






## UNITÀ 1 L'EUROPA FEUDALE



|  |   |
|--|---|
| <b>CAPITOLO 1</b>  |  |
| <b>LA SOCIETÀ FEUDALE</b>  | 2   |
| 1 Europa carolingia: vassallaggio e beneficio  | 2   |
| 2 L'incastellamento e lo sviluppo dei poteri locali  | 3   |
|  <b>DENTRO LA STORIA</b> Il Medioevo  | 3   |
| 3 Il sistema curtense  | 6   |
|  <b>GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI</b> Un contratto tra un contadino e un signore | 8   |
| 4 La teoria dei tre "ordini"   | 9   |
| <hr/>  |   |
| MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE  | 11  |

|   |   |
|---|---|
| <b>CAPITOLO 2</b>                                 |  |
| <b>I POTERI NELL'EUROPA FEUDALE</b>               | 15  |
| 1 Ottone I e il Sacro romano impero germanico     | 15  |
| 2 I movimenti per la riforma della Chiesa         | 16  |
| 3 La lotta per le investiture                     | 18  |
| 4 Le monarchie feudali d'Inghilterra e di Francia | 19  |

|  |    |
|--|----|
|  <b>GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI</b> Il film della conquista normanna: l'Arazzo di Bayeux | 20 |
| 5 La monarchia normanna nell'Italia meridionale  | 22 |
|  <b>DENTRO LA STORIA</b> Un regno multietnico   | 23 |
| 6 Le monarchie cristiane in Spagna   | 24 |
| <hr/>  |    |
| MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE  | 26 |

|   |    |
|---|----|
|  Perché studiamo il Mediterraneo medievale | 30 |
|---|----|

|  |   |
|--|---|
| <b>CAPITOLO CHIAVE 3</b>   |  |
| <b>L'IMPERO BIZANTINO, L'ISLAM, LE CROCIATE</b>  | 31  |
| 1 L'Impero di Bisanzio e lo scisma d'Oriente   | 31  |
| 2 Verso le crociate  | 33  |
| 3 La prima crociata  | 34  |
|  <b>GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI</b> La tregua di Dio | 35  |
| 4 Da guerra religiosa a guerra di conquista  | 36  |
| <hr/>  |   |
| MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE  | 38  |

|   |    |
|---|----|
|  <b>LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA</b>        |    |
| Castelli, forme insediative, paesaggi agrari  | 42 |
| La rottura del X secolo di Pierre Toubert   | 43 |
| La fortificazione degli abitanti di Aldo A. Settia  | 44 |
|  <b>DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE</b> | 44 |

|   |    |
|---|----|
|  <b>LABORATORIO INVALSI</b>                |    |
| Da Roma a Costantinopoli  | 46 |
|  <b>LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO</b> |    |
| Tipologia B L'avventura di un povero crociato   | 47 |

# UNITÀ 2 ESPANSIONE AGRICOLA E SVILUPPO URBANO DOPO IL MILLE

## CAPITOLO 4

### LO SVILUPPO DEMOGRAFICO, AGRICOLA E MERCANTILE



- 1 La crescita della popolazione e l'aumento delle terre coltivate 50  
📖 DENTRO LA STORIA Come si calcola la popolazione del passato? 51
- 2 Innovazioni tecniche nel lavoro agricolo 52
- 3 Cambiano i sistemi di coltivazione, cambia la dieta 53  
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Dall'agricoltura allo sviluppo del commercio 54
- 4 La crescita dell'economia mercantile 55

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 56

## CAPITOLO 5

### LO SVILUPPO DEI COMMERCII E DELLE CITTÀ



- 1 L'Europa delle città e la nascita della borghesia 60
- 2 La crescita dell'economia monetaria, le fiere e il trasporto delle merci 61
- 3 Le Repubbliche marinare 63  
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le regole del commercio per mare: le Tavole amalfitane 64
- 4 Genova, Venezia e il controllo del Mediterraneo 65

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 67



Perché studiamo i comuni italiani nel Medioevo 71

## CAPITOLO CHIAVE 6

### LA NASCITA DEI COMUNI



- 1 Governarsi da sé 72
- 2 La particolarità dei Comuni italiani 73
- 3 Le forme della politica comunale e dell'economia cittadina 75
- 4 Lo scontro tra Comuni e Impero 76  
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI La Pace (o Privilegio?) di Costanza 78

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 80

## CAPITOLO 7

### VIVERE IN CITTÀ NEL MEDIOEVO



- 1 I luoghi della vita pubblica 84
- 2 I luoghi del sapere: la scuola e l'università 85
- 3 I luoghi della vita privata 87
- 4 La famiglia e l'emarginazione della donna 89  
👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Come un mercante prende moglie 91
- 5 Il cibo e le abitudini alimentari 92
- 6 La cura delle malattie e la scienza medica 93

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 95

### LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- Cibo e demografia: una relazione da chiarire 99
- La rotazione triennale e i miglioramenti della nutrizione di Lynn White Jr 100
- Popolazione e alimentazione di Massimo Livi Bacci 100
- DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 101

### LABORATORIO INVALSI

Le rotte commerciali in Europa tra XI e XIII secolo 102

### LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Prova Guidata Blockchain: nel Medioevo le radici della tecnologia del futuro? 103

# UNITÀ 3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI TRA XII E XIII SECOLO

## CAPITOLO 8 LE MONARCHIE EUROPEE



- 1 Dai regni feudali alle monarchie duecentesche 106
- 2 Il Regno di Francia 106
  - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI I re taumaturghi 108
- 3 Il Regno d'Inghilterra 109
  - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Anche il sovrano è sottoposto alla legge. La "Grande Carta delle Libertà" 110
- 4 I regni della penisola iberica 111
- 5 Federico II e il Regno di Sicilia 111
- 6 Palermo e Napoli capitali della cultura italiana ed europea 114
- 7 Angioini e Aragonesi. Il Regno di Sicilia si divide in due 114

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 116

## CAPITOLO 9 STATO DELLA CHIESA E CITTÀ-STATO IN ITALIA



- 1 Il modello monarchico di Innocenzo III 121
- 2 L'accentramento religioso e la lotta all'eresia 122
- 3 L'eclissi dei poteri universali: il conflitto tra papa Bonifacio VIII e il re di Francia 124
  - ☞☞ DENTRO LA STORIA La società mercantile e l'invenzione del Purgatorio 124
- 4 Trasformazioni nel governo dei Comuni 126
  - ☞☞ DENTRO LA STORIA Un bilancio sull'esperienza comunale 128
- 5 Due modelli di città-Stato: Milano "nobiliare" e Firenze "borghese" 129
  - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le "meraviglie di Milano" descritte da Bonvesin da la Riva 130

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 132

- LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA
  - Federico II: «stupore del mondo» o «uomo pieno di malvagità»? 136
  - Un sovrano fuori del tempo di Ernst Kantorowicz 137
  - Un sovrano del suo tempo di David Abulafia 137
  - 🌈 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 138

- LABORATORIO INVALSI
  - La situazione politica italiana tra il XIII e il XIV secolo 139
- LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO
  - Tipologia B Prova Guidata Le radici medievali dell'Europa 140

# UNITÀ 4 NON SOLO EUROPA

## CAPITOLO 10 CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA



- 1 L'Impero mongolo e la conquista della Cina 144
  - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Marco Polo scopre la carta-moneta 146
- 2 Stato e società nella Cina di Kubilai Khan 147

- 3 L'India: un paese diviso 148
- 4 L'India: un grande emporio commerciale 150
- 5 Popoli e civiltà dell'Africa "bianca" e "nera" 151

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 154

## CAPITOLO 11

### L'AMERICA PRIMA DI COLOMBO



- 1 I Maya 160
- 2 Gli Aztechi 162
  - DENTRO LA STORIA L'uomo di mais 162

- 3 Gli Incas 163
  - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Agricoltura e politica: il controllo dell'irrigazione e delle attività produttive 164

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 166

- LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA
  - Alimentazione e religione 169
  - Una scelta "mentale" di Jean Soler 170
  - Una scelta "pratica" di Marvin Harris 170

DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 171

- LABORATORIO INVALSI
  - Tenochtitlán, l'antica città del Messico 172

# UNITÀ 5 TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA

- Perché studiamo **epidemie e carestie** 174

## CAPITOLO CHIAVE 12

### LA CRISI DEL TRECENTO



- 1 Verso la catastrofe 175
- 2 La peste in Europa 176
  - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Il Trionfo della Morte 177
- 3 Le conseguenze della crisi e la riorganizzazione dell'economia 178
- 4 Rivolte contadine e operaie 180

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 183

- Perché studiamo **gli Stati nazionali** 187

## CAPITOLO CHIAVE 13

### L'INVENZIONE DEGLI STATI NAZIONALI



- 1 Caratteri degli Stati nazionali 188
- 2 Il Portogallo e la Spagna 189
- 3 La guerra dei Cento anni tra Francia e Inghilterra (1334-1453) 190
  - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Desolazione delle campagne francesi durante la guerra 192

- 4 La "guerra delle Due Rose" in Inghilterra 193
- 5 La nascita della Confederazione svizzera 194

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 196

- TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA**
  - Lo "Stato moderno", un'idea in evoluzione 200
    - FLIPPED CLASSROOM Monarchie ieri e oggi. Cambiano i tempi: cambiano i riti? 204

## CAPITOLO 14

### STATI E IMPERI IN EUROPA CENTRO-ORIENTALE



- 1 Gli Stati regionali tedeschi e l'Impero asburgico 206
- 2 Il Regno di Boemia e il Regno d'Ungheria 207
- 3 Il tramonto dell'Impero bizantino, l'alba dell'Impero ottomano 208
  - GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI 1453, la presa di Costantinopoli e la fine dell'Impero romano 210
- 4 Lo Stato russo 211
- 5 I regni attorno al Baltico 211

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 214

## CAPITOLO 15



### GLI STATI REGIONALI IN ITALIA E LE GUERRE DI CONQUISTA

218

- 1 Signorie e principati 218
- 2 Il Ducato di Milano e le altre signorie dell'Italia settentrionale 219
- 3 La Repubblica di Venezia e lo scontro con Genova 220
- 4 La signoria di Firenze e la pace di Lodi 221
- 5 Le signorie dello Stato pontificio e il Regno di Napoli 222
- 6 Dopo Lodi: un equilibrio instabile 223
- 7 Il "gesso" di Carlo VIII e le guerre d'Italia 224
  - 👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI 1494, l'Italia in mano alle potenze straniere 226
- 8 La politica dei papi nell'Italia occupata 227
  - 🗨️ DENTRO LA STORIA Due spiegazioni della crisi italiana 227

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 229



Perché studiamo il Rinascimento italiano

233

## CAPITOLO CHIAVE 16



### LA CIVILTÀ DEL RINASCIMENTO

234

- 1 Lo splendore del passato, il Rinascimento italiano 234
- 2 Una rivoluzione culturale: il recupero dei classici e la fiducia nell'essere umano 235
- 3 Il rinnovamento delle arti 237
  - 👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Leonardo: «So fare ponti leggerissimi e forti...» 238
- 4 Ricercare, ipotizzare, sperimentare: scienza ed esperienza 239
- 5 La stampa a caratteri mobili e l'inizio di una nuova era 240

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 244

### LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- Monarchie centralizzate e composite 247
- Lo sviluppo dello Stato moderno in Europa di Pierangelo Schiera 248
- Gli Stati regionali in Italia di Giorgio Chittolini 248
- 🌈 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 249

### LABORATORIO INVALSI

Lutti in famiglia 250

### LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia B Facciamoci del male, ma per gioco: festa e politica 251

# UNITÀ 6 GLI EUROPEI ALLA CONQUISTA DEL MONDO

## CAPITOLO 17



### L'ESPLORAZIONE DELLA TERRA

254

- 1 Alla ricerca di nuove vie commerciali 254
- 2 La circumnavigazione dell'Africa e l'impero commerciale portoghese 255

- 3 «Buscar el Levante por el Poniente». La scoperta dell'America 257
  - 👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le mappe del mondo 258
- 4 La Terra è una sfera 259

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 261


**CAPITOLO CHIAVE 18**   
**CONQUISTA E COLONIZZAZIONE DEL CONTINENTE AMERICANO** 266

- 1 La spartizione delle nuove terre 266
- 2 L'invasione spagnola dell'America 267
- 3 La colonizzazione e lo sterminio degli indigeni 268  
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** È possibile convertire i "selvaggi"? Il dibattito sulla natura degli indios 269
- 4 Conseguenze economiche e sociali dell'espansione europea 270


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 273

**CAPITOLO 19** 

**IL CINQUECENTO TRA ESPANSIONE ECONOMICA E POVERTÀ SOCIALE** 276

- 1 La crescita demografica e l'espansione dell'agricoltura 276
- 2 La rivoluzione dei prezzi 277
- 3 Le attività industriali e manifatturiere 278  
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Chi fu colpito dall'aumento dei prezzi? 279
- 4 Un'economia-mondo? 281
- 5 Il pane e la carne: il cambiamento del regime alimentare e il crescere della povertà 283


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 285


- LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
- Lo scambio colombiano 288
  - La distruzione della biodiversità americana di Alfred W. Crosby 288
  - L'assimilazione del diverso di Massimo Montanari 289
  -  **DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE** 290

- LABORATORIO INVALSI**
- L'andamento della popolazione europea tra il XIV e il XVII secolo 292
- LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
- Tipologia B** Dalla cartografia del Cinquecento alle mappe "sociali" del XXI secolo 293

# UNITÀ 7 LA CRISTIANITÀ DIVISA

**CAPITOLO CHIAVE 20**   
**LA RIFORMA PROTESTANTE E LA RISPOSTA CATTOLICA** 297

- 1 Una Chiesa da riformare 297
- 2 Martin Lutero dal dissenso alla rottura 298  
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Le 95 tesi 299
- 3 Rivolta dei cavalieri e guerra dei contadini 301
- 4 La Riforma si diffonde. Il calvinismo 302
- 5 La Chiesa d'Inghilterra 304
- 6 La risposta della Chiesa cattolica e il concilio di Trento 305

- 7 La Chiesa cattolica tra rinnovamento e repressione 306  
 **DENTRO LA STORIA** La "riforma" cattolica delle arti 307

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 309

**CAPITOLO 21** 

**CARLO V E IL SOGNO DELL'IMPERO UNIVERSALE** 314

- 1 L'Impero di Carlo V d'Asburgo 314
- 2 Le guerre italiane tra Carlo V e Francesco I 316  
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Roma saccheggiata 317

- 3 La rinuncia al sogno: l'abdicazione di Carlo V e la divisione dell'Impero 318

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 320

## CAPITOLO 22

### INTOLLERANZA E GUERRE DI RELIGIONE 324



- 1 Le guerre di religione in Germania e in Francia 324

- 2 Intolleranza verso tutti i "diversi" 326

👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Difesa dell'editto di Nantes 326

- 3 I primi "ghetti" per gli ebrei 327

- 4 Cultura popolare e cultura ecclesiastica. La caccia alle "streghe" 328

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 330

#### LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

Il calvinismo, l'etica del lavoro, lo sviluppo del capitalismo 334

Lavorare per la gloria di Dio di Max Weber 334

Capitalismo mercantile di Lars Magnusson 335

🌈 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 335

#### LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO

Tipologia C Prova Guidata L'Europa e la fede 336

# UNITÀ 8 EUROPA CHE CAMBIA

## CAPITOLO 23

### DOMINIO SPAGNOLO E NUOVE POTENZE EUROPEE 338



- 1 La monarchia spagnola domina l'Europa 338

- 2 L'indipendenza dei Paesi Bassi 340

- 3 L'Inghilterra elisabettiana 341

- 4 La Spagna verso la decadenza 343

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 345

🗨️ DENTRO LA STORIA Amsterdam 356

- 4 Crescita e consolidamento dell'Inghilterra 358

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 359

## CAPITOLO 24

### L'EUROPA TRA CRISI E SVILUPPO 349



- 1 La crisi del Seicento 349

- 2 La guerra dei Trent'anni (1618-48) e la crisi della Germania 351

👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Scorrerie e devastazioni nella Germania in guerra 353

- 3 Il secolo d'oro dell'Olanda 354

## CAPITOLO 25

### L'ITALIA SPAGNOLO: UN LUNGO PERIODO DI CRISI 362



- 1 Il ristagno della vita economica e sociale 362

- 2 La crisi politica dell'Italia spagnola 364

- 3 Gli Stati italiani indipendenti 364

- 4 Le città italiane del Seicento: distinzioni sociali e divisioni urbane 365


- 5 La cultura italiana ed europea del Seicento. Il Barocco 366

👁️👁️ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Galateo a tavola: come usare le posate 367

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 370

 Perché studiamo la storia della scienza 374


## **CAPITOLO CHIAVE 26** **NASCE LA SCIENZA MODERNA** 375

- 1** Teorie astronomiche rivoluzionarie 375
- 2** Galileo e il metodo scientifico 376
  -  **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** La condanna di Galileo 377

- 3** Nuove scoperte della fisica e della medicina 378
- 4** Scienza, tecnica, filosofia 379

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 381

- ## **TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA**
- La cittadinanza digitale nella società della conoscenza 384
    -  **DEBATE** Internet rafforza o minaccia la democrazia? 388

- ### **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
- La rivoluzione scientifica 390
  - Il riscatto delle “arti meccaniche” di Paolo Rossi 390
  - Studio della natura e linguaggio matematico di Steven Shapin 391
  -  **DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE** 391

- ### **LABORATORIO INVALSI**
- Le conseguenze della guerra dei Trent'anni 393
- ### **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
- Tipologia C Prova Guidata** Essere in grado di competere con gli strumenti della Storia 394

**GLOSSARIO** 395

**INDICE DEI NOMI** 396

# MATERIALI PER LO STUDIO ONLINE

libro+internet

## UNITÀ 1

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- Un castello del XII secolo ▶1.2
- L'apoteosi di Ottone III ▶2.1
- Il mantello di Ruggero II ▶2.5
- Furti di reliquie da Costantinopoli nel 1204 ▶3.4

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- Fu importante la battaglia di Lechfeld? ▶2.1
- L'importanza storica di un modello: l'amore cortese fiorito nella corte feudale di Francia ▶2.4

#### LA STORIA NEI LUOGHI

- I castelli medievali ▶1.2
- Il ruolo del bosco nel Medioevo ▶1.3
- Bisanzio/Costantinopoli/Istanbul: la capitale dai molti nomi ▶3.1

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il lavoro agricolo nel Medioevo ▶1.1
- Il commercio delle spezie ▶3.2

#### STORIA E ARTE

- Diventare cavaliere ▶1.4



LEZIONE  
ATTIVA (PPT)



TEST  
INTERATTIVI



LEZIONE  
DELL'AUTORE

La società feudale



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM



## UNITÀ 2

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- L'elogio del mulino ▶ 4.2
- Le città italiane nel giudizio di Ottone di Frisinga ▶ 6.2
- Bologna 1257: la liberazione dei servi ▶ 6.3
- La guida alimentare di una enciclopedia medica medievale ▶ 7.6
- Un contratto tra medico e malato ▶ 7.6

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- Uomo e la natura ▶ 4.3
- La costituzione dei patrimoni femminili ▶ 7.4

#### LA STORIA NEI LUOGHI

- La conquista del contado e i borghi franchi ▶ 4.1
- Il ruolo del bosco nel Medioevo ▶ 4.3
- Le torri cittadine ▶ 5.1
- Le cattedrali medievali: l'espressione concreta e totale di un'epoca ▶ 7.1

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il paesaggio agrario nel Medioevo ▶ 4.1
- Il mulino ▶ 4.2
- Le origini della superiorità tecnologica dell'Occidente europeo nel Medioevo ▶ 4.2
- La bussola ▶ 5.3
- L'industria del vetro a Venezia ▶ 5.4
- Le Arti ▶ 6.3
- Il numero zero ▶ 7.2
- L'industria della pasta ▶ 7.5

#### STORIA E ARTE

- Lo stile romanico ▶ 5.1
- Lo stile gotico ▶ 5.1
- Ambrogio Lorenzetti a Siena: gli *Effetti del Buono e del Cattivo Governo* della città ▶ 6.1
- Istantanea di una lezione all'Università di Bologna ▶ 7.2



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE  
I Comuni dell'Italia medievale



FLIPPED CLASSROOM



LEZIONE ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM SULLE FONTI

Il paesaggio nell'arte: il contado nell'affresco del Buon Governo di Siena

## UNITÀ 3

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- Le Costituzioni di Melfi ▶ 8.5
- Fratemità universale: la lezione di Francesco d'Assisi ▶ 9.2
- Grazida e Beatrice processate dall'Inquisizione ▶ 9.2
- La lettera di santa Caterina da Siena a Urbano VI ▶ 9.3
- Precisione borghese ▶ 9.5

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- La figura di Federico II per i contemporanei ▶ 8.5
- Gli ordini mendicanti e lo sviluppo artistico urbano ▶ 9.2

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Identità italiana e modello alimentare nel Medioevo ▶ 9.4
- Le Arti ▶ 9.5
- L'organizzazione mercantile e i nuovi strumenti del credito e della finanza privata ▶ 9.5

#### STORIA E ARTE

- I castelli federiciani: Castel del Monte ▶ 8.5



LEZIONE DELL'AUTORE  
I Comuni dell'Italia medievale



AUDIOSINTESI



FLIPPED CLASSROOM

## UNITÀ 4

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- Un bastone per coltivare ▶ 11.1

#### LA STORIA NEI LUOGHI

- Cambaluc o Pechino: la capitale di un grande impero ▶ 10.1
- L'arte islamica in Marocco ▶ 10.5

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Invenzioni e sviluppo scientifico in Cina e in India nell'Età moderna ▶ 10.1

#### STORIA E ARTE

- L'arte classica della Cina imperiale ▶ 10.1
- L'arte degli imperi preincaici: Moche, Nazca, Chimù ▶ 11.3



AUDIOSINTESI

## UNITÀ 5

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- Un patto di mezzadria ▶ 12.3
- L'introduzione delle armi da fuoco, «abominosi ordigni» ▶ 13.2
- L'eco della caduta di Costantinopoli in Italia ▶ 14.3
- L'ascesa dei condottieri e la fine delle compagnie di ventura ▶ 15.1
- Il comportamento da tenere con i cortigiani ▶ 15.2
- La lettera di santa Caterina da Siena a Urbano VI ▶ 15.5
- I consigli di Leonardo per tenere sveglia la mente ▶ 16.4

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- La costruzione dello stereotipo antisemita ▶ 12.2 ▶ 13.2
- Il ritratto degli «infedeli» ▶ 14.3
- La nazione ▶ 15.7

### LA STORIA NEI LUOGHI

- I Monti di Pietà ▶ 15.7
- Ferrara: città del Rinascimento ▶ 16.1

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- L'organizzazione mercantile e i nuovi strumenti del credito e della finanza privata nel Medioevo ▶ 12.1 ▶ 13.1
- Un'industria a domicilio alla fine del Medioevo: la manifattura laniera ▶ 12.3
- Le Arti ▶ 12.4
- La rivoluzione anatomica dell'umanista Andrea Vesalio ▶ 16.4
- Invenzioni e sviluppo scientifico in Cina e in India nell'Età moderna ▶ 16.5

### STORIA E ARTE

- Il *Miracolo dell'Ostia Profanata* di Paolo Uccello ▶ 12.2
- Un artista alla corte di Urbino: Luciano Laurana ▶ 16.1
- La Stanza della Segnatura nei Palazzi Vaticani ▶ 16.3



LEZIONI ATTIVE (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE  
Gli Stati nazionali



L'AUTORE E L'EDITORE

Pestilenze e carestie nel mondo medievale e moderno



FLIPPED CLASSROOM

## UNITÀ 6

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- Toscanelli indica la via verso Ponente ▶17.3
- Gli indigeni d'America visti da Colombo: «onesti e generosi» ▶18.2
- Il commercio oceanico portoghese ▶19.4

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- Conseguenze delle scoperte: argento, nuovi prodotti, nuove tecnologie ▶18.3
- La tratta degli schiavi ▶18.3
- Dalla carta alla stampa ▶19.3
- Il concetto di economia-mondo ▶19.4

#### LA STORIA NEI LUOGHI

- Tenochtitlán, la capitale azteca ▶18.2

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Le innovazioni nautiche: tra Medioevo e Età moderna: velieri e carte ▶17.1
- La bussola ▶17.1
- Un'industria a domicilio alla fine del Medioevo: la manifattura laniera ▶19.3

#### STORIA E ARTE

- Un medico azteco cura i malati di vaiolo ▶18.3
- Mercanti e banchieri nelle Fiandre: *Ritratto dei coniugi Arnolfini* di Jan Van Eyck ▶19.4



LEZIONE  
ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST  
INTERATTIVI



LEZIONE  
DELL'AUTORE  
La scoperta dell'America e  
lo scambio colombiano



FLIPPED CLASSROOM



FLIPPED  
CLASSROOM  
SULLE FONTI

La conquista dell'America  
nei documenti dell'epoca

## UNITÀ 7

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- I "dodici articoli" dei contadini tedeschi ▶20.4
- Per essere un buon sovrano: Carlo V al figlio Filippo ▶21.3
- Il principe cristiano nelle istruzioni di Carlo V al figlio Filippo ▶21.3
- Jean Bodin teorizza l'assolutismo politico ▶22.1
- Grazida e Beatrice processate dall'Inquisizione ▶22.4
- Il "Martello delle streghe" ▶22.4

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- La segretezza nel processo inquisitoriale ▶20.7
- Il ruolo dell'Italia nella politica spagnola ▶21.2
- L'istituzione dei ghetti in Italia ▶22.3

- Legemonia della Chiesa controriformistica in Italia ▶22.4

#### LA STORIA NEI LUOGHI

- All'interno di una chiesa riformata ▶20.4
- All'interno di una chiesa controriformata ▶20.6
- Lecce in età barocca ▶20.7

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA E ARTE

- Riforma protestante, Controriforma e arti figurative ▶20.4 ▶20.7
- L'incoronazione di Carlo V nell'arte ▶21.2
- Le miserie e i disagi della guerra ▶22.1



LEZIONE  
ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST  
INTERATTIVI



LEZIONE  
DELL'AUTORE  
Riforma e Controriforma



FLIPPED CLASSROOM

## UNITÀ 8

### PER IL METODO STORICO

#### LA STORIA NELLE FONTI

- Jean Bodin teorizza l'assolutismo politico ▶23.1
- Come Copernico giunse all'ipotesi geocentrica ▶26.1
- Galileo spiega i vantaggi del telescopio ▶26.2

#### STORIA E STORIOGRAFIA

- Filippo II e il «mestiere di sovrano» ▶23.1
- Olanda e Inghilterra negli anni della «crisi del '600» ▶24.4
- I dieci giorni di Masaniello ▶25.2

#### LA STORIA NEI LUOGHI

- Il palazzo-monastero dell'Escorial a Madrid ▶23.1
- Amsterdam in Età moderna: una città aperta con un grande porto ▶24.3
- Lecce in età barocca ▶25.5

### PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

#### STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Pressione fiscale e debito pubblico: i costi della guerra in Età moderna ▶23.2 ▶24.1
- La rivoluzione anatomica dell'umanista Andrea Vesalio ▶26.3
- Con la rivoluzione scientifica strumenti di precisione per una scienza nuova ▶26.4

#### STORIA E ARTE

- Bernini disegna Roma barocca ▶25.5
- Come cambia lo sguardo dell'artista ▶26.2



LEZIONE  
ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST  
INTERATTIVI