

# Indice del volume

## UNITÀ 1

## L'alba del '900

1

CHIAVE DI LETTURA

### CAPITOLO 1

### La società di massa

2

- 1 Masse, individui e relazioni sociali 2
- 2 Sviluppo industriale e organizzazione del lavoro 3
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 1** Una delle prime catene di montaggio nelle officine Ford, 1914 4
- 3 La costruzione della identità nazionale: scuola, esercito e suffragio universale 5
- 4 Partiti di massa, sindacati e riforme sociali 7
- 5 I partiti socialisti e la Seconda Internazionale 8
- 6 I primi movimenti femministi 10
  - ◆ **PERSONAGGI** Anna Maria Mozzoni e la nascita del femminismo in Italia 11
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 2** John Hassall, *La casa di una suffragetta*, inizi del '900 12
- 7 La Chiesa di fronte alla società di massa 13
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** L'enciclica *Rerum Novarum* 13
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Secolarizzazione 14
- 8 Il nuovo nazionalismo e l'antisemitismo 14
- 9 La crisi del positivismo e le nuove scienze 15

#### STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO

Le donne e il diritto di voto 18

RICORDARE L'ESSENZIALE 21

VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE 21

COMPETENZE IN AZIONE 23

**Focus** La diffusione dei quotidiani in Italia • Freud e la scoperta dell'inconscio • La nascita del cinema • Le innovazioni tipografiche

**Lezioni attive** Socialismo, nazionalismo, razzismo: tensioni sociali in un mondo che cambia

#### EXTRA ONLINE



#### Documento

Rosa Luxemburg, *Riforma sociale o rivoluzione?*

#### Documento

Georges Sorel, *Il mito dello sciopero*

#### Documento

Nikolaj Lenin, *Soviet degli operai o partito?*

#### Storiografia

G. Sivini, *I movimenti di massa: culture e modelli organizzativi*



#### EXTRA ONLINE

### CAPITOLO 2

### L'Europa e il mondo agli inizi del '900

24

- 1 Le contraddizioni della *Belle Époque* 24
- 2 Nuove alleanze in Europa e nuovi equilibri mondiali 25
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** La Duplice franco-russa 26
- 3 I focolai di crisi 27
- 4 Le democrazie occidentali: Francia e Gran Bretagna 29
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Intellettuale 31
- 5 Gli imperi centrali: Germania e Austria-Ungheria 33
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Robert Musil, *La Cacania* 34

#### EXTRA ONLINE



#### Storiografia

G. Del Zanna, *Giovani turchi: una generazione emergente*

#### Documento

Vittorio Elia, *I Giovani turchi conquistano il potere*



<b>6</b>	La Russia: la rivoluzione del 1905 e la guerra col Giappone	36
<b>7</b>	La Cina dall'Impero alla Repubblica	39
<b>8</b>	L'imperialismo statunitense	41
<b>9</b>	L'America Latina e la rivoluzione messicana	42

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

L'Europa delle grandi potenze tra '800 e '900	44
---	----

**RICORDARE L'ESSENZIALE**

46

**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE**

47

**COMPETENZE IN AZIONE**

48

**Eventi chiave** La battaglia di Tsushima  
**Storia e Geografia** I Balcani

**Storia e Letteratura** *L'uomo senza qualità* di Musil

**Focus** La crescita demografica in Asia • Mito e declino dell'Impero asburgico

**EXTRA ONLINE****CAPITOLO 3****L'Italia giolittiana**

49

<b>1</b>	La crisi di fine secolo e la svolta liberale	49
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Giolitti ai prefetti: neutralità e legalità	51
<b>2</b>	Decollo dell'industria e questione meridionale	51
<b>3</b>	Giolitti e le riforme	54
<b>4</b>	Il giolittismo e i suoi critici	55
◆	<b>PERSONAGGI</b> Giovanni Giolitti, ovvero l'arte di governare	56
<b>5</b>	La guerra di Libia e il tramonto del giolittismo	57
●	<b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 3</b> Giolitti "bifronte"	58

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**

Società ed economia nell'Italia giolittiana	60
---	----

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**

I conflitti di lavoro negli Stati democratici	62
---	----

**RICORDARE L'ESSENZIALE**

64

**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE**

64

**COMPETENZE IN AZIONE**

65

**Il Libro** G. Volpe, *L'Italia in cammino* • B. Croce, *Storia d'Italia dal 1871 al 1915*

**Focus** Aziende pubbliche e servizi pubblici • L'emigrazione • Il ballo «Excelsior»


**EXTRA ONLINE****EXTRA ONLINE****Documento**Mario Missiroli, *Vane paure***Storiografia**N. Labanca, *La conquista della Libia: una guerra di transizione***Documento**Giovanni Pascoli, *La grande proletaria si è mossa***STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****I parchi nazionali e la difesa dell'ambiente e del paesaggio**

66


La protezione della natura: un'idea recente, 66 Gli Stati Uniti d'America e la nascita dei primi parchi nazionali, 66 L'Europa, la difesa dell'ambiente e la nascita dei parchi nazionali in Italia, 67 Problemi ambientali di ieri e di oggi, 68 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 70

## FARE STORIA


### La società di massa

		71
<b>STORIOGRAFIA 1</b>	B. Geremek, <i>Alle origini della società di massa</i>	71
<b>DOCUMENTO 2</b>	Frederick Winslow Taylor, <i>L'organizzazione scientifica del lavoro</i>	72
<b>DOCUMENTO 3</b>	Henry Ford, <i>La catena di montaggio</i>	73
<b>DOCUMENTO 4</b>	Gustave Le Bon, <i>La psicologia delle folle</i>	74
<b>STORIOGRAFIA 5</b>	J. Ortega y Gasset, <i>La ribellione delle masse</i>	75
<b>STORIOGRAFIA 6</b>	V. De Grazia, <i>Società urbana europea e società urbana americana all'inizio del '900</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	76
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	77

### Le donne, il lavoro, la politica: il primo femminismo

		78
<b>STORIOGRAFIA 7</b>	J.W. Scott, <i>Il lavoro delle donne</i>	78
<b>DOCUMENTO 8</b>	Anna Maria Mozzoni • Anna Kuliscioff, <i>La tutela del lavoro delle donne: due posizioni a confronto</i>	79
<b>STORIOGRAFIA 9</b>	Sh. Rowbotham, <i>Le suffragette</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	80
<b>STORIOGRAFIA 10</b>	A. Rossi Doria, <i>Le battaglie per il voto alle donne in Italia</i>	82
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	83

### Giolitti e il giolittismo

		84
<b>DOCUMENTO 11</b>	Giovanni Giolitti, <i>I telegrammi ai prefetti durante gli scioperi del 1901</i>	84
<b>DOCUMENTO 12</b>	Gaetano Salvemini, <i>Il ministro della malavita</i>	85
<b>STORIOGRAFIA 13</b>	G. Ansaldo, <i>Il ministro della buona vita</i>	87
<b>STORIOGRAFIA 14</b>	E. Gentile, <i>La "dittatura giolittiana"</i>	88
<b>STORIOGRAFIA 15</b>	E. Scarpellini, <i>L'Italia operaia</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	89
<b>STORIOGRAFIA 16</b>	F. Barbagallo, <i>Napoli: tra café-chantant e cinema muto</i>	91
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	92

## UNITÀ 2

## Grande Guerra e rivoluzione 93

### CHIAVE DI LETTURA

### CAPITOLO 4

## La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa

		94
<b>1</b>	L'Europa verso la guerra	94
<b>2</b>	Una reazione a catena	95
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> 28/6/1914. L'attentato di Sarajevo	96
<b>3</b>	1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di posizione	99
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Emilio Lussu, <i>L'assalto</i>	100
<b>4</b>	1915: l'intervento dell'Italia	101
<b>5</b>	Lo stallo dei fronti di guerra (1915-16)	104
<b>6</b>	Guerra di trincea e nuove tecnologie	107
<b>7</b>	La mobilitazione del "fronte interno"	109

### EXTRA ONLINE

**Storiografia**  
P. Fussler, *Il «mondo dei trogloditi»*

**Documento**  
Il Patto di Londra

● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Propaganda	111
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 4</b> Manifesto britannico di reclutamento, <i>Is your home worth fighting for? (Vale la pena combattere per la tua casa?)</i> , 1917	111
<b>8</b> 1917: l'anno della svolta	112
<b>9</b> La rivoluzione russa: da febbraio a ottobre	115
◆ <b>PERSONAGGI</b> Lenin, uomo simbolo della rivoluzione	116
<b>10</b> La rivoluzione russa: dittatura e guerra civile	117
<b>11</b> 1918: la sconfitta degli Imperi centrali	120
<b>12</b> Il trattato di pace. Vincitori e vinti	122
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> I 14 punti di Wilson	124
<b>13</b> Il mito e la memoria della Grande Guerra	126
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
L'Europa nella Grande Guerra	128
<b>ARTE E STORIA</b>	
Il futurismo in guerra	130
<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	131
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	132
	134

**Documento**Nikolaj Lenin, *Le Tesi di aprile***Storiografia**N. Werth, *La presa del potere***Storiografia**M. Flores, *La nascita del regime bolscevico*

**Eventi chiave** La disfatta di Caporetto  
 • L'assalto al Palazzo d'Inverno

**Storia e Cinema**  
*Orizzonti di gloria* di Kubrick

**Focus** Guerra nei cieli • L'industria e la guerra • La letteratura della Grande Guerra

**Lezioni attive** La prima guerra mondiale, vicende e caratteristiche

**EXTRA ONLINE****STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER****Grande Guerra e ambiente: gli effetti sul territorio e sui civili****CAPITOLO 5****L'eredità della Grande Guerra**

<b>1</b> L'Europa dopo la Grande Guerra: la crisi economica	135
● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Inflazione	135
<b>2</b> Le trasformazioni della società	137
<b>3</b> Il problema delle minoranze	139
<b>4</b> Il "biennio rosso"	140
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> I 21 punti dell'Internazionale comunista	142
<b>5</b> La Repubblica in Germania	144
<b>6</b> Il dopoguerra in Francia e in Gran Bretagna	147
<b>7</b> La Russia di Lenin: il comunismo di guerra e la Nep	150
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 5</b> Georgi Vladimirovich Kibardin, <i>Costruiamo uno stormo di dirigibili in nome di Lenin</i> , 1931	151
<b>8</b> L'Urss da Lenin a Stalin	152
<b>ARTE E STORIA</b>	
Otto Dix e le macerie umane della Grande Guerra	156

**EXTRA ONLINE****Storiografia**H. Schulze, *Le difficoltà della democrazia tedesca*

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	157
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	158
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	159

**Focus** Focus Il cinema espressionista tedesco • L'età del jazz

**Lezioni attive** Lenin e Stalin dalla rivoluzione al potere

**EXTRA ONLINE**



## CAPITOLO 6

### Dopoguerra e fascismo in Italia 160

<b>1</b>	<b>Il dopoguerra e la "vittoria mutilata"</b>	160
<b>2</b>	<b>Le forze politiche</b>	162
<b>3</b>	<b>Il ritorno di Giolitti e l'occupazione delle fabbriche</b>	164
<b>4</b>	<b>L'offensiva fascista</b>	166
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Squadrismo	168
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 6</b> Squadra fascista, 1922	168
<b>5</b>	<b>Mussolini alla conquista del potere</b>	169
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> La marcia su Roma	170
<b>6</b>	<b>Verso lo Stato autoritario</b>	173
<b>7</b>	<b>La dittatura a viso aperto</b>	176
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Le "Leggi fascistissime"	177
<b>8</b>	<b>Il contagio autoritario</b>	178

<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
Lo Stato e il monopolio della forza	180

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	182
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	183
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	184

**Il Libro** A. Tasca, *Nascita e avvento del fascismo*  
**Laboratorio dello storico** Le carte di polizia

**Lezioni attive** Il fascismo, un movimento che si fa Stato

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**  
E. Gentile, *La marcia su Roma*

**Documento**  
Benito Mussolini, *Discorso alla Camera, 3 gennaio 1925*

## FARE STORIA

	<b>Guerra e dopoguerra</b>	185
<b>STORIOGRAFIA 17</b>	Ch. Clark, <i>Poteva andare altrimenti?</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	185
<b>STORIOGRAFIA 18</b>	E.J. Leed, <i>Le comunità di agosto</i>	187
<b>STORIOGRAFIA 19</b>	A. Gibelli, <i>Il mondo alla rovescia: la guerra e le donne</i>	188
<b>STORIOGRAFIA 20</b>	G. Lewy, <i>Il massacro degli armeni</i>	189
<b>DOCUMENTO 21</b>	Lettere dal fronte	191
<b>STORIOGRAFIA 22</b>	O. Janz, <i>Censura e propaganda</i>	192
<b>DOCUMENTO 23</b>	John Maynard Keynes, <i>Le conseguenze economiche della pace</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	194
<b>STORIOGRAFIA 24</b>	M. Mazower, <i>La questione delle minoranze</i>	195
<b>STORIOGRAFIA 25</b>	I. Kershaw, <i>Il difficile ritorno alla vita civile</i>	197
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	198

	<b>Una guerra tecnologica</b>	198
<b>STORIOGRAFIA 26</b>	S. Audoin-Rouzeau, <i>La trincea</i>	198
<b>STORIOGRAFIA 27</b>	S. Robson, <i>Aerei e carri armati</i>	200
<b>STORIOGRAFIA 28</b>	P. Masson, <i>La guerra sottomarina</i>	201
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	203

	<b>Germania e Italia: democrazie in crisi</b>	203
<b>STORIOGRAFIA 29</b>	E.D. Weitz, <i>La Repubblica di Weimar</i>	203
<b>DOCUMENTO 30</b>	Ernst von Salomon, <i>Una nazione divisa</i>	205
<b>STORIOGRAFIA 31</b>	G. Sabbatucci, <i>La crisi della classe dirigente liberale in Italia</i>	206
<b>STORIOGRAFIA 32</b>	A. Tasca, <i>Lo squadristo fascista</i>	207
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	208

## UNITÀ 3

### La crisi, i totalitarismi e la seconda guerra mondiale 209

CHIAVE DI LETTURA

## CAPITOLO 7

### La grande crisi: economia e società negli anni '30 210

<b>1</b>	Sviluppo e squilibri economici negli anni '20	210
<b>2</b>	Gli Stati Uniti: dal boom al crollo di Wall Street	211
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> John Steinbeck, <i>L'itinerario dei popoli nomadi</i>	214
<b>3</b>	Il dilagare della crisi	215
<b>4</b>	La crisi in Europa	216
<b>5</b>	Il <i>New Deal</i> di Roosevelt	217
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Franklin Delano Roosevelt: "leone e volpe"	218
<b>6</b>	Il nuovo ruolo dello Stato	221
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> John M. Keynes, <i>La fine del «laissez-faire»</i>	222
<b>7</b>	Nuovi consumi e comunicazioni di massa	223
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Ceto medio	223
<b>8</b>	La scienza e la guerra	226
<b>9</b>	La cultura della crisi	227

**STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO**  
L'intervento dello Stato nell'economia 230

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	232
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	232
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	234

EXTRA ONLINE



**Fare storia**  
La società americana durante la grande crisi del '29



**Eventi chiave** Le crisi di Wall Street  
Una voce nelle case di tutti: la radio • La fabbrica dei sogni: Hollywood • *On the road*: l'automobile  
e la rivoluzione del trasporto su gomma

**Focus** L'America del proibizionismo •

EXTRA ONLINE



**CAPITOLO 8** **Totalitarismi e democrazie in Europa** 235

<b>1</b>	L'eclissi della democrazia	235
<b>2</b>	Totalitarismo e politiche razziali	237
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Totalitarismo	237
<b>3</b>	L'ascesa del nazismo	239
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Adolf Hitler, <i>Un manifesto dell'antisemitismo: il «Mein Kampf»</i>	240
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Adolf Hitler, il Führer del nazismo	242
<b>4</b>	La costruzione del regime	243
<b>5</b>	Politica e ideologia del Terzo Reich	245
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 7</b> Immagini di propaganda nazista	246
<b>6</b>	L'Urss e l'industrializzazione forzata	249
<b>7</b>	Lo stalinismo, le grandi purghe, i processi	252
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Stalin, il burocrate d'acciaio	252
<b>8</b>	Le democrazie e i fronti popolari	255
<b>9</b>	La guerra civile in Spagna	258
<b>10</b>	L'Europa verso la guerra	261

**LEGGERE UNA CARTA STORICA**  
Economia e politica negli anni '30 264

**ARTE E STORIA**  
Il movimento moderno riprogetta la città 266

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 268  
**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 269  
**COMPETENZE IN AZIONE** 270

**Eventi chiave** La notte dei lunghi coltelli  
**Focus** Sport e nazismo: le Olimpiadi di Berlino del 1936 • Il mondo rurale

e il regime staliniano: la "grande fame" del 1932-33 • Intellettuali e antifascisti a difesa della Spagna

**Lezioni attive** Dittature e totalitarismi • Lenin e Stalin, dalla rivoluzione al potere

**EXTRA ONLINE**

**Documento**  
Tzvetan Todorov, *Democrazia e totalitarismo*

**Storiografia**  
N. Frei, *Il potere delle SS*  
**Storiografia**  
G.L. Mosse, *La liturgia hitleriana*

**Storiografia**  
V. Zaslavsky, *Il terrore staliniano*

**CAPITOLO 9** **Il regime fascista in Italia** 271

<b>1</b>	Lo Stato fascista	271
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Benito Mussolini, il duce del fascismo	272
<b>2</b>	Un totalitarismo imperfetto	275
	● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 8</b> Immagini di propaganda fascista	276
<b>3</b>	Scuola, cultura, informazione	278
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Direttive per la stampa	279
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Consenso	280
<b>4</b>	La politica economica e il mondo del lavoro	280
<b>5</b>	La politica estera e l'Impero	284
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Benito Mussolini, <i>La proclamazione dell'Impero</i>	286
<b>6</b>	La stretta totalitaria e le leggi razziali	287

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
M. Ciliberto, *Intellettuali e fascismo*

<b>7</b>	<b>L'antifascismo italiano</b>	289
	<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
	I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia	292
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	294
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	294
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	296
	<b>Focus</b> Il liceo in Italia dall'Unità alla riforma Gentile • Indottrinare i giovani: i Gruppi universitari fascisti • Il cinema e la propaganda di regime	
	<b>Lezioni attive</b> Il fascismo, un movimento che si fa Stato	

**Storiografia**A. Garosci, *Il fuoruscitismo***Documento**Palmiro Togliatti, *Una dittatura "terrorista" e di classe***EXTRA ONLINE****CAPITOLO 10** **Il declino degli imperi coloniali** 297

<b>1</b>	<b>La crisi dell'egemonia europea</b>	297
<b>2</b>	<b>Rivoluzione e modernizzazione in Turchia</b>	298
<b>3</b>	<b>Nazionalismo arabo e sionismo</b>	299
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> La Dichiarazione Balfour	301
<b>4</b>	<b>La lotta per l'indipendenza in India</b>	301
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Gandhi, il profeta della non violenza	302
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Mohandas K. Gandhi, <i>I principi della non violenza</i>	304
<b>5</b>	<b>La guerra civile in Cina</b>	305
<b>6</b>	<b>L'imperialismo giapponese</b>	308
<b>7</b>	<b>L'Oriente in guerra</b>	309
<b>8</b>	<b>L'Africa coloniale</b>	310
<b>9</b>	<b>L'America Latina fra le due guerre mondiali</b>	310
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Populismo	311
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	312
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	312
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	313

**EXTRA ONLINE****Storiografia**A. Becke, *La nonviolenza***CAPITOLO 11** **La seconda guerra mondiale** 314

<b>1</b>	<b>Le origini e lo scoppio della guerra</b>	314
<b>2</b>	<b>L'attacco alla Polonia</b>	316
<b>3</b>	<b>La disfatta della Francia e la resistenza della Gran Bretagna</b>	317
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Churchill, il campione della lotta al nazifascismo	320
<b>4</b>	<b>L'Italia e la "guerra parallela"</b>	322
<b>5</b>	<b>1941: l'entrata in guerra di Urss e Stati Uniti</b>	324
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Pearl Harbor	326
<b>6</b>	<b>Resistenza e collaborazionismo nei paesi occupati</b>	327

**EXTRA ONLINE****Storiografia**B. Liddel Hart, *La guerra-lampo tedesca***Storiografia**W.G. Beasley, *L'espansionismo giapponese*



<b>7</b>	<b>La Shoah</b>	330
●	<b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 9</b> Fotogrammi tratti dal film nazista conosciuto come <i>Il Führer regala una città agli ebrei</i> , regia di Kurt Geron, 1944	331
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Rudolf Höss, <i>La macchina dello sterminio</i>	332
●	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Genocidio	333
<b>8</b>	<b>Le battaglie decisive</b>	334
<b>9</b>	<b>Dallo sbarco in Sicilia allo sbarco in Normandia</b>	336
<b>10</b>	<b>L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio</b>	338
<b>11</b>	<b>Resistenza e guerra civile in Italia</b>	340
●	<b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 10</b> Gino Boccasile, <i>Per arruolarsi nella legione SS italiana: onore fedeltà coraggio</i> , 1944	341
<b>12</b>	<b>La fine della guerra e la bomba atomica</b>	344
◆	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Tamiki Hara, <i>Lettera da Hiroshima</i>	348
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	349
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	350
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	352

**Documento**  
Primo Levi, *L'arrivo al campo*

**Storiografia**  
C. Vercelli, *Il negazionismo*

---

**Storiografia**  
S. Pelli, *La nascita del movimento partigiano*

**Documento**  
Beppe Fenoglio, *Un episodio della guerra partigiana*

**Storiografia**  
R. Frank, *La corsa al nucleare*

**Storia e Geografia** Le terre dello sterminio

**Storia e Letteratura** *Vita e destino* di Vasilij S. Grossman

**Focus** La borsa nera • I carri armati • Il Progetto Manhattan e la bomba atomica • Resistenza e letteratura • La penicillina

**Laboratorio dello storico** Cinema e storia

**Lezioni attive** La seconda guerra mondiale: eventi e caratteristiche

**EXTRA ONLINE**



## FARE STORIA

### Il dibattito sui totalitarismi. Nazismo e stalinismo a confronto


		353
<b>STORIOGRAFIA 33</b>	E. Traverso, <i>I caratteri del totalitarismo in Germania e in Urss</i>	353
<b>STORIOGRAFIA 34</b>	P. Fritzsche, <i>La comunità di popolo</i>	355
<b>DOCUMENTO 35</b>	Victor Klemperer, <i>I giorni in cui Hitler andò al governo</i>	356
<b>STORIOGRAFIA 36</b>	N. Werth, <i>Il grande terrore</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	358
<b>DOCUMENTO 37</b>	Aleksandr I. Solženitsyn, <i>L'articolo 58</i>	360
<b>STORIOGRAFIA 38</b>	E. Nolte • J. Kocka, <i>Arcipelago gulag e Auschwitz. Un dibattito</i>	362
■	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	363

### Il fascismo. Il dibattito storiografico


		364
<b>STORIOGRAFIA 39</b>	R. De Felice, <i>Il fenomeno fascista e i ceti medi</i>	364
<b>STORIOGRAFIA 40</b>	E. Gentile, <i>La via italiana al totalitarismo</i>	366
<b>DOCUMENTO 41</b>	Le leggi razziali	367
<b>STORIOGRAFIA 42</b>	L. Rapone, <i>Antifascismo e dissenso</i>	368
<b>DOCUMENTO 43</b>	Carlo Rosselli, <i>«Oggi in Spagna, domani in Italia»</i>	370
■	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	371

### Guerra mondiale e stermini di massa

		372
<b>STORIOGRAFIA 44</b>	J. Bourke, <i>La guerra totale</i>	372
<b>DOCUMENTO 45</b>	Marc Bloch, <i>La strana disfatta</i>	373
<b>STORIOGRAFIA 46</b>	O. Bartov, <i>La disumanizzazione del nemico sul fronte orientale</i>	374
<b>STORIOGRAFIA 47</b>	G. Schreiber, <i>Gli orrori della guerra in Estremo Oriente</i>	375
<b>STORIOGRAFIA 48</b>	N. Ferguson, <i>I bombardamenti alleati</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	376

<b>STORIOGRAFIA 49</b>	H. Mommsen, <i>Come si giunse allo sterminio</i>	379
<b>STORIOGRAFIA 50</b>	C. Browning, <i>Uomini comuni</i>	381
<b>DOCUMENTO 51</b>	Carel Perchodnik, <i>Poliziotto ebreo nel ghetto</i>	383
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	384

## Guerra e Resistenza in Italia

<b>STORIOGRAFIA 52</b>	D. Rodogno, <i>Un "nuovo ordine Mediterraneo"</i>	385
<b>DOCUMENTO 53</b>	Mario Rigoni Stern, <i>La ritirata di Russia</i>	386
<b>STORIOGRAFIA 54</b>	E. Aga Rossi, <i>Una nazione allo sbando. L'8 settembre</i>	388
<b>STORIOGRAFIA 55</b>	L. Ganapini, <i>Dopo l'8 settembre: gli italiani e la Repubblica sociale</i>	389
<b>DOCUMENTO 56</b>	Giacomo Debenedetti, <i>La deportazione degli ebrei romani</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	391
<b>STORIOGRAFIA 57</b>	C. Pavone, <i>Una guerra civile?</i>	392
<b>STORIOGRAFIA 58</b>	R. Pupo • R. Spazzali, <i>La violenza sul confine orientale: le foibe</i>	394
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	396

# UNITÀ 4

## Il mondo diviso

397

**CHIAVE DI LETTURA**

### CAPITOLO 12

## La guerra fredda

398

<b>1</b>	<b>La lezione della guerra e i nuovi organismi internazionali</b>	398
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Lo statuto dell'Onu	399
<b>2</b>	<b>La guerra fredda</b>	402
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Nucleare	403
<b>3</b>	<b>Riforme e nuove contrapposizioni in Europa</b>	404
<b>4</b>	<b>Rivoluzione in Cina, guerra in Corea</b>	407
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Mao Zedong, il "Grande timoniere"	408
<b>5</b>	<b>Il Giappone: da nemico ad alleato</b>	410
<b>6</b>	<b>La coesistenza tra i due blocchi</b>	410
<b>7</b>	<b>Le democrazie europee e l'avvio dell'integrazione economica</b>	412
<b>8</b>	<b>Distensione e confronto. Gli anni di Kennedy e Kruscëv</b>	414
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Norman Gelb, <i>La notte in cui fu costruito il Muro</i>	415
<b>9</b>	<b>Nuove tensioni tra i due blocchi: guerra del Vietnam e crisi cecoslovacca</b>	416
<b>10</b>	<b>La Cina di Mao Zedong</b>	419
	<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
	L'Europa dopo la seconda guerra mondiale: popolazione, risorse, economia	422
	<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
	I crimini contro l'umanità e la giustizia penale internazionale	424

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**  
R. Crockatt, *Il dibattito sulle responsabilità*

**Documento**  
Il Rapporto Kruscëv

**Documento**  
John F. Kennedy, *La missione degli Stati Uniti*

**Documento**  
Mao Zedong, *Il libretto rosso*

<b>ARTE E STORIA</b>	
L'arte e l'atomo	426
<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	428
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	429
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	430

**Storia e Geografia**  
Berlino e il suo Muro

**Storia e Cinema**  
*Apocalypse Now* di  
Coppola

**Focus** Guerra fredda  
e corsa al riarmo: la  
bomba H • Il rapporto  
Beveridge

**EXTRA ONLINE**

## CAPITOLO 13 La decolonizzazione e il Terzo Mondo 431

<b>1</b>	La crisi degli imperi coloniali	431
<b>2</b>	L'indipendenza dell'India	433
<b>3</b>	Le guerre d'Indocina	434
<b>4</b>	Il mondo arabo e la nascita di Israele	435
<b>5</b>	L'Egitto di Nasser e la crisi di Suez	438
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Nasser, l'uomo simbolo del nazionalismo arabo	438
<b>6</b>	L'indipendenza del Maghreb	441
<b>7</b>	Le guerre arabo-israeliane	443
<b>8</b>	Tradizionalismo e modernizzazione in Turchia e Iran	444
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Golda Meir, <i>La sorpresa dello Yom Kippur</i>	445
<b>9</b>	L'indipendenza dell'Africa nera	446
<b>10</b>	Il Terzo Mondo: non allineamento e sottosviluppo	449
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Neocolonialismo	450
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Il manifesto di Bandung	451
<b>11</b>	Dittature e populismi in America Latina	452

### LEGGERE UNA CARTA STORICA

Le tappe della decolonizzazione	456
---------------------------------	-----

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	458
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	459
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	460

**Personaggi** Golda Meir,  
una donna alla guida di  
Israele

**Il Libro** Landes, *La  
ricchezza e la povertà delle  
nazioni*

**Focus** La lotta  
contro la malaria •  
La modernizzazione  
dell'Egitto e la diga di  
Assuan • Discriminazione  
e separazione: l'*apartheid*  
• Esplosione urbana

e sottosviluppo:  
le *bidonvilles* • I  
*desaparecidos*

**Lezioni attive** La  
decolonizzazione: nuove  
nazioni e nuovi conflitti

**EXTRA ONLINE**

## CAPITOLO 14 La civiltà dei consumi 461

<b>1</b>	La crescita demografica	461
<b>2</b>	Il boom economico	462

**EXTRA ONLINE**

<b>3</b>	<b>Nuovi consumi e politiche sociali</b>	464
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Consumismo	465
<b>4</b>	<b>Le nuove frontiere della scienza e della tecnologia</b>	467
<b>5</b>	<b>Un pianeta più piccolo: trasporti e comunicazioni di massa</b>	469
<b>6</b>	<b>Critica del consumismo e contestazione giovanile</b>	471
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Martin Luther King e la lotta per i diritti civili	472
<b>7</b>	<b>I movimenti femministi</b>	473
<b>8</b>	<b>Chiesa e società: il Concilio</b>	474
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> L'enciclica <i>Populorum Progressio</i>	475
<b>9</b>	<b>La fine dell'“età dell'oro”: la crisi petrolifera</b>	476
<b>10</b>	<b>L'emergere del problema ambientale</b>	478
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> L'incidente nucleare di Černobyl'	480
<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>		
	La società dei consumi	482
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	Femminismo e diritti delle donne	484
<b>ARTE E STORIA</b>		
	Consumismo e Pop Art	486
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	488
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	489
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	491

**Storiografia**  
V. Packard,  
*I persuasori occulti*  
**Documento**  
Roland Barthes,  
*Saponificanti e detersivi*

**Personaggi** I Beatles e la rivoluzione della musica pop  
**Storia e Geografia** Le terre del petrolio  
**Focus** Il *baby boom*  
• Contraccezione ed

emancipazione: la pillola anticoncezionale  
• La rivoluzione dello spazio domestico: gli elettrodomestici • Arte, industria e cultura di massa: la nascita del design • La musica

pop • Le forme della contestazione studentesca  
**Laboratorio dello storico** La storia delle donne

**EXTRA ONLINE****STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER**

<b>Fonti di energia tradizionali e alternative e costi ambientali</b>	492
La questione ambientale, 492 Il petrolio e i suoi costi ambientali, 492 Verso sistemi di energia sostenibili, 493 Una alternativa possibile? L'energia nucleare, 493 Le energie alternative, 495 <b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</b> 495	

**CAPITOLO 15****La fine del mondo bipolare (1973-2000)**

<b>1</b>	<b>La crisi delle ideologie e il terrorismo</b>	496
<b>2</b>	<b>Stati Uniti e Unione Sovietica</b>	497
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Reagan e Gorbacëv	498
<b>3</b>	<b>Mutamenti politici in Europa occidentale</b>	501
<b>4</b>	<b>Il crollo del Muro di Berlino e la fine delle democrazie popolari</b>	503
	◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> 9 novembre 1989. La caduta del Muro di Berlino	504

**EXTRA ONLINE**

◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Robert Darnton, <i>La caduta del Muro di Berlino</i>	506
<b>5</b> La dissoluzione dell'Urss	508
<b>6</b> Conflitti etnici e guerra in Jugoslavia	509
● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Pulizia etnica	510
<b>7</b> Verso nuovi equilibri: Russia e Stati Uniti negli anni '90	512
<b>8</b> L'America Latina e la fine delle dittature	514
<b>9</b> L'Asia comunista e la Cina dopo Mao	516
<b>10</b> Il Giappone: successi economici e debolezza politica	518
<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	519
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	520
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	522

**Documento**  
Zlata Filipović, *Diario dalla Sarajevo in guerra*

**Storia e Geografia**  
Berlino e il suo muro

• Il dissenso nei paesi dell'Est

**I Libro Furet**, *Il passato di un'illusione. L'idea comunista nel XX secolo*

**EXTRA ONLINE**

**Focus** La crisi dello Stato sociale • Il governo dell'economia mondiale

**Lezioni attive**  
Neoliberismo, comunismo e mercato

## STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER

**Dalle città alle metropoli:  
le emergenze ambientali del XX secolo**

## CAPITOLO 16 L'Italia repubblicana (1945-2000) 523

<b>1</b> Un paese sconfitto	523
<b>2</b> La Repubblica e l'Assemblea costituente	525
<b>3</b> La Costituzione repubblicana e il trattato di pace	526
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> La Costituzione della Repubblica italiana	527
<b>4</b> Il tempo delle scelte	530
◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Il 18 aprile 1948: l'elezione del primo Parlamento della Repubblica	532
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 11</b> Manifesti elettorali del 1948	531
<b>5</b> De Gasperi e il centrismo	535
<b>6</b> Il «miracolo economico»	537
● <b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 12</b> La società del benessere	539
<b>7</b> Il centro-sinistra, il '68 e l'autunno caldo	541
<b>8</b> Violenza politica e crisi economica	544
◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Carla Lonzi, <i>Il manifesto di «Rivolta femminile»</i>	546
<b>9</b> Terrorismo e «solidarietà nazionale»	547
<b>10</b> Gli anni '80 e la crisi del sistema politico	550
<b>11</b> Una difficile transizione	552
◆ <b>EVENTI CHIAVE</b> Tangentopoli	554
● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Proporzionale/Maggioritario	555
<b>12</b> La «rivoluzione maggioritaria»	556

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
G. Crainz, *Fra anni '50 e villaggio globale*

<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
Il referendum	559

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	561
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	563
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	564

**Storia e Cinema**

*Il sorpasso* di Dino Risi

**Focus** Le foibe •  
L'Assemblea costituente  
• Il divario Nord/Sud e la

Cassa per il Mezzogiorno  
• Il cinema neorealista e  
la commedia all'italiana •  
Alfabetizzazione • L'Italia  
dei mass media •

Una svolta storica: la legge  
sul divorzio • Il caso Moro

**Personaggi** Alcide De  
Gasperi

**EXTRA ONLINE**



**CAPITOLO 17**

<b>L'Unione europea</b>	565
-------------------------	-----

- 1** Il progetto europeo fra utopia e realismo 565
- 2** L'allargamento della Cee 565
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Europeismo 566
  - **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 13** Fritz Behrendt, Vignetta per la «Frankfurter Allgemeine Zeitung», 9 giugno 1979 567
- 3** La nascita dell'Unione europea 568
- 4** L'euro e le politiche di austerità 568
  - ◆ **LEGGERE LE FONTI** Il trattato di Maastricht 569
- 5** La scena politica europea tra XX e XXI secolo 571
- 6** L'allargamento dell'Unione tra progressi e resistenze 572

<b>LEGGERE UNA CARTA STORICA</b>	
Un'Europa a geometria variabile	574

<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>	
La cittadinanza europea	576

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	579
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	579
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	580

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**

M. Gilbert, *Il significato di Maastricht e le istituzioni europee*

**CAPITOLO 18**

<b>Il nodo del Medio Oriente</b>	581
----------------------------------	-----

- 1** Un'area contesa 581
  - **LE PAROLE DELLA STORIA** Fondamentalismo 582
- 2** La pace fra Egitto e Israele 583
- 3** La rivoluzione iraniana 583
- 4** La guerra del Golfo 585
- 5** La questione palestinese 586
- 6** La diffusione dell'integralismo islamico 589

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	591
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	591
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	592

**EXTRA ONLINE**



**Storiografia**

A. Scurati, *Baghdad, 17 gennaio 1991: la prima guerra in diretta*

**Focus** Le armi di  
distruzione di massa

**EXTRA ONLINE**



## FARE STORIA

### Le politiche della guerra fredda 593

- DOCUMENTO 59** Winston Churchill, *Le zone di influenza in Europa* 593  
**STORIOGRAFIA 60** M. Del Pero, *Le premesse dello scontro* 594  
**DOCUMENTO 61** Il Patto atlantico 595  
**DOCUMENTO 62** Il Patto di Varsavia 596  
**STORIOGRAFIA 63** E. Di Nolfo, *L'equilibrio del terrore* 597  
**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME** 598

### Il conflitto arabo-israeliano 598

- DOCUMENTO 64** La Risoluzione dell'Onu sulla Palestina 598  
**STORIOGRAFIA 65** J.L. Gelvin, *La guerra del 1948* 599  
**STORIOGRAFIA 66** B. Morris, *L'esodo palestinese* 600  
**STORIOGRAFIA 67** M. Campanini, *La guerra dei sei giorni e le sue conseguenze* 601  
**STORIOGRAFIA 68** M. Emiliani, *La guerra dello Yom Kippur: la fine del mito dell'invincibilità israeliana* 603  
**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME** 604

### Sviluppo economico, consumismo e ambiente 604

- STORIOGRAFIA 69** H. Van der Wee, *L'imperativo della domanda* 604  
**DOCUMENTO 70** Marshall H. McLuhan, *Il medium è il messaggio* 605  
**STORIOGRAFIA 71** S. Cavazza, *Il tempo libero* 607  
**STORIOGRAFIA 72** E. Scarpellini, *La grande distribuzione e i "supermercati americani"* 608  
**DOCUMENTO 73** Donella H. Meadows • Dennis L. Meadows • Jørgen Randers • William W. Behrens, *I limiti dello sviluppo* 609  
**DOCUMENTO 74** Lo sviluppo sostenibile 611  
**STORIOGRAFIA 75** W. Behringer, *I cambiamenti climatici* **PALESTRA INVALSI** 612  
**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME** 613


### Tra contestazione e rinnovamento: il movimento studentesco e i nuovi orientamenti cattolici 614

- STORIOGRAFIA 76** M. Kurlansky, *1968: l'epicentro di una svolta* 614  
**DOCUMENTO 77** Herbert Marcuse, *L'uomo a una dimensione* 615  
**DOCUMENTO 78** Dal discorso d'apertura del Concilio Vaticano II 616  
**DOCUMENTO 79** Leonardo Boff, *La teologia della liberazione* 617  
**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME** 618

### Un nuovo soggetto sulla scena politica: le donne e il movimento femminista 619

- STORIOGRAFIA 80** P. Willson, *Il giorno delle italiane* 619  
**STORIOGRAFIA 81** R. Pepicelli, *Il velo anticoloniale delle algerine* 620  
**STORIOGRAFIA 82** A. Goldmann, *Il femminismo statunitense* 621  
**STORIOGRAFIA 83** A.R. Calabrò • L. Grasso, *I movimenti femministi in Italia* 622  
**LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME** 623


## Il crollo del comunismo e la fine della guerra fredda 624

<b>STORIOGRAFIA 84</b>	B. Bongiovanni, <i>Le cause del crollo del comunismo</i>	624
<b>STORIOGRAFIA 85</b>	F. Benvenuti, <i>La transizione della Russia</i>	625
<b>STORIOGRAFIA 86</b>	M. Mazower, <i>La guerra nell'ex Jugoslavia</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	627
<b>STORIOGRAFIA 87</b>	F. Fukuyama, <i>Il trionfo della democrazia liberale</i>	629
<b>STORIOGRAFIA 88</b>	C.A. Kupchan, <i>L'era americana?</i>	629
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	630

## L'Unione europea 631

<b>DOCUMENTO 89</b>	Il trattato di Roma	631
<b>DOCUMENTO 90</b>	Altiero Spinelli, <i>Per l'unione politica europea</i>	632
<b>STORIOGRAFIA 91</b>	L. Rapone, <i>L'allargamento dell'Ue</i>	632
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	634

## L'Italia dalla Prima alla Seconda Repubblica 634

<b>STORIOGRAFIA 92</b>	S. Colarizi, <i>Il ruolo dei partiti di massa</i>	634
<b>STORIOGRAFIA 93</b>	A. Ventrone, <i>La campagna elettorale democristiana</i>	635
<b>STORIOGRAFIA 94</b>	A. Lepre, <i>Dalla guerra civile fredda alla guerra civile minacciata</i>	637
<b>STORIOGRAFIA 95</b>	G. Galli • G. Sartori, «Bipartitismo imperfetto» o «pluralismo polarizzato?»	638
<b>STORIOGRAFIA 96</b>	V. Vidotto, <i>Gli anni della conflittualità</i>	639
<b>STORIOGRAFIA 97</b>	D. Della Porta • M. Rossi, <i>I terroristi</i>	641
<b>STORIOGRAFIA 98</b>	A. De Bernardi, <i>Dalla Prima alla Seconda Repubblica</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	642
<b>STORIOGRAFIA 99</b>	G. Orsina, <i>Una definizione del "berlusconismo"</i>	643
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	644

## UNITÀ 5

### Nuovi scenari contemporanei 645

**CHIAVE DI LETTURA**

## CAPITOLO 19

### La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione 646

<b>1</b>	La rivoluzione informatica	647
<b>2</b>	La Rete	648
	<b>PERSONAGGI</b> Gli innovatori: Bill Gates e Steve Jobs	648
<b>3</b>	Economia globale e finanza internazionale	651
<b>4</b>	Il governo dell'economia mondiale e la tutela dell'ambiente	652
	<b>LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 14</b> Una nuova mutazione?	653
<b>5</b>	Le trasformazioni nel mondo del lavoro e dell'industria	654
<b>6</b>	Mutamenti demografici e migrazioni	657
	<b>LEGGERE LE FONTI</b> Zadie Smith, <i>Libertà e bisogno d'appartenenza</i>	659
	<b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Multiculturalismo	660

**EXTRA ONLINE**

**Storiografia**  
 W. Quattrocchi,  
 A. Vicini, *Comunicazione  
 sui social e post-verità*




<b>7</b>	Questioni di genere	661
<b>8</b>	Le religioni nel mondo contemporaneo	663
<b>9</b>	Medicina e bioetica	665
<b>STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO</b>		
	La cittadinanza digitale	668
<hr/>		
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	671
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	672
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	673

**Eventi chiave** La "battaglia di Seattle"

**Parole della storia** Postfordismo

**Focus** La musica digitale

- Alle origini della rivoluzione biologica: il Dna

EXTRA ONLINE



## STORIA E EDUCAZIONE AMBIENTALE DOSSIER

<b>Alimentazione e ambiente: gli sviluppi di agricoltura e allevamento</b>	674
Le trasformazioni dell'agricoltura nel XX secolo. La rivoluzione verde e gli Ogm, 674 L'industria dell'allevamento, 676 <b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</b> 678	

## CAPITOLO 20

### Sviluppo e disuguaglianza 679

<b>1</b>	Le economie emergenti	679
<b>2</b>	La Cina potenza mondiale	680
<b>3</b>	Il Giappone e le "tigri asiatiche"	682
<b>4</b>	Lo sviluppo dell'India	684
<b>5</b>	L'America Latina: dalle crisi allo sviluppo	686
	● <b>LE PAROLE DELLA STORIA</b> Debito estero	687
<b>6</b>	Il nuovo Sudafrica	689
	◆ <b>PERSONAGGI</b> Nelson Mandela e la lotta contro l' <i>apartheid</i>	690
<b>7</b>	La geografia della povertà: l'Africa subsahariana	692
	◆ <b>LEGGERE LE FONTI</b> Il genocidio in Ruanda	693

#### LEGGERE UNA CARTA STORICA

L'economia-mondo multipolare 696

#### STORIA E EDUCAZIONE CIVICA LABORATORIO

Equità sociale e tutela ambientale.  
L'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030 698

<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	700
<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	701
<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	702

**Storia e Geografia** Il Pacifico

**Storia e Cinema** *The Millionaire* di Boyle

**Focus** Le tigri asiatiche • I flussi migratori nel mondo multipolare

EXTRA ONLINE



**Fare storia**  
Economie emergenti e nuove disuguaglianze

**CAPITOLO21****Il mondo islamico e lo scontro con l'Occidente**

703

- 1** L'attacco all'Occidente 703  
◆ **EVENTI CHIAVE** L'11 settembre, gli Usa sotto attacco 704
- 2** La "guerra contro il terrorismo" 705
- 3** La mancata stabilizzazione 708
- 4** Gli sviluppi della questione palestinese 711

---

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 713
**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 713**COMPETENZE IN AZIONE** 714**EXTRA ONLINE****CAPITOLO22****Scenari del XXI secolo**

715

- 1** Crisi finanziaria, crisi economica 715
- 2** Gli Stati Uniti e la presidenza Obama 717  
◆ **LEGGERE LE FONTI** Barack Obama, *Speranza e coraggio per l'America* 718
- 3** Da Obama a Trump 720
- 4** La Russia di Putin 723
- 5** L'Europa e la crisi del debito 724
- 6** L'avanzata dei populismi 726
- 7** Le "primavere arabe" 730  
◆ **EVENTI CHIAVE** Piazza Tahrir 732  
◆ **LEGGERE LE FONTI** Tarek Amara, *A cinque anni dalla primavera araba* 735
- 8** L'Isis e i conflitti nel mondo islamico 736  
● **LEGGERE LE FONTI ICONOGRAFICHE 15** Copertina dell'edizione del 14 gennaio 2015 del giornale satirico francese «Charlie Hebdo» 738

---

**RICORDARE L'ESSENZIALE** 739
**VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE** 740**COMPETENZE IN AZIONE** 741**EXTRA ONLINE****Storiografia**S. Rossi, *La crisi finanziaria***Storiografia**P. Blanc, J.P. Chagnollaud, *La guerra civile in Siria***Atlante** I conflitti contemporanei**EXTRA ONLINE****CAPITOLO23****L'Italia nel XXI secolo**

742

- 1** Le trasformazioni sociali 742
- 2** La stagione del centro-destra 744
- 3** Crisi economica e instabilità politica 747
- 4** La supplenza dei tecnici 749
- 5** Un nuovo quadro politico 751
- 6** Renzi e le riforme 752

**EXTRA ONLINE**

<b>7</b>	<b>Verso nuove elezioni</b>	755
	<b>ARTE E STORIA</b>	
	Architetture “sostenibili”. Il Bosco Verticale di Boeri	757
	<b>RICORDARE L'ESSENZIALE</b>	758
	<b>VERIFICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	759
	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	759

**Focus** La personalizzazione della politica

**EXTRA ONLINE**



## FARE STORIA

### Pro e contro la globalizzazione

		760
<b>STORIOGRAFIA 100</b>	S. Pollard, <i>Una rivoluzione tecnologica</i>	760
<b>STORIOGRAFIA 101</b>	U. Beck, <i>Le imprese internazionali</i>	761
<b>DOCUMENTO 102</b>	Naomi Klein, <i>Multinazionali e sfruttamento</i>	762
<b>STORIOGRAFIA 103</b>	M. Castells, <i>Le sfide della società in rete</i>	763
<b>STORIOGRAFIA 104</b>	J. Bhagwati, <i>I vantaggi del commercio internazionale</i>	764
<b>DOCUMENTO 105</b>	Jeremy Brecher • Tim Costello, <i>Contro il capitalismo globale</i>	765
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	766

### La sfida del terrorismo e i conflitti nel mondo islamico

		767
<b>DOCUMENTO 106</b>	Samuel P. Huntington, <i>Lo scontro di civiltà</i>	767
<b>DOCUMENTO 107</b>	Osama bin Laden, <i>Dichiarazione per la guerra santa</i>	768
<b>DOCUMENTO 108</b>	Oriana Fallaci • Tiziano Terzani, <i>Islam e terrorismo</i>	769
<b>STORIOGRAFIA 109</b>	F. Romero, <i>Gli Usa e la “guerra al terrore”</i>	770
<b>STORIOGRAFIA 110</b>	M. Campanini, <i>Le primavere arabe</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	771
<b>STORIOGRAFIA 111</b>	M. Trentin, <i>L'ascesa dell'Isis in Medio Oriente</i>	773
<b>STORIOGRAFIA 112</b>	R. Guolo, <i>Jihadismo e globalizzazione</i>	774
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	776

### L'Italia nel nuovo millennio

		776
<b>STORIOGRAFIA 113</b>	P. Corbetta • E. Gualmini, <i>Il Movimento 5 stelle</i>	776
<b>STORIOGRAFIA 114</b>	G. Amato • A. Graziosi, <i>Immobilismo e mancate riforme</i>	778
<b>STORIOGRAFIA 115</b>	A. Giunta • S. Rossi, <i>Il declino economico</i>	779
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	780

### Migrazioni e nuovi modelli di società

		781
<b>STORIOGRAFIA 116</b>	Z. Bauman, <i>Le contraddizioni della mobilità</i>	781
<b>DOCUMENTO 117</b>	Stefano Liberti, <i>Il viaggio dei migranti</i>	782
<b>DOCUMENTO 118</b>	Igiaba Scego, <i>La libertà di viaggio non è uguale per tutti</i>	783
<b>STORIOGRAFIA 119</b>	P. Corti • M. Sanfilippo, <i>Le migrazioni verso l'Italia</i>	784
<b>STORIOGRAFIA 120</b>	A. Sen, <i>Multiculturalismo e integrazione</i> <b>PALESTRA INVALSI</b>	785
	<b>LAVORARE SUI DOCUMENTI E SULLA STORIOGRAFIA. VERSO L'ESAME</b>	786

---

**GUIDA  
ALLA PRIMA PROVA  
DELL'ESAME DI STATO**
**PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B**

1. <b>Fra memoria e oblio: la <i>force noire</i></b> di Carlo Greppi <b>Prova guidata</b>	788
2. <b>Masse e propaganda durante il nazismo</b> di Ian Kershaw <b>Prova guidata</b>	792
3. <b>Le mie ultime parole. Lettere dalla Shoah</b> di Zwi Bacharach	796
4. <b>Alcide De Gasperi ritratto da Indro Montanelli</b> di Indro Montanelli	799
5. <b>Un'utopia sostenibile per un mondo interconnesso</b> di Enrico Giovannini	802
6. <b>Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica</b> di Martha C. Nussbaum	804
7. <b>L'illusione dell'innocenza</b> di Yuval Noah Harari	806
8. <b>L'industria degli armamenti in tempo di pace</b> di Zygmunt Bauman	808
9. <b>La comunicazione dei beni culturali</b> di Francesco Antinucci	811
10. <b>Il ruolo dei servitori dello Stato. Riflessioni di Giovanni Falcone</b> di Giovanni Falcone	813

**PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C**

1. <b>Le parole della Costituzione</b> di Tullio De Mauro	815
2. <b>Il lunghissimo Antropocene</b> di Telmo Pievani	817
3. <b>Intelligenza artificiale e controllo dell'individuo nel XXI secolo</b> di Yuval Noah Harari	819
4. <b>La conoscenza dei giovani tra immaginario e reale</b> di Umberto Eco	821
5. <b>La norma sociale come capolavoro della libertà umana</b> di Fernando Savater	823
6. <b>Vincitori e vinti a 80 anni dallo scoppio della seconda guerra mondiale</b> di Sergio Romano	825

---

**GLOSSARIO**

826

---

**INDICE DEI NOMI**

827