**PROPOSTA DI ADOZIONE**

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

**Giorgio Ieranò – Elisabetta Todisco – Alberto Cotza**

**ANTICO VIVO**

**STORIA E GEOGRAFIA PER IL BIENNIO**

**Vol. 1 Dalla Preistoria alla repubblica romana** + Elementi di geografia fisica e politica

pp. 528 + 206 - Euro 28,90 - ISBN 978-88-421-1734-6

**Vol. 2 Dal principato augusteo all’anno Mille**

pp. 430 ca. - Euro 28,90 - ISBN 978-88-421-1735-3

**MOTIVAZIONE** **ANTICO VIVO** è un corso nuovo. Tre nuovi autori di Storia per un racconto del mondo antico a tutto tondo. Tra le vicende degli Stati e la grande politica torna centrale l’esperienza concreta degli uomini: come vissero in società, come produssero cultura. Mostrandoci le nostre società di fronte alle loro sfide, il racconto prosegue attraverso le lenti della Geografia, nel confronto tra Passato e Presente.

Con un apparato cartografico di nuova concezione.

Con Laboratori di Educazione civica.

Il corso di Storia è costruito su un doppio registro: i capitoli Fatti, centrati sugli eventi e la storia politica degli Stati, si alternano ai capitoli Contesti, nei quali l’attenzione è sulle società, fotografate e comprese nel loro tempo. È qui che scopriamo come si comportavano gli antichi nei luoghi del potere, com’era stare in città e in campagna, come mangiavano, quali sistemi culturali segnarono le epoche, come le società attraversarono le età di crisi, come si viveva se si era donna o uomo, giovane o vecchio.

Integrati nelle Parti con Fatti e Contesti, i capitoli Geotemi sviluppano le questioni centrali (di Geografia umana) scaturite oggi dal rapporto delle società umane tra loro e con il pianeta. È qui che il Passato viene a confronto con il Presente, ed è più semplice comprendere similitudini e radicali differenze nei nostri comportamenti o nella concezione di noi stessi e del mondo rispetto all’Antico.

Per una formazione esaustiva nella disciplina, il corso è arricchito dal fascicolo Elementi di geografia fisica e politica, allegato al vol. 1.

Il corredo di approfondimenti A cornice del racconto, nei capitoli, sono proposte varie rubriche brevi: la Parola chiave (sulla storia delle parole), l’Immagine chiave (sulle fonti iconografiche), le Fonti (scritte) della Storia. Spiccano due schede più estese: Fonti con metodo con attività di lettura e interpretazione, e Fattore umano Fattore ambientale, centrata sulle attività umane e la trasformazione degli habitat nel tempo. Nei Geotemi, insieme alla Parola chiave (sul lessico della Geografia) ricorre la scheda Documenti con metodo.

Il sistema di carte a corredo dei paragrafi è completamente rinnovato per un uso differenziato: le carte piccole corrono di fianco al testo mostrando la collocazione nello spazio dei soggetti del racconto; le carte grandi mostrano invece i movimenti, i conflitti, i grandi scenari.

Il kit didattico con il capitolo, asciutto e operativo, prevede con il paragrafo, Sapere, Esporre che guida lo studente verso l’esposizione orale, integrando nello studio del testo il corredo: glossari, carte, approfondimenti. Ogni capitolo è completato da una sintesi, Riepilogare i concetti, e una mappa concettuale, Organizzare fatti e concetti, entrambe ad alta leggibilità, e da una batteria di consegne per Attivare le competenze, tra le quali anche Leggere gli studiosi. Le Palestre Invalsi non hanno una collocazione specifica ma compaiono in relazione alle fonti e ai documenti sia nel testo (Fonti con metodo) sia a fine capitolo (Attivare le competenze).

Alla fine di ogni Parte, si colloca Cittadini attivi, una scheda di Educazione civica aggiornata alle nuove Linee guida (22-06-2020) per l’insegnamento dell’Educazione civica, adottate in applicazione della legge n. 92 del 2019, e una batteria di tre laboratori: Argomentare e Controargomentare (debate); Dal sapere al saper fare (compito di realtà); Studiare nella classe capovolta (flipped classroom). I Laboratori sono connessi tematicamente agli argomenti trattati nella Parte e uno interessa in modo sistematico i temi di Educazione civica.

I Materiali per la didattica e la verifica offrono, oltre all’introduzione alle caratteristiche chiave del corso e al progetto didattico, un kit di prove e strumenti di valutazione delle conoscenze e delle competenze:

* test di ingresso di Storia e Geografia (2, uno per anno; anche ad alta leggibilità - BES)
* prove di verifica di Storia e Geografia (anche ad alta leggibilità - BES; anche online, in formato Word);
* griglia di valutazione delle competenze;
* soluzioni per le prove e gli esercizi del corso.

Online sul sito www.laterzalibropiuinternet.it videolezioni dell’autore e risorse per la DDI:

* Focus
* Fonti
* Inoltre, anche per la didattica inclusiva (BES):
* Lezioni attive (PPT)
* Audiosintesi delle lezioni
* Test

Tra i contenuti digitali integrativi è disponibile anche il volume Uno e molti. Percorsi di Educazione civica.

Per il docente:

* Ebook di storia antica e medievale dal Catalogo Laterza
* Podcast Lezioni di storia
* Materiali per la didattica e la verifica

I contenuti digitali integrativi sono richiamati nel testo a stampa e direttamente raggiungibili dal manuale digitale.