

INDICE DEL VOLUME

3A

UNITÀ 1

Il pensiero posthegeliano


EXTRA ONLINE

Biblioteca digitale

F. Engels - K. Marx, *Manifesto del partito comunista*

CAPITOLO 1

Arthur Schopenhauer

1	La volontà come sostanza del mondo	4
2	La vita e le opere	6
3	Il mondo come rappresentazione illusoria	7
4	Oltre la rappresentazione: il mondo come volontà	11
5	Individualità e dolore	14
6	La contemplazione artistica	16
7	L'etica e l'ascesi	18
8	Discutiamo insieme È il dolore il fondamento dell'etica?	21
	 DIALOGHIAMO IN AULA	23
	CONCETTI CHIAVE	26

CONTESTI

Francoforte e i primi esperimenti di democrazia in Germania	8
Il filosofo e la scultrice	17

FILOSOFIA E LETTERATURA

Schopenhauer e Leopardi: rassegnazione contro impegno civile	24
--	----

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi

T1	Il mondo è la mia rappresentazione	29
	A. Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> , libro I, § 1	29
T2	Il mondo "in sé" è volontà	30
	A. Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> , libro II, § 21	30
T4	L'etica della rinuncia e della compassione	32
	A. Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> , libro IV	32
T5	La scomparsa della volontà	34
	A. Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> , libro IV	34

EXTRA ONLINE

T3 La volontà è dolore

CAPITOLO 2

Søren Kierkegaard


1	Una filosofia dell'esistenza umana alla luce del cristianesimo	37
2	La vita e le opere	39
3	L'esistenza non è logica: la critica a Hegel	41
4	L'angoscia	43
5	Vita estetica e vita etica	45
6	Vita religiosa: la fede	47
7	La disperazione	49

CONTESTI

Dipingere la solitudine con la luce	44
-------------------------------------	----

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

8	La dialettica kierkegaardiana	53
9	Discutiamo insieme La libertà è conquista solitaria?	54
	 DIALOGHIAMO IN AULA	55
	CONCETTI CHIAVE	56

Antologia di testi		58
T6	L'esistenza non è logica S. Kierkegaard, <i>Postilla conclusiva non scientifica alle "Briciole di filosofia"</i>	58
T7	La vita estetica di Don Giovanni S. Kierkegaard, <i>Enten-Eller</i>	60
T8	Angoscia e possibilità S. Kierkegaard, <i>Il concetto dell'angoscia</i>	62
T9	Il ruolo "educativo" dell'angoscia S. Kierkegaard, <i>Il concetto dell'angoscia</i>	64

EXTRA ONLINE

T10 La fede come paradosso


CONTESTI

Berlino, capitale moderna 68
Il Castello di Bruckberg e le porcellane di Ansbach 74

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

CAPITOLO 3

Destra, sinistra hegeliana e Ludwig Feuerbach		66
1	Il controverso rapporto hegeliano con la religione	66
2	Destra e sinistra hegeliana	67
LUDWIG FEUERBACH		
3	La vita e le opere	74
4	La critica a Hegel	77
5	La critica della religione	78
6	Il materialismo	81
7	Discutiamo insieme Perché non è scomparsa la religione	82
	 DIALOGHIAMO IN AULA	83
	CONCETTI CHIAVE	84



Antologia di testi		86
T11	La religione è l'autocoscienza dell'essere umano L. Feuerbach, <i>L'essenza del cristianesimo</i> , Introduzione, cap. 2	86
T12	Il soggetto divino e i suoi attributi L. Feuerbach, <i>L'essenza del cristianesimo</i> , Introduzione, cap. 2	88
T13	Contro la tesi idealistica dell'identità di pensiero ed essere L. Feuerbach, <i>Principi della filosofia dell'avvenire</i> , §§ 24 e 32	90

CONTESTI


Daumier e il suo sguardo sul proletariato urbano 106
Un documento di cronaca sociale 116

CAPITOLO 4

Marx e Engels		92
1	Critica e rivoluzioni	92
2	La vita e le opere di Marx	95
3	Il rovesciamento di Hegel	98

4	Emancipazione politica ed emancipazione sociale: la critica al liberalismo	100
5	L'alienazione sociale	102
6	Il materialismo storico	104
7	Il <i>Manifesto del Partito comunista</i>	108
8	Il <i>Capitale</i> : la teoria del valore	111
9	Il <i>Capitale</i> : la legge di sviluppo della società capitalistica	115
10	Friedrich Engels e la nascita del marxismo	119
11	Discutiamo insieme Riforme o rivoluzione?	121
	 DIALOGHIAMO IN AULA	123
	 CONCETTI CHIAVE	126

 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
Il lavoro non è una merce	124
 LABORATORIO DI CITTADINANZA	125

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09AQ



Biblioteca digitale
F. Engels - K. Marx, *Manifesto del partito comunista*

Antologia di testi	130
T14 È il momento di cambiare il mondo K. Marx, <i>Tesi su Feuerbach</i> (1845)	130
T15 L'alienazione K. Marx, <i>Manoscritti economico-filosofici del 1844</i> (1844), XXII e XXIII	132
T16 Se la storia ha una sua struttura K. Marx, <i>Per la critica dell'economia politica</i> (1859), Prefazione	133
T17 La borghesia e i suoi becchini K. Marx, <i>Il Manifesto del Partito comunista</i> (1848), I	135
T18 Il feticismo delle merci K. Marx, <i>Il capitale</i> (1867), Libro I, cap. 3	136

 **EXTRA ONLINE**


T19 Come funziona il capitalismo

SVILUPPARE LE COMPETENZE

-  **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 139 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 143
-  Compito di realtà, p. 143

TESI a CONFRONTO IMPARIAMO ad ARGOMENTARE


Libertà e uguaglianza. È possibile una società giusta? Tocqueville • Marx

• Il problema Come si conciliano nella società uguaglianza, giustizia e libertà?	145
• La rivoluzione dell'uguaglianza: diritti naturali e Stato sovrano	147
• Libertà e uguaglianza. Liberalismo e comunismo a confronto	148
• La tesi di Tocqueville La democrazia liberale	149
• La tesi di Marx La società comunista	153
• Gli interrogativi aperti	157
 LABORATORIO	159

Positivismo, utilitarismo ed evolucionismo

CAPITOLO 5

Le filosofie della modernità industriale


1	Filosofia, scienza e società industriale	162
	COMTE E IL POSITIVISMO	
2	Auguste Comte: un positivismo razionalista	166
3	Le scienze e una nuova religione dell'umanità	167
	L'UTILITARISMO	
4	La nascita dell'utilitarismo: Jeremy Bentham	169
5	John Stuart Mill: la riforma dell'utilitarismo	172
6	John Stuart Mill: le riforme economiche e le nuove sfere di libertà	174
7	Discutiamo insieme Quali vie per l'uguaglianza tra uomo e donna?	177
	 DIALOGHIAMO IN AULA	178
	CONCETTI CHIAVE	181

Antologia di testi

T20	Comte: filosofia positiva e studio della società	183
	A. Comte, <i>Corso di filosofia positiva</i>	183
T21	Bentham: il principio di utilità	185
	J. Bentham, <i>Introduzione ai principi della morale e della legislazione</i> , §§ 1-7	185
T22	Mill: la libertà di sperimentare	187
	J.S. Mill, <i>Saggio sulla libertà</i> , cap. III	187

CAPITOLO 6


Charles Darwin

1	Una teoria sovversiva	189
2	La vita e le opere	191
3	Le prove su cui costruire una nuova visione del mondo	196
4	La teoria dell'evoluzione	198
5	L'origine dell'uomo	203
6	L'importanza delle emozioni nel processo evolutivo	205
7	Discutiamo insieme Quale rapporto tra l'animale umano e gli altri animali?	209
	 DIALOGHIAMO IN AULA	210
	CONCETTI CHIAVE	214

	CONTESTI	
	Le Esposizioni Universali: manifestazioni di fiducia nel progresso	164
	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
	Libertà e diritto all'istruzione	179
	LABORATORIO DI CITTADINANZA	180

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09A3

	CONTESTI	
	<i>Down House</i> : un posto dove sperimentare	194
	Lo zoo di Londra	206
	leOPERE	
	La travagliata vicenda editoriale dell' <i>Origine delle specie</i>	199
	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
	La libertà di ricerca e di insegnamento di fronte alla sfida del darwinismo	211
	LABORATORIO DI CITTADINANZA	213

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi

215

T23 Nella selezione naturale non ci sono intenzioni né progetti

Ch. Darwin, *L'origine delle specie*, IV

215

T24 Lo sviluppo delle facoltà sociali e morali umane

Ch. Darwin, *L'origine dell'uomo e la selezione in rapporto al sesso*, I, 5

216

CAPITOLO 7

Darwinismo e società

219

1 Darwinismo ed etica

219

2 Herbert Spencer

221

3 Il darwinismo sociale: un fantasma

224

4 **Discutiamo insieme** Scienza e discriminazioni

227

 **DIALOGHIAMO IN AULA**

229

 **CONCETTI CHIAVE**

234

Antologia di testi

236

T26 Huxley: la lotta tra artificiale e naturale

T. Huxley, *Prolegomeni a Evoluzione ed etica*

236

T27 Spencer: l'evoluzione dall'incoerente al coerente

H. Spencer, *Principi primi*

237

SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 239 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 241

UNITÀ 3

Nietzsche, storicismo e spiritualismo

CAPITOLO 8

Friedrich Nietzsche

244

1 Una filosofia della volontà

244

2 La vita e le opere

246

3 La nascita della tragedia

249

4 La critica della civiltà occidentale

255

5 La critica della conoscenza e della verità

256

6 Fine della metafisica

261

EXTRA ONLINE

T25 L'agnosticismo di Darwin e le basi biologiche della moralità

FILOSOFIA E LETTERATURA

Le narrazioni distopiche e gli interrogativi sul futuro 230

FILOSOFIA E SCIENZE

Sociobiologia, neuroscienze e filosofia 231

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

EXTRA ONLINE

Biblioteca digitale

H. Bergson, *Materia e memoria*

H. Bergson, *Il riso. Saggio sul significato del comico*

CONTESTI


Arte in Engadina 250

le OPERE

Così parlò Zarathustra 266


FILOSOFIA E MUSICA

Nietzsche e Wagner 277

7	Il nichilismo e la morte di Dio	262
8	<i>Così parlò Zarathustra</i> e l'eterno ritorno	265
9	Oltre il nichilismo: la volontà di potenza	269
10	Il superuomo e la trasvalutazione di tutti i valori	272
11	Discutiamo insieme Esistono i fatti o ci sono solo interpretazioni?	274
	 DIALOGHIAMO IN AULA	276
	CONCETTI CHIAVE	279

Antologia di testi		282
T28	Apollineo e dionisiaco F. Nietzsche, <i>La nascita della tragedia</i>	282
T29	L'originario spirito dionisiaco dei Greci F. Nietzsche, <i>La nascita della tragedia</i>	284
T31	La morte di Dio F. Nietzsche, <i>La Gaia scienza</i>	286
T32	Le tre metamorfosi F. Nietzsche, <i>Così parlò Zarathustra. Un libro per tutti e per nessuno</i>	288
T33	La rivelazione dell'eterno ritorno F. Nietzsche, <i>Così parlò Zarathustra. Un libro per tutti e per nessuno</i>	290
T34	La genesi del mondo vero e la sua dissoluzione F. Nietzsche, <i>Il crepuscolo degli idoli</i>	292

CAPITOLO 9

Wilhelm Dilthey e lo storicismo tedesco		294
1	Dalla razionalità della storia all'irrazionalità della vita	294
2	La vita e le opere	297
3	Scienze della natura e scienze dello spirito	299
4	L'ermeneutica diltheyana	300
5	La critica della ragione storica	302
6	Discutiamo insieme La storia ha un senso?	304
	 DIALOGHIAMO IN AULA	305
	CONCETTI CHIAVE	306


Antologia di testi		308
T37	La coscienza storica W. Dilthey, <i>Nuovi studi sulla costruzione del mondo storico nelle scienze dello spirito</i>	308

CAPITOLO 10

Bergson e lo spiritualismo		310
1	La reazione al naturalismo positivistic	310
2	La vita e le opere	311
3	La durata e il tempo	313
4	L'evoluzione creatrice	315

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09A3

 **EXTRA ONLINE**

T30 La genesi della verità
T35 La predicazione di Gesù oltre la morale
T36 Il cristianesimo come religione del risentimento

CONTESTI



La Secessione a Berlino 298

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09A3



CONTESTI

La reazione al positivismo e l'opera di Pierre Bonnard 312

5	Morale e religione	317
6	Discutiamo insieme Che cosa è il tempo?	319
	 DIALOGHIAMO IN AULA	320
	 CONCETTI CHIAVE	321


Antologia di testi		
T38	La spinta creatrice dell'evoluzione	322
	H. Bergson, <i>L'evoluzione creatrice</i>	322

CAPITOLO 11

Max Weber		
1	Scienza e razionalità	324
2	La vita e le opere	326
3	Le basi filosofiche dell'epistemologia weberiana	328
4	Il metodo delle scienze storico-sociali	331
5	La razionalità formale	332
6	Il processo di razionalizzazione	335
7	La genesi del razionalismo occidentale	338
8	La gabbia d'acciaio	339
9	Le due conferenze di Monaco	341
10	Discutiamo insieme La razionalità è solo calcolo?	344
	 DIALOGHIAMO IN AULA	346
	 CONCETTI CHIAVE	347

Antologia di testi		
T39	Il metodo delle scienze storico-sociali	349
	M. Weber, <i>L'oggettività conoscitiva della scienza sociale e della politica sociale</i>	349
T41	Dallo "spirito del capitalismo" alla "macchina del capitalismo"	351
	M. Weber, <i>L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</i>	351


SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 353 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 357

TESI a CONFRONTO IMPARIAMO ad ARGOMENTARE

«Dio è morto». Qual è il senso della vita nel mondo contemporaneo? Nietzsche • Weber

- Il problema Qual è il senso dell'esistenza in un mondo senza Dio? 359
- Il problema del nichilismo 360

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09A3


Biblioteca digitale
H. Bergson, *Materia e memoria*
H. Bergson, *Il riso. Saggio sul significato del comico*

 **CONTESTI**


La *Neue Sachlichkeit* 330

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V09A3

 **EXTRA ONLINE**

T40 L'etica protestante e lo spirito del capitalismo



• La filosofia di fronte al nichilismo: filosofi a confronto	361
• La tesi di Nietzsche La morte di Dio	362
• La tesi di Nietzsche La trasvalutazione di tutti i valori	365
• La tesi di Weber La gabbia d'acciaio	367
• La tesi di Weber La politica come vocazione	369
 LABORATORIO	371

UNITÀ 4

L'idealismo in Italia

CAPITOLO 12

Croce e l'idealismo italiano



1 I due volti dell'idealismo italiano	374
2 La vita e le opere di Benedetto Croce	376
3 La critica della dialettica hegeliana	380
4 La filosofia dello spirito	382
5 Lo spirito teoretico: arte e filosofia	384
6 Lo spirito pratico: economia e morale	387
7 Discutiamo insieme Come dobbiamo intendere la tesi secondo cui "tutto è storia"?	389
 DIALOGHIAMO IN AULA	390
 CONCETTI CHIAVE	391


Antologia di testi

T42 Le caratteristiche della nuova logica B. Croce, <i>Logica come scienza del concetto puro</i>	393
T43 Stato e moralità B. Croce, <i>Elementi di politica</i> , cap. 1, § 2	395

CAPITOLO 13

Giovanni Gentile

1 Una radicalizzazione dell'assoluto hegeliano	397
2 La vita e le opere	398
3 La "riforma" della dialettica di Hegel	400
4 L'autoctisi	403
5 Il soggetto trascendentale, l'intersoggettività e la società	405
6 Discutiamo insieme Che cosa significa pensare un oggetto?	408
 DIALOGHIAMO IN AULA	409
 CONCETTI CHIAVE	410

 CONTESTI	
Come nasce una casa editrice	378

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

 CONTESTI	
Il futurismo e l'esaltazione della modernità	402

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi 411

- T44** La riforma della dialettica hegeliana 411
G. Gentile, *La riforma della dialettica hegeliana*

SVILUPPARE LE COMPETENZE



 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 414 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 415

UNITÀ 5

La psicoanalisi

CAPITOLO 14

Sigmund Freud 422

- 1 Una scoperta epocale 422
 - 2 La vita e le opere 423
 - 3 L'elaborazione del concetto di inconscio 426
 - 4 La teoria freudiana dell'inconscio 429
 - 5 Gli studi sull'isteria e il metodo delle libere associazioni 431
 - 6 L'interpretazione dei sogni 434
 - 7 La teoria delle pulsioni 436
 - 8 Es, Io e Super-Io 439
 - 9 Società, individuo e nevrosi 442
 - 10 **Discutiamo insieme** Siamo veramente consapevoli delle nostre scelte e dei nostri giudizi? 444
-  **DIALOGHIAMO IN AULA** 447
-  **CONCETTI CHIAVE** 450

FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI

Interiorizzazione dell'autorità e responsabilità 448

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

EXTRA ONLINE



T47 La coazione a ripetere

Antologia di testi 452

- T45** L'abbandono della teoria della seduzione infantile 452
S. Freud, *Lettere a Wilhelm Fliess (1887-1904)*
- T46** Gli atti mancati 453
S. Freud, *Psicopatologia della vita quotidiana*
- T48** Dove era l'Es, deve subentrare l'Io 456
S. Freud, *Introduzione alla psicoanalisi. Nuova serie di lezioni*
S. Freud, *L'Io e l'Es*
S. Freud, *Introduzione alla psicoanalisi. Nuova serie di lezioni*
- T49** Il disagio della civiltà 459
S. Freud, *L'avvenire di un'illusione*
S. Freud, *Il disagio della civiltà*

CAPITOLO 15


Le teorie psicoanalitiche dopo Freud

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Il movimento psicoanalitico tra ortodossie e dissidenze | 462 |
| 2 | Carl Gustav Jung e l'inconscio collettivo | 465 |
| 3 | La scuola neofreudiana | 468 |
| 4 | La controversia tra Anna Freud e Melanie Klein | 469 |
| 5 | La critica della teoria delle pulsioni e la corrente delle relazioni oggettuali | 471 |
| 6 | Discutiamo insieme Giochi di ultimatum e cooperazione: siamo naturalmente portati all'altruismo? | 475 |
| |  DIALOGHIAMO IN AULA | 477 |
| |  CONCETTI CHIAVE | 478 |

Antologia di testi

- | | | |
|------------|---|-----|
| T50 | L'inconscio collettivo e gli archetipi | 480 |
| | C.G. Jung, <i>Il concetto di inconscio collettivo</i> | 480 |

SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 484 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 486

 Palestra Invalsi, p. 486 • Compito di realtà, p. 488

UNITÀ 6

Il pragmatismo americano

CAPITOLO 16

Charles S. Peirce e William James

- | | | |
|----|--|-----|
| 1 | Una visione antidogmatica e fallibilista: il pragmatismo | 492 |
| | <u>CHARLES SANDERS PEIRCE</u> | |
| 2 | La vita e le opere | 493 |
| 3 | Il processo di conoscenza dal dubbio alla credenza | 495 |
| 4 | Il metodo scientifico | 496 |
| 5 | Il nesso tra credenza e azione | 499 |
| 6 | La semiotica | 501 |
| 7 | Il tichismo | 502 |
| | <u>WILLIAM JAMES</u> | |
| 8 | La vita e le opere | 503 |
| 9 | La psicologia | 504 |
| 10 | La volontà di credere e l'esperienza religiosa | 506 |
| 11 | Il pragmatismo e la teoria della verità | 507 |

CONTESTI

L'Arte del Surrealismo 464

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

CONTESTI


L'Università di Harvard 494

FILOSOFIA E LETTERATURA

Il nome della rosa di Umberto Eco
e l'abduzione di Peirce 512

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3


12	Discutiamo insieme Che cos'è il caso?	509
	 DIALOGHIAMO IN AULA	511
	CONCETTI CHIAVE	514

Antologia di testi 516

T51	Peirce: il dubbio e la credenza <i>C.S. Peirce, Come rendere chiare le nostre idee</i>	516
T52	James: il diritto di credere <i>W. James, La volontà di credere, sez. IV, IX, X</i>	519

CAPITOLO 17

John Dewey 522

1	Il filosofo dell'America	522
2	La vita e le opere	523
3	Esperienza, natura e cultura	526
4	Lo strumentalismo e la logica dell'indagine	528
5	L'etica	529
6	L'estetica	531
7	Educazione e democrazia	532
8	Discutiamo insieme A che cosa serve la scuola?	535
	 DIALOGHIAMO IN AULA	537
	CONCETTI CHIAVE	538

Antologia di testi 540

T53	Un nuovo concetto di esperienza <i>J. Dewey, Intelligenza creativa, sez. I</i>	540
------------	---	-----

CONTESTI	La Scuola di Chicago	524
-----------------	----------------------	-----

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

EXTRA ONLINE

T54 La logica dell'indagine

SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 542 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 544

LESSICO BREVE

CONCETTI CHIAVE

INDICE DEI NOMI

INDICE DEL VOLUME

3B

UNITÀ 7

Fenomenologia, ermeneutica, esistenzialismo

CAPITOLO 18

Husserl e la fenomenologia 548

- 1 Una scienza alternativa: la fenomenologia come scienza rigorosa 548

EDMUND HUSSERL


- 2 La vita e le opere 550
3 La nozione di fenomeno 552
4 Il problema della “trascendenza” del mondo 556
5 *L'epochè* e la riduzione fenomenologica 558
6 L'Io trascendentale 561
7 La crisi delle scienze europee 564
8 Il mondo della vita 566

IL MOVIMENTO FENOMENOLOGICO

- 9 Gli allievi diretti di Husserl 568
10 L'influenza di Husserl al di là della sua scuola 570
11 **Discutiamo insieme** È possibile un “vedere” originario e immediato? 572

DIALOGHIAMO IN AULA 574

-  **CONCETTI CHIAVE** 575


-  **CONTESTI**
Il Cubismo e la ricerca della verità dell'essere 554

 **EXTRA ONLINE**
CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi 577

- T55** La differenza fra cosa e percezione della cosa
E. Husserl, *Idee per una fenomenologia pura e per una filosofia fenomenologica* 577

- T57** La *Lebenswelt* (il mondo della vita)
E. Husserl, *La crisi delle scienze europee e la fenomenologia trascendentale* 579



 **EXTRA ONLINE**
T56 Il metodo della fenomenologia

CAPITOLO 19

Martin Heidegger: *Essere e tempo* 582

- 1 Una fenomenologia dell'esistenza 582

-  **CONTESTI**
L'Università di Friburgo 586

2	La vita e le opere	584
3	Un approccio fenomenologico all'ontologia	588
4	L'esserci	589
5	La "distruzione" della storia dell'ontologia	591
6	Il rapporto "pratico" col mondo	592
7	L'esistenza e la cura	593
8	Dalla fenomenologia all'ermeneutica	596
9	Linguaggio e intersoggettività: il con-essere	597
10	Il decadimento (<i>Verfallen</i>)	600
11	L'essere-per-la morte e la decisione	602
12	Discutiamo insieme Le relazioni sociali sono fonte di una vita inautentica?	603
	 DIALOGHIAMO IN AULA	604
	 CONCETTI CHIAVE	605


 **EXTRA ONLINE**
CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi	609
T58 L'esserci come esistenza M. Heidegger, <i>Essere e tempo</i>	609
T59 La situazione emotiva e la gettatezza M. Heidegger, <i>Essere e tempo</i>	611
T60 La "dittatura del si" M. Heidegger, <i>Essere e tempo</i>	613





 CONTESTI La censura dell'arte in Germania durante il Terzo Reich	618
 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Heidegger e il nazismo	633
 LABORATORIO DI CITTADINANZA	634

 **EXTRA ONLINE**
CLASSE ATJ0V09A3

 **EXTRA ONLINE**
T63 Il linguaggio, l'ascoltare e il dire originario

CAPITOLO 20

Il secondo Heidegger	615
1 La "svolta" verso il pensiero dell'essere	615
2 La dipendenza dell'esserci dall'essere	617
3 La differenza ontologica	620
4 Metafisica e tecnica	622
5 L'evento	625
6 L'essere e il linguaggio	626
7 Il carattere originario dell'opera d'arte	629
8 Discutiamo insieme Fino a che punto il linguaggio ci precede?	630
 DIALOGHIAMO IN AULA	632
 CONCETTI CHIAVE	635



Antologia di testi	638
T61 La trasformazione platonica della verità M. Heidegger, <i>La dottrina platonica della verità</i>	638

T62 La metafisica come oblio dell'essere
M. Heidegger, *La sentenza di Nietzsche «Dio è morto»*

640

CAPITOLO 21

Gadamer e l'ermeneutica

- 1 Le radici della filosofia ermeneutica del Novecento 642
 - 2 La vita e le opere di Gadamer 645
 - 3 Gadamer: la precomprensione e la tradizione storica 645
 - 4 Gadamer: dialogicità e linguaggio 648
 - 5 L'ermeneutica in Francia e in Italia: Ricoeur e Vattimo 651
 - 6 **Discutiamo insieme** Chi è il soggetto dell'interpretare? 652
-  **DIALOGHIAMO IN AULA** 653
-  **CONCETTI CHIAVE** 654

Antologia di testi



656

T64 La natura dialogica dell'interpretazione
H.-G. Gadamer, *Verità e metodo*

656

CAPITOLO 22

Sartre e l'esistenzialismo

- 1 L'esistenzialismo: temi, autori, opere 659
 - 2 La vita e le opere di Sartre 662
 - 3 *L'essere e il nulla* 664
 - 4 La libertà dell'esistenza 667
 - 5 L'intersoggettività e il conflitto 669
 - 6 **Discutiamo insieme** Fino a che punto siamo responsabili dei nostri atti? 672
-  **DIALOGHIAMO IN AULA** 673
-  **CONCETTI CHIAVE** 676

Antologia di testi

678

T65 Lo sguardo dell'altro
J.-P. Sartre, *L'essere e il nulla*

678

T66 La reazione della coscienza
J.-P. Sartre, *L'essere e il nulla*

680

CONTESTI

L'Istituto italiano per gli Studi filosofici di Napoli 644

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

CONTESTI

L'esistenzialismo nell'arte moderna: libertà e autonomia dell'essere 670


FILOSOFIA E LETTERATURA

Sartre romanziere: *La nausea* 674

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 682 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 687

 Palestra Invalsi, p. 687 • Compito di realtà, p. 689

UNITÀ 8

Correnti del marxismo nel Novecento

EXTRA ONLINE

Impariamo ad argomentare
La filosofia e gli orrori del Novecento.
La violenza è inevitabile?

CAPITOLO 23

I marxismi europei

1 La Prima, la Seconda e la Terza Internazionale 692

IL MARXISMO SOCIALDEMOCRATICO,

TRA REVISIONISMO E ORTODOSSIA

2 Eduard Bernstein 696

3 Karl Kautsky 699

4 Rosa Luxemburg 701

IL MARXISMO RUSSO

5 Georgij Valentinovič Plechanov 702

6 Vladimir Lenin e il marxismo-leninismo 704

IL MARXISMO OCCIDENTALE

7 György Lukács 707

8 Karl Korsch 710

9 Ernst Bloch 711

10 **Discutiamo insieme** Mezzi o fini? 713

 **DIALOGHIAMO IN AULA** 715

 **CONCETTI CHIAVE** 716

CONTESTI

Il Monumento alla Terza Internazionale 694

EXTRA ONLINE

CLASSE АТЮВОВАЧ

Antologia di testi 718

T68 Lenin: il partito deve insegnare al proletariato la coscienza di classe
V. Lenin, *Che fare?* 718


T69 Lukács: il punto di vista della totalità
G. Lukács, *Storia e coscienza di classe* 719

EXTRA ONLINE

T67 Bernstein: il movimento è tutto

CAPITOLO 24

Antonio Gramsci


1 Il marxismo italiano	720
ANTONIO GRAMSCI	720
2 La vita	722
3 I <i>Quaderni del carcere</i> e la filosofia della praxis	724
4 Rivoluzione passiva e Stato allargato	726
5 Egemonia e intellettuali	729
6 Il partito e la guerra di posizione	731
7 Discutiamo insieme Essere militanti o essere indipendenti?	733
 DIALOGHIAMO IN AULA	735
CONCETTI CHIAVE	738

Antologia di testi

T71 La filosofia della praxis come storicismo assoluto	740
A. Gramsci, <i>Quaderni del carcere</i> , Q 10, I, § 8	740

CAPITOLO 25

La scuola di Francoforte

1 La teoria critica della società	742
2 Max Horkheimer	744
3 Dialettica dell'illuminismo	746
4 Herbert Marcuse	750
5 Eros e civiltà	751
6 Theodor Wiesengrund Adorno	755
7 Dialettica negativa	757
8 Discutiamo insieme Che cosa significa "critica"?	760
 DIALOGHIAMO IN AULA	761
CONCETTI CHIAVE	763

Antologia di testi

T72 Horkheimer • Adorno: Ulisse e le sirene	765
M. Horkheimer, Th.W. Adorno, <i>Dialettica dell'illuminismo</i>	765
T73 Adorno: dal punto di vista della redenzione	767
Th.W. Adorno, <i>Minima Moralia</i>	767

CONTESTI

L'arte e il dissenso in Italia negli anni del fascismo 728

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il partito politico 736

 **LABORATORIO DI CITTADINANZA** 737

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

EXTRA ONLINE

T70 La smentita del marxismo deterministico

FILOSOFIA E SCIENZE SOCIALI

Dialettica e positivismo in sociologia 762

EXTRA ONLINE



CLASSE ATJ0V09A3

EXTRA ONLINE

T74 Adorno: la dialettica non è un punto di vista

CAPITOLO 26

Walter Benjamin

- 1 Filosofia e critica 769
 - 2 La vita e le opere 770
 - 3 Il diritto contro la giustizia 772
 - 4 Il *Dramma barocco tedesco* 773
 - 5 Il destino dell'arte nella società tecnologica di massa 776
 - 6 La storia in bilico tra progresso e regresso 780
 - 7 **Discutiamo insieme** Estetizzazione della politica o politicizzazione dell'arte? 782
-  **DIALOGHIAMO IN AULA** 784
-  **CONCETTI CHIAVE** 785

CONTESTI

La fotografia tra tecnica e magia 776

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi



- T75** La catastrofe del progresso 787
W. Benjamin, *Tesi sul concetto di storia* 787

EXTRA ONLINE

T76 Il flâneur

CAPITOLO 27

Jürgen Habermas

- 1 La svolta linguistica della teoria critica 789
 - 2 La vita e le opere 790
 - 3 Conoscenza e interesse 792
 - 4 Teoria dell'agire comunicativo 794
 - 5 **Discutiamo insieme** Come ottenere una norma morale "razionale"? 799
-  **DIALOGHIAMO IN AULA** 800
-  **CONCETTI CHIAVE** 803

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il rapporto tra filosofia e prassi politica 801

 **LABORATORIO DI CITTADINANZA** 802

EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi

- T77** La teoria dell'intesa 805
J. Habermas, *Teoria dell'agire comunicativo* 805

SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 807 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 812

Logica, linguaggio, ontologia



EXTRA ONLINE

Impariamo ad argomentare
Viene prima il linguaggio o il pensiero?

CAPITOLO 28

La nascita della logica matematica. Frege e Russell

1	L'integrazione di filosofia e matematica	816
2	La matematica a metà dell'Ottocento	817
3	Il programma logicista di Frege e Russell	818
<u>LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA LOGICISTA</u>		
4	Il sistema formale	822
5	La teoria del significato	825
6	La definizione di numero naturale	826
<u>CRISI E SVILUPPO DEL PROGRAMMA LOGICISTA</u>		
7	Il paradosso di Russell	829
8	La teoria delle descrizioni	830
9	La teoria dei tipi	832
10	Discutiamo insieme Che cosa sono i numeri?	833
	DIALOGHIAMO IN AULA	837
	CONCETTI CHIAVE	838

VITAeOPERE

Gottlob Frege	818
Bertrand Russell	820

CONTESTI

I paradossi grafici di Escher	828
-------------------------------	-----



EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3

Antologia di testi

T80 Russell • Frege: il paradosso di Russell	840
B. Russell, <i>Lettera a Frege</i>	
G. Frege, <i>Principi dell'aritmetica</i>	840



EXTRA ONLINE

T78 Frege: concetto e rappresentazione
T79 Frege: senso e significato

CAPITOLO 29

Ludwig Wittgenstein

1	La centralità del linguaggio	843
2	La vita e le opere	843
<u>IL TRACTATUS LOGICO-PHILOSOPHICUS</u>		
3	Il mondo come totalità di fatti	846
4	Il soggetto	847
5	Le proposizioni	849
6	La forma logica	851
<u>LE RICERCHE FILOSOFICHE</u>		
7	Una nuova teoria del significato	852
8	Le regole	854


CONTESTI

Kosuth	850
--------	-----



EXTRA ONLINE

CLASSE ATJ0V09A3


9	Regole e intersoggettività	857
10	Discutiamo insieme Fino a che punto il giudizio altrui può essere garanzia di un uso corretto delle regole linguistiche?	858
	 DIALOGHIAMO IN AULA	860
	CONCETTI CHIAVE	861

Antologia di testi 863

T81	Il problema del soggetto	863
	L. Wittgenstein, <i>Tractatus logico-philosophicus</i> , proposizioni 5.6-5.641	863
T82	Il linguaggio “primitivo”	865
	L. Wittgenstein, <i>Ricerche filosofiche</i> , §§ 1-2, 6	865
T83	La critica del linguaggio privato	868
	L. Wittgenstein, <i>Ricerche filosofiche</i> , §§ 256-258	868

CAPITOLO 30


Il neopositivismo logico 870

1	Un movimento filosofico novecentesco	870
2	Il contesto culturale	871
3	Il Circolo di Vienna e il Circolo di Berlino	873
4	La concezione scientifica del mondo	875
5	Il principio di verificaione	877
6	La costruzione logica del mondo	880
7	La polemica sui protocolli e il fisicalismo	882
8	Discutiamo insieme Che fare quando la scienza viene messa in discussione?	885
	 DIALOGHIAMO IN AULA	886
	CONCETTI CHIAVE	887

Antologia di testi 888

T85	Hahn • Neurath • Carnap: la concezione scientifica del mondo	888
	H. Hahn, O. Neurath, R. Carnap, <i>La concezione scientifica del mondo</i>	888
T86	Carnap: verificabilità e confermabilità	891
	R. Carnap, <i>Controllabilità e significato</i>	891

SVILUPPARE LE COMPETENZE

 **CONOSCENZE E ABILITÀ**, p. 893 • **COMPETENZE IN AZIONE**, p. 896

 **EXTRA ONLINE**

CLASSE ATJ0V0PAQ

 **EXTRA ONLINE**

T84 Carnap: il Circolo di Vienna

Filosofie per il XXI secolo



EXTRA ONLINE

Biblioteca digitale

M. Dorato, *Cosa c'entra l'anima con gli atomi? Introduzione alla filosofia della scienza*

G. Roncaglia, *La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro*

CAPITOLO 31

Epistemologia e filosofia della scienza nel dibattito contemporaneo

1	Che cosa significa affermare che la scienza fornisce una conoscenza oggettiva?	900
2	L'oggettività della scienza secondo Popper e il problema di Hume	900
T87	Popper: il problema di Hume, ogni osservazione è preceduta da un problema <i>K. Popper, Congetture e confutazioni</i>	902
3	Popper, il problema di Kant e la verosimiglianza delle teorie scientifiche	907
T88	Popper: il criterio di demarcazione <i>K. Popper, Congetture e confutazioni</i>	908
4	Storia e filosofia della scienza nel pensiero di Thomas Kuhn	910
T89	Kuhn: rivoluzioni politiche e rivoluzioni scientifiche <i>T. Kuhn, La struttura delle rivoluzioni scientifiche</i>	911
5	Realismo metafisico e realismo interno secondo Hilary Putnam	917
6	Conoscere e sperimentare: il realismo sulle entità teoriche di Ian Hacking	918
7	Discutiamo insieme Quale criterio può guidare le nostre scelte quando gli scienziati sono in disaccordo tra loro?	921
	DIALOGHIAMO IN AULA	923
	CONCETTI CHIAVE	924
	LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE	925
	A. Ricerca e approfondisci, p. 927 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 927	927

VITAEOPERE

Karl Popper	903
Thomas Kuhn	912



EXTRA ONLINE

T90 Putnam: il realismo esterno e il realismo interno

T91 Van Fraassen: il realismo, l'adeguatezza empirica e il fine della scienza

T92 Hacking: realtà come rappresentazione e realtà come azione

Biblioteca digitale

M. Dorato, *Cosa c'entra l'anima con gli atomi? Introduzione alla filosofia della scienza*


CAPITOLO 32

La filosofia analitica

1	Che cos'è la filosofia analitica?	928
T93	Dummett: la svolta linguistica nella filosofia <i>M. Dummett, Alle origini della filosofia analitica</i>	928
2	La prima fase: l'età del logicismo trionfante	932
3	La seconda fase: l'età del pragmatismo	933
4	Il linguaggio e il compito della filosofia	935

VITAEOPERE

George Moore	934
Gilbert Ryle	938
John Austin	939
John Wisdom	940
Paul Grice	941
Willard Quine	945
Saul Kripke	945


5	La terza fase: l'età dell'ecllettismo	942
6	La critica di Quine al neopositivismo logico	945
7	Referenza tramite descrizioni e tramite nomi propri	948
8	Discutiamo insieme È possibile formulare il pensiero senza l'uso del linguaggio?	951
	 DIALOGHIAMO IN AULA	952

	CONCETTI CHIAVE	953
--	------------------------	-----

	LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE	955
	A. Ricerca e approfondisci, p. 955 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 955	

CAPITOLO 33

La filosofia della mente e le scienze cognitive

1	La prospettiva naturalistica in filosofia della mente	956
2	La teoria dell'identità fra mente e cervello e l'obiezione della realizzabilità multipla	957
3	La rivoluzione cognitivista	961
4	Il funzionalismo computazionale e la scienza cognitiva	966
5	Il problema della coscienza	970
6	Discutiamo insieme In che modo elaboriamo le informazioni?	975
	 DIALOGHIAMO IN AULA	978


	CONCETTI CHIAVE	979
--	------------------------	-----

	LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE	981
	A. Ricerca e approfondisci, p. 981 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 981	


CAPITOLO 34

La "morte dell'uomo": tra strutturalismo e post-strutturalismo


1	Lo strutturalismo e le scienze umane	982
2	Crisi e rinascita delle filosofie del soggetto	982
3	Saussure e la linguistica strutturalista	983
4	Il rapporto tra linguaggio e pensiero	986
5	Lévi-Strauss e l'antropologia strutturalista	988
6	La critica dell'etnocentrismo	990
T102	Lévi-Strauss: l'antropologia strutturale e il colonialismo C. Lévi-Strauss, <i>Razza e storia e altri studi di antropologia</i>	993
7	L'antropologia strutturale e l'umanismo	996
8	Foucault e la "morte dell'uomo"	999
9	Derrida e la decostruzione del logocentrismo	1002


 **EXTRA ONLINE**

T94 Russell: la teoria delle descrizioni definite
T95 Austin: una giustificazione per le scuse
T96 Quine: contro il dogma del riduzionismo neopositivistico



 **EXTRA ONLINE**

T97 Putnam: l'obiezione della realizzabilità multipla
T98 Fodor: la teoria rappresentazionale della mente
T99 Putnam: la mente come programma
T100 Dennett: la macchina joyciana



	VITAEOPERE	
	Claude Lévi-Strauss	991
	Michel Foucault	999
	Jacques Derrida	1003

 **EXTRA ONLINE**

T101 Saussure: la distinzione tra *langue* e *parole*
T103 Barthes: «la morte dell'autore»

10	La nozione di supplemento e la decostruzione del soggetto	1005
11	Discutiamo insieme Possiamo prescindere dalla nozione di soggetto?	1007
	 DIALOGHIAMO IN AULA	1009
	CONCETTI CHIAVE	1010
	 LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE	1011
	A. Ricerca e approfondisci, p. 1011 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1011	

CAPITOLO 35

Filosofia e genere		1012
1	L'esclusione delle donne dal canone filosofico tradizionale	1012
2	Il movimento femminista	1015
T106	Woolf: senza le donne la terra sarebbe un deserto <i>V. Woolf, Una stanza tutta per sé</i>	1019
3	Filosofia di genere ed epistemologia	1020
4	Il femminismo postmoderno	1022
5	Filosofia di genere ed etica	1025
6	Filosofia di genere e filosofia del linguaggio	1028
7	Discutiamo insieme Che cos'è il linguaggio d'odio?	1032
	 DIALOGHIAMO IN AULA	1033
	CONCETTI CHIAVE	1036
	 LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE	1038
	A. Ricerca e approfondisci, p. 1038 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1038	

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
Diritti umani e uguaglianza di genere	1034
 LABORATORIO DI CITTADINANZA	1035

EXTRA ONLINE	
T104 Wollstonecraft: la condizione di schiavitù delle donne	
T105 de Beauvoir: la condizione di inferiorità delle donne	
T107 Langton: il rifiuto femminile è indicibile	


CAPITOLO 36

Filosofia e politica		1039
<u>LA POLITICA COME LOTTA PER IL POTERE</u>		
1	Il realismo politico di Carl Schmitt	1039
2	L'“impolitico” di Simone Weil	1043
<u>HANNAH ARENDT E LA POLITICA COME AZIONE COLLETTIVA</u>		
3	La questione del totalitarismo	1047
4	Vita attiva e sfera pubblica	1048
<u>LA POLITICA COME POTERE SULLA VITA</u>		
5	Michel Foucault e la riflessione sul potere	1052
<u>LA POLITICA COME RICERCA DI GIUSTIZIA</u>		
6	John Rawls e la teoria della giustizia	1055
7	Le critiche comunitariste e il liberalismo politico rawlsiano	1058
T111	Rawls: la posizione originaria <i>J. Rawls, Una teoria della giustizia</i>	1061

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
Le tre forme del principio di eguaglianza	1068
 LABORATORIO DI CITTADINANZA	1069

EXTRA ONLINE	
T108 Mouffe: sul politico, democrazia e rappresentazione dei conflitti	
T109 Arendt: colpa organizzata e responsabilità universale	
T110 Foucault: «i corpi docili»	
T112 Habermas: il ruolo della società civile e della sfera pubblica politica	

LA POLITICA COME DISCORSO PUBBLICO: JÜRGEN HABERMAS

- 8 Le basi discorsive della democrazia deliberativa 1062
9 Diritto e democrazia 1064
10 **Discutiamo insieme** Consenso o dissenso? 1065
 **DIALOGHIAMO IN AULA** 1067

 **CONCETTI CHIAVE** 1070

 **LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE** 1072

A. Ricerca e approfondisci, p. 1072 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1072

CAPITOLO 37

Filosofia, ecologia ed etologia 1073

- 1 Le scienze della natura dopo Darwin 1073


L'AMBIENTE COME QUESTIONE TEORICA E POLITICA

- 2 L'ecologia come scienza 1075
3 La nascita dell'ambientalismo 1078

COMPORTEMENTO E MENTE ANIMALE

- 4 Nascita dell'etologia 1080
5 L'istinto e l'apprendimento come fonti del comportamento animale 1082

GLI UMANI E IL MONDO NON UMANO: NUOVE FRONTIERE

- 6 La cognizione e la moralità dei non umani 1085
7 **Discutiamo insieme** L'etica delle generazioni future 1089
 **DIALOGHIAMO IN AULA** 1091

 **CONCETTI CHIAVE** 1094

 **LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE** 1096

A. Ricerca e approfondisci, p. 1096 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1096

CAPITOLO 38

La bioetica 1097

PROGRESSO MEDICO E SOCIETÀ LIBERALI:

LA NASCITA DELLA BIOETICA

- 1 Un giovane campo di riflessione 1097
2 Il compito della bioetica tra pluralismo e diritto 1099

T116 Engelhardt jr.: gli «stranieri morali»
H.T. Engelhardt jr., *Manuale di bioetica* 1101

LA TRASFORMAZIONE DELLA RELAZIONE

TRA MEDICO E PAZIENTE

- 3 Dal paternalismo medico al consenso informato 1102

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il riconoscimento del diritto all'autodeterminazione del paziente 1123

 **LABORATORIO DI CITTADINANZA** 1124

EXTRA ONLINE

- T117** Thomson: una difesa dell'aborto
T118 Rachels: libertà ed eutanasia
T119 Harris: gli interrogativi posti dall'ingegneria genetica. Migliorare gli esseri umani?
T120 Singer: lo specismo e il criterio della sofferenza


LE NUOVE TECNOLOGIE RIPRODUTTIVE

- 4 Le nuove possibilità della riproduzione umana 1106
5 La questione dell'embrione 1109

LA FINE DELLA VITA

- 6 Morte cerebrale e trapianti d'organo 1110
7 Il diritto di morire 1112

LO STATUS DEGLI ANIMALI E DELL'AMBIENTE

- 8 L'etica animale 1116
9 L'etica ambientale 1118
10 **Discutiamo insieme** Cosa intendiamo quando
chiamiamo in causa l'idea di natura? 1120
 **DIALOGHIAMO IN AULA** 1122

-  **CONCETTI CHIAVE** 1125

-  **LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE** 1127

A. Ricerca e approfondisci, p. 1127 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1127

CAPITOLO 39

Teologia e filosofia nel Novecento 1128

- 1 Il Dio biblico nella filosofia moderna e contemporanea 1128

TEOLOGIA LIBERALE E TEOLOGIA DIALETTICA

- 2 Le origini della teologia liberale 1130
3 Barth e la teologia dialettica 1131
T121 Barth: il Vangelo come potenza assoluta di Dio
K. Barth, *Commento all'Epistola ai Romani* 1132
4 Bultmann: la demitologizzazione 1134
5 Gogarten e Bonhoeffer: le teologie
della secolarizzazione 1135

TEOLOGIA, POLITICA, RIVOLUZIONE

- 6 Schmitt: secolarizzazione e teologia-politica 1137
7 Benjamin, Bloch, Moltmann, Metz, Taubes: messianismo,
principio speranza ed escatologia apocalittica 1139

LA FILOSOFIA CRISTIANA IN FRANCIA

NELL'ETÀ DEI TOTALITARISMI

- 8 Jacques Maritain: neotomismo e pluralismo politico 1143
9 Weil: pensare una mistica antitotalitaria 1146

L'ERMENEUTICA FILOSOFICA


- 10 Jaspers: cifre e metafore della trascendenza 1149
11 Gadamer e Ricoeur: ermeneutica filosofica e biblica 1151
12 Pareyson: l'ermeneutica della libertà 1153

FENOMENOLOGIA E TEOLOGIA

- 13 La fenomenologia dopo Husserl e Heidegger 1154
14 Lévinas: Dio e l'Altro 1156
15 Derrida: decostruzione e cristianesimo 1158

EXTRA ONLINE

- T122** Moltmann: la speranza come "sì" alla "croce del presente"
T123 Jaspers: la fede come esigenza filosofica
T124 Lévinas: l'infinito come apertura della coscienza all'Altro
T125 Derrida: l'eccesso della ragione; fede ipercritica e apertura al "Vieni" dell'altro


- 16 **Discutiamo insieme** Quale spazio per le fedi storiche nella società contemporanea? 1161
 **DIALOGHIAMO IN AULA** 1163


 **CONCETTI CHIAVE** 1164

 **LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE** 1167
 A. Ricerca e approfondisci, p. 1167 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1167

CAPITOLO 40

Filosofia e multiculturalità 1168


- 1 Le radici delle attuali migrazioni: il colonialismo e i suoi effetti 1168
- 2 La decolonizzazione e gli effetti del passato coloniale 1169
- 3 Gli studi postcoloniali 1172
- 4 Il neocolonialismo e le nuove guerre 1174
- 5 Le attuali migrazioni 1177
- 6 Le strategie multiculturali 1179
- 7 **Discutiamo insieme** Confini aperti, confini chiusi o confini porosi? 1181
 **DIALOGHIAMO IN AULA** 1183

 **CONCETTI CHIAVE** 1186

 **LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE** 1187
 A. Ricerca e approfondisci, p. 1187 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1187

CAPITOLO 41

Filosofia e diritti 1188

- 1 I diritti personali (o liberali) 1188
- 2 I diritti politici (o democratici) 1190
- 3 I diritti sociali 1193
- 4 I diritti civili 1194
- 5 I diritti umani 1196
- T133** Ferrajoli: diritti umani, una possibile definizione 1198
 L. Ferrajoli, *Diritti fondamentali. Un dibattito teorico*
- 6 **Discutiamo insieme** Si possono esportare i diritti umani? 1199
 **DIALOGHIAMO IN AULA** 1201

 **CONCETTI CHIAVE** 1204

 **LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE** 1205
 A. Ricerca e approfondisci, p. 1205 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1205

 **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
 I trattati internazionali sul diritto d'asilo 1184
 **LABORATORIO DI CITTADINANZA** 1185

EXTRA ONLINE

- T126** Fanon: il processo di lattificazione
T127 Nkrumah: l'essenza del neocolonialismo
T128 Benhabib: il modello del dialogo interculturale




 **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
 Il costo dei diritti sociali e il costo dei tagli ai diritti sociali 1202
 **LABORATORIO DI CITTADINANZA** 1203

EXTRA ONLINE

- T129** Rodotà: i nuovi diritti nell'epoca di Internet
T130 Dahl: le ragioni dell'uguaglianza politica
T131 Bobbio: diritti sociali, Stato e collettività
T132 King: l'alba radiosa della libertà

CAPITOLO 42

Filosofia e mondo digitale

1	Una rivoluzione epocale	1206
2	Da Leibniz a Shannon: le basi teoriche del digitale	1208
3	Dalle macchine da calcolo al computer	1212
4	I <i>media studies</i> e la scuola di Toronto	1215
5	Linearità e ipertesti	1218
6	Macchine intelligenti?	1222
7	Nella matrice: dal cibernazio al simulismo	1225
8	Entusiasmi	1229
9	Paure	1232
10	Discutiamo insieme Apocalittici o integrati?	1235
	 DIALOGHIAMO IN AULA	1236
	 CONCETTI CHIAVE	1237
	 LABORATORIO RIFLETTIAMO SUL PRESENTE	1239
	A. Ricerca e approfondisci, p. 1239 • B. Produzione scritta. Riflessione critica su tematiche di attualità, p. 1239	

EXTRA ONLINE

- T134** McLuhan: il medium è il messaggio
T135 Landow: esempi di ipertesto saggistico
T136 Wiener: sulla rivoluzione cibernetica

Biblioteca digitale


G. Roncaglia, *La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro*

FILOSOFIA OLTRE TEMI INTERDISCIPLINARI


Letteratura e filosofia

Il male assoluto: filosofia e letteratura dinanzi alla Shoah

		1242
1	Il Novecento e il problema del male	1242
2	Nietzsche e la decostruzione dell'idea di male	1243
	T1 Friedrich Nietzsche: l'innocenza della cattiveria	1244
3	L'ideologia della razza e la mistificazione del darwinismo	1245
	T2 Adolf Hitler: popolo e razza	1246
4	La filosofia e il nazismo: il caso Heidegger	1248
	T3 Fabio Mauri: Heidegger e la questione tedesca	1249
5	La lunga storia dell'antisemitismo	1250
	T4 Donatella Di Cesare: l'antisemitismo nella filosofia europea	1250
6	I biondi capelli di Margarete e i capelli di cenere di Sulamith	1252
	T5 Paul Celan: «Negro latte dell'alba»	1253
7	Dov'è Dio?	1254
	T6 Elie Wiesel: «quegli istanti che assassinarono il mio Dio e la mia anima»	1255
8	Dio dopo Auschwitz	1256
	T7 Hans Jonas: «quale Dio ha permesso che ciò accadesse?»	1257


9	Le vittime diventano carnefici	1258
T8	Primo Levi: la zona grigia	1259
10	Il dominio assoluto sull'uomo e la cancellazione dell'umano	1262
T9	Hannah Arendt: il totalitarismo e la trasformazione della natura umana	1262
11	La colpa politica dei tedeschi e la colpa metafisica di ognuno di noi	1263
T10	Karl Jaspers: la nostra colpa è essere sopravvissuti	1264
12	L'obbligo morale di non dimenticare	1265
T11	Primo Levi: «Meditate che questo è stato»	1265
	LABORATORIO	1267

Storia e filosofia

Democrazia, identità e cittadinanza		1268
1	Una definizione minima di democrazia	1268
T1	Norberto Bobbio: che cosa intendiamo quando diciamo democrazia?	1269
2	I valori della democrazia	1270
T2	Hans Kelsen: libertà e uguaglianza; i postulati pratici della democrazia	1272
3	Democrazia e opinione pubblica	1273
T3	Jürgen Habermas: media, comunicazione e democrazia	1274
4	Che cosa è un popolo?	1276
T4	Alain Badiou: i significati della parola "popolo"	1277
5	L'equivoco etnico	1279
T5	Ugo Fabietti: l'identità etnica tra natura e cultura	1280
6	Inclusione ed etno-nazionalismo	1282
T6	Jürgen Habermas: modelli terminologici di inclusione	1283
7	Cittadini del mondo	1284
T7	Immanuel Kant: cosmopolitismo e diritto di visita	1285
8	Cittadinanza e diritti umani	1287
T8	Hannah Arendt: vita da profughi	1287
9	Diritti umani e comunità politiche	1289
T9	Hannah Arendt: il diritto ad avere diritti	1290
10	L'etica dell'ospitalità	1292
T10	Jacques Derrida: cosmopolitismo e città rifugio	1293
	LABORATORIO	1295

Arte e filosofia

Le forme della bellezza nel Novecento		1296
1	Una definizione del concetto di bellezza	1296
T1	Paolo D'Angelo: bellezza descrittiva e bellezza valutativa	1297

2	Il rifiuto della bellezza nell'arte novecentesca	1299
	T2 Arthur Danto: il peso morale della bellezza	1300
3	Marcel Duchamp e la sfida del readymade	1302
	T3 Marcel Duchamp: la contrapposizione tra arte e readymade	1303
4	L'arte e la sua riproducibilità tecnica	1305
	T4 Walter Benjamin: la scomparsa dell'aura nell'opera d'arte riproducibile	1305
5	Il kitsch e la cultura di massa	1308
	T5 Clement Greenberg: il kitsch come degradazione della cultura	1309
6	L'oggetto comune nell'arte novecentesca	1311
	T6 Claudio Zambianchi: oggetto comune e cultura di massa nella Pop Art	1312
7	Il design e il concetto di bellezza funzionale	1314
	T7 Maurizio Vitta: la bellezza nell'esperienza quotidiana	1316
	LABORATORIO	1318

BIBLIOGRAFIA

LESSICO BREVE

CONCETTI CHIAVE

INDICE DEI NOMI