

INDICE DEL VOLUME

UNITÀ 1 IL NUOVO SECOLO

CAPITOLO 1	
UN'EPOCA BELLA E VIOLENTA	2
1 L'epoca bella	2
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI «L'imperialismo è una necessità»	3
2 Contrasti tra le potenze europee	4
3 L'imperialismo giapponese e americano	6
4 Nuove tendenze artistiche	7
5 Fine della <i>Belle Époque</i>	10
<hr/>	
MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE	11

CAPITOLO 2	
L'ITALIA GIOLITTIANA	15
1 Giolitti e il riformismo liberale	15
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le lotte sociali e la "neutralità" di Giolitti: i telegrammi ai prefetti	16
2 La riforma elettorale e il patto con i cattolici	18
3 Il decollo industriale	19
4 Il divario tra Nord e Sud	20
🗉️ DENTRO LA STORIA Giudizi su Giolitti	21
5 L'occupazione della Libia	22
<hr/>	
MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE	24

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA	
Effetti economici e culturali dell'emigrazione italiana	28
L'emigrazione come "moto di indipendenza popolare" di Gioacchino Volpe	29
L'emigrazione come conquista di libertà di Piero Bevilacqua	29

 DALLA COMPRENSIONE ALLE COMPETENZE	30
LABORATORIO INVALSI	
Le spese militari delle potenze europee tra fine Ottocento e inizio Novecento	32

UNITÀ 2 LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA

 Perché studiamo la Grande guerra 34

CAPITOLO CHIAVE 3	    
LA PRIMA GUERRA MONDIALE	35
1 L'inizio del conflitto mondiale	35

2 L'Italia tra neutralità e interventismo	37
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Italia in guerra? Un acceso dibattito	38
3 1915-16. Battaglie estenuanti e sanguinose	39
4 Mobilitazione totale e desiderio di pace	40
5 1917, l'Intesa in difficoltà e l'intervento degli Stati Uniti	42

6	La fine della guerra (1918): un tragico bilancio	44
7	1919: la Conferenza per la pace e la nuova carta dell'Europa	45
	👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI I "quattordici punti" di Wilson	46
8	La dissoluzione dell'Impero ottomano	48
MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE		50

	👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI La non violenza è più forte della violenza	69
3	L'indipendenza della Cina e la formazione della repubblica	70
4	L'imperialismo giapponese e la vittoria dei comunisti in Cina	71
5	I governi populistici dell'America Latina	73
6	Africa e Medio Oriente: il controllo europeo	74
	👉 DENTRO LA STORIA I (falsi) <i>Protocolli degli Anziani di Sion</i>	76

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 77

CAPITOLO CHIAVE 4

LA RIVOLUZIONE RUSSA E LA NASCITA DELL'URSS



1	Un paese arretrato	55
2	La rivoluzione (febbraio e ottobre 1917)	57
3	La Russia sovietica. La guerra civile (1917-21)	58
	👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le "tesi di aprile"	59
4	Da Lenin a Stalin	61

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 63

CAPITOLO 5

LA CRISI DEGLI IMPERI COLONIALI



1	Potenze in crisi	67
2	L'India, Gandhi e la strategia della non violenza	68

CAPITOLO 6

IL DECLINO EUROPEO E IL PRIMATO AMERICANO



1	L'età delle masse	81
2	L'Europa non è più il centro del mondo	82
	👉 DENTRO LA STORIA Come nasce la società di massa	82
3	Il difficile dopoguerra in Francia e in Gran Bretagna	84
4	La Repubblica tedesca di Weimar	85
5	Gli "anni ruggenti" dell'America	87
6	Dall'isolazionismo al piano Dawes: dollari americani per l'Europa	88

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 90

■	LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA	
	La società di massa come nuovo soggetto storico	94
	L'anima collettiva e la psicologia delle folle di Gustave Le Bon	95
	La società di massa come rischio e come opportunità di Bronislaw Geremek	95
	🎯 DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE	96

■	LABORATORIO INVALSI	
	L'inflazione nei paesi europei prima e dopo la guerra	97
■	LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO	
	Tipologia B Prova Guidata Fra memoria e oblio: la <i>force noire</i>	98

UNITÀ 3 I REGIMI TOTALITARI EUROPEI

 Perché studiamo lo sviluppo del fascismo 102

CAPITOLO CHIAVE 7 L'ASCESA DEL FASCISMO IN ITALIA (1919-24) 103

- 1 La crisi economica e politica del dopoguerra 103
- 2 La nascita del fascismo 105
- 3 L'occupazione delle fabbriche e il nuovo governo Giolitti 106
 - 👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI 1920-21: la protesta operaia e i finanziatori del fascismo 107
- 4 Mussolini al governo 109
- 5 Verso il regime: la vittoria elettorale e l'assassinio di Giacomo Matteotti 110

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 112

CAPITOLO 8 LA CRISI DEL 1929 NEGLI USA E IN EUROPA 116

- 1 L'industria americana dal boom alla crisi 116
- 2 La crisi dagli Stati Uniti all'Europa 117
- 3 Una risposta alla crisi: il *New Deal* di Roosevelt 118
 - 👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI «Cari amici, è il presidente che vi parla» 120
- 4 Gli effetti della crisi in Gran Bretagna e in Francia 121

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 123

 Perché studiamo i totalitarismi del Novecento 127

CAPITOLO CHIAVE 9 LA DITTATURA FASCISTA 128

- 1 L'Italia nelle mani del "Duce" 128
 - 📖 DENTRO LA STORIA Il totalitarismo 128

- 2 La politica sociale ed economica 129
- 3 L'autarchia produttiva e alimentare 130
- 4 La fabbrica del consenso 131
 - 👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Un solo testo di storia per la scuola di regime 132
- 5 Le altre forze in gioco: il Vaticano e gli antifascisti 133
- 6 Fascismo e fascismi. Regimi autoritari in Europa 134

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 137

CAPITOLO CHIAVE 10 LA GERMANIA NAZISTA 141

- 1 Origini del nazismo 141
- 2 L'ascesa di Hitler 142
 - 👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Hitler contro la scuola e la cultura 143
- 3 La costruzione dello Stato totalitario 144
- 4 L'ideologia razzista e la persecuzione degli ebrei 145
- 5 L'alleanza con Mussolini e la guerra civile spagnola 147


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 149

CAPITOLO CHIAVE 11 L'URSS DI STALIN 154

- 1 L'Urss diventa una potenza industriale 154
- 2 La distruzione dell'agricoltura privata 155
- 3 La dittatura di Stalin e la macchina del terrore 156
 - 👁👁 GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI «Un mediocre burocrate»: il giudizio di Trotskij su Stalin 158

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 160

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

Aspetti sociali e culturali dei totalitarismi	164
Totalitarismo e società di massa di Hannah Arendt	164
Il totalitarismo come promessa di felicità e utopia di salvezza di Tzvetan Todorov	165
 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE	166

LABORATORIO INVALSI

Gli effetti della crisi del 1929 167



LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Prova Guidata Masse e propaganda durante il nazismo 168

UNITÀ 4 LA SECONDA GUERRA MONDIALE



 Perché studiamo la Seconda guerra mondiale 172

CAPITOLO CHIAVE 12 HITLER AGGREDISCE L'EUROPA (1939-41)

- 1 I progetti imperialistici della Germania nazista (1937-39) 173
- 2 1° settembre 1939, l'occupazione della Polonia e lo scoppio della guerra 175
- 3 La guerra-lampo e la disfatta francese 176
- 4 L'Italia e il Giappone a fianco di Hitler. La "battaglia d'Inghilterra" 177
- 5 1941. Il mondo in guerra 179
- 6 L'Europa occupata. Il "nuovo ordine" e i campi di sterminio 182
  GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Nei campi di sterminio della Germania nazista 183
- 7 La fame 184


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 186

CAPITOLO CHIAVE 13 LA VITTORIA DEGLI ALLEATI (1942-45)

- 1 La battaglia di Stalingrado. Si invertono le sorti della guerra 191
- 2 Italia 1943: l'illusione di un armistizio e l'occupazione nazista 192
- 3 La Resistenza 194
- 4 La Germania assediata 195
- 5 La liberazione dell'Italia e la resa della Germania 197
- 6 6 agosto 1945. La bomba atomica e la resa del Giappone 198
- 7 Dopo la guerra. Trattati di pace e cambiamenti territoriali 199
  GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Un'arma terribile segna la fine della guerra 200

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 203

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

Fascisti e antifascisti	207
La morte della patria di Ernesto Galli della Loggia	208
Guerra civile: una definizione controversa di Claudio Pavone	208
 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE	209

LABORATORIO INVALSI

L'Europa dopo la Seconda guerra mondiale 210









LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Le mie ultime parole. Lettere dalla Shoah 211

UNITÀ 5 IL MONDO BIPOLARE

 Perché studiamo lo scontro tra Usa e Urss 214

CAPITOLO CHIAVE 14 LA GUERRA FREDDA 215

-  Usa e Urss padroni del mondo 215
-  Una speranza di pace: l'Onu 216
-  La guerra fredda 217
-  L'Europa divisa e le alleanze economiche e militari 219
 -  **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Patto Atlantico e Patto di Varsavia 221
-  Le democrazie occidentali 222
-  I regimi comunisti dell'Est 223
-  Le due Germanie e il Muro di Berlino 224

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 226

 **TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA**  L'Onu. Le radici e le sfide delle Nazioni Unite 231

-  **FLIPPED CLASSROOM** Le Nazioni Unite: a chi servono oggi? 236

 Perché studiamo il miracolo economico italiano 238

CAPITOLO CHIAVE 15 L'ITALIA RICOSTRUITA 239

-  La ricostruzione materiale e politica 239
-  Un nuovo cinema per descrivere la realtà 240







-  L'Italia diventa una repubblica e si dà una nuova Costituzione 241
 -  **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** «In questa Costituzione c'è dentro tutta la nostra storia» 242
-  I partiti di sinistra esclusi dal governo 243
-  Il “miracolo economico” 244
-  L'emigrazione dal Sud verso il Nord 245
-  Aldo Moro e i socialisti al governo 247

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 248



 **TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA**  La Costituzione italiana 252

-  **COMPITO DI REALTÀ** La Costituzione: carta viva e attuale? 259

CAPITOLO 16 USA E URSS VERSO LA COESISTENZA PACIFICA 261

-  L'Unione Sovietica e la svolta di Kruscev 261
-  Gli Stati Uniti e la presidenza Kennedy 262
-  La società americana in cambiamento 263
-  Il miracolo economico giapponese 265
-  Il papa della pace: Giovanni XXIII 266
 -  **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Pace in Terra: «al bando le armi nucleari» 266

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 268


 **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
La società dei consumi 272
Mercanti di scontentezza di Vance Packard 272
Anche i detersivi hanno un'anima di Roland Barthes 273
 **DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE** 274

 **LABORATORIO INVALSI**
L'industrializzazione italiana negli anni del “miracolo economico” 275
 **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
Tipologia C Le parole della Costituzione 276

UNITÀ 6 DECOLONIZZAZIONE E NUOVI EQUILIBRI MONDIALI

 Perché studiamo la fine del colonialismo 278

CAPITOLO CHIAVE 17 **LA DECOLONIZZAZIONE** 279

- 1 L'emancipazione dei popoli coloniali dopo la Seconda guerra mondiale 279
- 2 La conquista dell'indipendenza e la formazione della nuova India 280
- 3 La Repubblica popolare cinese 281
- 4 L'indipendenza dell'Asia sud-orientale e la guerra del Viet Nam 283
- 5 Populismo e dittature in America Latina. La rivoluzione cubana 285
- 6 Autodeterminazione e "non allineamento" dei paesi del Terzo Mondo 287
- 7 L'indipendenza dell'Africa
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Autosufficienza economica: l'Egitto nazionalizza il canale di Suez 289
- 8 Il nodo medio-orientale: la Palestina, Israele e gli Stati arabi 291


9 L'Iran dell'*ayatollah* Khomeini 293

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 295

CAPITOLO 18 **CONTESTAZIONE E NUOVI EQUILIBRI INTERNAZIONALI** 299

- 1 Il Sessantotto dagli Stati Uniti all'Europa
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** La Cecoslovacchia comunista chiede libertà e democrazia 299
- 2 La crisi petrolifera e la recessione economica (1973-83) 301
- 3 Neoliberismo e crisi dello Stato sociale 303
- 4 Gli Usa di Reagan: *deregulation* e politica di potenza 304
- 5 L'Urss di Breznev: militarismo e arretratezza economica 304

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 306

-  **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
- Decolonizzazione e "occidentalismo" delle ex colonie 310
 - Una rivolta contro l'Occidente di Geoffrey Barraclough 311
 - Stati e nazioni nell'Africa indipendente di Gian Paolo Calchi Novati e Pierluigi Valsecchi 312


 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 312

-  **LABORATORIO INVALSI**
Il consumo energetico nel mondo durante la crisi petrolifera 314
-  **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
Tipologia B Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica 315

UNITÀ 7 IL MONDO ATTUALE



 Perché studiamo l'Ue e la fine del bipolarismo 318

CAPITOLO CHIAVE 19 L'OCCIDENTE EUROPEO E LA NASCITA DELL'UNIONE




- 1 Dalla Comunità Economica all'Unione europea 319
- 2 Una nuova identità per la Germania 321
- 3 La Francia si sviluppa nella democrazia 322
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** La *Ostpolitik* di Willy Brandt 322
- 4 L'Inghilterra di Margaret Thatcher 323
- 5 Spagna, Portogallo e Grecia: il crollo delle ultime dittature 323

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 325

CAPITOLO 20 FINE DEL BIPOLARISMO E NUOVI EQUILIBRI

- 1 Difficoltà e successi nell'Urss di Gorbacëv 329
- 2 Il mondo comunista verso la democrazia: Polonia, Ungheria, Cecoslovacchia 331
 **DENTRO LA STORIA** Il papa venuto dall'Est 333
- 3 Dal crollo del Muro di Berlino alla fine dell'Impero sovietico 334
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** 9 novembre 1989, crolla il Muro di Berlino 335
- 4 Dalla dissoluzione dell'Urss alla Russia di Putin 336
- 5 Instabilità politica nel Caucaso e nell'Asia centrale 338
- 6 La crisi dei Balcani e la dissoluzione della Jugoslavia 339
- 7 I paesi dell'Unione europea dal 1989 a oggi 342
- 8 Un nuovo ruolo per gli Stati Uniti 345

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 348

 **TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA** 
Cittadini d'Europa 352
 **DEBATE** Basta «fare l'Europa» o occorre «fare gli europei»? 356

CAPITOLO 21 ITALIA CHE CAMBIA. DAL SESSANTOTTO A OGGI

- 1 Lotte sindacali e movimento studentesco 359
- 2 Riforme amministrative e civili. Il movimento femminista 360
 **DENTRO LA STORIA** Conquiste femminili in Italia 361
- 3 La “strategia della tensione” 362
- 4 Il terrorismo brigatista 362
- 5 La criminalità organizzata 364
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Lotta alla criminalità organizzata 364
- 6 L'Italia post-industriale degli anni Ottanta 365
- 7 1992: Tangentopoli, la crisi dei partiti storici, il deficit 366
 **DENTRO LA STORIA** Sistemi elettorali: proporzionale e maggioritario 367
- 8 Il quindicennio berlusconiano 368
- 9 La crisi del bipolarismo 370
 **DENTRO LA STORIA** La democrazia imperfetta 371

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 373

CAPITOLO 22 ASIA, AFRICA, AMERICA LATINA: NUOVI SCENARI

- 1 Le “tigri asiatiche” e il Giappone 378
- 2 L'India, “la più grande democrazia del mondo” 379
- 3 La Cina tra modernizzazione economica e dispotismo politico 381
- 4 Sviluppo sociale e rivendicazioni nazionali in America Latina 383
- 5 Tensioni e conflitti nell'Africa sub-sahariana 384
- 6 Il nuovo Sudafrica 386
 **DENTRO LA STORIA** Aiuti umanitari e neocolonialismo 387

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 389

CAPITOLO 23



TENSIONE IN MEDIO ORIENTE. GUERRA E TERRORE

393

- 1 La questione palestinese 393
- 2 Medio Oriente e Occidente: guerre e terrorismo 395
- 3 11 settembre 2001, attacco al cuore degli Stati Uniti 396
- 4 L'invasione dell'Iraq e l'Iran dopo Khomeini 397
- 5 Proteste e rivolte nel mondo arabo 398
- 6 La guerra in Siria e il "califfato islamico" 401
- 7 Il terrore in Europa e la sconfitta dell'Isis 402
 - DENTRO LA STORIA La guerra asimmetrica 404

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 405



Perché studiamo la globalizzazione

410

CAPITOLO CHIAVE 24



VILLAGGIO GLOBALE, SOCIETÀ GLO-CALE

411

- 1 La rivoluzione delle comunicazioni: il mondo come un villaggio 411
- 2 La terza rivoluzione industriale: informatica e delocalizzazione 414
- 3 La crisi del 2008 tra recessione economica e speculazione finanziaria 415
 - DENTRO LA STORIA Come è nata la crisi economica del 2008 416

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 418

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- Democrazia e libertà oggi 421
- Allarme democratico? di Ezio e Gustavo Zagrebelsky 422
- Se il "governo del popolo" diventa "consumo di politica" di Massimo L. Salvadori 422
- DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 423

LABORATORIO INVALSI

La distribuzione dei lavoratori nei settori produttivi tra gli anni Sessanta e Novanta 426

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Il ruolo dei servitori dello Stato. Riflessioni di Giovanni Falcone 427

UNITÀ 8 SCENARI GLOBALI. LE SFIDE DELLA SOSTENIBILITÀ



Perché studiamo la sostenibilità

430

UN QUADRO GEOPOLITICO DEL PRESENTE

431

RICCHI SEMPRE PIÙ RICCHI, POVERI SEMPRE PIÙ POVERI

433

IL FLAGELLO DELLA FAME E IL DEBITO DEI PAESI POVERI

438

EPIDEMIE, PANDEMIE, SFIDE GLOBALI

446

L'ETÀ DELLE MIGRAZIONI

449

**ANTROPOCENE.
UNA NUOVA ERA GEOLOGICA** 454

**IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
E LA QUESTIONE AMBIENTALE** 456

**UN NUOVO MODELLO DI CRESCITA:
LO SVILUPPO SOSTENIBILE** 459

FLIPPED CLASSROOM Quali scenari per il 2030? 462

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA
Economia, ambiente, sostenibilità 464

Economia, ambiente, termodinamica di Jeremy Rifkin 465

Ecocidio e suicidio ecologico di Jared Diamond 466

DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE 466

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO
Tipologia B Un'utopia sostenibile per un mondo
interconnesso 468

Tipologia B L'illusione dell'innocenza 470

Tipologia B Alle origini della disegualianza:
movimenti migratori e migrazioni globali 472

Tipologia C Il lunghissimo Antropocene 473

Tipologia C Intelligenza artificiale e controllo
dell'individuo nel XXI secolo 474

GLOSSARIO 475

INDICE DEI NOMI 476

MATERIALI PER LO STUDIO ONLINE

libro+
internet

UNITÀ 1

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Il Nobel a Pierre e Marie Curie: i coniugi celebri come divi ▶1.1
- Nietzsche e il mito del superuomo ▶1.5
- I rapporti tra Stato, capitale e lavoro in Italia secondo Giolitti ▶2.1
- La condizione degli emigrati italiani in America secondo i cronisti del «Sun» ▶2.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- La città moderna ▶1.1
- Nazionalismo e borghesia in Germania alla vigilia del conflitto mondiale ▶1.5
- Il movimenti di massa nell'Italia liberale tra fine Ottocento e inizio Novecento ▶2.1

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il cinema ▶1.1
- L'automobile ▶2.3

STORIA E ARTE

- I futuristi in Italia e l'elogio della modernità ▶1.4

STORIA E LETTERATURA

- *L'uomo senza qualità* di Musil ▶1.5



AUDIOSINTESI

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Il patto di Londra: l'alleanza italiana con le potenze dell'Intesa ▶3.2
- Dal diario della Grande guerra di Ardengo Soffici ▶3.3
- Sulle opposte trincee i soldati fraternizzano ▶3.4
- La ritirata italiana di Caporetto nel romanzo storico di Fortunato Minniti ▶3.4
- La carestia in Urss nella lettera di un diplomatico italiano ▶4.1
- Non create il culto di Lenin! ▶4.4
- Come impostare un manuale di Storia moderna secondo Stalin ▶4.4
- La non-violenza: un principio, una pratica ▶5.2

STORIA E STORIOGRAFIA

- Le false notizie e l'immaginario mentale dei soldati ▶3.3
- Lenin e i depositari della Rivoluzione ▶4.3
- La politica della Nep ▶4.3
- La marcia del sale ▶5.2
- Un ritratto di Rosa Luxemburg ▶6.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- Le trincee nell'Italia della Prima guerra mondiale ▶3.1

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- L'aeroplano ▶3.4
- La mobilitazione dell'industria e della ricerca durante la Prima guerra mondiale ▶3.4
- La Nep: la Nuova Politica Economica sovietica ▶4.3
- Taylor, Ford e la catena di montaggio ▶6.5
- Il cinema ▶6.5

STORIA E ARTE

- L'assalto al Palazzo d'inverno a San Pietroburgo ▶4.3
- Ripensare la città dopo la Prima guerra mondiale: il *Bauhaus* ▶6.4

STORIA E LETTERATURA

- Renato Serra, *La guerra non mi riguarda* (da *Esame di coscienza di un letterato*, 1915) ▶3.2
- Louis Ferdinand Céline, *Il dragone di Ferdinand Bardamu* (da *Viaggio al termine della notte*, 1932) ▶3.2
- Emilio Lussu, *Il generale Leone* (da *Un anno sull'altipiano*, 1938) ▶3.3
- Erich Maria Remarque, *Colloquio col nemico morto* (da *Niente di nuovo sul fronte occidentale*, 1929) ▶3.4



LEZIONI ATTIVE (PPT)



LEZIONE DELL'AUTORE

La Prima e la Seconda guerra mondiale



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM SULLE FONTI

L'uso pubblico della storia: la Prima guerra mondiale e il cinema



TEST INTERATTIVI

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Le memorie di Bertha Thompson: l'autobiografia di una vagabonda ▶8.1
- Il progetto di Stato corporativo: la Carta del lavoro ▶9.2
- Il linguaggio di Mussolini: un'oratoria a effetto per suscitare emozioni ▶9.4
- Propaganda di massa ▶10.1
- La scuola sotto il nazismo ▶10.2
- Hitler affronta la questione della razza nel *Mein Kampf* ▶10.4
- Dall'Ordinanza antiebraica del 1933 alle leggi di Norimberga ▶10.4
- «Non vogliamo abbandonare la nostra casa»: i *kolchoz* e la collettivizzazione forzata ▶11.2

STORIA E STORIOGRAFIA

- Il partito-milizia e il fascismo ▶7.4
- Il *New Deal* nelle campagne ▶8.3
- Il consenso al regime fascista ▶9.4
- Il monopolio dell'informazione cinematografica ▶9.4

- I Patti lateranensi ▶9.5
- Un ritratto del giovane Hitler ▶10.1
- Il cinema di regime negli anni Trenta ▶10.2
- Le SS come aristocrazia della razza ariana ▶10.2
- Il terrore staliniano ▶11.3

LA STORIA NEI LUOGHI

- L'architettura fascista nelle città italiane ▶7.4 ▶9.4

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- La "meccanizzazione del focolare": nascono gli elettrodomestici ▶8.1
- I mercati finanziari e la crisi del 1929 ▶8.1

STORIA E ARTE

- Un'inchiesta fotografica sulla Grande depressione americana ▶8.1
- Picasso, *Guernica* ▶10.5



LEZIONI ATTIVE (PPT)



LEZIONE DELL'AUTORE

La nascita del fascismo



FLIPPED CLASSROOM



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM SULLE FONTI

Fotografia e autorappresentazione del fascismo



TEST INTERATTIVI

UNITÀ 4

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- 1938: il fascismo vuole italiani «di razza pura» ▶12.1
- Il manifesto della razza ▶12.1
- L'Italia entra in guerra ▶12.4
- L'iniziazione degli uomini comuni al massacro ▶12.6
- Dal diario di una giovane ebrea, Etty Hillesum ▶12.6
- L'intervista a Stangl, comandante dei campi di Sobibor e Treblinka ▶12.6
- Lungo la strada verso casa: morte bianca e umanità ▶13.1
- L'armistizio dell'8 settembre e la resistenza civile in Italia ▶13.2
- Lettere di un condannato a morte ▶13.3
- Le zone di influenza in Europa ▶13.4
- Marguerite Duras e l'attesa di un caro deportato ▶13.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- La politica britannica dell'*appeasement* ▶12.1
- Le tappe dello sterminio degli ebrei ▶12.6

- La memoria di Auschwitz ▶12.6
- La Resistenza italiana: guerra civile, patriottica, di classe ▶13.1
- Resistenza civile e donne ▶13.3
- Il processo di Norimberga: i nazisti davanti a una corte internazionale ▶13.7

LA STORIA NEI LUOGHI

- Il museo ebraico di Daniel Libeskind inaugurato nel 2001 a Berlino ▶12.6 ▶13.7

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Le nuove tecnologie belliche durante la Seconda guerra mondiale ▶12.3
- Scienziati in guerra: i due fronti della Seconda guerra mondiale e la bomba atomica ▶13.6
- Gli antibiotici ▶13.7

STORIA E ARTE

- Fotografare la disperazione dei civili in cerca di rifugio ▶12.3

STORIA E LETTERATURA

- Primo Levi, *I sommersi e i salvati* (da *Se questo è un uomo*, 1947) ▶12.6
- Mario Rigoni Stern, *Scene di una ritirata* (da *Il sergente nella neve*, 1953) ▶13.1
- Beppe Fenoglio, *La Resistenza senza retorica* (da *Una questione privata*, 1963) ▶13.3
- Luigi Meneghelo, *La distribuzione delle camicie* (da *Piccoli maestri*, 1964) ▶13.3



LEZIONI ATTIVE (PPT)



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE

La Prima e la Seconda guerra mondiale



AUDIOSINTESI

UNITÀ 5

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- La "caccia alle streghe": il maccartismo ▶14.3
- John Kennedy e la sospensione degli esperimenti nucleari ▶14.3
- Il Piano Marshall: gli aiuti americani ▶14.4
- Ich bin ein Berliner ▶14.7
- Teresa Noce si astiene dal voto per l'inclusione dei Patti lateranensi nella Costituzione ▶15.3
- La Costituzione della Repubblica italiana ▶15.3
- Kruscev e la "destalinizzazione" ▶16.1
- La voce di un nero nell'America degli anni Cinquanta ▶16.3

STORIA E STORIOGRAFIA

- Trasformazioni sociali e condizione femminile ▶14.5
- La Seconda rivoluzione jugoslava ▶14.6
- Il miracolo economico giapponese ▶16.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- Berlino e il suo muro ▶14.7
- Città deturpate e campagne abbandonate nell'Italia del boom ▶15.6

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Le politiche pubbliche in Europa dopo la Seconda guerra mondiale: welfare e benessere ▶14.5 ▶15.5 ▶16.3
- La doppia elica del Dna: alle origini della "rivoluzione biologica" ▶14.5
- La "meccanizzazione del focolare": nascono gli elettrodomestici ▶15.5
- La conquista dello spazio ▶16.2
- Il sistema di produzione Toyota ▶16.4

STORIA E ARTE

- Francis Bacon: una tragica immagine dell'uomo ▶14.3

STORIA E LETTERATURA

- Luciano Bianciardi, *Il sogno di un non integrato* (da *La vita agra*, 1962) ▶15.5



LEZIONI ATTIVE (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI

UNITÀ 6

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Appello del congresso per l'indipendenza completa dell'India ▶17.2
- Come Yu-kung rimosse le montagne ▶17.3
- Il processo di Stoccolma: gli Usa e il genocidio in Viet Nam ▶17.4
- Ernesto Che Guevara e la teoria della guerriglia ▶17.5
- La tortura nella guerra d'indipendenza dell'Algeria ▶17.7
- Il Discorso di Patrice Lumumba per l'effettiva indipendenza del Congo ▶17.7
- Verità senza vendetta: la conciliazione in Sudafrica ▶17.7
- Il manifesto della "Rivoluzione femminile" ▶18.1

STORIA E STORIOGRAFIA

- Le premesse della decolonizzazione ▶17.1
- Il Sessantotto come movimento generazionale ▶18.1
- La primavera di Praga ▶18.1

LA STORIA NEI LUOGHI

- Un viaggio nelle terre del petrolio ▶17.9 ▶18.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Ricchezze depredate durante il colonialismo: l'esempio del Congo ▶17.7
- Le politiche pubbliche in Europa dopo la Seconda guerra mondiale: welfare e benessere ▶18.3

- Lo scudo spaziale ▶18.4

STORIA E ARTE

- Andy Warhol e l'arte «commerciale» ▶17.3



LEZIONE ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE

Da colonialismo alla decolonizzazione



FLIPPED CLASSROOM

UNITÀ 7

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Il trattato di Roma ▶19.1
- Il Trattato di Maastricht ▶19.1
- Gorbačëv: «Li abbiamo lasciati alla loro gente» ▶20.2
- L'impegno mondiale per il clima nell'Accordo di Parigi ▶20.8
- Il terrorismo di destra in Italia ▶21.3
- Brigate Rosse: una storia italiana ▶21.4
- L'appello di Osama bin Laden per la guerra santa ▶23.3
- L'Ue e la globalizzazione ▶24.1
- L'Unesco dichiara la diversità culturale come patrimonio dell'umanità ▶24.1
- Mercato globale e strapotere delle multinazionali ▶24.2

STORIA E STORIOGRAFIA

- Verso la costruzione di una società europea? ▶19.1
- Il processo di integrazione europea ▶19.1
- Gorbačëv e la *perestrojka* ▶20.1
- La caduta del muro ▶20.3
- Il Sessantotto come movimento generazionale ▶21.1
- Trasformazioni sociali e condizione femminile ▶21.2

- La battaglia per l'aborto in Italia ▶21.2
- I problemi del Medio Oriente negli anni Novanta del Novecento ▶23.2
- Per una ricostruzione delle primavere arabe ▶23.5
- Quale multiculturalismo per le nostre società? ▶24.1
- Le imprese internazionali di fronte all'autorità degli Stati ▶24.2
- La libertà degli scambi commerciali globali e l'effetto sui paesi poveri ▶24.2

LA STORIA NEI LUOGHI

- Berlino e il suo muro ▶20.3
- L'Ulster e l'Eire: l'Irlanda spaccata ▶20.7
- Il Kurdistan: lo Stato sognato dai Curdi e ancora negato ▶23.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Le istituzioni economiche internazionali dalla seconda metà del Novecento ▶19.1
- Il cambiamento nei paesi postcomunisti: dall'economia di Stato all'economia di mercato ▶20.2
- L'industria italiana tra gli anni Settanta e Ottanta del Novecento ▶21.6

- La svolta economica cinese con Deng Xiaoping: l'esempio del centro sperimentale di Shenzhen ▶22.3
- Ricchezze depredate durante il colonialismo: l'esempio del Congo ▶22.5
- Nuove frontiere della scienza: ingegneria genetica, biotecnologie, bioetica ▶24.2

STORIA E ARTE

- Maurizio Cattelan, *La nona ora* ▶20.2



LEZIONI
ATTIVE (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST
INTERATTIVI



LEZIONE
DELL'AUTORE

Villaggio globale
società glo-cale



FLIPPED CLASSROOM

UNITÀ 8

L'UE E LA GLOBALIZZAZIONE

SPILLOVER O "SALTO DI SPECIE":
L'EVOLUZIONE DELLE PANDEMIE

ALEXANDER VON HUMBOLDT: LA NATURA
UNA RETE VITALE E UNA FORZA GLOBALE

PLANT REVOLUTION. LE PIANTE HANNO
GIÀ INVENTATO IL NOSTRO FUTURO

IL SURRISCALDAMENTO GLOBALE,
UN IPEROGGETTO

L'IMPEGNO MONDIALE PER IL CLIMA



LEZIONE
DELL'AUTORE

Villaggio globale
società glo-cale



FLIPPED CLASSROOM