**PROPOSTA DI ADOZIONE**

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

**Andrea Giardina – Giovanni Sabbatucci – Vittorio Vidotto**

**LO SPAZIO DEL TEMPO**

**LE RAGIONI DELLA STORIA**

**Vol. 1 1000-1650** + Guida all’educazione civica

pp. 640 ca + 284 - Euro 37,90 - ISBN 978-88-421-1808-4

**Vol. 2 1650-1900**

pp. 640 ca - Euro 37,90 - ISBN 978-88-421-1809-1

**Vol. 3 1900-Oggi** + CLIL History Activities per il V anno

pp. 840 ca + 96 - Euro 39,90 - ISBN 978-88-421-1810-7

**MOTIVAZIONE** La nuova edizione dello **SPAZIO DEL TEMPO** conserva l’impianto consolidato del manuale che ne ha decretato la favorevole accoglienza nelle scuole con capitoli su eventi e questioni storiche di rilievo e percorsi di documenti e storiografia a fine unità (Fare storia) ma presenta anche significative novità.

All’inizio del vol. 1 Andrea Giardina, primo firmatario (con Andrea Camilleri e Liliana Segre) dell’appello «Storia bene comune», ribadisce il senso della battaglia culturale intrapresa. Il primo volume è arricchito anche da una Unità di riepilogo dal Tardoantico all’Alto Medioevo. Nei capitoli, alle schede su Personaggi e Eventi chiave si aggiungono Le parole della storia e tre nuovi apparati per sollecitare: la lettura diretta di fonti scritte e iconografiche (Leggere le fonti e Leggere le fonti iconografiche) e le competenze di analisi e interpretazione di carte storiche e infografiche (Leggere una carta storica). Ciascun capitolo è chiuso da una sintesi articolata per processi ed eventi fondamentali (Ricordare l’essenziale) ed esercizi (Verificare le proprie conoscenze; Competenze in azione). In sintonia con le nuove Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica, adottate in applicazione della legge n. 92 del 2019, un set di nuovi apparati: a fine capitolo Storia e educazione civica. Laboratorio e Arte e storia; a fine unità Storia e educazione ambientale. Laboratorio.

I Fare storia sono profondamente rinnovati e presentano: nuovi percorsi aperti ai temi di storia delle mentalità, storia della marginalità, comportamenti collettivi, scienza e tecnologia; nuovi documenti e nuovi brani di critica storica, per dare conto anche del dibattito storiografico recente; nuova didattica con Guida allo studio per ogni brano, Palestra Invalsi e Lavorare sui documenti e sulla storiografia. Verso l’esame per ogni percorso tematico (comparazione di fonti, confronto tra tesi storiografiche, produzione di testi argomentativi).

In appendice a ciascun volume, Guida alla prima prova dell’Esame di Stato con esercitazioni sulle tipologie B e C di prova d’esame, prove direttamente connesse all’esercizio dello spirito critico e del sapere storico. Per ciascuna delle due tipologie di prova vengono fornite sia tracce guidate sia testi da utilizzarsi come esercitazione.

Completano l’opera 3 fascicoli dedicati: all’Educazione civica, alla metodologia Clil e all’Alternanza scuola-lavoro:

* Costituzione Cittadinanza Comunità. Guida all’educazione civica, allegato al vol. 1, centrato sui tre nuclei concettuali della Educazione civica: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale, con attività per la preparazione del colloquio orale dell’Esame di Stato;
* Clil History Activities per il V anno, allegato al vol. 3, per lo studio della Storia secondo la metodologia CLIL con attività didattiche (secondo le prove degli esami di certificazione linguistica internazionale per i livelli B2 e C1);
* A disposizione degli studenti su richiesta del docente, Alternanza Scuola Lavoro in classe.

I Materiali per la didattica e la verifica, riservati al docente, offrono:

* Proposta di Programmazione II biennio e V anno
* Prova di ingresso III anno
* Prove di verifica e Verifiche per l’inclusione
* Prove per la valutazione delle competenze
* Soluzioni

Al manuale possono essere abbinati i volumi [CLIL History Activities. Cross curricular resources for subject and language teachers](https://www.laterza.it/schedaopera.asp?isbn=9788842112167) per il III e IV anno.

Numerose le risorse digitali per la DDI (webinar, videolezioni, podcast, ecc.) e i contenuti digitali integrativi presenti sul sito www.laterzalibropiuinternet.it:

* Fare storia. Documenti e Storiografia
* Storia e educazione ambientale
* Eventi chiave
* Personaggi
* Il Libro
* Parole della storia
* Focus
* Storia e...
* Laboratorio dello storico
* CLIL Reading aloud
* CLIL Listening
* Lezioni attive
* Audiosintesi dei capitoli
* Test interattivi
* Biblioteca digitale Laterza
* Per il docente:
* Podcast Lezioni di Storia ([esempio](https://www.laterzalibropiuinternet.it/download/tab_online/podcast_orizzonti_della_storia.mp3))
* Materiali per la didattica e la verifica

I contenuti digitali integrativi sono richiamati nel testo a stampa e direttamente raggiungibili dal manuale digitale.