**PROPOSTA DI ADOZIONE**

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

**Massimo Montanari**

**LE CHIAVI DEL TEMPO**

**Dal Medioevo a oggi**

**Vol. 1. 1000-1650**

+ Atlante storico

pp. 450 circa + 64 - Euro 26,90 – ISBN 978-88-421-1839-8

**Vol. 1. 1000-1650 con Guida all’Educazione civica**

+ Atlante storico

Pagine: 450 circa + 284 + 64 - Euro 28,90 – ISBN 978-88-421-1898-5

**Vol. 2. 1650-1900**

pp. 500 circa - Euro 29,90 – ISBN 978-88-421-1840-4

**Vol. 3. 1900-Oggi**

+ CLIL History Activities per il V anno

pp. 550 circa - Euro 30,90 – ISBN 978-88-421-1841-1

**MOTIVAZIONE** *Le chiavi del tempo* è il nuovo manuale di Massimo Montanari sulla Storia dal Medioevo a oggi, pensato per uno studio agile, flessibile, orientato al ragionamento e alla consapevolezza storica.

Agile, grazie alla selezione dei capitoli chiave, una vera e propria guida ai principali argomenti di studio.

Flessibile, perché può espandersi attraverso percorsi disciplinari e interdisciplinari garantiti dal ricco corredo digitale per la DDI.

Orientato al ragionamento da una selezione di interviste all’Autore, di grande interesse e godibilità, sui nessi tra la Storia e il Presente e la Storia e l’Educazione civica.

Tra i capitoli del manuale, fin dall’Indice dei volumi si segnala una selezione di capitoli chiave utile agli studenti per mettere a fuoco gli argomenti storici fondamentali e al docente per individuare percorsi di studio essenziali. Grazie all’intervista Perché studiamo, inoltre, è l’Autore a introdurre ogni capitolo chiave agli studenti chiarendone l’importanza sia in relazione all’epoca oggetto di studio sia in relazione al Presente.

Il corredo digitale dei capitoli lascia liberi di espandere la conoscenza della Storia e delle altre discipline in base alle diverse esigenze e ai piani di studio. Vi si trovano materiali Per il Metodo Storico – La Storia nelle Fonti, Storia e Storiografia, La Storia nei luoghi – e Per l’Interdisciplinarità – Storia Scienza e Economia, Storia e Arte, Storia e Letteratura –, insieme alle videolezioni dell’Autore e alle flipped classroom digitali.

Sui nessi con il Presente c’è la selezione di Temi chiave di Educazione civica: interviste all’Autore sul nostro sistema di valori civici, condotte con l’autorevolezza dello storico e di grande efficacia divulgativa. Il terzo volume si conclude con l’Unità speciale Scenari globali per l’Agenda 2030, un’ultima raccolta di interviste sugli squilibri del mondo globalizzato a confronto con gli obiettivi fissati dall’Agenda 2030. Flipped classroom, debate e compiti di realtà concludono sistematicamente i Temi chiave.

Oltre al Percorso breve, alla Mappa di Sintesi e alla Palestra delle competenze con il capitolo, con l’Unità ci sono La discussione storiografica, corredata da consegne mirate e proposte per l’apprendimento cooperativo; la Palestra Invalsi e la Prima Prova dell’Esame di Stato Tipologia B e C, con prove guidate e prove da svolgere nei tre anni.

I Materiali per la didattica e la verifica offrono, oltre all’introduzione alle caratteristiche chiave del manuale e al progetto didattico:

* programmazione per competenze (anche online, in formato Word);
* prove d’ingresso (anche ad alta leggibilità);
* proposte per UdA interdisciplinari;
* verifiche sommative (anche ad alta leggibilità);
* griglia per la valutazione delle competenze;
* soluzioni per le prove e gli esercizi del corso (Volumi e Fascicoli).

Al manuale possono essere abbinati i volumi [CLIL History Activities. Cross curricular resources for subject and language teachers](https://www.laterza.it/schedaopera.asp?isbn=9788842112167) per il III e IV anno.

I contenuti digitali integrativi, disponibili sul sito [www.laterzalibropiuinternet.it](http://www.laterzalibropiuinternet.it/), sono richiamati nel testo a stampa e direttamente raggiungibili dal manuale digitale.