

# LE LEZIONI DI STORIA

Le **Lezioni**, agili e organizzate in Sezioni, sono introdotte da una **pagina di inquadramento** con i Concetti, gli Eventi chiave, il Luogo e una Linea del tempo. Nei paragrafi, i **RICORDA CHE** facilitano il ripasso degli argomenti già studiati; le **mappe concettuali** e gli **schemi** permettono di ordinare logicamente lo studio per l'**esposizione orale**. Mentre la **VERIFICA FORMATIVA** propone un kit differenziato di esercizi disciplinari per monitorare in autonomia i progressi dell'apprendimento.

## La storia è servita

è il nuovo manuale di Massimo Montanari per lo studio della Storia antica e dell'Alto Medioevo, negli Istituti Professionali con

**PISTE DI STUDIO INTERDISCIPLINARI**

**COMPITI DI REALTÀ PROPEDEUTICI ALLA DIDATTICA PER UDA IN DOTAZIONE AL DOCENTE**

**STRUMENTI PER LO STUDIO PERSONALIZZATO**

**Le civiltà dell'Egeo**  
CIVILTÀ PALAZIALE La civiltà minoica, fiorita sull'isola di Creta nel II millennio a.C., e quella micenea, fiorita in Grecia, vengono definite "palaziali" perché in entrambi il palazzo del sovrano è stato il centro politico e amministrativo del territorio, condizionando direttamente l'organizzazione sociale.

**Il Medioevo**  
Il Medioevo è una civiltà che si è sviluppata in un'area geografica che si estende dal Mediterraneo al Nord Europa. È una civiltà che ha vissuto in un'epoca di transizione tra l'antichità e il Rinascimento.

**VERIFICA FORMATIVA**  
Completa sul quaderno la tabella, inserendo la data di nascita e di morte dei sovrani e la descrizione delle principali opere d'arte e monumenti.

Periodo	Caratteristiche
Antico regno	
Medio regno	
Nuovo regno	
Epoca tarda	

All'inizio del volume 1 una Lezione metodologica propone una guida introduttiva alla lettura di fonti e documenti storici. Per approfondire il sapere disciplinare, accanto al consueto corredo di **FONTI**, le schede **TESORI DAL PASSATO** sono dedicate ai capolavori antichi – monumenti e grandi opere letterarie – e al valore che hanno oggi per noi, come patrimonio dell'umanità.

**FONTI**  
IL VINO È NA...  
Questo passo dello storico greco Erodoto riferisce una notizia che ha suscitato molte discussioni tra gli studiosi. Si tratta di una notizia che ha suscitato molte discussioni tra gli studiosi.

**TESORI DAL PASSATO**  
Il Colosseo è senza dubbio il monumento più rappresentativo della civiltà romana. È un anfiteatro che è stato costruito tra il 70 e il 80 d.C. da Flavio Vespasiano e completato dal figlio Tito nel 80 d.C.

**PALESTRA INVALLI**  
Cosa riferisce Erodoto?  

- Un'usanza persiana.
- Una legge persiana.
- Un'usanza greca.
- Una tradizione araba.

 Cosa non è consentito?  

- Prendere decisioni da sobri.
- Utriacarsi in pubblico.
- Orinare e vomitare in pubblico.

# LEPISTE DI STUDIO INTERDISCIPLINARI

Nelle Lezioni, la rubrica **LESSICO CHIAVE** guida allo studio del lessico storico, con particolare attenzione a quello **in uso** nel linguaggio comune, nei giornali e telegiornali, online. Per lo studio interdisciplinare di Storia e **Italiano** sono proposti gli esercizi **Sviluppiamo il Vocabolario**. E una selezione di **paragrafi di Economia** è dedicata ai principali centri di produzione e alle infrastrutture nella civiltà antica e altomedievale.

La selezione di paragrafi **CITTADINI DELLA STORIA** nelle Lezioni chiave permette lo **studio agile e integrato** dei temi di **Storia, Geografia, Diritto e Educazione civica**. Insieme alla costante attenzione agli articoli della nostra Costituzione, i paragrafi mostrano gli sviluppi del tema su base spaziale: nell'epoca del racconto storico con la **grande tavola IERI**, nella nostra epoca e su scala globale con la **grande tavola OGGI**.

### 1. Gli esperti in governo

**1.1. Dallo scienziato alla politica**  
 Lo scienziato e il politico sono due figure che si incontrano spesso. In questo caso, si tratta di un scienziato che ha deciso di dedicarsi alla politica. Il suo nome è **Enrico Berlinguer**, leader del Pci. La sua figura è stata molto importante per il movimento operaio e per la sinistra italiana.

**1.2. L'attività di un economista**  
 Un economista si occupa di studiare il comportamento delle imprese e dei cittadini. Il suo lavoro è molto importante per la politica e per la società. In questo caso, si tratta di un economista che ha deciso di dedicarsi alla politica. Il suo nome è **Antonio Di Pietro**, leader della Dc. La sua figura è stata molto importante per il movimento cattolico e per la destra italiana.

### 2. Estrarre e lavorare la selce: la prima industria

**2.1. Una materia prima fondamentale**  
 La selce è una roccia molto dura e resistente, che viene utilizzata per la produzione di strumenti in pietra. La sua estrazione e lavorazione è stata una delle prime attività industriali della civiltà antica.

**2.2. Manufatti di selce**  
 Gli strumenti in selce sono stati utilizzati per la caccia e per la guerra. La loro produzione è stata una delle prime attività industriali della civiltà antica.

**2.3. L'attività di un artigiano**  
 L'artigiano era una figura molto importante nella civiltà antica. La sua attività consisteva nella produzione di oggetti in selce, che venivano utilizzati per la caccia e per la guerra.

### 3. L'attività di un artigiano

**3.1. L'attività di un artigiano**  
 L'artigiano era una figura molto importante nella civiltà antica. La sua attività consisteva nella produzione di oggetti in selce, che venivano utilizzati per la caccia e per la guerra.

**3.2. L'attività di un artigiano**  
 L'artigiano era una figura molto importante nella civiltà antica. La sua attività consisteva nella produzione di oggetti in selce, che venivano utilizzati per la caccia e per la guerra.

### 4. Cittadini della Storia Oggi

**4.1. Equilibri difficili: democrazia e diritti**  
 La democrazia è un sistema di governo che si basa sul principio della parità dei diritti. La sua attuazione è molto difficile, perché richiede un alto grado di partecipazione civica e di responsabilità sociale.

**4.2. Equilibri difficili: democrazia e diritti**  
 La democrazia è un sistema di governo che si basa sul principio della parità dei diritti. La sua attuazione è molto difficile, perché richiede un alto grado di partecipazione civica e di responsabilità sociale.

### 5. L'invenzione della democrazia

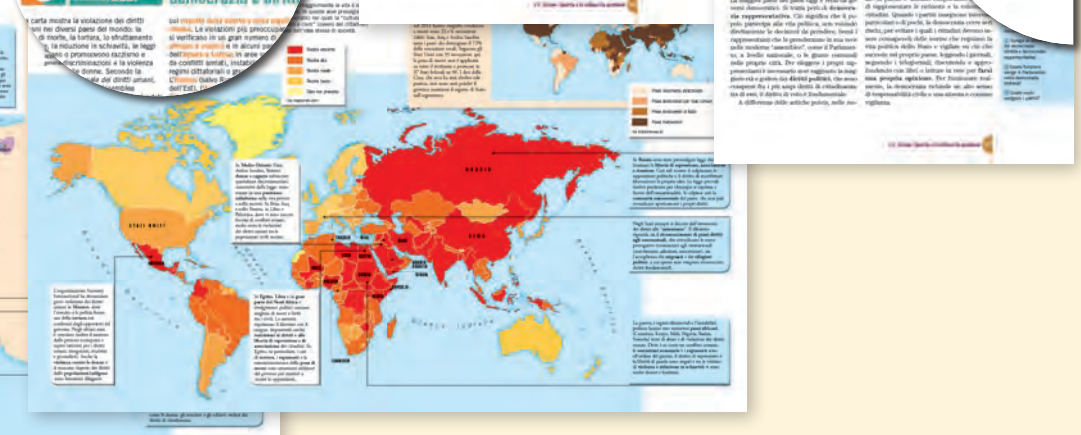
**5.1. La riforma di Cleistene**  
 Cleistene è stato il riformatore della democrazia ateniese. La sua riforma ha permesso la nascita di una democrazia diretta, in cui i cittadini partecipavano direttamente alle decisioni politiche.

**5.2. L'invenzione della democrazia**  
 La democrazia è un sistema di governo che si basa sul principio della parità dei diritti. La sua attuazione è molto difficile, perché richiede un alto grado di partecipazione civica e di responsabilità sociale.

### 6. Vivere in una democrazia

**6.1. La ricerca di uguaglianza**  
 La democrazia è un sistema di governo che si basa sul principio della parità dei diritti. La sua attuazione è molto difficile, perché richiede un alto grado di partecipazione civica e di responsabilità sociale.

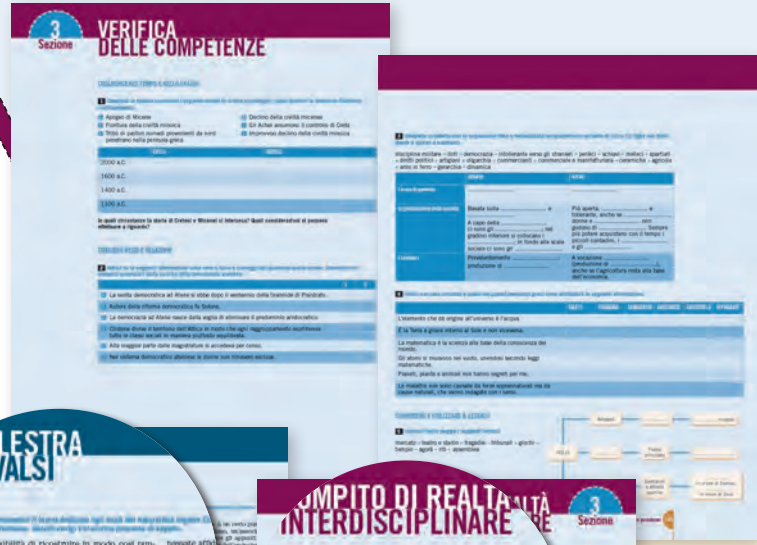
**6.2. Vivere in una democrazia**  
 La democrazia è un sistema di governo che si basa sul principio della parità dei diritti. La sua attuazione è molto difficile, perché richiede un alto grado di partecipazione civica e di responsabilità sociale.





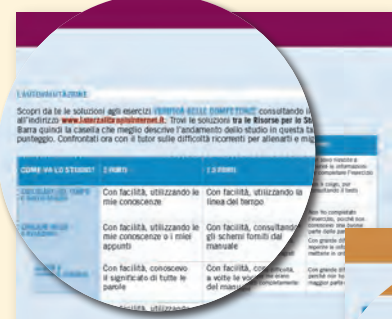
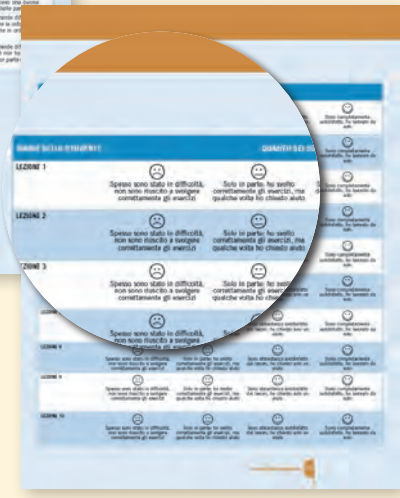
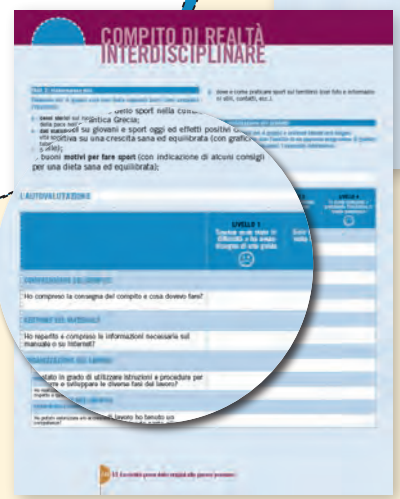
# LE VERIFICHE DISCIPLINARI E I COMPITI DI REALTÀ

Chiude la **Sezione** una proposta articolata di attività didattiche: una **VERIFICA DELLE COMPETENZE** storiche con un kit differenziato di esercizi, l'esercitazione sul metodo **Invalsi** e il **COMPITO DI REALTÀ INTERDISCIPLINARE** che coinvolge più assi culturali (storico-sociale; dei linguaggi; scientifico-tecnologico-professionale) e prepara allo svolgimento delle **UdA in dotazione al docente**. I compiti di realtà sono un'occasione di **cooperative learning** per il gruppo classe, da affrontare mettendo in campo le conoscenze e le competenze acquisite nelle diverse discipline.



# GLI STRUMENTI PER LO STUDIO PERSONALIZZATO

Il manuale offre allo studente la possibilità di monitorare in autonomia il proprio Profilo Formativo Individuale o P.F.I., favorendo il confronto e la collaborazione con il docente-tutor nel corso dell'anno scolastico. Una griglia per **L'AUTOVALUTAZIONE** è collegata alle **Verifiche formative** di fine paragrafo e proposta nel **DIARIO DELLO STUDENTE** a fine volume. Griglie per l'autovalutazione corredano anche la **Verifica delle competenze** e il **Compito di realtà** a fine Sezione.





**I QUADERNI DELLO STUDENTE**

Due Quaderni dello studente garantiscono **percorsi brevi di studio con mappe, sintesi ed esercizi** per ogni Lezione del manuale. Una griglia per **L'AUTOVALUTAZIONE** è collegata agli esercizi di fine Lezione (Attivare le competenze) e proposta nel **Diario dello studente** alla fine dei Quaderni. L'uso di font ad alta leggibilità garantisce la fruibilità a tutti gli studenti, secondo le modalità della **didattica inclusiva**.

**CIBO CULTURA VIAGGI OSPITALITÀ**

Dedicato all'Indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità alberghiera, questo volume settoriale racconta la Storia della **cucina** e dei **prodotti**, le **abitudini** e la cultura gastronomica dei popoli antichi, insieme alle prime forme di viaggio e ospitalità, le **prime guide turistiche**, la prima **pensione completa**. I paragrafi brevi sono corredati di **RICETTE** e **FONTI** e riccamente illustrati. Un'attenzione particolare è riservata ai temi civici fondanti per le **professioni dell'Indirizzo** nei paragrafi Professione-Cittadinanza, che integrano **Educazione civica**, **Diritto ed Economia**. La selezione di **COMPITI DI REALTÀ** garantisce alla classe occasioni di lavoro di gruppo e **interdisciplinare** con i docenti del Consiglio di classe.



**VIDEOLEZIONI DELL'AUTORE**

Trovi le **Videolezioni** di Storia del professor Montanari e i **Laboratori** digitali, con le altre risorse per la didattica personalizzata e l'inclusione collegate al manuale, sul sito [www.laterzalibropiuinternet.it](http://www.laterzalibropiuinternet.it).