**PROPOSTA DI ADOZIONE**

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

**Andrea Giardina - Giovanni Sabbatucci - Vittorio Vidotto**

**PROFILI STORICI XXI SECOLO**

**Con percorsi di documenti e di critica storica**

**vol. 1. Dal 1000 al 1650**

pp. 800 ca + 64 (Atlante storico) • Euro 37,90

ISBN 978-88-421-1600-4

**vol. 2. Dal 1650 al 1900**

pp. 830 ca • Euro 38,90

ISBN 978-88-421-1601-1

**vol. 3. Dal 1900 a oggi**

pp. 950 + 96 (Clil History Activities per il V anno) • Euro 39,90

ISBN 978-88-421-1602-8

**MOTIVAZIONE PROFILI STORICI XXI SECOLO** offre un racconto storico rinnovato e aggiornato nel vol. 3.

La doppia pagina di apertura di Unità – le Chiavi di lettura – propone Carta, Linea del tempo e testo di presentazione per inquadrare lo scenario geopolitico del periodo.

I capitoli sono arricchiti da schede Personaggi e Eventi (uomini e donne della politica, della cultura, della scienza, battaglie, rivoluzioni, ricostruite in narrazioni avvincenti) e schede Laboratorio di cittadinanza (i temi di Cittadinanza e Costituzione con attività didattiche laboratoriali specifiche).

L’opera propone inoltre una didattica per competenze nuova e diffusa in tutto il volume: a fine paragrafo è presente la sezione “Metodo di studio”, con attività da compiere direttamente sul paragrafo e sul quaderno per fissare i concetti e acquisire il metodo di studio; a fine capitolo è proposta la sezione “Sviluppare le competenze”, con Compiti di realtà: attività in ‘situazione simulata’ da svolgere in gruppo in vista della realizzazione di un prodotto finale cartaceo o digitale. Tra i contenuti digitali abbinati al volume sono inoltre disponibili Audiosintesi e Test interattivi.

I Fare storia (a fine Unità) sono rinnovati e aggiornati:

• Nuova scelta dei temi: oltre a politica, economia, istituzioni religiose, anche storia della mentalità, cultura e istruzione, scienza e tecnologia, città e paesaggio, comportamenti collettivi, storia della marginalità (schiavitù, minoranze religiose, migrazioni).

• Nuova selezione dei documenti e dei passi storiografici: più del 50 per cento dei brani sono nuovi; inseriti studi recenti.

• Nuova didattica: tutti i Fare storia sono corredati di Lettura di fonti iconografiche, didattica Metodo di studio per ogni brano, Palestra Invalsi e Piste di lavoro per ogni percorso (comparazione di fonti e ricostruzione degli eventi, confronto tra tesi storiografiche e argomentazione).

In chiusura dei Fare storia, il Compito di storia è pensato specificamente per la preparazione alle prove scritte degli Esami di Stato.

A fine unità, la scheda Storia e Ambiente propone approfondimenti sulle questioni ambientali nel periodo studiato e nel presente, e un Laboratorio di educazione ambientale

I Materiali per la didattica e la verifica offrono:

• Programmazione didattica

• Certificazione delle competenze al termine del secondo ciclo

• Prova di ingresso

• NOVITÀ Prove di verifica su tre livelli (base, difficoltà maggiore, BES)

• NOVITÀ Prove per la valutazione delle competenze

• Soluzioni

Integrano il manuale:

* in allegato al vol. 1 l’**Atlante storico**, con carte politiche e tematiche di grande formato e attività di lettura e interpretazione.
* In allegato al vol. 3, il fascicolo **Clil History Activities** (in lingua inglese) propone lo studio della Storia secondo la metodologia CLIL con attività didattiche (secondo le prove degli esami di certificazione linguistica internazionale per i livelli B2 e C1).
* a disposizione degli studenti su richiesta del docente, infine, il fascicolo **Alternanza Scuola Lavoro in classe**, in cui competenze del fare impresa e competenze disciplinari dialogano per sviluppare percorsi di alternanza in aula.