

Indice del volume

seziona 59 Roma imperiale

QUADRO STORICO

L'impero da Augusto ad Adriano

| | |
|--|----|
| 1. Il nuovo ordine | 2 |
| 2. Assetto di governo e scelte in politica estera | 4 |
| 3. La voce del potere e il problema della successione | 7 |
| 4. Gli inizi della dinastia giulio-claudia | 8 |
| 5. La Giudea romana e la vicenda di Gesù | 10 |
| 6. Caligola e Claudio | 12 |
| 7. Nerone | 13 |
| Eventi 1 L'incendio di Roma | 14 |
| 8. La dinastia flavia | 17 |
| Eventi 2 La catastrofe di Pompei | 18 |
| 9. L'apogeo dell'impero romano | 20 |
| 10. Il mondo romano nel II secolo d.C. | 23 |
| Guida allo Studio In breve, 26 • Verso le competenze, 26 | 26 |

Online Audiosintesi

GRANDI TEMI

A La vita quotidiana a Roma

| | |
|--|----|
| 1. Le case dei Romani | 31 |
| Fonti Giovenale <i>L'inferno di giorno, la paura di notte</i> | 32 |
| 2. Lo smaltimento dei rifiuti | 35 |
| 3. Una plebe di fannulloni? | 37 |
| 4. La morte come spettacolo | 39 |
| Fonti Seneca <i>Uno spettatore disgustato</i> | 40 |
| Fonti Che l'orso lo sbrani! | 41 |
| 5. Via col vento | 42 |
| 6. Le terme tra igiene personale e vita sociale | 43 |
| Leggere Interpretare Jérôme Carcopino <i>Gli incendi di Roma</i> | 46 |
| Guida allo Studio In breve, 49 • Verso le competenze, 49 | 49 |

Online Audiosintesi

B Le origini del cristianesimo

| | |
|--|----|
| 1. San Paolo e la diffusione del cristianesimo | 52 |
| Fonti Il discorso della montagna | 54 |
| 2. Catastrofe del giudaismo | 55 |
| Fonti Flavio Giuseppe <i>I ribelli di Masada</i> | 56 |
| 3. Il culto | 58 |
| 4. L'organizzazione ecclesiastica | 59 |
| 5. Pagani e cristiani | 60 |
| 6. I martiri | 62 |
| 7. Le donne cristiane | 64 |
| Leggere Interpretare Robin Lane Fox <i>Il fascino dei valori cristiani</i> | 66 |
| Guida allo Studio In breve, 68 • Verso le competenze, 68 | 68 |

Online Audiosintesi

C Risorse, sviluppo, divari

**GEOGRAFIA
ESTORIA**

| | |
|--|----|
| 1. Economia produttiva e risorse | 71 |
| 2. Le risorse minerali e le risorse energetiche | 75 |
| GEOZoom Il caso del ferro, tra storia, economia e politica | 76 |
| 3. Risorse rinnovabili e non rinnovabili | 79 |
| 4. Non solo materia: risorse immateriali e politica globale | 81 |
| 5. Un ragionamento sulle risorse: accesso, conflitti, sostenibilità | 82 |
| GEOZoom Accaparrare risorse | 83 |
| 6. Sviluppo e sottosviluppo | 85 |
| GEOZoom Lo sviluppo oggi | 86 |
| Guida allo Studio In breve, 89 • Verso le competenze, 90 | 89 |

Online Audiosintesi

| | |
|---|----|
| Arte Storia L'Ara Pacis Augustae | 92 |
| Cittadinanza Famiglia, salute e istruzione | 95 |
| Laboratorio di Cittadinanza attiva | 98 |

Online

| | |
|---|---|
| Focus Arte e propaganda nell'antica Roma; La crocefissione; La Roma di Nerone; Le catacombe | di Pompei, Ercolano e Torre Annunziata; Villa Adriana di Tivoli |
| Essere cittadini | Unità 7. La famiglia Unità 8. La scuola |
| Siti Unesco | |
| Aree archeologiche | |



sezione S10 La crisi del III secolo

QUADRO STORICO

L'impero da Marco Aurelio a Diocleziano

| | |
|---|-----|
| 1. Marco Aurelio e Commodo | 102 |
| Personaggi 1 Materno, il bandito che osò troppo | 104 |
| 2. I fattori della crisi | 105 |
| 3. La dinastia dei Severi | 106 |
| 4. Sull'orlo della catastrofe | 109 |
| 5. La riscossa dell'impero | 111 |
| Personaggi 2 Zenobia, bella e potente regina di Palmira | 112 |
| Guida allo Studio | 116 |
| In breve, 116 • Verso le competenze, 116 | |

Online Audiosintesi

GRANDI TEMI

A Il mondo dei lavoratori

| | |
|---|-----|
| 1. Soldati e lavoratori: l'impero si mobilita | 119 |
| Fonti Tertulliano <i>I cristiani e il servizio militare</i> | 120 |
| 2. Il lavoro agricolo | 122 |
| 3. I grandi mercanti | 124 |
| Fonti <i>L'orgoglio di un mercante</i> | 124 |
| 4. I rivenditori al minuto e gli artigiani | 126 |
| Leggere Interpretare | 129 |
| Jean-Paul Morel <i>L'artigiano romano</i> | 129 |
| Guida allo Studio | 132 |
| In breve, 132 • Verso le competenze, 132 | |

Online Audiosintesi

B Dinamiche demografiche e popolamento

GEOGRAFIA E STORIA

| | |
|--|-----|
| 1. Tra crescita e crisi | 134 |
| GEOZoom Le epidemie | 136 |
| 2. Gli indici demografici: il tasso di natalità | 137 |
| 3. Gli indici demografici: il tasso di mortalità | 139 |
| 4. Gli indici demografici: età media | 141 |
| e speranza di vita | 141 |
| GEOZoom La popolazione italiana | 142 |
| 5. La popolazione mondiale | 144 |
| 6. Come spiegare le dinamiche demografiche | 147 |
| 7. La transizione nel Terzo Mondo | 150 |
| GEOZoom Ridurre il tasso di natalità | 150 |
| Guida allo Studio | 152 |
| In breve, 152 • Verso le competenze, 152 | |

Online Audiosintesi

C I Romani e il Mondo

STORIA E GEOGRAFIA

| | |
|---|-----|
| 1. Ai limiti del possibile | 156 |
| 2. L'Arabia e la via degli incensi | 158 |
| 3. La Cina e la 'via della Seta' | 161 |
| 4. Razzismo dei Romani? | 164 |
| Fonti <i>L'editto di Caracalla</i> | 164 |
| 5. I Romani e gli Ebrei | 166 |
| Fonti Tacito <i>Pregiudizi antigiudaici</i> | 167 |

Leggere Interpretare

Brent D. Shaw *Paura di viaggiare*

Guida allo Studio

In breve, 172 • Verso le competenze, 172

Online Audiosintesi

Arte Storia I volti del potere

Cittadinanza Il sistema penale

Laboratorio di Cittadinanza attiva

Online

Focus

L'idea di progresso; L'igiene e la salute

Essere cittadini

Unità 1. A che servono le leggi

Unità 3. I soggetti tutelati dalle norme

Unità 10. Gli organi costituzionali della Repubblica italiana

Siti Unesco

Area archeologica e Basilica Patriarcale di Aquileia

sezione S11 Politica e religione nell'età tardoantica

QUADRO STORICO

L'impero cristiano

| | |
|---|-----|
| 1. Costantino e la Chiesa cattolica | 184 |
| Eventi 3 La battaglia di Ponte Milvio | 186 |
| 2. Contro il paganesimo | 187 |
| 3. Una società bloccata | 188 |
| 4. Coloni e schiavi | 190 |
| 5. La plebe delle grandi città | 192 |
| 6. L'irruzione dei barbari e l'impero cristiano | 194 |
| Personaggi 3 Giuliano e la restaurazione del paganesimo | 194 |
| Personaggi 4 Ambrogio e il trionfo della Chiesa sullo Stato | 198 |
| 7. Il Sacco di Roma | 200 |
| Guida allo Studio | 202 |
| In breve, 202 • Verso le competenze, 202 | |

Online Audiosintesi

GRANDI TEMI

A La nascita della Terrasanta cristiana

STORIA E GEOGRAFIA

| | |
|---|-----|
| 1. La cristianizzazione di Gerusalemme | 206 |
| 2. Elena e la scoperta della Vera Croce | 208 |
| 3. La ‘materializzazione’ della vita di Gesù Cristo e i pellegrinaggi | 210 |
| Fonti Ambrogio « <i>La Croce della nostra salvezza</i> » | 210 |
| Fonti Girolamo <i>Una matrona parte per la Terrasanta</i> | 212 |
| 4. Le reliquie e il culto dei santi | 214 |
| Leggere Interpretare | |
| Franca Ela Consolino <i>Il viaggio di santa Elena: religione e politica</i> | 216 |
| Guida allo Studio | 218 |
| In breve, 218 • Verso le competenze, 218 | |
| Online Audiosintesi | 218 |

B Anatomia di un monumento: l’Arco di Costantino

| | |
|--|-----|
| 1. Gli archi trionfali | 220 |
| 2. Il trionfo | 221 |
| 3. Dopo la vittoria | 224 |
| 4. Le immagini di una guerra che ha cambiato il mondo | 225 |
| Fonti Eusebio <i>Il sogno di Costantino</i> | 226 |
| Fonti Eusebio <i>Il giudizio di Dio e la vittoria di Costantino</i> | |
| 5. «Per ispirazione di Dio» | 228 |
| Leggere Interpretare | 230 |
| Arnaldo Marcone <i>Perché un piccolo scontro divenne un evento epocale</i> | 231 |
| Guida allo Studio | 233 |
| In breve, 233 • Verso le competenze, 233 | |
| Online Audiosintesi | 233 |

Arte Storia Rappresentazioni del Cristo in età paleocristiana

Cittadinanza Tolleranza e libertà di religione

Laboratorio di Cittadinanza attiva

Online

Focus

Una macchina nuova per salvare l’impero; A tavola con i Germani

Questioni di ieri e di oggi
I volti di Cristo

Essere cittadini

Unità 5. I valori guida della Repubblica italiana

Siti Unesco

Villa romana del Casale a Piazza Armerina

sezioni

S12 L’impero diviso e l’età della Nuova Roma

QUADRO STORICO

La ‘caduta senza rumore’ e la Nuova Roma

| | |
|---|-----|
| 1. Il crollo dell’impero d’Occidente | 244 |
| Personaggi 5 Il romano di Mesia | 244 |
| Eventi 4 476: la ‘caduta senza rumore’ | 246 |
| 2. Il regno ostrogoto in Italia | 248 |
| 3. Occidente e Oriente | 250 |
| 4. La Nuova Roma | 253 |
| 5. Il progetto universalistico di Giustiniano | 255 |
| Personaggi 6 Teodora, moglie di Giustiniano e imperatrice | 256 |
| 6. L’impero bizantino dopo Giustiniano | 259 |
| Guida allo Studio | 261 |
| In breve, 261 • Verso le competenze, 261 | |

Online Audiosintesi

GRANDI TEMI

A Attila e gli Unni

| | |
|--|-----|
| 1. I cavalieri nomadi dell’Eurasia e i popoli sedentari | 266 |
| Fonti Ammiano Marcellino <i>Gli Unni, un popolo di cavalieri</i> | 268 |
| 2. Un conflitto endemico | 269 |
| 3. Le conquiste effimere degli Unni | 270 |
| Fonti Paolino di Aquileia <i>Un «leone fremente, Attila ferocissimo»</i> | 272 |
| 4. Il mito degli Unni e di Attila | 274 |
| Leggere Interpretare | |
| Giuseppe Zecchini <i>I limiti dell’esercito unno: razzie e battaglie campali</i> | 276 |
| Guida allo Studio | 278 |
| In breve, 278 • Verso le competenze, 278 | |

Online Audiosintesi

B Migrazioni: incontri di popoli

GEOGRAFIA E STORIA

| | |
|---|-----|
| 1. La perenne mobilità degli esseri umani | 281 |
| GEOZoom Stranieri in Italia | 282 |
| 2. Una lettura demografica | 284 |
| 3. Una lettura socio-politica | 286 |
| GEOZoom Le migrazioni Sud-Sud | 288 |
| 4. Gli effetti delle migrazioni | 289 |



| | |
|--|-----|
| 5. Un mondo meticcio | 290 |
| GEOZoom Fasi stanziali e migratorie. | |
| Una ricostruzione ipotetica per i Longobardi | 291 |
| 6. Un mondo di identità | 293 |
| 7. E il mondo futuro? | 295 |
| Guida allo Studio | |
| In breve, 297 • Verso le competenze, 297 | |

Online Audiosintesi 

C La Nuova Roma: Costantinopoli

STORIA E GEOGRAFIA

| | |
|--|-----|
| 1. Nascita e crescita di una metropoli | 299 |
| 2. Santa Sofia, il gioiello di Costantinopoli | 302 |
| 3. La tradizione della grande edilizia romana | 304 |
| Fonti Procopio <i>Sconvolgente per chi la contempla</i> | 304 |
| 4. I maestri del mosaico | 308 |
| Fonti <i>Tutto l'oro e l'argento del mondo</i> | 308 |
| Leggere Interpretare | |
| Évelyne Patlagean <i>I poveri di Costantinopoli</i> | 310 |
| Guida allo Studio | |
| In breve, 313 • Verso le competenze, 313 | |

Online Audiosintesi 

D Imperatori a Bisanzio

| | |
|---|-----|
| 1. Al cospetto dell'imperatore | 315 |
| Fonti Procopio <i>La colonna di Giustiniano</i> | 316 |
| 2. Nati nella porpora | 318 |
| Fonti Liutprando da Cremona <i>La sala del trono e le sue meraviglie</i> | 318 |
| 3. L'imperatore, l'ippodromo e il popolo | 320 |
| 4. Le imperatrici | 322 |
| 5. Gli eunuchi di corte | 323 |
| 6. L'imperatore e la legge: il Codice di Giustiniano | 324 |
| Leggere Interpretare | |
| Cyril Mango <i>La plebe e le passioni di sempre</i> | 327 |
| Guida allo Studio | |
| In breve, 329 • Verso le competenze, 329 | |

Online Audiosintesi 

Arte Storia La Basilica di S. Vitale a Ravenna e i suoi mosaici

331

Cittadinanza La certezza del diritto: i codici

335

Laboratorio di Cittadinanza attiva

338

Online

Siti Unesco

I monumenti paleocristiani di Ravenna

Essere cittadini

Unità 1. A che servono le leggi
Unità 3. I soggetti tutelati dalle norme

sezIONE S13 Guerrieri e uomini santi fra VI e VIII secolo

QUADRO STORICO

L'Italia longobarda e il potere della Chiesa di Roma

| | |
|--|-----|
| 1. L'Italia divisa: Longobardi e Bizantini | 342 |
| 2. Il regno longobardo | 345 |
| 3. La società longobarda | 347 |
| 4. Potere temporale e spirituale della Chiesa | 348 |
| Personaggi 7 Gregorio Magno e la forza della Chiesa | 348 |
| Personaggi 8 San Benedetto e il nuovo corso del monachesimo | 352 |
| 5. I conflitti tra Chiesa, Bisanzio e Longobardi nell'VIII secolo | 353 |
| 6. I Franchi e la fine del regno longobardo | 355 |
| Guida allo Studio | |
| In breve, 359 • Verso le competenze, 360 | |

Online Audiosintesi 

GRANDI TEMI

A Il monachesimo

| | |
|---|-----|
| 1. Un fenomeno mondiale | 364 |
| 2. Le origini del monachesimo | 366 |
| Fonti Atanasio <i>Duello con il demonio</i> | 366 |
| 3. I cenobiti | 369 |
| 4. Il monachesimo in Occidente | 370 |
| Fonti San Benedetto <i>Pregare, lavorare, accogliere</i> | 372 |
| 5. La scrittura e le biblioteche nei monasteri | 373 |
| Leggere Interpretare | |
| Armando Petrucci <i>Dal libro aperto al libro chiuso</i> | 376 |
| Guida allo Studio | |
| In breve, 379 • Verso le competenze, 379 | |

Online Audiosintesi 

Arte Storia L'Altare del duca Ratchis

382

Cittadinanza Stato e Chiesa

384

Laboratorio di Cittadinanza attiva

387

Online

Siti Unesco

I luoghi del potere longobardo in Italia

Essere cittadini

Unità 5. I valori guida della Repubblica italiana

sezione S14 Un nuovo impero nel Mediterraneo

QUADRO STORICO

L'espansione islamica

| | |
|--|-----|
| 1. L'Arabia preislamica | 390 |
| 2. Nascita di una religione | 392 |
| Personaggi 9 Maometto, il Profeta dell'Islam | 394 |
| 3. I fondamenti della fede | 395 |
| 4. La successione al Profeta e le lacerazioni del mondo islamico | 397 |
| 5. Gli Omayyadi e la ripresa dell'espansione islamica | 399 |
| Eventi 5 La battaglia di Poitiers | 402 |
| 6. Dagli Abbasidi alla fine dell'unità politica islamica | 404 |
| Eventi 6 La conquista araba della Sicilia e la caduta di Siracusa | 406 |
| Guida allo Studio In breve, 408 • Verso le competenze, 408 | 408 |

Online Audiosintesi

GRANDI TEMI

A Vivere nell'Islam

| | |
|--|-----|
| 1. La città | 414 |
| 2. La moschea | 416 |
| Fonti <i>L'unicità di Dio</i> | 416 |
| Fonti <i>La 'guerra santa'</i> | 418 |
| 3. La casa | 420 |
| 4. L'oasi | 421 |
| 5. La donna | 423 |
| 6. La cucina araba | 425 |
| 7. Il 'bagno turco' | 427 |
| Leggere Interpretare Maxime Rodinson <i>Il mondo dei Beduini</i> | 429 |
| Guida allo Studio In breve, 432 • Verso le competenze, 432 | 432 |

Online Audiosintesi

B L'Islam e la cristianità tra diffidenze e dialogo

| | |
|---|-----|
| 1. Mondo musulmano e Occidente: nuovi modi di essere nemici | 435 |
| Fonti Ugo I <i>Terrorre saraceno</i> | 436 |
| 2. Il dialogo culturale tra Islam e cristianità | 438 |
| 3. Albicocca, assassino e altre parole arabe | 440 |
| 4. I numeri arabi | 441 |

| | |
|--|-----|
| 5. Un dolce dono | 444 |
| 6. Europa barbara | 446 |
| Fonti Ibn Hawqal <i>Palermo, città araba</i> | 446 |
| Leggere Interpretare Norman Daniel <i>Cristianità e Islam: esperienze comuni di due fedi</i> | 449 |
| Guida allo Studio In breve, 452 • Verso le competenze, 452 | 452 |

Online Audiosintesi

C Il Mediterraneo ieri e oggi

GEOGRAFIA E STORIA

| | |
|--|-----|
| 1. Un mare o un'idea? | 454 |
| GEOZoom Il Patrimonio dell'Umanità | 456 |
| 2. Prima di tutto, un mare | 457 |
| 3. Un mare tra i monti | 459 |
| 4. Un mare di scambi | 462 |
| GEOZoom La lingua franca mediterranea | 463 |
| GEOZoom I corsari barbareschi e l'arrivo degli Stati Uniti nel Mediterraneo | 464 |
| 5. Il Mediterraneo oggi | 465 |
| 6. L'importanza del Mediterraneo | 468 |
| GEOZoom Arabi e islamici | 470 |
| Guida allo Studio In breve, 471 • Verso le competenze, 471 | 471 |

Online Audiosintesi

| | |
|---|-----|
| Arte Storia Baghdad | 474 |
| Cittadinanza Donne velate | 477 |
| Laboratorio di Cittadinanza attiva | 481 |

sezione S15 L'alba dell'Europa

QUADRO STORICO

L'impero carolingio, il Sacro romano impero e la Chiesa

| | |
|--|-----|
| 1. In nome di Cristo: le conquiste di Carlo Magno | 484 |
| Eventi 7 La battaglia di Roncisvalle | 486 |
| 2. Vassalli e feudi | 487 |
| 3. Il Sacro romano impero | 489 |
| Personaggi 10 Carlo Magno, un re e il suo mondo | 490 |
| 4. Amministrazione e rinascita culturale carolingia | 492 |



| | |
|--|-----|
| 5. Il declino dell'impero carolingio | 493 |
| 6. Le ultime invasioni | 495 |
| 7. Il nuovo volto dell'Europa | 497 |
| 8. Il regno di Germania e il Sacro romano impero di nazione germanica | 500 |
| ■ Eventi 8 La fondazione del regno normanno in Italia meridionale | 502 |
| 9. Crisi e rinnovamento della Chiesa | 504 |
| Guida allo Studio In breve, 508 • Verso le competenze, 508 | 508 |

Online Audiosintesi 

GRANDI TEMI

A Il sistema feudale

| | |
|--|-----|
| 1. Il rafforzamento del sistema feudale | 514 |
| 2. La signoria territoriale | 515 |
| ■ Fonti <i>La tregua di Dio</i> | 516 |
| 3. Il sistema curtense | 517 |
| 4. I contadini: lavoro, oppressione, rivolta | 520 |
| ■ Fonti Rodolfo il Glabro <i>Fame e cannibalismo</i> | 522 |
| 5. Villani | 523 |
| ■ Fonti <i>La satira del villano</i> | 524 |
| 6. Il cristianesimo nelle campagne | 525 |
| ■ Leggere Interpretare Lynn White jr. <i>L'introduzione della staffa e il primato della cavalleria</i> | 527 |
| Guida allo Studio In breve, 530 • Verso le competenze, 530 | 530 |

Online Audiosintesi 

B Le mentalità medievali

| | |
|---|-----|
| 1. Il Bene e il Male | 534 |
| 2. Il Cielo e la Terra | 535 |
| 3. La natura selvaggia | 537 |
| 4. La concezione del tempo | 539 |
| 5. I tre ordini | 541 |
| ■ Fonti Adalberone di Laon <i>Pregare, combattere, lavorare</i> | 542 |
| 6. Morale ed economia | 543 |
| ■ Fonti Guillaume d'Auxerre <i>Il tempo è di Dio, non degli uomini</i> | 544 |
| ■ Leggere Interpretare Marc Bloch <i>Il vassallaggio</i> | 545 |
| Guida allo Studio In breve, 548 • Verso le competenze, 548 | 548 |

Online Audiosintesi 

| | |
|--|-----|
| Arte Storia L'altare di sant'Ambrogio | 551 |
| Cittadinanza Dall'Europa all'Unione europea | 553 |
| Laboratorio di Cittadinanza attiva | 557 |

Online

| | |
|---|----------------------------|
| Siti Unesco <i>Amalfi e la costiera amalfitana; Pisa, Piazza del Duomo;</i> | <i>Venezia e la laguna</i> |
| Essere cittadini <i>Unità 12. L'Unione europea</i> | |

Glossario

560