre, *Cristianità ed Europa* **PALESTRA INVALSI** 234
- DOCUMENTO 3** Niccolò Machiavelli, *I governi del turco e del re di Francia* 235
- DOCUMENTO 4** Francesco Guicciardini, *La politica dell'equilibrio* 236
- STORIOGRAFIA 5** J. Le Goff, *Un progetto prematuro* 237
- STORIOGRAFIA 6** F. Chabod, *La nazione* 238
- DOCUMENTO 7** Giuseppe Mazzini, *Un'alleanza per l'Europa* 239
- DOCUMENTO 8** Altiero Spinelli • Ernesto Rossi, *Il Manifesto di Ventotene* 239
- STORIOGRAFIA 9** A. Prosperi, *L'identità europea* 241
- DOCUMENTO 10** *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea* 242

**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME** 242

**VERSO IL COLLOQUIO** 244

## UNITÀ 3 La nascita del mondo moderno

245

**CHIAVE DI LETTURA**

### CAPITOLO 9 Il Rinascimento: cultura, arte e scienza

246

**EXTRA ONLINE**

- 1 Cultura classica e Umanesimo 246
- 2 Una nuova visione dell'uomo 247
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Giovanni Pico della Mirandola, *La dignità dell'uomo* 248
- 3 La pedagogia umanistica 249

**Storiografia**  
G.M. Vian, *La donazione di Costantino*

**Documento**  
Poggio Bracciolini, «Ho trovato Quintiliano...»

Biondo Flavio, Lorenzo Valla, *La percezione della «rinascita»*

<b>4</b>	<b>La fioritura delle arti: il Rinascimento</b>	250
◆ <b>PERSONAGGI</b>	Genio creativo e rigore scientifico: Leonardo da Vinci	252
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE</b>	La città ideale, fine XV sec.	254
<b>5</b>	<b>L'élite creativa</b>	255
<b>6</b>	<b>La storia e la politica: Guicciardini e Machiavelli</b>	257
<b>7</b>	<b>Le scienze: Vesalio e Copernico</b>	259
<b>8</b>	<b>Rinascimento e religione: Erasmo e Moro</b>	260
<b>9</b>	<b>Una tecnica al servizio della cultura: la stampa</b>	261
<b>10</b>	<b>I luoghi della cultura</b>	265
● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b>	Mecenatismo	266
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Dall'Indice dei libri proibiti alla libertà di stampa	268
<b>ARTE E STORIA</b>		
	La città ideale alla prova della realtà: Pienza	271
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	273
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	274
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	275

**Eventi chiave**  
L'invenzione della stampa

**Storia e Letteratura**  
Il signore e l'intellettuale:

Lorenzo il Magnifico e Poliziano

**Focus** La rivoluzione della prospettiva • Le

biblioteche pubbliche • Vivere a corte • Andrea Vesalio e la nuova scienza medica

**EXTRA ONLINE**

libro+internet

**Storiografia**A. Forcellino, *Michelangelo e gli antichi***Documento**Niccolò Machiavelli, *Le crude leggi dell'operare politico***Storiografia**H.-J. Martin, *Dalla carta alla stampa***Storiografia**A. Vauchez, *Roma nel Rinascimento***Documento**Baldassarre Castiglione, *Il cortigiano***CAPITOLO 10****Il Mediterraneo conteso**

276

<b>1</b>	<b>Il Mediterraneo nel '400</b>	276
<b>2</b>	<b>I Turchi Ottomani verso l'Europa</b>	277
<b>3</b>	<b>La caduta di Costantinopoli</b>	279
◆ <b>EVENTI CHIAVE</b>	Maometto II e la caduta di Costantinopoli	279
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b>	La caduta di Costantinopoli vista da un testimone cristiano e da una cronaca turca	280
<b>4</b>	<b>Potere assoluto e tolleranza: l'organizzazione dell'Impero ottomano</b>	282
<b>5</b>	<b>Il dominio turco sul Mediterraneo</b>	283
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	285
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	285
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	286

**EXTRA ONLINE**

libro+internet

**Storiografia**F. Braudel, *Il Mediterraneo, una barriera piatta*V. Bianchi, *Otranto sotto l'assedio turco*M.P. Pedani, *Migrazioni e conversioni tra cristiani e musulmani***Storiografia**P. Preto, *L'identità del nemico, tra immaginazione e realtà***CAPITOLO 11****Il Nuovo Mondo e gli imperi coloniali**

287

<b>1</b>	<b>Una nuova via per l'Oriente: le esplorazioni portoghesi</b>	287
----------	--	-----

**EXTRA ONLINE**

libro+internet



<b>2</b>	<b>La conquista europea dell'alto mare</b>	288
<b>3</b>	<b>I viaggi di Cristoforo Colombo</b>	290
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> La scoperta dell'America	292
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Cristoforo Colombo, <i>Cristianizzare e sfruttare le "Indie"</i>	293
<b>4</b>	<b>L'era delle scoperte</b>	294
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Moderno	295
<b>5</b>	<b>La conquista del Nuovo Mondo</b>	296
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Montezuma, l'ultimo imperatore azteco	298
<b>6</b>	<b>L'impero coloniale spagnolo</b>	300
<b>7</b>	<b>L'incontro con l'altro</b>	301
<b>8</b>	<b>L'impero coloniale portoghese</b>	304
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	Viaggi, esplorazioni, imperi coloniali e commerci	306
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	La civiltà, le civiltà	308
<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>		
		310
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>		
		310
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>		
		311

**Documento**  
Alessandro VI,  
*Il papa spartisce il mondo*

**Storiografia**  
A. Pagden, *Il dibattito sul cannibalismo*  
R. Romeo, *La scoperta dell'America e la coscienza religiosa europea*

**Il Libro** T. Todorov, *La conquista dell'America. Il problema dell'"altro"*

**Parole della storia**  
Missioni

**Storia e Geografia**  
Mappamondi

**Focus** L'organizzazione economica e sociale della conquista: l'*encomienda* •

Il dibattito sui diritti degli indios • I sacrifici umani

**Lezioni attive** Nuovi imperi per nuovi mondi: il problema dell'altro

**EXTRA ONLINE**

**STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER**

**Nuove culture e cambiamenti alimentari nell'età moderna** 312

Cibi da altri mondi, 312 I cibi "riempi poveri": mais, fagioli, patate, 312 Il pomodoro e la dieta "mediterranea", 315 I consumi voluttuari: il tabacco, 315 Uno scambio che continua, 316

**LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 316

**CAPITOLO 12 L'Europa nel '500: economia, società** 317

<b>1</b>	<b>L'aumento della popolazione</b>	317
<b>2</b>	<b>La rivoluzione dei prezzi e le conseguenze sull'agricoltura</b>	319
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Capitale/Capitalismo	321
<b>3</b>	<b>Salari e profitti</b>	322
<b>4</b>	<b>La produzione manifatturiera</b>	323
<b>5</b>	<b>Il commercio internazionale e l'economia-mondo</b>	326
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE</b> 7 Veduta di Anversa, 1510-40	328

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**  
La popolazione europea (XV-XVII secolo) 330

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**  
Economia mondiale, concorrenza e globalizzazione 332

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
F. Braudel, *Vita materiale, economia di mercato e capitalismo*

C. M. Cipolla, *Conseguenze delle esplorazioni transoceaniche*

I. Wallerstein, *Il sistema mondiale dell'economia moderna*

M.-T. Boyer-Xambeau, G. Deleplace, L. Gillard, *Le fiere di cambio, piazze finanziarie europee*

**Documento**  
Federico Badoero, *I Paesi Bassi: centro dell'economia-mondo cinquecentesca*

**ARTE E STORIA**  
Nuovo gusto borghese e rappresentazione della quotidianità 334

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 336  
**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 336  
**COMPETENZE IN AZIONE** 337

**Focus** La vita delle donne:  
matrimonio e maternità

**Laboratorio dello storico** La storia delle  
tecniche

**EXTRA ONLINE**



## GRANDI TEMI **3** Europa e Nuovo Mondo: dalla scoperta dell'“altro” alla cancel culture 338

- 1** Un'alterità impreveduta, sconosciuta 338
- 2** Il punto di vista degli europei 338
- 3** La voce dei vinti 342
- 4** L'imperialismo ecologico europeo 343
- 5** La società statunitense tra il XIX secolo e oggi 344

### Documenti e storiografia

- STORIOGRAFIA 1** T. Todorov, *La modernità della conquista* 346
- STORIOGRAFIA 2** E.J. Leed, *L'immagine scissa degli indigeni* 347
- DOCUMENTO 3** Juan Ginés de Sepúlveda, *La giusta guerra* 347
- DOCUMENTO 4** Bartolomé de Las Casas, *Il genocidio degli indios* 348
- STORIOGRAFIA 5** M. Livi Bacci, *La catastrofe di Hispaniola* 349
- STORIOGRAFIA 6** N. Wachtel, *La visione dei vinti* 350
- STORIOGRAFIA 7** G. Marcocci, *Il passato da riscrivere degli indios* 351
- STORIOGRAFIA 8** C.C. Mann, *Il sistema delle caste* 352
- STORIOGRAFIA 9** D.R. Headrick, *Un dominio disomogeneo* 353
- DOCUMENTO 10** La memoria di Cristoforo Colombo e l'abbattimento delle statue **PALESTRA INVALSI** 354
- LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME** 355
- VERSO IL COLLOQUIO** 356

## UNITÀ **4**

## L'Europa cristiana divisa 357

**CHIAVE DI LETTURA**

### CAPITOLO **13**

## Riforma protestante e Controriforma cattolica 358

**EXTRA ONLINE**



- 1** La corruzione della Chiesa e le 95 Tesi di Lutero 358
  - ◆ **EVENTI CHIAVE** Le 95 Tesi e l'avvio della Riforma luterana 358
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Martin Lutero, *La giustificazione per fede* 360
- 2** Il papa e l'imperatore contro Lutero 361

**Storiografia**  
R.H. Bainton, *Le 95 Tesi e il problema delle indulgenze*

**Documento**  
Martin Lutero, *Alla nobiltà cristiana di nazione tedesca*

<b>3</b>	<b>Rivolte e contestazioni politiche in Germania</b>	362
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 8</b> Lucas Cranach il Vecchio, <i>Incisioni antipapali</i> , 1521	363
<b>4</b>	<b>La Riforma in Svizzera</b>	364
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Riforma	364
<b>5</b>	<b>La nuova geografia religiosa dell'Europa</b>	366
<b>6</b>	<b>La Controriforma cattolica</b>	368
<b>7</b>	<b>La repressione cattolica: Inquisizione e censura</b>	369
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Inquisizione	370
<b>8</b>	<b>Il rilancio della presenza della Chiesa cattolica nella società</b>	371
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Ignazio di Loyola, <i>Istruzioni operative per i gesuiti</i>	374
<b>9</b>	<b>Le vittime dell'intolleranza: la caccia agli ebrei e le accuse di stregoneria</b>	375
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 9</b> Paolo Uccello, <i>Il miracolo dell'ostia profanata</i> , 1465-69	376
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	La Cristianità divisa	378
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Contro la tortura	380
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Riforma protestante e Controriforma cattolica nell'arte	382
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	384
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	385
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	386

**Personaggi** Enrico VIII e lo scisma anglicano  
**Parole della storia** Scomunica • Missioni  
**Storia e Geografia** La geografia del cristianesimo

**Focus** Etica protestante e sviluppo dell'economia  
 • L'Indice dei libri proibiti • Nuove istituzioni educative: la nascita del collegio

**Laboratorio dello storico** Arte e religione  
**Lezioni attive** Riforma e Controriforma

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 14****L'Impero di Carlo V**

<b>1</b>	<b>Carlo V imperatore</b>	387
<b>2</b>	<b>Il Sacco di Roma</b>	390
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Il Sacco di Roma e la fine del Rinascimento	391
<b>3</b>	<b>La minaccia turca e la ripresa della guerra con la Francia</b>	393
<b>4</b>	<b>L'idea moderna d'Europa</b>	395
<b>5</b>	<b>Il sogno della monarchia universale</b>	396
<b>6</b>	<b>La pace di Augusta e la rinuncia di Carlo V</b>	397
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Utopia	398
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Carlo V, <i>Il testamento politico</i>	401

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
 P. Merlin, *Controllare il vasto Impero: la strategia di Carlo V*  
 J.A. Maravall, *Amministrare l'Impero*  
 A. Musi, *Che cos'è il sistema imperiale spagnolo*  
 J.H. Elliott, *Il sistema dei Consigli*

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	402
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	402
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	403

**Focus** Le armi da fuoco e la fine della cavalleria

**EXTRA ONLINE**



## CAPITOLO 15

### La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I

<b>1</b>	La Spagna di Filippo II	404
<b>2</b>	Burocrazia ed economia del sistema spagnolo	407
<b>3</b>	Gli scontri nel Mediterraneo	409
<b>4</b>	Unificazione della penisola iberica e rivolta dei Paesi Bassi	412
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 10</b> Scuola fiamminga, <i>Allegoria del regno di terrore del duca d'Alba, 1627</i>	413
<b>5</b>	Elisabetta I regina d'Inghilterra	415
<b>6</b>	L'Inghilterra elisabettiana	417
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Elisabetta I Tudor, la regina d'Inghilterra	418
<b>7</b>	Il conflitto anglo-spagnolo	420
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> La disfatta dell'Invincibile Armata e l'ascesa della potenza inglese	420
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	423
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	423
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	424

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**

G. Parker, *Filippo II e il «mestiere di sovrano»*  
J.A. Maravall, *Amministrare l'Impero*  
A. Musi, *Che cos'è il sistema imperiale spagnolo*

**Documento**

Marino Cavalli, *Il ruolo dei Consigli e il potere di Granvelle*

**Storiografia**

C. Casanova, *Reggenti e regine*

**Il Libro** F. Braudel, *Civiltà e imperi del Mediterraneo nell'età di Filippo II*

**Eventi chiave** La battaglia di Lepanto

**Storia e Letteratura**  
*Don Chisciotte* di Cervantes • *Romeo e Giulietta* di W. Shakespeare

**Focus** Teatro e società

**EXTRA ONLINE**



## GRANDI TEMI 4 L'eredità della Controriforma: disciplina, fede, idee, corpi

	Introduzione	425
<b>1</b>	Disciplinare la dottrina religiosa	426
<b>2</b>	Disciplinare la legge, la fede, le idee	427
<b>3</b>	Disciplinare il corpo e i costumi	429
<b>4</b>	Il matrimonio	430
	<b>Documenti e storiografia</b>	
<b>STORIOGRAFIA 1</b>	L. Felici, <i>Lutero: un uomo del Medioevo nell'età moderna</i>	434

<b>STORIOGRAFIA 2</b>	G. Romeo, <i>L'ampliamento delle competenze dell'Inquisizione romana</i>	435
<b>STORIOGRAFIA 3</b>	R. Sarti, <i>Il vestiario che classifica</i>	436
<b>STORIOGRAFIA 4</b>	G. Romeo, <i>Amori proibiti</i>	437
<b>DOCUMENTO 5</b>	Ottavio Porcello, <i>L'irruzione in casa di don Colangelo</i>	438
<b>STORIOGRAFIA 6</b>	D. Lombardi, <i>Matrimonio e sessualità nell'Europa cattolica e protestante</i>	438
<b>STORIOGRAFIA 7</b>	M. Cavina, <i>La reclusione delle "malamaritate"</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	439
<b>DOCUMENTO 8</b>	Il Codice civile napoleonico	441
<b>DOCUMENTO 9</b>	La Convenzione di Istanbul	442
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>	443
<b>■</b>	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	444

## UNITÀ 5 Il '600 tra crisi e rivoluzioni

CHIAVE DI LETTURA

445

### CAPITOLO 16 Guerre di religione e nuovi assetti geopolitici

EXTRA ONLINE



446

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | <b>Le guerre di religione in Francia</b>   | 446 |
|          | ◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> La notte di San Bartolomeo  | 446 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> La <i>paulette</i> in Francia  | 449 |
| <b>2</b> | <b>Le tensioni religiose nell'Impero asburgico</b>   | 449 |
| <b>3</b> | <b>La guerra dei Trent'anni</b>  | 451 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Hans J.Ch. Grimmelshausen, <i>Le scorribande della "soldataglia"</i> | 453 |
| <b>4</b> | <b>La fase svedese</b>   | 453 |
|          | ◆ <b>PERSONAGGI</b> Cristina di Svezia, regina senza regno                                     | 454 |
| <b>5</b> | <b>La fase francese</b>  | 456 |
| <b>6</b> | <b>La pace di Vestfalia</b>  | 457 |
|          | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Stato  | 458 |
| <b>7</b> | <b>L'Europa orientale e l'espansionismo russo</b>  | 459 |

#### STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO

Vittime civili di guerra	462
--------------------------	-----

#### ARTE E STORIA

Gli orrori della guerra in Rubens e Bruegel il Vecchio	464
--	-----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	466
-------------------------------	-----

<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	466
---	-----

<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	467
-----------------------------	-----

<b>Parole della storia</b> Reclutamento	<b>Focus</b> La vita delle donne: il convento e l'istruzione	femminile • Il costo degli eserciti	<b>EXTRA ONLINE</b>
--	---	--	---------------------



### STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER

#### Guerre e religioni ieri e oggi. I costi sociali e ambientali 468

Cento anni di conflitti religiosi, 468 Città assediate, 468 Soldati nelle campagne, 468 I costi umani e le conseguenze economiche e sociali, 469 Guerre di religione, oggi, 470 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 471

**CAPITOLO 17** **Il '600 tra recessione e sviluppo** 472

<b>1</b>	<b>Stagnazione demografica e crisi agraria</b>	472
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Clima	474
<b>2</b>	<b>Rifeudalizzazione e rivolte contadine</b>	476
<b>3</b>	<b>Crisi e riorganizzazione del commercio europeo</b>	477
<b>4</b>	<b>Il Barocco e la cultura del '600</b>	479
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	482
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	482
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	483

**Storia e Letteratura**  
Don Chisciotte di Cervantes

**Focus** Controllo sociale e assistenza dei poveri

**Lezioni attive**  
Produzione e scambi tra XVI e XVII secolo

**EXTRA ONLINE****Storiografia**

P. Malanima, *L'interruzione della crescita*

**Storiografia**

J.I. Israel, *Olanda e Inghilterra negli anni della "crisi del '600"*

**CAPITOLO 18** **Lo Stato moderno nell'età dell'assolutismo** 484

<b>1</b>	<b>Lo Stato moderno tra assolutismo e ragion di Stato</b>	484
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Burocrazia	484
<b>2</b>	<b>Un re per l'Inghilterra e la Scozia: Giacomo I</b>	486
<b>3</b>	<b>Carlo I d'Inghilterra contro il Parlamento</b>	487
<b>4</b>	<b>La guerra civile</b>	489
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Il processo a Carlo I	492
<b>5</b>	<b>Oliver Cromwell al potere</b>	492
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Oliver Cromwell e il fallimento del progetto repubblicano	494
<b>6</b>	<b>Il rafforzamento del potere monarchico in Francia: Luigi XIII e Richelieu</b>	494
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 11</b> Pierre Courtilleau, <i>Ingresso di Luigi XIII a La Rochelle il 1° novembre 1628</i> , seconda metà XVII sec.	496
<b>7</b>	<b>La Francia di Mazzarino e la Fronda</b>	497
<b>8</b>	<b>Il declino della Spagna</b>	498
<b>9</b>	<b>Le Province Unite</b>	500
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 12</b> Albert Cuyp, <i>Un Senior Merchant della Compagnia delle Indie e sua moglie di fronte al porto di Batavia, 1640-60 ca.</i>	501

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

La guerra civile	502
------------------	-----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	504
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	504
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	505

**Personaggi** Il cardinale Mazzarino

**Il Libro** L. Stone, *Le cause della rivoluzione inglese*

**Lezioni attive**  
Il governo degli Stati moderni

**EXTRA ONLINE****EXTRA ONLINE****Storiografia**

R. Koselleck, *L'assolutismo dal '500 alla Rivoluzione francese*

P. Schiera, *Lo Stato moderno*

G. Poggi, *Le assemblee di ceto*

Ch. Tilly, *Le resistenze alla formazione dello Stato moderno*

**Storiografia**

H.N. Brailsford, *I levellers*

Ch.H. Hill, *Il mondo alla rovescia*

**Documento**

Il patto del popolo

**Documento**

I dibattiti di Putney

**CAPITOLO 19****L'Italia: decadenza politica e primato culturale**

<b>1</b>	L'idea di Italia, l'identità degli italiani	506
<b>2</b>	L'Italia vista dall'interno: l'identità culturale	507
<b>3</b>	La libertà d'Italia	509
<b>4</b>	L'Italia vista da fuori	510
<b>5</b>	L'Italia spagnola	512
<b>6</b>	I caratteri della dominazione spagnola	515
<b>7</b>	Contro l'oppressione fiscale: la rivolta nel Regno di Napoli	516
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Maiolino Bisaccioni, <i>Una cronaca della rivoluzione napoletana del 1647</i>	517
<b>8</b>	La fine del primato commerciale e manifatturiero	518
<b>9</b>	Trasformazioni del settore agricolo	520
<b>10</b>	L'Italia barocca	522
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	524
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	524
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	525

**Focus** Consumi alimentari e società: i napoletani "mangia-maccheroni"

• Il filatoio idraulico e l'industria tessile italiana nel '600

**EXTRA ONLINE****Storiografia**B. Croce, *La "decadenza" dell'Italia*F. Braudel, *L'Italia del '500-600 ancora al centro della cultura europea***Storiografia**A. Musi, *I dieci giorni di Masaniello*G. Giarrizzo, *La Sicilia in rivolta***EXTRA ONLINE****GRANDI TEMI 5 Dall'idea di tolleranza religiosa al dibattito sull'integrazione dei migranti**

526

	Introduzione	526
<b>1</b>	La crisi della coscienza europea e le basi teoriche della tolleranza	527
<b>2</b>	Intolleranza e migrazioni religiose	528
<b>3</b>	La battaglia politica per la tolleranza	529
<b>4</b>	Lo sviluppo dell'idea di tolleranza nell'Olanda e nell'Inghilterra del XVII secolo	530
<b>5</b>	Il '700 e l'affermazione del valore della tolleranza	532
<b>6</b>	La tolleranza come norma giuridica	533
<b>7</b>	Migrazioni, accoglienza e integrazione oggi	535

**Documenti e storiografia**

<b>DOCUMENTO 1</b>	Sébastien Castellion, <i>Il caso Serveto</i>	537
<b>STORIOGRAFIA 2</b>	A. Foa, <i>Gli ebrei tra esclusione e diaspora</i>	537
<b>STORIOGRAFIA 3</b>	A. Prosperi, <i>Inquisitori ed eretici</i>	538
<b>STORIOGRAFIA 4</b>	V. Lavenia, <i>L'Italia della Controriforma: terra di fughe e di arrivi</i>	539

<b>DOCUMENTO 5</b>	Baruch Spinoza, <i>La libertà di coscienza</i>	540
<b>DOCUMENTO 6</b>	Pierre Bayle, <i>Tolleranza religiosa e molteplicità delle religioni</i>	541
<b>DOCUMENTO 7</b>	John Locke, <i>Lo Stato e la difesa dei diritti dell'individuo</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	542
<b>DOCUMENTO 8</b>	Voltaire, <i>Tollerare in nome della ragione</i>	543
<b>DOCUMENTO 9</b>	Unesco, <i>Il valore della diversità</i>	543
<b>STORIOGRAFIA 10</b>	S. Allievi • G. Dalla Zuanna, <i>Chi sono i rifugiati</i>	544
<b>STORIOGRAFIA 11</b>	M. Aime, <i>L'etnocentrismo e i razzismi</i>	545
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>	546
<b>■</b>	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	547

## GUIDA ALLA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

### PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

1. **L'avventura di un povero crociato** di Franco Cardini 550
2. **Le radici medievali dell'Europa** di Jacques Le Goff **Prova guidata** 553
3. **Blockchain: nel Medioevo le radici della tecnologia del futuro?**  
di Victoria Lemieux **Prova guidata** 557
4. **Facciamoci del male, ma per gioco: festa e identità** di Duccio Balestracci 560
5. **Dalla cartografia del '500 alle mappe "sociali" del XXI secolo** di Simon Garfield 563
6. **Alle origini della disegualianza: movimenti migratori e migrazioni globali**  
di Michele Alacevich • Anna Soci 565

### PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C

1. **Alle origini della lettura** **Prova guidata** 567
2. **L'Europa e la fede** di Carlos Garcia de Andoin **Prova guidata** 568

## GLOSSARIO

569

## INDICE DEI NOMI

570