

# Indice del volume

## UNITÀ 1

### L'Europa del '700: società, poteri, cultura

CHIAVE DI LETTURA

1

#### CAPITOLO 1

#### La società di *ancien régime*

2

- 1 La "rivoluzione" demografica 2
- 2 Famiglia, matrimonio e figli 4
- 3 Il mondo delle campagne: feudalità e rivolte 6  
◆ **LEGGERE LE FONTI** Diritti del signore feudale 7
- 4 La rivoluzione agricola e le nuove colture 9  
● **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 1** Thomas Gainsborough, *Mr e Mrs Andrews*, 1750 ca. 11
- 5 L'industria rurale e l'economia industriosa 12
- 6 Gerarchie sociali e potere politico 14  
● **LE PAROLE DELLA STORIA** Ceto/classe 15
- 7 Il problema della povertà 16

#### ARTE E STORIA

La dura realtà contadina nell'arte del '700 19

RICORDARE L'ESSENZIALE 20

VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE 20

COMPETENZE IN AZIONE 21

EXTRA ONLINE



Storiografia

S. Ciriaco, *Il caso inglese*

Documento

Jane Austen, *Sentimento e orgoglio di ceto*

**Focus** Il secolo della vita •  
I progressi della medicina:  
la vaccinazione

**Laboratorio dello storico** La storia  
moderna e le sue fonti

EXTRA ONLINE



#### CAPITOLO 2

#### Gli Stati e le guerre del '700

22

- 1 L'assolutismo in Francia 22
- 2 I limiti dell'egemonia francese 26
- 3 La rivoluzione del 1688-89 in Inghilterra 29  
◆ **LEGGERE LE FONTI** Il *Bill of Rights* (1689) 30  
● **LE PAROLE DELLA STORIA** Monarchia costituzionale 31
- 4 Verso il governo parlamentare in Gran Bretagna 32
- 5 Le ragioni della guerra 34
- 6 L'ascesa della Prussia 38
- 7 La Russia da Pietro il Grande a Caterina II 40  
◆ **PERSONAGGI** Caterina II. La vita e gli amori di una sovrana riformatrice 40
- 8 I risultati di cento anni di guerre 42

LEGGERE UNA CARTA STORICA

L'Europa del '700 46

EXTRA ONLINE



Storiografia

P.R. Campbell, *Luigi XIV «monarca assoluto»*

G. Ruocco, *Il potere di Luigi XIV*

P. Burke, *Il Re Sole e i media*

Documento

*Act of Settlement*

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	48
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	49
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	51

**Eventi** La battaglia di Rossbach

**Il Libro** N. Elias, *La società di corte*

**Storia e Cinema** Barry Lyndon di S. Kubrick

**Lezioni attive**  
Parlamentarismo e assolutismo a confronto

EXTRA ONLINE



## CAPITOLO 3

### La nuova scienza e l'Illuminismo

52

<b>1</b>	<b>La rivoluzione scientifica</b>	52
◆	<b>EVENTI CHIAVE</b> Il processo a Galilei	53
<b>2</b>	<b>Il pensiero politico</b>	55
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> J. Locke, <i>Il diritto alla resistenza</i>	56
<b>3</b>	<b>Un grande movimento intellettuale: l'Illuminismo</b>	56
●	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Tolleranza	57
●	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Opinione pubblica	58
<b>4</b>	<b>Gli illuministi francesi e l'Enciclopedia</b>	59
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Montesquieu, <i>Luigi XIV visto dal persiano</i> Rica	59
◆	<b>PERSONAGGI</b> Voltaire e la battaglia contro l'oscurantismo	60
<b>5</b>	<b>Le nuove scienze e l'Illuminismo in Europa</b>	63
<b>6</b>	<b>Libri e pubblico: la nuova circolazione della cultura</b>	66
<b>7</b>	<b>Il riformismo dei sovrani illuminati</b>	68
<b>8</b>	<b>Le riforme in Italia</b>	72
	<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
	Politica e circolazione del sapere nell'Illuminismo	74
	<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
	Che cosa sono i diritti naturali?	76
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	79
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	80
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	81

**Focus** L'Italia del *Grand Tour* • Vedere da vicino: microscopio e cannocchiale • Le società

letterarie e scientifiche in Italia • Libero mercato e benessere sociale: Adam Smith

**Lezioni attive**  
Illuminismo e illuministi

EXTRA ONLINE



EXTRA ONLINE



Storiografia

T. Kuhn, *Che cosa è una rivoluzione scientifica*

Documento

Adam Smith, *La divisione del lavoro*

Storiografia

R. Chartier, *Una rivoluzione della lettura*

Documento

Cesare Beccaria, *L'utilità delle pene*

## GRANDI TEMI 1 La società dell'informazione dalle gazzette ai social media

82

Introduzione

82

**1** Le pratiche di lettura

83

<b>2</b>	Informare in tempo di rivoluzione	86
<b>3</b>	Comunicare per emozioni	88
<b>4</b>	La circolazione delle idee nell'età dell'informazione	90
<b>Documenti e storiografia</b>		
<b>STORIOGRAFIA 1</b>	F. De Vivo, <i>La comunicazione incontrollabile</i>	93
<b>STORIOGRAFIA 2</b>	R. Darnton, <i>Le avventure di un povero diavolo</i>	94
<b>DOCUMENTO 3</b>	Voltaire, <i>Trattato sulla tolleranza: in occasione dell'affare Calas</i>	94
<b>DOCUMENTO 4</b>	Jean-Jacques Rousseau, <i>Il contratto sociale e i limiti del potere sovrano</i>	95
<b>DOCUMENTO 5</b>	Denis Diderot, <i>Elogio di Richardson</i>	96
<b>STORIOGRAFIA 6</b>	R. Darnton, <i>Scienza e immaginazione</i>	97
<b>DOCUMENTO 7</b>	Jean-Paul Marat, <i>La vocazione del giornalista</i>	98
<b>STORIOGRAFIA 8</b>	J. Popkin, <i>Una nuova stampa per una nuova società</i>	99
<b>STORIOGRAFIA 9</b>	G.L. Mosse, <i>La forza di un monumento</i>	99
<b>STORIOGRAFIA 10</b>	G. Gozzini, <i>Non è poi così lontana Samarcanda</i>	101
<b>STORIOGRAFIA 11</b>	F. Nicodemo, <i>Donald Trump: un presidente su Twitter</i>	101
<b>STORIOGRAFIA 12</b>	W. Quattrociochi • A. Vicini, <i>Comunicazione sui social network e post-verità</i>	102
<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>		103
<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>		104

**UNITÀ 2****Civiltà e mercati  
oltre l'Europa**

105

**CHIAVE DI LETTURA****CAPITOLO 4****Imperi e regni in Asia e in Africa**

106

<b>1</b>	Civiltà a confronto	106
<b>2</b>	Il declino dell'Impero ottomano e la parabola safavide	109
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> L'assedio di Vienna e la fine dell'espansionismo ottomano	112
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Mary Wortley Montagu, <i>Le donne ottomane</i>	114
<b>3</b>	L'India dell'Impero Moghul	115
<b>4</b>	La Cina dei Qing	117
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Confucianesimo	118
<b>5</b>	Il Giappone dei Tokugawa: centralizzazione e isolazionismo	119
<b>6</b>	Civiltà e commerci dell'Africa	121
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	124
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	124
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	125

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
J. Stoye, 12 settembre  
1683: Vienna è salva

**Storiografia**  
S. Osterhammel,  
*L'industria della seta*  
F.C. Hsia, *I Gesuiti  
nella Cina imperiale  
e la diffusione della scienza  
europea*

**Documento**  
Gottfried W. Leibniz,  
*L'antica scienza dei cinesi:  
l'aritmetica binaria*

**Personaggi** Matteo  
Ricci, un gesuita in Cina

**Laboratorio dello  
storico** Come fare storia  
dell'Africa

**EXTRA ONLINE**

**CAPITOLO 5****L'espansione coloniale europea nel '700**

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
|          |   | 126 |
| <b>1</b> | Commerci e colonie europee in Asia e America                                | 126 |
| <b>2</b> | Lo Stato cristiano-sociale dei gesuiti                                      | 129 |
| <b>3</b> | La tratta degli schiavi e il commercio triangolare atlantico                | 131 |
|          | ● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 2</b> Mercanti di schiavi a Gorea, 1796 | 132 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Uno schiavo racconta                              | 134 |
| <b>4</b> | L'egemonia britannica e la conquista dell'Australia                         | 135 |
|          | ◆ <b>PERSONAGGI</b> Cook e l'esplorazione dell'emisfero australe            | 136 |
| <b>5</b> | Conquiste e ambiente  | 138 |
| <b>6</b> | Gli europei allo specchio: il confronto culturale                           | 141 |
|          | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Selvaggio                                   | 141 |

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

L'economia europea alla metà del '700 144

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

La tutela della biodiversità 146

**ARTE E STORIA**

Scambi artistici: l'altra faccia del colonialismo europeo 149

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 150**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 150**COMPETENZE IN AZIONE** 151**EXTRA ONLINE****Storiografia**L.A. Lindsay, *Perché gli africani veneravano gli schiavi*W. Reinhard, *Logistica del commercio degli schiavi*H.S. Klein, *I vantaggi della tratta*Il Libro A.W. Crosby, *Imperialismo ecologico***Storia e Cinema**  
*Mission* di Joffé**Storia e Geografia** Il viaggio degli schiavi**Focus** Prodotti e mode "coloniali": caffè e tè**EXTRA ONLINE****STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****L'imperialismo ecologico: piante, animali e malattie****GRANDI TEMI 2** **Civiltà e identità culturali nello scenario globale**

152

Introduzione 152

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | Europa e Cina: la storia di un "sorpasso"                                     | 153 |
| <b>2</b> | Esportare e difendere la "civiltà": la "missione europea" tra XIX e XX secolo | 157 |
| <b>3</b> | Il XXI secolo: tra identità culturali e "sistemi aperti"                      | 158 |

**Documenti e storiografia**

- |                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| <b>STORIOGRAFIA 1</b> | C.H. Parker, <i>Una prospettiva globale: come studiare le società in relazione tra loro</i> | 160 |
| <b>DOCUMENTO 2</b>    | Matteo Ricci, <i>I gesuiti in Cina</i>  | 160 |

<b>STORIOGRAFIA 3</b>	A.J. Toynbee, <i>La Cina e il commercio con l'estero</i>	161
<b>DOCUMENTO 4</b>	Gottfried Wilhelm Leibniz, <i>Le più grandi civiltà del genere umano</i>	162
<b>STORIOGRAFIA 5</b>	K. Pomeranz, <i>Europa e Cina: sviluppo tecnologico alla vigilia della Rivoluzione industriale</i>	163
<b>DOCUMENTO 6</b>	Joseph Rudyard Kipling, <i>Il fardello dell'uomo bianco</i>	164
<b>STORIOGRAFIA 7</b>	J. Goody, <i>La perdita dei primati europei</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	165
<b>STORIOGRAFIA 8</b>	S.P. Huntington, <i>Lo scontro delle civiltà</i>	166
<b>STORIOGRAFIA 9</b>	F. Jullien, <i>L'identità culturale omogena: una descrizione sminuente</i>	167
<b>STORIOGRAFIA 10</b>	M. Graziano, <i>I limiti geopolitici dello "scontro di civiltà"</i>	168
<b>■</b>	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>	169
<b>■</b>	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	170

## UNITÀ 3 L'età delle rivoluzioni

171

CHIAVE DI LETTURA

### CAPITOLO 6 La rivoluzione americana

172

- 1** **Le colonie britanniche nell'America del Nord** 172  
**◆ EVENTI CHIAVE** I Padri Pellegrini e la fondazione della Nuova Inghilterra 174
  - 2** **Una rivoluzione per l'indipendenza** 175  
**◆ PERSONAGGI** Thomas Jefferson, padre fondatore degli Stati Uniti 178
  - 3** **La guerra civile e gli ideali repubblicani** 180
  - 4** **La Costituzione e la democrazia americane** 181  
**● LE PAROLE DELLA STORIA** Costituzione 182  
**◆ LEGGERE LE FONTI** I primi dieci emendamenti alla Costituzione degli Stati Uniti 184
- 
- RICORDARE L'ESSENZIALE** 186  
**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 186  
**COMPETENZE IN AZIONE** 187

EXTRA ONLINE

Storiografia

G. Abbattista, *La società nordamericana alla vigilia della rivoluzione*G.S. Wood, *L'idea americana di uguaglianza*

Storia e Geografia Le rivoluzioni atlantiche

Lezioni attive Diritti e rivoluzioni. Gli Stati Uniti d'America e la Repubblica francese

EXTRA ONLINE

### CAPITOLO 7 La Rivoluzione francese e Napoleone

188

EXTRA ONLINE

- 1** **La crisi finanziaria e gli Stati generali** 188  
**◆ LEGGERE LE FONTI** *Cahiers de doléances* del Terzo stato 190
- 2** **1789: l'avvio della Rivoluzione e la fine dell'*ancien régime*** 191  
**◆ EVENTI CHIAVE** Il popolo irrompe sulla scena: la presa della Bastiglia 192  
**● LE PAROLE DELLA STORIA** Rivoluzione 193  
**● LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 3** Anonimo, "A Versailles!", 5 octobre 1789 195
- 3** **Le quattro fasi della Rivoluzione** 196
- 4** **La rivoluzione liberale e borghese (1789-91)** 197

<b>5</b>	La rivoluzione popolare e democratica (1792-93)	200
<b>6</b>	La dittatura giacobina (1793-94)	203
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Maximilien Robespierre, <i>Democrazia e terrore</i>	204
<b>7</b>	Continuità e stabilizzazione: il Direttorio (1794-97)	205
<b>8</b>	L'espansione rivoluzionaria	208
<b>9</b>	Bonaparte e le campagne d'Italia	209
<b>10</b>	Il colpo di Stato e la svolta autoritaria di Bonaparte	212
<b>11</b>	Il Consolato e la costruzione dello Stato napoleonico	213
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Napoleone, l'uomo del secolo	214
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Codice	216
<b>12</b>	L'impero napoleonico e l'Europa	217
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Napoleone Bonaparte, <i>I proclami di Austerlitz</i>	219
<b>13</b>	Il crollo dell'Impero	223
<b>14</b>	Rivoluzione e Impero: una duplice modernità	225
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 4</b> Jean-Baptiste Regnault, <i>La libertà o la morte, 1795 ca.</i>	226
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	L'Europa sotto la dominazione francese	228
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Lo Stato accentrato	230
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Salon e musei: la rivoluzione in mostra	233
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	235
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	236
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	238

**Personaggi** Robespierre, un rivoluzionario al potere

**Eventi chiave**  
Austerlitz: la battaglia dei tre imperatori

**Il Libro** G. Lefebvre, *La grande paura del 1789*

**Storia e Geografia**  
Le rivoluzioni atlantiche

**Focus** Un nuovo protagonista: il Terzo stato  
• Il controllo rivoluzionario dell'economia: caroviveri e calmieri • L'École Polytechnique

**Laboratorio dello storico** Le immagini come fonti e l'iconografia rivoluzionaria

**Storia e Letteratura**  
*Guerra e pace* di Tolstoj

**Lezioni attive** Diritti e rivoluzioni. Gli Stati Uniti d'America e la Repubblica francese

**EXTRA ONLINE**

libro+  
internet

**Storiografia**

L. Hunt, *La politicizzazione della vita quotidiana*

F. Furet, *Il modello giacobino*

P. Viola, *Il «patriottismo giacobino»*

M. Ozouf, *La religione rivoluzionaria*

**Storiografia**

V. Criscuolo, *La vita privata di Napoleone*

**Storiografia**

P. Gueniffey, *L'invenzione del voto moderno*

**CAPITOLO 8**

**La prima rivoluzione industriale** 239

<b>1</b>	I caratteri della rivoluzione industriale	239
<b>2</b>	Perché in Gran Bretagna?	240
<b>3</b>	Innovazioni e sviluppo tecnologico	242
	◆ <b>PERSONAGGI</b> James Watt e la macchina a vapore	244
<b>4</b>	Cotone e ferro	245
<b>5</b>	La nascita della fabbrica e la condizione dei lavoratori	247
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Divisione del lavoro	248
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Imprenditori tessili e sfruttamento operaio	250

**EXTRA ONLINE**

libro+  
internet

**Storiografia**

D.S. Landes, *Il mercato inglese*

J. Mokyr, *Una rivoluzione tecnologica*

Ph. Deane, *I caratteri della rivoluzione industriale*

**Storiografia**

E.J. Hobsbawm, *La cultura operaia*

<b>6</b>	<b>L'industrializzazione dell'Europa continentale e lo sviluppo delle ferrovie</b>	251
	<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
	L'Europa industriale	254
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	256
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	256
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	257

**Focus** Invenzioni e brevetti • Industria tessile e filatura meccanica • La tecnologia siderurgica

• Il lavoro minorile • La locomotiva a vapore • Arte e industria

**Lezioni attive**  
Innovazioni industriali e di organizzazione del lavoro

**EXTRA ONLINE**

libro+  
internet

## GRANDI TEMI **3** Le rivoluzioni sono il motore della storia? 258

	Introduzione	258
<b>1</b>	L'esperienza rivoluzionaria francese e americana nel '700. Dalla richiesta di riforme ai diritti dell'uomo	258
<b>2</b>	La violenza rivoluzionaria. Come interpretarla?	261
<b>3</b>	Lo spettro dell'89: liberalismo e nazionalismo nell'800	262
<b>4</b>	Un nuovo modello: la rivoluzione russa	263
<b>5</b>	La fine delle rivoluzioni?	265
	<b>Documenti e storiografia</b>	
<b>DOCUMENTO 1</b>	La <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789</i>	268
<b>DOCUMENTO 2</b>	Olympe de Gouges, <i>La dichiarazione dei diritti delle donne</i>	269
<b>DOCUMENTO 3</b>	La <i>Dichiarazione di indipendenza americana</i>	269
<b>STORIOGRAFIA 4</b>	M. Ozouf, <i>La Rivoluzione francese e la formazione dell'uomo nuovo</i>	270
<b>DOCUMENTO 5</b>	Giuseppe Mazzini, <i>La necessità dell'insurrezione</i>	272
<b>DOCUMENTO 6</b>	Francesco Hayez, <i>Pietro l'Eremita che cavalcando una bianca mula col Crocifisso in mano, e scorrendo le città e le borgate, predica la crociata</i>	273
<b>DOCUMENTO 7</b>	Vladimir Il'ic Ul'janov detto Lenin, <i>Le Tesi di aprile</i>	273
<b>DOCUMENTO 8</b>	Guardie rosse durante l'occupazione delle fabbriche	274
<b>STORIOGRAFIA 9</b>	M. Bénilde, <i>Internet getta il seme della democrazia</i>	275
<b>DOCUMENTO 10</b>	Patrisse Khan-Cullors, <i>Le vite dei neri contano</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	276
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>	277
	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>	278

## UNITÀ 4 Nazione e libertà 279

**CHIAVE DI LETTURA**

### CAPITOLO 9 Politica, società e cultura nell'800 280

<b>1</b>	Stato moderno e istituzioni politiche	280
<b>2</b>	Il Romanticismo	282

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
I. Berlin, *La rivolta romantica*

**Documento**  
Johann Wolfgang Goethe, *Una passione infelice*

<b>3</b>	<b>Nazione e nazionalismi</b>	285
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Johann Gottlieb Fichte, <i>La nazione tedesca</i>	286
<b>4</b>	<b>Il pensiero liberale e il pensiero democratico</b>	287
<b>5</b>	<b>Il cattolicesimo liberale e il cattolicesimo sociale</b>	289
<b>6</b>	<b>Il socialismo</b>	290
<b>7</b>	<b>Marx ed Engels</b>	292
●	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Socialismo/Comunismo	293
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Karl Marx, Friedrich Engels, <i>La società senza classi</i>	294
<b>8</b>	<b>La questione operaia</b>	295
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	I diritti e le associazioni dei lavoratori	297
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	299
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	300
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	302

**Personaggi** George Gordon Byron, eroe romantico

**Focus** L'École Polytechnique • Povertà e controllo sociale

**EXTRA ONLINE**



## CAPITOLO 10

### Dalla Restaurazione alle rivoluzioni in Europa

<b>1</b>	<b>La Restaurazione e la nuova carta d'Europa</b>	303
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Klemens W.L. Metternich, <i>Libertà e ordine</i>	305
<b>2</b>	<b>Il ritorno all'ordine e i limiti della Restaurazione</b>	307
<b>3</b>	<b>Aristocrazia e borghesia nell'Europa restaurata</b>	309
<b>4</b>	<b>I moti rivoluzionari del 1820-21</b>	310
<b>5</b>	<b>L'indipendenza della Grecia</b>	312
<b>6</b>	<b>I moti rivoluzionari del 1830-31</b>	314
<b>7</b>	<b>L'Europa tra liberalismo e autoritarismo</b>	315
●	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Liberismo/protezionismo	317
<b>8</b>	<b>Le rivoluzioni del 1848-49</b>	318
<b>9</b>	<b>Il '48 in Francia. Dalla Seconda Repubblica al Secondo Impero</b>	320
<b>10</b>	<b>Il '48 nell'Europa centrale</b>	323
●	<b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 5</b> <i>L'Assemblea nazionale tedesca, 1848.</i> Philipp Veit, <i>Germania, 1848</i>	324
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	I moti insurrezionali in Europa	326
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	I diritti di cittadinanza	328
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	330
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	331
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	333

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**

M. Rapport, *Il 1848*

R. Price, *Le eredità del '48*





**Focus** La Carboneria •  
Intellettuali e rivoluzioni

• Le *Corn Laws* • Le  
barricate

**Lezioni attive** La  
Restauration. Politica,  
miti e spirito del tempo

**EXTRA ONLINE**



## CAPITOLO 11 Le rivoluzioni latinoamericane e lo sviluppo degli Stati Uniti

<b>1</b>	Le Americhe tra indipendenza e sviluppo	334
<b>2</b>	L'indipendenza dell'America Latina	334
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Simón Bolívar, <i>el Libertador</i>	336
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Simón Bolívar, <i>I vantaggi dell'unità politica</i>	338
<b>3</b>	Dinamismo economico e democrazia negli Stati Uniti	339
<b>4</b>	L'espansione degli Stati Uniti a ovest e a sud	341
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Frontiera	341
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	344
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	344
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	345

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**

L. Zanatta, *L'indipendenza dell'America Latina e la politica moderna*

**Documento**

Alexis de Tocqueville, *Appunti di viaggio*

**Personaggi** Tocqueville e la democrazia americana

**Focus** La conquista del West

**EXTRA ONLINE**



## CAPITOLO 12 Il Risorgimento italiano

<b>1</b>	L'Italia e la questione nazionale	346
<b>2</b>	I moti del 1820-21 e del 1831	347
<b>3</b>	La penisola italiana tra arretratezza e sviluppo	349
<b>4</b>	Il progetto mazziniano	350
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Giuseppe Mazzini, il profeta della nazione	352
<b>5</b>	Moderati, cattolici e federalisti	354
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Federalismo	356
<b>6</b>	Pio IX e il movimento per le riforme	358
<b>7</b>	Il '48 italiano. La guerra contro l'Austria	359
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Giuseppe Garibaldi, il campione della nazione italiana	361
<b>8</b>	La sconfitta dei democratici italiani	362
<b>9</b>	Il patriottismo risorgimentale	364
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Costituzioni a confronto	365
	<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
	Il federalismo ieri e oggi	367
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	369
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	370
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	371

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**

L. Riall, *Le ideologie nazionaliste*

**Documento**

Vincenzo Gioberti, *Monarchia e papato nel Risorgimento italiano*  
Massimo d'Azeglio, *Il programma dei moderati*  
Carlo Cattaneo, *La soluzione federale*

**Storiografia**

C. Duggan, *I patrioti italiani e l'Europa*

S. Patriarca, *Virtù e vizi degli italiani*

<b>Storia e Letteratura</b> <i>Le confessioni d'un italiano</i> di Nievo	<b>Laboratorio dello storico</b> Epistolari, memorie, diari	<b>Lezioni attive</b> Immaginare la nazione italiana. Il Risorgimento	<b>EXTRA ONLINE</b>
<b>Focus</b> Letteratura e Risorgimento • Il melodramma			<b>libro+internet</b>

**CAPITOLO 13****L'Unità d'Italia**

372

<b>1</b>	<b>Il Piemonte liberale del conte di Cavour</b>	372
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Cavour, l'artefice dell'Unità	374
<b>2</b>	<b>La sconfitta dei repubblicani</b>	375
<b>3</b>	<b>L'alleanza franco-piemontese e la seconda guerra di indipendenza</b>	376
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Camillo Benso di Cavour, <i>La questione italiana e l'Europa</i>	378
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Plebiscito	379
<b>4</b>	<b>I Mille e la conquista del Mezzogiorno</b>	380
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Giuseppe Cesare Abba, <i>L'epopea garibaldina</i>	382
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 6</b> Pietro Bouvier, Giuseppe Garibaldi e il Maggiore Leggero trasportano Anita morente attraverso le paludi di Comacchio, 1864	384
<b>5</b>	<b>L'Unità d'Italia: caratteri e limiti</b>	385
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	387
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	387
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	389

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
R. Romeo, *I valori dello Stato unitario*

**Storiografia**  
B. Croce, *Il "sorgimento"*  
S. Patriarca, *La rigenerazione morale degli italiani*

<b>Storia e Letteratura</b> <i>Il Gattopardo</i> di Tomasi di Lampedusa	<b>Focus</b> Chi erano i Mille	unificazione e la nascita del Regno	<b>EXTRA ONLINE</b>
	<b>Lezioni attive</b> Fare l'Italia: il processo di		<b>libro+internet</b>

**STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****Il paesaggio agrario italiano**

390

Le diverse Italie agricole, 390 Il paesaggio agrario del Nord e del Centro, 390 I cambiamenti nel Sud d'Italia, 392 La geografia del popolamento, 393 Il quadro attuale, 394 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 395

**GRANDI TEMI 4 Il Risorgimento contestato**

396

	Introduzione	396
<b>1</b>	Al tempo dell'Unità: la Chiesa e i borbonici	396
<b>2</b>	I primi anni dell'Italia unita: il brigantaggio e la nascita della questione meridionale	397
<b>3</b>	La riflessione intellettuale nell'Italia liberale e fascista	399
<b>4</b>	La fine della seconda guerra mondiale e l'Italia repubblicana	400
<b>5</b>	La Lega Nord	401
<b>6</b>	I centocinquanta anni dell'unità e gli ultimi revisionismi	402

**Documenti e storiografia**

<b>DOCUMENTO 1</b>	Pio IX, <i>La reazione cattolica</i>	404
<b>DOCUMENTO 2</b>	Giacinto De Sivo, <i>I legittimisti borbonici</i>	404
<b>DOCUMENTO 3</b>	Le indagini sul brigantaggio. Fisionomia delle bande	405
<b>STORIOGRAFIA 4</b>	C. Pinto, <i>La guerra civile per il Mezzogiorno</i>	406
<b>DOCUMENTO 5</b>	Alfredo Niceforo, <i>L'arretratezza del Meridione</i>	407
<b>DOCUMENTO 6</b>	Piero Gobetti, <i>Il Risorgimento come rivoluzione fallita</i>	408
<b>DOCUMENTO 7</b>	Antonio Gramsci, <i>I limiti del Risorgimento</i>	408
<b>DOCUMENTO 8</b>	Andrea Finocchiaro Aprile, <i>Il movimento independentista italiano</i>	409
<b>DOCUMENTO 9</b>	Umberto Bossi, <i>La Lega Nord e l'autonomia della Padania</i>	410
<b>STORIOGRAFIA 10</b>	A. Barbero, <i>L'invenzione del lager di Fenestrelle</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	410
<b>STORIOGRAFIA 11</b>	A.M. Banti, <i>L'attualità del Risorgimento italiano</i>	412
<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>		413
<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>		414

**UNITÀ 5**

**L'età del positivismo e della seconda rivoluzione industriale**

**CHIAVE DI LETTURA**

415

**CAPITOLO 14**

**Le nuove classi sociali**

416

<b>1</b>	<b>I caratteri della borghesia</b>	416
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Samuel Smiles, <i>Una ideologia borghese: aiuta te stesso</i>	418
<b>2</b>	<b>La cultura del positivismo</b>	419
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Progresso	419
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Darwin e la teoria evolutivista	420
<b>3</b>	<b>Lo sviluppo dell'economia</b>	421
<b>4</b>	<b>La rivoluzione dei trasporti e delle comunicazioni</b>	423
<b>5</b>	<b>Dalle campagne alle città</b>	426
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 7</b> Gustave Doré, <i>I quartieri poveri di Londra sotto i viadotti ferroviari, 1872</i>	429
<b>6</b>	<b>Quattro esempi di rinnovamento urbano: Parigi, Londra, Vienna e Chicago</b>	430
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 8</b> Sezione di una strada di Parigi dopo il risanamento, XIX sec.	430
<b>7</b>	<b>La nascita del movimento operaio e la Prima Internazionale</b>	432
<b>8</b>	<b>La Chiesa cattolica contro la modernità borghese</b>	434
<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>		436
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>		437
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>		438

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**

A.J. Mayer, *I limiti della ideologia borghese*  
R. Sennet, *Vita pubblica e società borghese*  
M.J. Maynes, *La vita domestica*

**Documento**

Auguste Comte, *Lo spirito positivo*  
Herbert Spencer, *L'evoluzione sociale*

**Storiografia**

P. Villani, *Il rinnovamento della città*  
G. Zucconi, *Parigi e Londra: due metropoli a confronto*

**Il Libro** Eric J. Hobsbawm, *Il trionfo della borghesia*

**Storia, società, cittadinanza** La famiglia e le sue trasformazioni

**Focus** La casa borghese e la donna  
• Il romanzo sociale  
• La comunicazione istantanea: il telegrafo

**Lezioni attive** Innovazioni industriali e di organizzazione del lavoro

**EXTRA ONLINE**

**CAPITOLO 15****La seconda rivoluzione industriale** 439

- 1** Crisi e protezionismo 439
- 2** Acciaio, chimica ed elettricità 441  
**◆ PERSONAGGI** Marie Curie, la scienziata che vinse due Nobel 444
- 3** Nuovi traguardi per la scienza medica 445  
**◆ LEGGERE LE FONTI** I nuovi ospedali 447  
**● LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE** 9 Ospedale Pammatone, Genova 448
- 4** La crescita demografica 448

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

Città, ferrovie, acciaio ed energia alla fine del XIX secolo 450

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

Medicina e sanità pubblica 452

**ARTE E STORIA**

Disegnare con il ferro: l'industria al servizio dell'architettura urbana 454

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 455**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 455**COMPETENZE IN AZIONE** 456**EXTRA ONLINE****Storiografia**

J. Moky, *La seconda rivoluzione industriale*  
 U. Wengenroth, *L'età del carbone e dell'acciaio*  
 G. Cosmacini, *La medicina*

**Storia e Letteratura**  
*La signora delle camelie*  
 di Dumas

**Focus** Riprodurre la realtà: la nascita della

fotografia • L'età dell'acciaio

**Storia e Ambiente**  
 I costi ambientali della rivoluzione industriale

**Laboratorio dello storico** L'archeologia industriale

**Lezioni attive**  
 Innovazioni industriali e di organizzazione del lavoro

**EXTRA ONLINE****STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****Città e paesaggio urbano dopo le rivoluzioni industriali****GRANDI TEMI 5** **Progresso economico e disuguaglianze sociali tra XIX e XXI secolo**

457

- Introduzione 457
- 1** La società industriale: tra crescita economica e aumento delle disuguaglianze 458
- 2** Verso una società meno disuguale 460
- 3** Disuguaglianze interne e disuguaglianze globali 462
- 4** L'Italia e il dualismo tra Nord e Sud 464
- 5** Malattie e clima: la vulnerabilità sociale 465

**Documenti e storiografia**

- DOCUMENTO 1** Émile Zola, *Vita da minatori* 466
- DOCUMENTO 2** Jack London, *Negli abissi della Londra di inizio Novecento* **PALESTRA INVALSI** 467
- STORIOGRAFIA 3** W. Scheidel, *Guerre mondiali e livellamento sociale* 468
- STORIOGRAFIA 4** T. Piketty, *L'Unione Sovietica: un progetto egualitario e modernizzatore* 468

STORIOGRAFIA 5	M. Mazower, <i>Le democrazie sociali del secondo dopoguerra</i>	469
STORIOGRAFIA 6	J. Stiglitz, <i>La disuguaglianza e i bambini statunitensi</i>	470
DOCUMENTO 7	Simone Pieranni, <i>La crescita delle disuguaglianze in Cina</i>	471
DOCUMENTO 8	Agenda 2030 Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	471
STORIOGRAFIA 9	E. Felice, <i>Il divario tra Nord e Sud dell'Italia</i>	472
STORIOGRAFIA 10	L. Ricolfi, <i>L'Italia contemporanea: tra non-lavoro e consumo opulento</i>	473
DOCUMENTO 11	Pierre Haski, <i>Di fronte all'epidemia non siamo tutti uguali</i>	474
STORIOGRAFIA 12	U. Beck, <i>Il mutamento climatico: disuguaglianza sociale e disuguaglianza naturale</i>	475
■ LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME		475
■ VERSO IL COLLOQUIO		476

## UNITÀ 6

# Le grandi potenze e l'imperialismo

477

**CHIAVE DI LETTURA**

## CAPITOLO 16

### La politica di potenza

478

1	Le potenze continentali	478
	● LE PAROLE DELLA STORIA Potenza	480
2	Le guerre di Bismarck e l'unità tedesca	481
	◆ PERSONAGGI Bismarck, il cancelliere di ferro	482
3	La Comune di Parigi	485
4	L'Impero tedesco e la politica di Bismarck	486
	◆ LEGGERE LE FONTI La Triplice alleanza	490
5	La Repubblica in Francia	490
6	Il liberalismo in Gran Bretagna	492
	◆ PERSONAGGI La regina Vittoria, simbolo di un'epoca	494
7	La Russia tra arretratezza e modernizzazione	495
8	Gli Stati Uniti e il problema della schiavitù	496
	● LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 10 La vita di uno schiavo americano	497
9	La guerra di secessione e gli Stati Uniti	498
	potenza mondiale	498
	◆ EVENTI CHIAVE La battaglia di Gettysburg e la sconfitta sudista	500
10	La via giapponese alla modernità	503
	● LE PAROLE DELLA STORIA Modernizzazione	503
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Il sistema parlamentare	506
<hr/>		
	RICORDARE L'ESSENZIALE	508
	VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE	509
	COMPETENZE IN AZIONE	510

**EXTRA ONLINE**
**Storiografia**  
 A.J.P. Taylor, *L'Europa delle grandi potenze*
**Documento**  
 Frederick Douglass, *La vita degli schiavi neri nel Sud*
**Storiografia**  
 B. Levine, *La democrazia multirazziale e i suoi problemi*  
 R. Mitchell, *Le donne bianche nella guerra civile americana*
**Storia, società, cittadinanza**  
 Schiavitù vecchie e nuove

**Focus** La morale vittoriana

**Laboratorio dello storico** La fotografia

**EXTRA ONLINE**

## CAPITOLO 17

## Gli imperi coloniali

511

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | <b>L'imperialismo</b>   | 511 |
|          | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Imperialismo  | 511 |
| <b>2</b> | <b>La conquista dell'Africa</b>   | 514 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Mark Twain, <i>La colonizzazione e gli stermini nel Congo</i> | 517 |
| <b>3</b> | <b>Le guerre boere</b>  | 519 |
| <b>4</b> | <b>La conquista dell'Asia</b>   | 521 |
| <b>5</b> | <b>Gli europei in Cina</b>  | 524 |
| <b>6</b> | <b>Il dominio coloniale</b>   | 526 |

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

Gli imperi coloniali tra fine '800 e inizio '900	528
--	-----

**ARTE E STORIA**

Il fascino per l'esotico nella pittura di Gauguin	530
---	-----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	531
-------------------------------	-----

<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	531
---	-----

<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	532
-----------------------------	-----

**Storia e Geografia II**  
canale di Suez

**Focus** Il colonialismo culturale: le missioni • Progresso tecnologico e imperialismo

**EXTRA ONLINE****Storiografia**

R.F. Betts, *Cause del colonialismo ottocentesco*  
A. Stephanson, *Il razzismo nell'ideologia colonialista*

**Documento**

Joseph Conrad, *L'"uomo preistorico"*

**Storiografia**

W. Reinhard, *Lo sfruttamento economico delle colonie*

**EXTRA ONLINE**STORIA E EDUCAZIONE  
AMBIENTALE DOSSIER**Economia coloniale e ambiente tra XIX e XXI secolo** 533

Imperialismo e ambiente, 533 Industrializzazione e deforestazione, 533 Il sistema delle piantagioni e le conseguenze sull'ambiente: il caso del Brasile, 533 L'impatto ambientale della diffusione del tè: le colonie inglesi in India, 533 L'economia di rapina. Il caso dell'Africa, 535 Dopo la decolonizzazione, 535 Verso la gestione sostenibile dell'ecosistema terrestre, 536 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 537

## CAPITOLO 18

## Governare l'Italia unita

539

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | <b>Demografia, economia e società</b>                                 | 539 |
|          | ◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Giuseppe Colombo, <i>Milano industriale</i> | 541 |
| <b>2</b> | <b>La classe politica e i primi provvedimenti legislativi</b>         | 542 |
|          | ● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Accentramento e decentramento         | 544 |
| <b>3</b> | <b>Le rivolte contro l'Unità e il brigantaggio</b>                    | 545 |
|          | ● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 11</b> Immagini del brigantaggio  | 546 |
| <b>4</b> | <b>L'economia e la politica fiscale</b>                               | 547 |
| <b>5</b> | <b>La conquista del Veneto e la presa di Roma</b>                     | 549 |
|          | ◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Roma capitale                                  | 550 |
| <b>6</b> | <b>Il governo della Sinistra</b>                                      | 553 |
| <b>7</b> | <b>La crisi agraria e la politica economica protezionista</b>         | 555 |
| <b>8</b> | <b>La politica estera e il colonialismo</b>                           | 557 |

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
G. Sabbatucci, *Trasformismo e sistema politico*

<b>9</b>	<b>Socialisti e cattolici</b>	559
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Filippo Turati, <i>La fondazione del Partito socialista</i>	561
<b>10</b>	<b>Crispi: rafforzamento dello Stato e tentazioni autoritarie</b>	562
◆	<b>PERSONAGGI</b> Francesco Crispi, democratico e autoritario	564
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	Società ed economia nell'Italia unita	566
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Il diritto di voto	568
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Arte e paesaggio agrario italiano. Il verismo e i macchiaioli	570
<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>		
		572
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>		
		573
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>		
		574

**Storiografia**  
M.G. Rossi, *L'opposizione cattolica*

**Eventi chiave**

L'avventura coloniale italiana: il disastro di Adua

**Il Libro** F. Chabod, *Storia della politica estera italiana dal 1870 al 1896*

**Storia e Letteratura**

*Il Gattopardo* di Tomasi di Lampedusa

**Focus** Scuola e lingua nazionale • Il brigantaggio • L'industria della seta

**Lezioni attive**

Fare l'Italia: il processo di unificazione e la nascita del Regno

**EXTRA ONLINE**

## GRANDI TEMI **6** Lo sguardo dell'altro. Colonialismo e mondo contemporaneo

575

<b>1</b>	La presa di parola degli "altri"	575
<b>2</b>	Ai margini della storia. I subalterni e gli studi postcoloniali	577
<b>3</b>	Studi postcoloniali e questione di genere	578
<b>4</b>	Il mondo contemporaneo: una società postcoloniale	580

**Documenti e storiografia**

<b>DOCUMENTO 1</b>	Aimé Césaire, <i>Discorso sulla negritudine</i>	<b>PALESTRA INVALSI</b>	583
<b>STORIOGRAFIA 2</b>	F. Fanon, <i>Il colonizzato e il mondo coloniale</i>		583
<b>STORIOGRAFIA 3</b>	D. Chakrabarty, <i>Provincializziamo l'Europa?</i>		584
<b>STORIOGRAFIA 4</b>	E.W. Said, <i>Il mondo occidentale e il suo "altro"</i>		585
<b>STORIOGRAFIA 5</b>	R. Guha, <i>Le rivolte dei contadini nell'India coloniale tra XVIII e XIX secolo</i>		586
<b>STORIOGRAFIA 6</b>	C. Volpato, <i>Stigmatizzazione delle donne e violenza nelle colonie italiane</i>		587
<b>STORIOGRAFIA 7</b>	G. Barrera, <i>La storia di Frewini</i>		587
<b>STORIOGRAFIA 8</b>	R.J.C. Young, <i>Politica postcoloniale e filosofia postcoloniale</i>		588
<b>STORIOGRAFIA 9</b>	G. Proglione, <i>Tra "rimozione" ed eredità del colonialismo: l'archivio (post)coloniale</i>		589
<b>STORIOGRAFIA 10</b>	S. Marchetti, <i>La differenza tra gli «italiani di qui e quelli di là»</i>		590
<b>STORIOGRAFIA 11</b>	F. Vergès, <i>Il femminismo "civiltàzionale" delle donne occidentali</i>		590
■	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA VERSO L'ESAME</b>		591
■	<b>VERSO IL COLLOQUIO</b>		592

---

**GUIDA  
ALLA PRIMA PROVA  
DELL'ESAME DI STATO**
**PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B**

1. **Il popolo in democrazia: mutazioni di un concetto** di Giovanni Sartori **Prova guidata** 594
2. **Della verità e dell'opinione** di Michel de Montaigne **Prova guidata** 598
3. **Top secret: lo spionaggio industriale in età moderna** di Paolo Preto 602
4. **L'illuminismo della parola "umanità"** di Johann Gottfried Herder 604
5. **Empatia e universalità dei diritti** di Lynn Hunt 606
6. **Mondo rurale e classi dirigenti nella storia d'Italia** di Adriano Prosperi 609
7. **In difesa dell'Illuminismo, nel XXI secolo** di Steven Pinker 611

**PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C**

1. **Essere in grado di competere con gli strumenti della storia**  
di Paolo Sorcinelli **Prova guidata** 613
2. **Musica e idea nazionale** di Christopher Duggan 614
3. **La diminuzione – non percepita – della violenza nel mondo contemporaneo** di Steven Pinker 616

---

**GLOSSARIO**

618

---

**INDICE DEI NOMI**

619