**PROPOSTA DI ADOZIONE**

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

**Andrea Giardina • Giovanni Sabbatucci • Vittorio Vidotto**

**ORIZZONTI DELLA STORIA**

**vol. 1**

pp. 596 + *Quaderno per lo studio e l’inclusione* 1 (pp. 156) + *Atlante storico* (pp. 64) + manuale digitale (ePub) + contenuti digitali • Euro 33,90

ISBN 978-88-421-1663-9

**vol. 2**

pp. 586 + *Quaderno per lo studio e l’inclusione* 2 (pp. 156) + manuale digitale (ePub) + contenuti digitali • Euro 35,90

ISBN 978-88-421-1664-6

**vol. 3**

pp. 696 + *Quaderno per lo studio e l’inclusione* 3 (pp. 180) + *CLIL History Activities per il V anno* (pp. 96) + manuale digitale (ePub) + contenuti digitali • Euro 36,90

ISBN 978-88-421-1665-3

**MOTIVAZIONE ORIZZONTI DELLA STORIA** è un manuale d’autore, attento alla dimensione mondiale della storia, aggiornato agli scenari più recenti, corredato da un apparato didattico centrato sulle competenze e l’inclusione e finalizzato alla preparazione della prima prova scritta del nuovo esame di Stato (tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo).

Le caratteristiche chiave del manuale sono:

* Doppia pagina di apertura di Unità – le Chiavi di lettura – con Carta, Linea del tempo, testo di presentazione per acquisire i dati e i concetti fondamentali utili a inquadrare il periodo.
* In apertura del volume 1, l’Unità di riepilogo consente di ripercorrere i tratti fondamentali della storia dalla caduta dell’Impero romano al Mille.
* Nei capitoli la narrazione è stata calibrata per agevolare la lettura.
* Le schede Personaggi ed Eventi ricostruiscono in modi avvincenti i profili di uomini e donne della politica, della cultura e della scienza, di battaglie epocali, rivoluzioni e scoperte.
* Le Parole della storia inquadrano i termini più importanti del lessico storiografico.
* A fine capitolo, il Laboratorio di cittadinanza: i temi di Cittadinanza e Costituzione arricchiti da un laboratorio didattico.
* A fine Unità, i Grandi temi propongono un approfondimento, con documenti e storiografia, su un tema storico ancora attuale, in un percorso che arriva al presente: l’islam, l’incontro con l’altro, il disciplinamento sociale, lo sviluppo economico, la Chiesa e la società contemporanea, il sistema politico italiano, le comunicazioni di massa e il mondo globale. Sono tutti dotati di corredo didattico.

Una nuova didattica per competenze accompagna costantemente lo studente nello studio.

* Nei capitoli i Metodo di studio propongono per ogni paragrafo attività da compiere direttamente sul testo e sul quaderno, per fissare concetti e dati fondamentali e acquisire progressivamente una metodologia di lavoro.
* Lo studio del profilo storico è facilitato da un ricco apparato iconografico, schemi di riepilogo e glossario di servizio.
* Nei Grandi temi la proposta didattica si articola in:
* Metodo di studio per accompagnare la comprensione e interpretazione di ogni documento o brano storiografico;
* Palestra Invalsi per testare la comprensione dei documenti e dei brani storiografici;
* Piste di lavoro con attività di produzione fondate sulla lettura incrociata dei documenti offerti e la comparazione delle pagine di storiografia;
* Analisi e produzione di un testo argomentativo – finalizzate alla preparazione della prima prova scritta del nuovo esame di Stato (tipologia B) – con: attività di comprensione e interpretazione del testo proposto; di riconoscimento degli snodi argomentativi presenti; di individuazione della tesi sostenuta e degli argomenti a favore o contrari; di riconoscimento della struttura del testo; con tracce per la produzione di un testo di tipo argomentativo anche basandosi sulle conoscenze acquisite nel corso di studio.

Correda ciascun volume il Quaderno per lo studio e l’inclusione, realizzato con font e grafica ad alta leggibilità, che offre:

* Percorsi brevi per il ripasso e il recupero facilitato di ogni capitolo del manuale;
* Sviluppare le competenze, esercizi che, per ciascun capitolo, verificano le conoscenze, sollecitano le abilità e accompagnano gli studenti a operare per competenze con attività di produzione;
* Compiti di realtà che propongono attività, in situazione simulata, da svolgere in gruppo, in vista della realizzazione di un elaborato finale cartaceo o digitale.

Completano il corso:

* in allegato al vol. 1, Atlante storico, con carte storiche e attività di guida alla lettura;
* in allegato al vol. 3, CLIL History Activities per il V anno, un fascicolo in lingua inglese che propone lo studio della storia secondo la metodologia CLIL con attività didattiche nei livelli di certificazione linguistica B1, B2 e C1.

A disposizione degli studenti su richiesta del docente, Alternanza Scuola Lavoro in classe: un fascicolo in cui competenze del fare impresa e competenze disciplinari dialogano per sviluppare percorsi di alternanza e orientamento in aula.

I Materiali per la didattica e la verifica offrono:

* Il progetto didattico
* Proposta di Programmazione II biennio e V anno
* L’Alternanza Scuola Lavoro in classe
* Prova di ingresso III anno
* Prove di verifica e Verifiche per l’inclusione
* Prove per la valutazione delle competenze
* Soluzioni