**PROPOSTA DI ADOZIONE**

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

**Andrea Giardina Giovanni Sabbatucci Vittorio Vidotto**

**PROFILI STORICI XXI SECOLO**

**Le ragioni della storia**

**Vol. 1. 1000-1650**

pp. 756 circa - Euro 36,90 - ISBN 978-88-421-1835-0

**Vol. 1. 1000-1650 con Guida all’Educazione civica**

pp. 756 circa - Euro 37,90 – ISBN 978-88-421-1897-8

**Vol. 2. 1650-1900**

pp. 752 circa - Euro 37,90 – ISBN 978-88-421-1836-7

**Vol. 3. 1900-Oggi**

+ CLIL History Activities per il V anno

pp. 950 circa + 96 - Euro 39,90 – ISBN 978-88-421-1837-4

**MOTIVAZIONE** La nuova edizione del manuale unisce una solida narrazione storica nei capitoli a ricchi percorsi di documenti e storiografia a fine unità (Fare Storia). Con significative novità negli apparati di corredo dei capitoli, nella didattica per lo studio e l’Esame di Stato e nei Fare Storia.

All’inizio del vol. 1 Andrea Giardina, primo firmatario (con Andrea Camilleri e Liliana Segre) dell’appello «Storia bene comune», con Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto ribadisce il senso della battaglia culturale intrapresa. Per agevolare il raccordo tra I e II biennio, il primo volume si apre con una Unità di riepilogo dal Tardoantico all’Alto Medioevo.

Nei capitoli, alle schede Personaggi, Eventi chiave e Le parole della storia si aggiungono tre nuovi apparati per sollecitare: la lettura diretta di fonti scritte e iconografiche (Leggere le fonti e Leggere le fonti iconografiche) e le competenze di analisi e interpretazione di carte storiche e infografiche (Leggere una carta storica).

Ciascun capitolo è chiuso da una nuova sintesi articolata per processi ed eventi fondamentali (Ricordare l’essenziale) e nuove batterie di esercizi (Verificare le proprie conoscenze; Competenze in azione).

In sintonia con le nuove Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica, adottate in applicazione della legge n. 92 del 2019, un set di apparati: a fine capitolo Storia e educazione civica. Laboratorio e Arte e storia; a fine unità Storia e educazione ambientale. Laboratorio.

L’apparato dei Fare Storia è stato rinnovato e aggiornato per quanto riguarda i contenuti (storia delle mentalità, dei comportamenti collettivi, delle marginalità, dell’ambiente, di genere) e i passi selezionati, per dare conto del dibattito storiografico più recente, e insieme offrire i testi e i documenti classici e irrinunciabili. Nuova didattica a corredo dei brani (Guida allo studio e Palestra Invalsi) e a fine percorso per la preparazione del nuovo Esame di Stato (Lavorare sui documenti e sulla storiografia. Verso l’esame e Verso il colloquio).

In appendice a ciascun volume, Guida alla prima prova dell’Esame di Stato con tracce guidate e esercitazioni sulle tipologie B e C di prova d’esame.

Completa l’offerta Clil History Activities per il V anno, allegato al vol. 3, per lo studio della Storia secondo la metodologia CLIL con attività didattiche (secondo le prove degli esami di certificazione linguistica internazionale per i livelli B2 e C1).

I Materiali per la didattica e la verifica offrono, oltre all’introduzione alle caratteristiche chiave del manuale e al progetto didattico:

* Proposta di Programmazione II biennio e V anno
* Prova di ingresso III anno
* Prove di verifica e Verifiche per l’inclusione
* Prove per la valutazione delle competenze
* Soluzioni

A disposizione degli studenti su richiesta del docente, Alternanza Scuola Lavoro in classe.

Al manuale possono essere abbinati i volumi [CLIL History Activities. Cross curricular resources for subject and language teachers](https://www.laterza.it/schedaopera.asp?isbn=9788842112167) per il III e IV anno.

I contenuti digitali integrativi, disponibili sul sito [www.laterzalibropiuinternet.it](http://www.laterzalibropiuinternet.it/), sono richiamati nel testo a stampa e direttamente raggiungibili dal manuale digitale.