

# Indice del volume

## UNITÀ 1

## L'alba del '900

1

CHIAVE DI LETTURA

### CAPITOLO 1

### La società di massa

2

- 1 Masse, individui e relazioni sociali 2
- 2 Sviluppo industriale e organizzazione del lavoro 3
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 1** Una delle prime catene di montaggio nelle officine Ford 4
- 3 La costruzione della identità nazionale: scuola, esercito e suffragio universale 5
- 4 Partiti di massa, sindacati e riforme sociali 7
- 5 I partiti socialisti e la Seconda Internazionale 8
- 6 I primi movimenti femministi 10
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 2** John Hassall, *La casa di una suffragetta* 11
  - ◆ **PERSONAGGI** Anna Maria Mozzoni e la nascita del femminismo in Italia 12
- 7 La Chiesa di fronte alla società di massa 13
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** L'enciclica *Rerum novarum* 13
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Secolarizzazione 14
- 8 Il nuovo nazionalismo e l'antisemitismo 14
- 9 La crisi del positivismo e le nuove scienze 16

#### STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO

Le donne e il diritto di voto 18

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 21

**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 21

**COMPETENZE IN AZIONE** 23

**Focus** La diffusione dei quotidiani in Italia • Freud e la scoperta dell'inconscio • La nascita del cinema • Le innovazioni tipografiche

**Lezioni attive** Socialismo, nazionalismo, razzismo: tensioni sociali in un mondo che cambia

EXTRA ONLINE

Storiografia

E. Lederer, *Masse e leadership*

Documento

Beatrice Webb, *La regolamentazione del lavoro femminile*

EXTRA ONLINE

### CAPITOLO 2

### L'Europa e il mondo agli inizi del '900

24

- 1 Le contraddizioni della *Belle Époque* 24
- 2 Nuove alleanze in Europa e nuovi equilibri mondiali 25
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** La Duplice franco-russa 26
- 3 I focolai di crisi 27
- 4 Le democrazie occidentali: Francia e Gran Bretagna 29
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Intellettuale 31
- 5 Gli imperi centrali: Germania e Austria-Ungheria 33
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Robert Musil, *La Cacania* 34
- 6 La Russia: la rivoluzione del 1905 e la guerra con il Giappone 36

EXTRA ONLINE

<b>7</b>	La Cina dall'Impero alla Repubblica	39
<b>8</b>	L'imperialismo statunitense	41
<b>9</b>	L'America Latina e la rivoluzione messicana	42

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

L'Europa delle grandi potenze tra '800 e '900	44
---	----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	46
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	47
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	48

**Eventi chiave** La battaglia di Tsushima  
**Storia e Geografia** I Balcani

**Storia e Letteratura** *L'uomo senza qualità* di Musil

**Focus** La crescita demografica in Asia • Mito e declino dell'Impero asburgico

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 3****L'Italia giolittiana**

49

<b>1</b>	La crisi di fine secolo	49
<b>2</b>	La svolta liberale	50
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b>	Giolitti ai prefetti: neutralità e legalità	51
<b>3</b>	Decollo dell'industria e questione meridionale	52
<b>4</b>	Giolitti e le riforme	55
<b>5</b>	Il giolittismo e i suoi critici	57
◆ <b>PERSONAGGI</b>	Giovanni Giolitti, ovvero l'arte di governare	58
<b>6</b>	La guerra di Libia e il tramonto del giolittismo	59
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 3</b>	Giolitti "bifronte"	60
<b>7</b>	Socialisti e cattolici	62
<b>8</b>	La crisi del sistema giolittiano	65

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

Società ed economia nell'Italia giolittiana	66
---	----

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

I conflitti di lavoro negli Stati democratici	68
---	----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	70
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	70
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	72

**Il Libro** G. Volpe, *L'Italia in cammino* • B. Croce, *Storia d'Italia dal 1871 al 1915*

**Focus** Aziende pubbliche e servizi pubblici • L'emigrazione • Il ballo «Excelsior»

**EXTRA ONLINE****EXTRA ONLINE****Documento**Mario Missiroli, *Vane paure***Storiografia**G. Sivini, *I movimenti di massa: culture e modelli organizzativi***STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****I parchi nazionali e la difesa dell'ambiente e del paesaggio**

73

La protezione della natura: un'idea recente, 73 Gli Stati Uniti d'America e la nascita dei primi parchi nazionali, 73 L'Europa, la difesa dell'ambiente e la nascita dei parchi nazionali in Italia, 74 Problemi ambientali di ieri e di oggi, 75 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 77

**FARE STORIA****La società di massa**

		78
<b>STORIOGRAFIA 1</b>	B. Geremek, <i>Alle origini della società di massa</i>	78
<b>DOCUMENTO 2</b>	Frederick Winslow Taylor, <i>L'organizzazione scientifica del lavoro</i>	79
<b>DOCUMENTO 3</b>	Henry Ford, <i>La catena di montaggio</i>	80
<b>DOCUMENTO 4</b>	Gustave Le Bon, <i>La psicologia delle folle</i>	81
<b>STORIOGRAFIA 5</b>	J. Ortega y Gasset, <i>La ribellione delle masse</i>	82
<b>STORIOGRAFIA 6</b>	V. De Grazia, <i>Società urbana europea e società urbana americana all'inizio del '900</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	83
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	84

**Partiti e ideologie del movimento operaio**

		85
<b>DOCUMENTO 7</b>	Karl Kautsky, <i>Il programma di Erfurt</i>	85
<b>DOCUMENTO 8</b>	Eduard Bernstein, <i>Il revisionismo</i>	86
<b>DOCUMENTO 9</b>	Rosa Luxemburg, <i>Riforma sociale o rivoluzione?</i>	87
<b>DOCUMENTO 10</b>	Georges Sorel, <i>Il mito dello sciopero generale</i>	88
<b>DOCUMENTO 11</b>	Nikolaj Lenin, <i>Soviet degli operai o partito?</i>	89
<b>STORIOGRAFIA 12</b>	P. Scoppola, <i>Il cattolicesimo sociale</i>	90
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	91

**Le donne, il lavoro, la politica: il primo femminismo**

		92
<b>STORIOGRAFIA 13</b>	J.W. Scott, <i>Il lavoro delle donne</i>	92
<b>DOCUMENTO 14</b>	Anna Maria Mozzoni • Anna Kuliscioff, <i>La tutela del lavoro delle donne: due posizioni a confronto</i>	93
<b>DOCUMENTO 15</b>	Sibilla Aleramo, <i>Alla scoperta dell'emancipazione</i>	94
<b>STORIOGRAFIA 16</b>	S. Rowbotham, <i>Le suffragette</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	95
<b>STORIOGRAFIA 17</b>	A. Rossi Doria, <i>Le battaglie per il voto alle donne in Italia</i>	97
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	98
<b>■</b>	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	99

**Giolitti e il giolittismo**

		100
<b>DOCUMENTO 18</b>	Giovanni Giolitti, <i>I telegrammi ai prefetti durante gli scioperi del 1901</i>	100
<b>DOCUMENTO 19</b>	Gaetano Salvemini, <i>Il ministro della malavita</i>	101
<b>STORIOGRAFIA 20</b>	G. Ansaldo, <i>Il ministro della buona vita</i>	103
<b>STORIOGRAFIA 21</b>	E. Gentile, <i>La «dittatura giolittiana»</i>	104
<b>STORIOGRAFIA 22</b>	E. Scarpellini, <i>L'Italia operaia</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	105
<b>STORIOGRAFIA 23</b>	F. Barbagallo, <i>Napoli: tra café-chantant e cinema muto</i>	107
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	108

**Nuovi equilibri nel Mediterraneo**

		109
<b>STORIOGRAFIA 24</b>	M. Emiliani, <i>Il primo nazionalismo egiziano</i>	109
<b>STORIOGRAFIA 25</b>	G. Del Zanna, <i>I "Giovani turchi": una generazione emergente</i>	110
<b>DOCUMENTO 26</b>	Vittorio Elia, <i>I "Giovani turchi" conquistano il potere</i>	111
<b>STORIOGRAFIA 27</b>	N. Labanca, <i>La conquista della Libia: una «guerra di transizione»</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	112
<b>DOCUMENTO 28</b>	Giovanni Pascoli, <i>La grande proletaria si è mossa</i>	113
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	114

**UNITÀ 2****Grande Guerra e rivoluzione** 115**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 4****La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa**

116

- |           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>1</b>  | L'Europa verso la guerra   | 116 |
| <b>2</b>  | Una reazione a catena  | 117 |
|           | ◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> 28 giugno 1914. L'attentato di Sarajevo   | 118 |
| <b>3</b>  | 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di posizione  | 121 |
|           | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Emilio Lussu, <i>Un assalto</i>  | 122 |
| <b>4</b>  | 1915: l'intervento dell'Italia   | 123 |
| <b>5</b>  | Lo stallo dei fronti di guerra (1915-16)   | 126 |
| <b>6</b>  | Guerra di trincea e nuove tecnologie   | 129 |
| <b>7</b>  | La mobilitazione del "fronte interno"  | 131 |
|           | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Propaganda   | 133 |
|           | ● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 4</b> Manifesto britannico di reclutamento, <i>Is your home worth fighting for?</i> (Difendere la tua casa è un buon motivo per combattere?) | 133 |
| <b>8</b>  | 1917: l'anno della svolta  | 134 |
| <b>9</b>  | La rivoluzione russa: da febbraio a ottobre  | 137 |
|           | ◆ <b>PERSONAGGI</b> Lenin, uomo simbolo della rivoluzione  | 138 |
| <b>10</b> | La rivoluzione russa: dittatura e guerra civile  | 139 |
| <b>11</b> | 1918: la sconfitta degli imperi centrali   | 142 |
|           | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> I "14 punti" di Wilson   | 144 |
| <b>12</b> | Il trattato di pace. Vincitori e vinti   | 145 |
| <b>13</b> | Il mito e la memoria della Grande Guerra   | 148 |

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

L'Europa nella Grande Guerra 150

**ARTE E STORIA**

Il futurismo in guerra 152

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 153**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 154**COMPETENZE IN AZIONE** 156**EXTRA ONLINE****Documento**Ernst Jünger, *All'ombra della morte***Storiografia**P. Fussler, *Il «mondo dei trogloditi»***Documento**

Il Patto di Londra

**Documento**Nikolaj Lenin, *La transizione al comunismo*

**Eventi chiave** La disfatta di Caporetto  
 • L'assalto al Palazzo d'Inverno

**Storia e Cinema**  
*Orizzonti di gloria* di Kubrick

**Focus** Guerra nei cieli • L'industria e la guerra • La letteratura della Grande Guerra

**Lezioni attive** La prima guerra mondiale, vicende e caratteristiche

**EXTRA ONLINE**

**CAPITOLO 5****L'eredità della Grande Guerra**

157

<b>1</b>	<b>L'Europa dopo la Grande Guerra: la crisi economica</b>	157
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Inflazione	157
<b>2</b>	<b>Le trasformazioni della società</b>	159
<b>3</b>	<b>Il problema delle minoranze</b>	161
<b>4</b>	<b>Il "biennio rosso"</b>	162
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> I 21 punti dell'Internazionale comunista	164
<b>5</b>	<b>La Repubblica in Germania</b>	166
<b>6</b>	<b>Il dopoguerra in Francia e in Gran Bretagna</b>	169
<b>7</b>	<b>La Russia di Lenin: il comunismo di guerra e la Nep</b>	172
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 5</b> Georgi Vladimirovich Kibardin, <i>Costruiamo uno stormo di dirigibili in nome di Lenin</i>	173
<b>8</b>	<b>L'Urss da Lenin a Stalin</b>	174
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Otto Dix e le macerie umane della Grande Guerra	178
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	179
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	180
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	181

**Focus** Focus Il cinema espressionista tedesco • L'età del jazz

**Lezioni attive** Lenin e Stalin dalla rivoluzione al potere

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
C. Seton-Watson, *L'Europa dopo Versailles*

**Storiografia**  
H. Schulze, *Le difficoltà della democrazia tedesca*

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 6****Dopoguerra e fascismo in Italia**

182

<b>1</b>	<b>Il dopoguerra e la "vittoria mutilata"</b>	182
<b>2</b>	<b>Le forze politiche</b>	184
<b>3</b>	<b>Il ritorno di Giolitti e l'occupazione delle fabbriche</b>	186
<b>4</b>	<b>L'offensiva fascista</b>	188
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Squadrismo	190
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 6</b> Squadra fascista	190
<b>5</b>	<b>Mussolini alla conquista del potere</b>	191
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> La marcia su Roma	192
<b>6</b>	<b>Verso lo Stato autoritario</b>	195
<b>7</b>	<b>La dittatura a viso aperto</b>	198
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Le "leggi fascistissime"	199
<b>8</b>	<b>Il contagio autoritario</b>	200
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Lo Stato e il monopolio della forza	202
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	204
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	205
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	206

**EXTRA ONLINE**

**Documento**  
Benito Mussolini, *Discorso alla Camera, 3 gennaio 1925*

**Il Libro A. Tasca, *Nascita e avvento del fascismo***

**Laboratorio dello storico** Le carte di polizia

**Lezioni attive**

Il fascismo, un movimento che si fa Stato

**EXTRA ONLINE**



## FARE STORIA

### Guerra e dopoguerra

			207
<b>STORIOGRAFIA 29</b>	Ch. Clark, <i>Poteva andare altrimenti?</i>	<b>PALESTRA INVALSI</b>	207
<b>STORIOGRAFIA 30</b>	E.J. Leed, <i>Le comunità di agosto</i>		209
<b>DOCUMENTO 31</b>	E. Canetti, <i>Un bambino e la guerra</i>		210
<b>STORIOGRAFIA 32</b>	A. Gibelli, <i>Il mondo alla rovescia: la guerra e le donne</i>		212
<b>STORIOGRAFIA 33</b>	G. Lewy, <i>Il massacro degli armeni</i>		213
<b>DOCUMENTO 34</b>	Lettere dal fronte		215
<b>STORIOGRAFIA 35</b>	O. Janz, <i>Censura e propaganda</i>		216
<b>STORIOGRAFIA 36</b>	L. Spinney, <i>Anatomia di una pandemia</i>		218
<b>DOCUMENTO 37</b>	John Maynard Keynes, <i>Le conseguenze economiche della pace</i>	<b>PALESTRA INVALSI</b>	219
<b>STORIOGRAFIA 38</b>	M. Mazower, <i>La questione delle minoranze</i>		220
<b>STORIOGRAFIA 39</b>	I. Kershaw, <i>Il difficile ritorno alla vita civile</i>		221
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		222
	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>		223

### Una guerra tecnologica

			224
<b>STORIOGRAFIA 40</b>	S. Audoin-Rouzeau, <i>La trincea</i>		224
<b>STORIOGRAFIA 41</b>	S. Robson, <i>Aerei e carri armati</i>		225
<b>STORIOGRAFIA 42</b>	P. Masson, <i>La guerra sottomarina</i>		227
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		228

### La rivoluzione d'ottobre

			229
<b>DOCUMENTO 43</b>	Nikolaj Lenin, <i>Le Tesi di aprile</i>		229
<b>STORIOGRAFIA 44</b>	N. Werth, <i>La presa del potere</i>	<b>PALESTRA INVALSI</b>	230
<b>STORIOGRAFIA 45</b>	M. Flores, <i>La nascita del regime bolscevico</i>		232
<b>STORIOGRAFIA 46</b>	R. Pipes, <i>Il terrore rosso</i>		234
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		235

### Germania e Italia: democrazie in crisi

			236
<b>STORIOGRAFIA 47</b>	E.D. Weitz, <i>La Repubblica di Weimar</i>		236
<b>DOCUMENTO 48</b>	Ernst von Salomon, <i>Una nazione divisa</i>		237
<b>STORIOGRAFIA 49</b>	G. Sabbatucci, <i>La crisi della classe dirigente liberale in Italia</i>		238
<b>STORIOGRAFIA 50</b>	A. Tasca, <i>Lo squadristo fascista</i>		240
<b>STORIOGRAFIA 51</b>	E. Gentile, <i>La marcia su Roma</i>		241
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		242

**UNITÀ 3****La crisi, i totalitarismi e la seconda guerra mondiale**

243

**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 7****La grande crisi: economia e società negli anni '30**

244

- 1** Sviluppo e squilibri economici negli anni '20 244
- 2** Gli Stati Uniti: dal boom al crollo di Wall Street 245
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** John Steinbeck, *L'itinerario dei popoli nomadi* 248
- 3** Il dilagare della crisi 249
- 4** La crisi in Europa 250
- 5** Il New Deal di Roosevelt 251
  - ◆ **PERSONAGGI** Franklin Delano Roosevelt: "leone e volpe" 252
- 6** Il nuovo ruolo dello Stato 255
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** John M. Keynes, *La fine del "laissez-faire"* 256
- 7** Nuovi consumi e comunicazioni di massa 257
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Ceto medio 257
- 8** La scienza e la guerra 260
- 9** La cultura della crisi 261

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

L'intervento dello Stato nell'economia 264

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 266  
**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 266  
**COMPETENZE IN AZIONE** 268

**Eventi chiave** Le crisi di Wall Street • Una voce nelle case di tutti: la radio • La fabbrica dei sogni: Hollywood • *On the road*: l'automobile • e la rivoluzione del trasporto su gomma

**Focus** L'America del proibizionismo •

**EXTRA ONLINE****Storiografia**R. Cameron, L. Neal, *Cause ed effetti della Grande Depressione***EXTRA ONLINE****CAPITOLO 8****Totalitarismi e democrazie in Europa**

269

- 1** L'eclissi della democrazia 269
- 2** Totalitarismo e politiche razziali 271
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Totalitarismo 271
- 3** L'ascesa del nazismo 273
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Adolf Hitler, *Un manifesto dell'antisemitismo: Mein Kampf* 274
  - ◆ **PERSONAGGI** Adolf Hitler, il *Führer* del nazismo 276
- 4** La costruzione del regime 277
- 5** Politica e ideologia del Terzo Reich 279
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 7** Immagini di propaganda nazista 280
- 6** L'Urss e l'industrializzazione forzata 283

**EXTRA ONLINE****Storiografia**H. Arendt, *Totalitarismo e società di massa*  
C.J. Friedrich, Z.K. Brezinski, *I caratteri del totalitarismo***Documento**Tzvetan Todorov, *Democrazia e totalitarismo***Storiografia**N. Frei, *Il potere delle SS*  
G.L. Mosse, *La liturgia hitleriana*

<b>7</b>	<b>Lo stalinismo, le grandi purghe, i processi</b>	286
◆	<b>PERSONAGGI</b> Stalin, il burocrate d'acciaio	286
<b>8</b>	<b>Le democrazie e i fronti popolari</b>	289
<b>9</b>	<b>La guerra civile in Spagna</b>	292
<b>10</b>	<b>L'Europa verso la guerra</b>	295
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	Economia e politica negli anni '30	298
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Il movimento moderno riprogetta la città	300
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	302
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	303
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	304

**Eventi chiave** La notte dei lunghi coltelli  
**Focus** Sport e nazismo: le Olimpiadi di Berlino del 1936 • Il mondo rurale

e il regime staliniano: la "grande fame" del 1932-33 • Intellettuali e antifascisti a difesa della Spagna

**Lezioni attive** Dittature e totalitarismi • Lenin e Stalin, dalla rivoluzione al potere

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 9****Il regime fascista in Italia** 305

<b>1</b>	<b>Lo Stato fascista</b>	306
◆	<b>PERSONAGGI</b> Benito Mussolini, il duce del fascismo	306
<b>2</b>	<b>Un totalitarismo imperfetto</b>	309
●	<b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE</b> Immagini di propaganda fascista	310
<b>3</b>	<b>Scuola, cultura, informazione</b>	312
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Direttive per la stampa	313
●	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Consenso	314
<b>4</b>	<b>La politica economica e il mondo del lavoro</b>	314
<b>5</b>	<b>La politica estera e l'Impero</b>	318
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Benito Mussolini, <i>La proclamazione dell'Impero</i>	320
<b>6</b>	<b>La stretta totalitaria e le leggi razziali</b>	321
<b>7</b>	<b>L'antifascismo italiano</b>	323
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia	326
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	328
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	328
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	330

**Focus** Il liceo in Italia dall'Unità alla riforma Gentile • Indottrinare i giovani: i Gruppi

universitari fascisti • Il cinema e la propaganda di regime

**Lezioni attive** Il fascismo, un movimento che si fa Stato

**EXTRA ONLINE****Storiografia**V. Zaslavsky, *Il terrore staliniano***Storiografia**V. De Grazia, *L'organizzazione del tempo libero*  
M. Ciliberto, *Intellettuali e fascismo***Storiografia**P. Borruso, *Debre Libanos 1837. Cronache di una strage***Documento**Pietro Nenni, Giuseppe Saragat, *Socialismo e antifascismo*  
Palmiro Togliatti, *Una dittatura "terrorista" e di classe*



**CAPITOLO 10** Il declino degli imperi coloniali 331

<b>1</b>	La crisi dell'egemonia europea	331
<b>2</b>	Rivoluzione e modernizzazione in Turchia	332
<b>3</b>	Nazionalismo arabo e sionismo	333
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> La Dichiarazione Balfour	335
<b>4</b>	La lotta per l'indipendenza in India	335
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Gandhi, il profeta disarmato	336
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Mohandas K. Gandhi, <i>I principi della non violenza</i>	338
<b>5</b>	La guerra civile in Cina	339
<b>6</b>	L'imperialismo giapponese	342
<b>7</b>	L'Oriente in guerra	343
<b>8</b>	L'Africa coloniale	344
<b>9</b>	L'America Latina fra le due guerre mondiali	344
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Populismo	345
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	346
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	346
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	347

**EXTRA ONLINE****Storiografia**A. Becke, *La nonviolenza***CAPITOLO 11** La seconda guerra mondiale 348

<b>1</b>	Le origini e lo scoppio della guerra	348
<b>2</b>	L'attacco alla Polonia	350
<b>3</b>	La disfatta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna	351
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Churchill, il campione della lotta al nazifascismo	354
<b>4</b>	L'Italia e la "guerra parallela"	356
<b>5</b>	1941: l'entrata in guerra di Urss e Stati Uniti	358
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Pearl Harbor	360
<b>6</b>	Resistenza e collaborazionismo nei paesi occupati	361
<b>7</b>	La Shoah	364
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 9</b> Fotogrammi tratti dal film nazista conosciuto come <i>Il Führer regala una città agli ebrei</i> , regia di Kurt Gerron	365
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Rudolf Höss, <i>La macchina dello sterminio</i>	366
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Genocidio	367
<b>8</b>	Le battaglie decisive	368
<b>9</b>	Dallo sbarco in Sicilia allo sbarco in Normandia	370
<b>10</b>	L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio	372
<b>11</b>	Resistenza e guerra civile in Italia	374
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 10</b> Gino Boccasile, <i>Per arruolarsi nella legione SS italiana: onore fedeltà coraggio</i>	375
<b>12</b>	La fine della guerra e la bomba atomica	378
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Tamiki Hara, <i>Lettera da Hiroshima</i>	382

**EXTRA ONLINE****Storiografia**G. Gribaudi, *Militari e civili nella guerra totale***Storiografia**B. Liddell Hart, *La guerra-lampo tedesca***Storiografia**W.G. Beasley, *L'espansionismo giapponese***Storiografia**S. Peli, *La nascita del movimento partigiano***Documento**Beppe Fenoglio, *Un episodio della guerra partigiana***Storiografia**R. Frank, *La corsa al nucleare*

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	383
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	384
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	386

**Storia e Geografia** Le terre dello sterminio

**Storia e Letteratura** *Vita e destino* di Vasilij S. Grossman

**Focus** La borsa nera • I carri armati • Il Progetto Manhattan e la bomba atomica • Resistenza e letteratura • La penicillina

**Laboratorio dello storico** Cinema e storia

**Lezioni attive** La seconda guerra mondiale: eventi e caratteristiche

**EXTRA ONLINE**



## FARE STORIA

### Società ed economia dopo il grande crollo

		387
<b>STORIOGRAFIA 52</b>	R. Overy, <i>Il grande crollo</i>	387
<b>STORIOGRAFIA 53</b>	P. Brendon, <i>Crisi economica e crisi politica</i>	389
<b>DOCUMENTO 54</b>	Adolf A. Berle, <i>L'economia sociale del New Deal</i>	390
<b>STORIOGRAFIA 55</b>	A. Testi, <i>Roosevelt e il New Deal</i>	392
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	394

### Fascismo e antifascismo. Il dibattito storiografico

		394
<b>STORIOGRAFIA 56</b>	R. De Felice, <i>Il fenomeno fascista e i ceti medi</i>	394
<b>DOCUMENTO 57</b>	Giovanni Gentile, <i>La dottrina del fascismo</i>	396
<b>STORIOGRAFIA 58</b>	E. Gentile, <i>La via italiana al totalitarismo</i>	397
<b>STORIOGRAFIA 59</b>	N. Labanca, <i>La guerra d'Etiopia</i>	399
<b>DOCUMENTO 60</b>	Le leggi razziali	401
<b>STORIOGRAFIA 61</b>	L. Rapone, <i>Antifascismo e dissenso</i>	402
<b>STORIOGRAFIA 62</b>	A. Garosci, <i>Il fuoruscitismo</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	403
<b>DOCUMENTO 63</b>	Carlo Rosselli, «Oggi in Spagna, domani in Italia»	406
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	407

### La seconda guerra mondiale

		407
<b>STORIOGRAFIA 64</b>	J. Bourke, <i>La guerra totale</i>	407
<b>DOCUMENTO 65</b>	Marc Bloch, <i>La strana disfatta</i>	409
<b>STORIOGRAFIA 66</b>	O. Bartov, <i>La disumanizzazione del nemico sul fronte orientale</i>	410
<b>STORIOGRAFIA 67</b>	G. Schreiber, <i>Gli orrori della guerra in Estremo Oriente</i>	411
<b>STORIOGRAFIA 68</b>	N. Ferguson, <i>I bombardamenti alleati</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	412
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	414

### La Shoah: carnefici e vittime

		415
<b>STORIOGRAFIA 69</b>	H. Mommsen, <i>Come si giunse allo sterminio</i>	415
<b>STORIOGRAFIA 70</b>	C. Browning, <i>Uomini comuni</i>	417
<b>DOCUMENTO 71</b>	Carel Perechodnik, <i>Poliziotto ebreo nel ghetto</i>	419
<b>DOCUMENTO 72</b>	Primo Levi, <i>L'arrivo al campo</i>	420
<b>STORIOGRAFIA 73</b>	C. Vercelli, <i>Il negazionismo</i>	422
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	423

**Guerra e Resistenza in Italia**

<b>STORIOGRAFIA 74</b>	D. Rodogno, <i>Un nuovo ordine mediterraneo</i>	423
<b>DOCUMENTO 75</b>	Mario Rigoni Stern, <i>La ritirata di Russia</i>	424
<b>STORIOGRAFIA 76</b>	E. Aga Rossi, <i>Una nazione allo sbando. L'8 settembre</i>	425
<b>STORIOGRAFIA 77</b>	L. Ganapini, <i>Dopo l'8 settembre: gli italiani e la Repubblica sociale</i>	426
<b>DOCUMENTO 78</b>	Carlo Mazzantini, <i>Canzoni di giovinezza e di morte</i>	428
<b>DOCUMENTO 79</b>	Giacomo Debenedetti, <i>La deportazione degli ebrei romani</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	429
<b>STORIOGRAFIA 80</b>	C. Pavone, <i>Una guerra civile?</i>	430
<b>STORIOGRAFIA 81</b>	R. Pupo • R. Spazzali, <i>La violenza sul confine orientale: le foibe</i>	432
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	433
	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	435

**UNITÀ 4 Il mondo diviso**

437

**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 12****La guerra fredda**

438

<b>1</b>	<b>La nascita dell'Onu</b>	438
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Lo statuto dell'Onu	439
<b>2</b>	<b>I nuovi equilibri mondiali</b>	442
<b>3</b>	<b>Ricostruzione e riforme</b>	445
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Nucleare	445
<b>4</b>	<b>L'Urss e le "democrazie popolari"</b>	447
<b>5</b>	<b>Rivoluzione in Cina, guerra in Corea</b>	451
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Mao Zedong, il "Grande timoniere"	452
<b>6</b>	<b>Il Giappone: da nemico ad alleato</b>	454
<b>7</b>	<b>Guerra fredda e coesistenza pacifica</b>	455
<b>8</b>	<b>Le democrazie europee e l'avvio dell'integrazione economica</b>	458
<b>9</b>	<b>Distensione e confronto. Gli anni di Kennedy e Kruscëv</b>	461
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Norman Gelb, <i>La notte in cui fu costruito il Muro</i>	463
<b>10</b>	<b>Nuove tensioni nei due blocchi: guerra del Vietnam e crisi cecoslovacca</b>	464
<b>11</b>	<b>La Cina di Mao Zedong</b>	467
	<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
	L'Europa dopo la seconda guerra mondiale: popolazione, risorse, economia	470
	<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
	I crimini contro l'umanità e la giustizia penale internazionale	472
	<b>ARTE E STORIA</b>	
	L'arte e l'atomo	474

**EXTRA ONLINE****Storiografia**R. Crockatt, *Il dibattito sulle responsabilità***Storiografia**F. Fejtő, *La nascita delle democrazie popolari***Documento**

Il Rapporto Kruscëv

**Documento**Mao Zedong, *Il libretto rosso*

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	476
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	477
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	478

**Storia e Geografia**  
Berlino e il suo Muro

**Storia e Cinema**  
*Apocalypse Now* di Coppola

**Focus** Guerra fredda e corsa al riarmo: la bomba H • Il rapporto Beveridge

**EXTRA ONLINE**

## CAPITOLO13 La decolonizzazione e il Terzo Mondo 479

- 1 La crisi degli imperi coloniali 479
- 2 L'indipendenza dell'India 481
- 3 Le guerre d'Indocina 482
- 4 Il mondo arabo e la nascita di Israele 483
- 5 L'Egitto di Nasser e la crisi di Suez 486  
◆ **PERSONAGGI** Nasser, l'uomo simbolo del nazionalismo arabo
- 6 L'indipendenza del Maghreb 489
- 7 Le guerre arabo-israeliane 491
- 8 Tradizionalismo e modernizzazione in Turchia e Iran 492  
◆ **LEGGERE LE FONTI** Golda Meir, *La sorpresa dello Yom Kippur*
- 9 L'indipendenza dell'Africa nera 494
- 10 Il Terzo Mondo: non allineamento e sottosviluppo 497  
◆ **LEGGERE LE FONTI** Il manifesto di Bandung 498  
● **LE PAROLE DELLA STORIA** Neocolonialismo 499
- 11 Dittature e populismi in America Latina 500

### LEGGERE UNA CARTA STORICA

Le tappe della decolonizzazione	504
---------------------------------	-----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	506
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	507
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	508

**Personaggi** Golda Meir, una donna alla guida di Israele

**Il Libro** Landes, *La ricchezza e la povertà delle nazioni*

**Focus** La lotta contro la malaria • La modernizzazione dell'Egitto e la diga di Assuan • Discriminazione e separazione: l'*apartheid* • Esplosione urbana

e sottosviluppo: le *bidonvilles* • I *desaparecidos*

**Lezioni attive** La decolonizzazione: nuove nazioni e nuovi conflitti

**EXTRA ONLINE**

## CAPITOLO14 L'Italia repubblicana 509

- 1 L'Italia nel 1945 509  
● **LE PAROLE DELLA STORIA** Mafia 510
- 2 La Repubblica e la Costituente 513
- 3 La Costituzione e il trattato di pace 514

**EXTRA ONLINE**

◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b>	La Costituzione della Repubblica italiana	515
<b>4</b>	<b>Il tempo delle scelte</b>	518
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 11</b>	Manifesti elettorali del 1948	519
◆ <b>EVENTI CHIAVE</b>	Il 18 aprile 1948: l'elezione del primo Parlamento della Repubblica	520
<b>5</b>	<b>De Gasperi e il centrismo</b>	523
<b>6</b>	<b>Il "miracolo economico"</b>	526
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 12</b>	La società del benessere	528
<b>7</b>	<b>Il centro-sinistra e le riforme</b>	530
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Il referendum	533
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	535
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	536
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	537

**Storiografia**  
G. Sivini, *Socialisti e cattolici nel secondo dopoguerra*

**Documento**  
Alcide De Gasperi, *I presupposti storici e ideali della DC*

**Storia e Cinema**

*Il sorpasso* di Dino Risi

**Focus** Le foibe • L'Assemblea costituente

- Il divario Nord/Sud e la Cassa per il Mezzogiorno
- Il cinema neorealista e la commedia all'italiana
- Alfabetizzazione e

cultura di massa: la televisione italiana • La modernizzazione del paese: le autostrade

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 15****La civiltà dei consumi**

538

<b>1</b>	<b>La crescita demografica</b>	538
<b>2</b>	<b>Il boom economico</b>	539
<b>3</b>	<b>Nuovi consumi e politiche sociali</b>	542
● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b>	Consumismo	543
<b>4</b>	<b>Le nuove frontiere della scienza e della tecnologia</b>	545
<b>5</b>	<b>Le imprese spaziali</b>	546
<b>6</b>	<b>Un pianeta più piccolo: trasporti e comunicazioni di massa</b>	548
<b>7</b>	<b>Critica del consumismo e contestazione giovanile</b>	551
◆ <b>PERSONAGGI</b>	I Beatles e la rivoluzione della musica pop	552
◆ <b>PERSONAGGI</b>	Martin Luther King e la lotta per i diritti civili	554
<b>8</b>	<b>Il nuovo femminismo</b>	556
<b>9</b>	<b>Chiesa e società: il Concilio Vaticano II</b>	557
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b>	L'enciclica <i>Populorum Progressio</i>	559
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	La società dei consumi	560
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Femminismo e diritti delle donne	562
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Consumismo e Pop Art	564
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	566
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	567
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	569

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
V. Packard, *I persuasori occulti*

**Storiografia**  
P. Ortoleva, *Una protesta generazionale*  
A. Martinelli, *Il movimento studentesco americano*

**Documento**  
Marcel Lefebvre, *Contro il Concilio Vaticano II*

**Storia e Geografia** Le terre del petrolio

**Focus** Il *baby boom*  
• Contraccezione ed emancipazione: la pillola anticoncezionale

• La rivoluzione dello spazio domestico: gli elettrodomestici • Arte, industria e cultura di massa: la nascita del design • La musica

pop • Le forme della contestazione studentesca

**Laboratorio dello storico** La storia delle donne

EXTRA ONLINE



## STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER

**Dalle città alle metropoli: le emergenze ambientali del XX secolo**



## FARE STORIA

### Le politiche della guerra fredda

<b>DOCUMENTO 82</b>	Winston Churchill, <i>Le zone di influenza in Europa</i>	570
<b>STORIOGRAFIA 83</b>	M. Del Pero, <i>Le premesse dello scontro</i>	571
<b>STORIOGRAFIA 84</b>	J.L. Harper, <i>Il consolidamento dei blocchi: la primavera del 1947</i>	572
<b>DOCUMENTO 85</b>	Il Patto atlantico	573
<b>DOCUMENTO 86</b>	Il Patto di Varsavia	574
<b>STORIOGRAFIA 87</b>	E. Di Nolfo, <i>L'equilibrio del terrore</i>	575
<b>DOCUMENTO 88</b>	John F. Kennedy, <i>La missione degli Stati Uniti</i>	576

**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME**

577

### Alle origini dell'Italia repubblicana

<b>STORIOGRAFIA 89</b>	S. Colarizi, <i>Il ruolo dei partiti di massa</i>	578
<b>STORIOGRAFIA 90</b>	P. Scoppola, <i>La proposta politica di De Gasperi</i>	579
<b>STORIOGRAFIA 91</b>	R. Gualtieri, <i>Togliatti e il «partito nuovo»</i>	580
<b>DOCUMENTO 92</b>	Pietro Nenni, <i>I giorni del referendum</i>	582
<b>STORIOGRAFIA 93</b>	V. Ventrone, <i>La campagna elettorale democristiana</i>	583
<b>STORIOGRAFIA 94</b>	V. Zamagni, <i>Le scelte di politica economica</i>	584

**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME**

586

### Il conflitto arabo-israeliano

<b>DOCUMENTO 95</b>	La risoluzione dell'Onu sulla Palestina	587
<b>DOCUMENTO 96</b>	Amos Oz, <i>Una nottata storica</i>	588
<b>STORIOGRAFIA 97</b>	J.L. Gelvin, <i>La guerra del 1948</i>	589
<b>STORIOGRAFIA 98</b>	B. Morris, <i>L'esodo palestinese</i>	590
<b>STORIOGRAFIA 99</b>	M. Campanini, <i>La guerra dei Sei giorni e le sue conseguenze</i>	592
<b>STORIOGRAFIA 100</b>	M. Emiliani, <i>La guerra dello Yom Kippur: la fine del mito dell'invincibilità israeliana</i>	593

**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME**

594

### L'esplosione urbana nel XX secolo

<b>STORIOGRAFIA 101</b>	V. Vidotto, <i>Roma: crescita demografica e sviluppo urbano</i>	594
<b>STORIOGRAFIA 102</b>	E.O. Reischauer, <i>Tokyo: un'urbanizzazione selvaggia</i>	596
<b>STORIOGRAFIA 103</b>	P. Bairoch, <i>L'esplosione urbana del Terzo Mondo</i>	597

**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME**

598

**Sviluppo economico e consumismo**

			598
<b>STORIOGRAFIA 104</b>	H. Van der Wee, <i>L'imperativo della domanda</i>		599
<b>DOCUMENTO 105</b>	Marshall H. McLuhan, <i>Il medium è il messaggio</i>	<b>PALESTRA INVALSI</b>	600
<b>DOCUMENTO 106</b>	Roland Barthes, <i>Saponificanti e detersivi</i>		601
<b>STORIOGRAFIA 107</b>	S. Cavazza, <i>Il tempo libero</i>		602
<b>STORIOGRAFIA 108</b>	G. Crainz, <i>Fra anni '50 e villaggio globale</i>		603
<b>STORIOGRAFIA 109</b>	E. Scarpellini, <i>La grande distribuzione e i "supermercati americani"</i>		605
<b>DOCUMENTO 110</b>	Luciano Bianciardi, <i>Il sogno di un non integrato</i>		606
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		607
	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>		608

**Tra contestazione e rinnovamento: il movimento studentesco e i nuovi orientamenti della Chiesa**

			609
<b>STORIOGRAFIA 111</b>	M. Kurlansky, <i>1968: l'epicentro di una svolta</i>		609
<b>DOCUMENTO 112</b>	Dalle facoltà occupate		610
<b>DOCUMENTO 113</b>	Herbert Marcuse, <i>L'uomo a una dimensione</i>		612
<b>DOCUMENTO 114</b>	Dal discorso d'apertura del Concilio Vaticano II		613
<b>DOCUMENTO 115</b>	Leonardo Boff, <i>La teologia della liberazione</i>		614
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		615

**Un nuovo soggetto sulla scena politica: le donne e il movimento femminista**

			616
<b>STORIOGRAFIA 116</b>	P. Willson, <i>Il giorno delle italiane</i>		616
<b>STORIOGRAFIA 117</b>	R. Pepicelli, <i>Il velo anticoloniale delle algerine</i>		617
<b>STORIOGRAFIA 118</b>	A. Goldmann, <i>Il femminismo statunitense</i>		618
<b>STORIOGRAFIA 119</b>	A.R. Calabrò • L. Grasso, <i>I movimenti femministi in Italia</i>		619
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>		620

**UNITÀ 5****La rottura degli equilibri**

621

**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 16****Anni di cambiamento**

622

<b>1</b>	<b>La fine dell'“eta dell'oro”:</b> la crisi petrolifera	622
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Monetarismo	624
<b>2</b>	<b>I problemi dell'ambiente</b>	625
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> L'incidente nucleare di Černobyl'	626
<b>3</b>	<b>Crisi delle ideologie e terrorismo</b>	628
<b>4</b>	<b>Gli Stati Uniti: da Nixon a Reagan</b>	629
<b>5</b>	<b>L'Unione Sovietica: da Brežnev a Gorbačëv</b>	631
<b>6</b>	<b>Il dialogo Usa-Urss</b>	633
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Reagan e Gorbačëv	634

**EXTRA ONLINE**

libro+internet

**Fare Storia**  
Ambiente e sviluppo sostenibile

**Storiografia**  
D. Bell, *Ideologia e protesta*  
J. Fest, *Vivere senza utopie*

<b>7</b>	Mutamenti politici in Europa occidentale	636
<b>8</b>	Le nuove democrazie nell'Europa meridionale	638
<b>9</b>	L'America Latina e la fine delle dittature	639
<b>10</b>	Nuovi conflitti nell'Asia comunista	641
<b>11</b>	La Cina dopo Mao	642
<b>12</b>	Il Giappone: successi economici e debolezza politica	644
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	645
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	646
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	648

**Parole della storia**  
Ecologia

**Storia, società, cittadinanza** Il disarmo

**Storia e Geografia** Le terre del petrolio

**Focus** La crisi dello Stato sociale • Il governo dell'economia mondiale

**Lezioni attive**  
Neoliberismo, comunismo e mercato

**EXTRA ONLINE**

## STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER

### Fonti di energia tradizionali e alternative e costi ambientali 649

La questione ambientale, 649 Il petrolio e i suoi costi ambientali, 649 Verso sistemi di energia sostenibili, 650 Una alternativa possibile? L'energia nucleare, 650 Le energie alternative, 652 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 652

## CAPITOLO 17

### La caduta dei comunismi in Europa 653

<b>1</b>	Un impero in crisi	653
<b>2</b>	Il crollo del Muro di Berlino e la riunificazione tedesca	654
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> 9 novembre 1989. La caduta del Muro di Berlino	656
<b>3</b>	La fine delle "democrazie popolari"	657
<b>4</b>	La dissoluzione dell'Urss	658
<b>5</b>	Conflitti etnici e guerra in Jugoslavia	661
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Pulizia etnica	662
<b>6</b>	La Russia postcomunista	664
<b>7</b>	Gli Stati Uniti: la difficile gestione di una vittoria	667

	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	669
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	669
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	671

**Il Libro** Furet, *Il passato di un'illusione. L'idea comunista nel XX secolo*

**Storia, società, cittadinanza** Il disarmo

**Storia e Geografia**  
Berlino e il suo muro

**Focus** Il dissenso nei paesi dell'Est

**EXTRA ONLINE**

**Documento**  
Zlata Filipović, *Diario dalla Sarajevo in guerra*

**Storiografia**  
R. Medvedev, *Condizioni di vita e consumo di alcool nella Russia postsovietica*

**Storiografia**  
N. Ferguson, *L'impero americano*

**EXTRA ONLINE**



**CAPITOLO 18****L'Unione europea**

671

- 1** Il progetto europeo fra utopia e realismo 671
- 2** L'allargamento della Cee 671
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Europeismo 672
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 13** Fritz Behrendt, Vignetta per la «Frankfurter Allgemeine Zeitung» 673
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Il trattato di Maastricht 674
- 3** La nascita dell'Unione europea 675
- 4** L'euro e le politiche di austerità 675
- 5** La scena politica europea tra XX e XXI secolo 677
- 6** L'allargamento dell'Unione tra progressi e resistenze 678

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

Un'Europa a geometria variabile 680

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

La cittadinanza europea 682

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 685**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 685**COMPETENZE IN AZIONE** 686**EXTRA ONLINE****Storiografia**M. Gilbert, *Il significato di Maastricht e le istituzioni europee***Storiografia**R. Dahrendorf, *In difesa dello Stato nazionale*  
P. Ginsborg, *Il deficit democratico dell'Unione europea***CAPITOLO 19****Il nodo del Medio Oriente**

687

- 1** Un'area contesa 687
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Fondamentalismo 688
- 2** La pace fra Egitto e Israele 689
- 3** La rivoluzione iraniana 689
- 4** La guerra del Golfo 691
- 5** La questione palestinese 692
- 6** La diffusione dell'integralismo islamico 695

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 697**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 697**COMPETENZE IN AZIONE** 698**Focus** Le armi di distruzione di massa**EXTRA ONLINE****Storiografia**A. Scurati, *Baghdad, 17 gennaio 1991: la prima guerra in diretta***EXTRA ONLINE****CAPITOLO 20****Declino e crisi della Prima Repubblica**

699

- 1** Contestazione e riforme 699
- 2** Violenza politica e crisi economica 701
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Carla Lonzi, *Il manifesto di «Rivolta femminile»* 703
- 3** Terrorismo e «solidarietà nazionale» 704

**EXTRA ONLINE****Documento**La battaglia per l'aborto  
Enrico Berlinguer,  
*Il compromesso storico*

<b>4</b>	Politica, economia e società negli anni '80	708
<b>5</b>	La crisi del sistema politico	710
<b>6</b>	Una difficile transizione	711
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Tangentopoli	713
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Proporzionale/Maggioritario	715
<b>7</b>	La "rivoluzione maggioritaria"	716
<b>8</b>	Il centro-sinistra e la scelta europea	719
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	721
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	722
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	724

**Storia, società, cittadinanza** L'Italia dei mass media

**Focus** Una svolta storica: la legge sul divorzio • Il caso Moro

**EXTRA ONLINE**



## FARE STORIA

### Il crollo del comunismo e la fine della guerra fredda 725

<b>DOCUMENTO 120</b>	Michail Gorbačëv, <i>Le riforme in Urss</i>	725
<b>STORIOGRAFIA 121</b>	B. Bongiovanni, <i>Le cause del crollo del comunismo</i>	726
<b>STORIOGRAFIA 122</b>	C.S. Maier, <i>La difficile riunificazione tedesca</i>	727
<b>STORIOGRAFIA 123</b>	F. Benvenuti, <i>La transizione della Russia</i>	728
<b>STORIOGRAFIA 124</b>	M. Mazower, <i>La guerra nell'ex Jugoslavia</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	730
<b>STORIOGRAFIA 125</b>	F. Fukuyama, <i>Il trionfo della democrazia liberale</i>	732
<b>STORIOGRAFIA 126</b>	C.A. Kupchan, <i>L'era americana?</i>	733
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	733

### L'Europa dalla Cee alla Brexit 734

<b>DOCUMENTO 127</b>	Il trattato di Roma	734
<b>DOCUMENTO 128</b>	Altiero Spinelli, <i>Per l'unione politica europea</i>	735
<b>STORIOGRAFIA 129</b>	L. Rapone, <i>L'allargamento dell'Ue</i>	735
<b>STORIOGRAFIA 130</b>	L'accordo sulla Brexit	737
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	738
	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	739

### L'Italia repubblicana: i fattori di crisi 740

<b>STORIOGRAFIA 131</b>	V. Vidotto, <i>Gli anni della conflittualità</i>	740
<b>STORIOGRAFIA 132</b>	D. Della Porta • M. Rossi, <i>I terrorismi</i>	741
<b>STORIOGRAFIA 133</b>	A. Giovagnoli, <i>Rapimento e omicidio di Aldo Moro</i>	742
<b>STORIOGRAFIA 134</b>	S. Lupo, <i>La mafia</i>	743
<b>STORIOGRAFIA 135</b>	G.E. Rusconi, <i>La nazione ammalata</i>	745
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	747

### L'Italia dalla Prima alla Seconda Repubblica 748

<b>STORIOGRAFIA 136</b>	G. Galli • G. Sartori, <i>«Bipartitismo imperfetto» o «pluralismo polarizzato?»</i>	748
<b>DOCUMENTO 137</b>	Enrico Berlinguer, <i>Il compromesso storico</i>	749
<b>STORIOGRAFIA 138</b>	G. Sabbatucci, <i>La scommessa di Craxi</i>	750

<b>STORIOGRAFIA 139</b>	I. Diamanti, <i>Le radici della Lega</i>	752
<b>DOCUMENTO 140</b>	Achille Occhetto, <i>La svolta della Bolognina</i>	754
<b>STORIOGRAFIA 141</b>	G. Pasquino, <i>La rivoluzione del maggioritario</i>	755
<b>STORIOGRAFIA 142</b>	A. De Bernardi, <i>Dalla Prima alla Seconda Repubblica</i>	758
<b>DOCUMENTO 143</b>	Silvio Berlusconi, <i>La "discesa in campo"</i>	760
<b>STORIOGRAFIA 144</b>	G. Orsina, <i>Una definizione del "berlusconismo"</i>	760
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	762

**UNITÀ 6****Nuovi scenari contemporanei**

763

**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 21****La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione**

764

**EXTRA ONLINE**

<b>1</b>	<b>La rivoluzione informatica</b>	764
<b>2</b>	<b>La Rete</b>	766
◆ <b>PERSONAGGI</b>	Gli innovatori: Bill Gates e Steve Jobs	766
<b>3</b>	<b>Economia globale e finanza internazionale</b>	769
<b>4</b>	<b>Il governo dell'economia mondiale e la tutela dell'ambiente</b>	770
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 14</b>	Una nuova mutazione?	771
<b>5</b>	<b>Le trasformazioni nel mondo del lavoro e dell'industria</b>	772
<b>6</b>	<b>Mutamenti demografici e migrazioni</b>	775
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b>	Zadie Smith, <i>Libertà e bisogno d'appartenenza</i>	777
● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b>	Multiculturalismo	778
<b>7</b>	<b>Questioni di genere</b>	779
<b>8</b>	<b>Le religioni nel mondo contemporaneo</b>	781
<b>9</b>	<b>Medicina e bioetica</b>	783

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

La cittadinanza digitale	786
--------------------------	-----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	789
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	790
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	791

**Eventi chiave** La "battaglia di Seattle"

**Parole della storia** Postfordismo

**Focus** La musica digitale  
• Alle origini della rivoluzione biologica: il Dna

**EXTRA ONLINE****STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****Alimentazione e ambiente: gli sviluppi di agricoltura e allevamento**

792

Le trasformazioni dell'agricoltura nel XX secolo. La rivoluzione verde e gli Ogm, 793 L'industria dell'allevamento, 794 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 796



**CAPITOLO22****Sviluppo e disuguaglianza**

797

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | Le economie emergenti  | 797 |
| <b>2</b> | La Cina potenza mondiale   | 798 |
| <b>3</b> | Il Giappone e le “tigri asiatiche”                               | 800 |
| <b>4</b> | Lo sviluppo dell’India   | 802 |
| <b>5</b> | L’America Latina: fra crisi e sviluppo                           | 804 |
|          | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Debito estero                    | 805 |
| <b>6</b> | Il nuovo Sudafrica   | 807 |
|          | ◆ <b>PERSONAGGI</b> Nelson Mandela e la lotta contro l’apartheid | 808 |
| <b>7</b> | La geografia della povertà: l’Africa subsahariana                | 810 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Il genocidio in Ruanda                 | 812 |

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

L’economia-mondo multipolare 814

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

Equità sociale e tutela ambientale.

L’Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030 816

**RICORDARE L’ESSENZIALE** 818**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 819**COMPETENZE IN AZIONE** 820**Storia e Geografia**  
Il Pacifico**Focus** Le tigri asiatiche •  
I flussi migratori nel  
mondo multipolare**Storia e Cinema** *The  
Millionaire* di Boyle**EXTRA ONLINE****Documento**La Commissione per la  
verità e la riconciliazione**EXTRA ONLINE****CAPITOLO23****Il mondo islamico e lo scontro  
con l’Occidente**

821

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | L’attacco all’Occidente                                      | 821 |
|          | ◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> L’11 settembre, gli Usa sotto attacco | 822 |
| <b>2</b> | La “guerra contro il terrorismo”                             | 823 |
| <b>3</b> | La mancata stabilizzazione                                   | 826 |
| <b>4</b> | Gli sviluppi della questione palestinese                     | 829 |

**RICORDARE L’ESSENZIALE** 831**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 831**COMPETENZE IN AZIONE** 832**EXTRA ONLINE****CAPITOLO24****L’Europa e il mondo  
all’inizio del XXI secolo**

833

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | Crisi finanziaria, crisi economica   | 833 |
| <b>2</b> | Gli Stati Uniti e la presidenza Obama  | 835 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Barack Obama, <i>Speranza e coraggio per l’America</i> | 836 |

**EXTRA ONLINE****Storiografia**S. Rossi, *La crisi finanziaria*

<b>3</b>	<b>Il ciclone Trump</b>	838
<b>4</b>	<b>La Russia di Putin</b>	841
<b>5</b>	<b>L'Europa e la crisi del debito</b>	843
<b>6</b>	<b>L'avanzata dei populismi</b>	844
<b>7</b>	<b>Le "primavere arabe"</b>	849
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Piazza Tahrir	850
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Tarek Amara, <i>A cinque anni dalla primavera araba</i>	853
<b>8</b>	<b>L'Isis e i conflitti nel mondo islamico</b>	855
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 15</b> Copertina dell'edizione del 14 gennaio 2015 del giornale satirico francese «Charlie Hebdo»	856
<b>9</b>	<b>Il tempo della pandemia</b>	858
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	859
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	860
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	861

**Storiografia**  
P. Blanc, J.P. Chagnollaud,  
*La guerra civile in Siria*

**Atlante** I conflitti  
contemporanei

**EXTRA ONLINE**

## CAPITOLO 25

### L'Italia nel XXI secolo

<b>1</b>	<b>Le trasformazioni sociali</b>	862
<b>2</b>	<b>La stagione del centro-destra</b>	864
<b>3</b>	<b>Crisi economica e instabilità politica</b>	867
<b>4</b>	<b>La supplenza dei tecnici</b>	869
<b>5</b>	<b>Un nuovo quadro politico</b>	870
<b>6</b>	<b>Renzi e le riforme</b>	872
<b>7</b>	<b>Nuovi equilibri e nuove forze politiche</b>	875
	<b>ARTE E STORIA</b>	
	Architetture "sostenibili". Il Bosco Verticale di Boeri	877
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	878
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	879
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	879

**Focus** La  
personalizzazione della  
politica

**EXTRA ONLINE**

## FARE STORIA

### Dalla globalizzazione economica alla pandemia

<b>STORIOGRAFIA 145</b>	U. Beck, <i>Le imprese internazionali</i>	880
<b>DOCUMENTO 146</b>	Naomi Klein, <i>Multinazionali e sfruttamento</i>	881
<b>STORIOGRAFIA 147</b>	M. Castells, <i>Le sfide della società in Rete</i>	882
<b>STORIOGRAFIA 148</b>	J. Bhagwati, <i>I vantaggi del commercio internazionale</i>	883

<b>STORIOGRAFIA 149</b>	F. Bourguignon, <i>Per una globalizzazione dell'eguaglianza</i>	884
<b>STORIOGRAFIA 150</b>	D. Quammen, <i>Un viaggiatore prende il volo: la Sars</i>	885
<b>STORIOGRAFIA 151</b>	M. Aime, <i>Gli oggetti si mondializzano, i soggetti si tribalizzano</i>	886
<b>STORIOGRAFIA 152</b>	C. Crouch, <i>Tra xenofobia e accoglienza</i>	886
<b>DOCUMENTO 153</b>	Il Covid-19: fine della globalizzazione?	887
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	888

## Economie emergenti, nuove disuguaglianze e pandemia

<b>STORIOGRAFIA 154</b>	J.E. Stiglitz, <i>La crescita economica nell'Asia orientale</i>	889
<b>STORIOGRAFIA 155</b>	F. Rampini, <i>L'ascesa della Cina</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	890
<b>STORIOGRAFIA 156</b>	J. Drèze • A. Sen, <i>Crescita economica e disuguaglianze sociali in India</i>	891
<b>STORIOGRAFIA 157</b>	F. Bonaglia • L. Wegner, <i>La rinascita dell'Africa</i>	892
<b>STORIOGRAFIA 158</b>	L. Zanatta, <i>L'America Latina fra crescita e crisi</i>	893
<b>STORIOGRAFIA 159</b>	T. Judt, <i>Nuove disuguaglianze in Occidente</i>	895
<b>STORIOGRAFIA 160</b>	T. Piketty, <i>La distribuzione della ricchezza</i>	896
<b>DOCUMENTO 161</b>	Pierre Haski, <i>Di fronte all'epidemia non siamo tutti uguali</i>	897
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	898
<b>■</b>	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	899

## La sfida del terrorismo e i conflitti nel mondo islamico

<b>DOCUMENTO 162</b>	Samuel P. Huntington, <i>Lo scontro di civiltà</i>	900
<b>DOCUMENTO 163</b>	Osama bin Laden, <i>Dichiarazione per la guerra santa</i>	901
<b>DOCUMENTO 164</b>	Oriana Fallaci • Tiziano Terzani, <i>Islam e terrorismo</i>	902
<b>STORIOGRAFIA 165</b>	F. Romero, <i>Gli Usa e la "guerra al terrore"</i>	903
<b>STORIOGRAFIA 166</b>	M. Campanini, <i>Le primavere arabe</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	904
<b>STORIOGRAFIA 167</b>	M. Trentin, <i>L'ascesa dell'Isis in Medio Oriente</i>	906
<b>STORIOGRAFIA 168</b>	R. Guolo, <i>Jihadismo e globalizzazione</i>	907
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	909

## L'Italia nel nuovo millennio

<b>DOCUMENTO 169</b>	Movimento 5 Stelle, <i>Il non Statuto</i>	909
<b>STORIOGRAFIA 170</b>	P. Corbetta • E. Gualmini, <i>Il Movimento 5 Stelle</i>	910
<b>STORIOGRAFIA 171</b>	G. Amato • A. Graziosi, <i>Immobilismo e mancate riforme</i>	912
<b>STORIOGRAFIA 172</b>	A. Giunta • S. Rossi, <i>Il declino economico</i>	913
<b>DOCUMENTO 173</b>	Luca Ricolfi, <i>L'Italia contemporanea: tra non-lavoro e consumo opulento</i>	914
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	915

## Migrazioni e nuovi modelli di società

<b>STORIOGRAFIA 174</b>	Z. Bauman, <i>Le contraddizioni della mobilità</i>	916
<b>DOCUMENTO 175</b>	Igiaba Scego, <i>La libertà di viaggio non è uguale per tutti</i>	917
<b>DOCUMENTO 176</b>	Stefano Liberti, <i>Il viaggio dei migranti</i>	918
<b>STORIOGRAFIA 177</b>	P. Corti • M. Sanfilippo, <i>Le migrazioni verso l'Italia</i>	919
<b>STORIOGRAFIA 178</b>	A. Sen, <i>Multiculturalismo e integrazione</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	920
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	921

---

**GUIDA  
ALLA PRIMA PROVA  
DELL'ESAME DI STATO**
**PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. <b>Fra memoria e oblio: la <i>force noire</i></b> di Carlo Greppi <b>Prova guidata</b>            | 924 |
| 2. <b>Masse e propaganda durante il nazismo</b> di Ian Kershaw <b>Prova guidata</b>                  | 928 |
| 3. <b>Le mie ultime parole. Lettere dalla <i>Shoah</i></b> di Zwi Bacharach                          | 932 |
| 4. <b>Un'utopia sostenibile per un mondo interconnesso</b> di Enrico Giovannini                      | 935 |
| 5. <b>Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica</b><br>di Martha C. Nussbaum       | 937 |
| 6. <b>L'illusione dell'innocenza</b> di Yuval Noah Harari  | 939 |
| 7. <b>L'industria degli armamenti in tempo di pace</b> di Zygmunt Bauman                             | 941 |
| 8. <b>La comunicazione dei beni culturali</b> di Francesco Antinucci                                 | 944 |
| 9. <b>Il ruolo dei servitori dello Stato. Riflessioni di Giovanni Falcone</b><br>di Giovanni Falcone | 946 |

**PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. <b>Le parole della Costituzione</b> di Tullio De Mauro   | 948 |
| 2. <b>Il lunghissimo Antropocene</b> di Telmo Pievani   | 950 |
| 3. <b>Intelligenza artificiale e controllo dell'individuo nel XXI secolo</b><br>di Yuval Noah Harari  | 952 |
| 4. <b>La conoscenza dei giovani tra immaginario e reale</b> di Umberto Eco                            | 954 |
| 5. <b>La norma sociale come capolavoro della libertà umana</b> di Fernando Savater                    | 956 |
| 6. <b>Vincitori e vinti a 80 anni dallo scoppio della seconda guerra mondiale</b><br>di Sergio Romano | 958 |

---

**GLOSSARIO**

959

---

**INDICE DEI NOMI**

960