

# Indice del volume

Presentazione <i>di Luciano Mecacci</i>	VII
Prefazione alla nuova edizione	XI
Prefazione alla prima edizione italiana	XVII
Ringraziamenti	XIX
<b>1. Che cos'è l'autismo?</b>	<b>3</b>
Peter, p. 4 - Come fu inizialmente identificato l'autismo, p. 8 - Criteri diagnostici attuali, p. 12 - La sindrome di Asperger, p. 15 - Quanto è difficile diagnosticare i disturbi autistici?, p. 16 - Cosa accade nell'età adulta?, p. 21	
<b>2. Il fascino dell'autismo</b>	<b>24</b>
La Bella Addormentata, p. 24 - Frate Ginepro, p. 26 - I folli beati della Vecchia Russia, p. 30 - Sherlock Holmes, p. 32 - Il mago del flipper, p. 34 - Il bambino «sostituito», p. 35 - Il robot, p. 36 - Eliza, p. 38 - Il dilemma materno, p. 40 - Leggende e terapie, p. 42	
<b>3. Lezioni di storia</b>	<b>45</b>
Il caso del «ragazzo selvaggio dell'Aveyron», p. 46 - Il caso di Kaspar Hauser, p. 56 - Il caso degli orfani rumeni, p. 64 - Il caso di Hugh Blair di Borgue, p. 66 - Il caso di John Howard, p. 70	
<b>4. C'è un'epidemia di autismo?</b>	<b>74</b>
Studi di popolazione, p. 74 - L'autismo è una sindrome?, p. 77 - Perché così tanti maschi sono autistici?, p. 84 - Aumentano le cifre, aumenta la consapevolezza, p. 85 - L'au-	

tismo e gli altri disturbi dello sviluppo, p. 86 - Le molte cause dell'autismo, p. 89 - Vivere con un disturbo dalle cause ignote, p. 96

- 5. Lettura della mente e cecità mentale** 98  
La verifica dell'ipotesi della cecità mentale nell'autismo, p. 101 - Le origini della Teoria della mente, p. 103 - L'esperienza di Sally e Anne, p. 104 - La matita nel tubetto degli Smarties, p. 108 - Fumetti per fisici, comportamentisti e psicologi, p. 110 - False fotografie, p. 112 - Sabotaggio e inganno, p. 114 - Studi recenti sulla mentalizzazione, p. 118 - L'evoluzione della mentalizzazione, p. 120
- 6. Isolamento autistico** 123  
Competenza e incompetenza sociale, p. 123 - Le risposte sociali nello sviluppo normale, p. 126 - L'autismo e l'apprendere a essere sociali, p. 129 - Cosa vediamo negli altri, p. 131 - Emozioni, p. 136 - Autismo e psicopatia, p. 141 - Comunicare gli stati mentali nella vita quotidiana, p. 144
- 7. La difficoltà di parlare con gli altri** 146  
Una conversazione, p. 146 - Cosa c'è che non va nel linguaggio dei bambini autistici?, p. 148 - Il ritardo nell'acquisizione del linguaggio, p. 150 - Linguaggio scritto, p. 157 - Linguaggio fluente, p. 159 - Comunicazione intenzionale, p. 165
- 8. Intelligenza e talenti speciali** 169  
Autismo e ritardo mentale, p. 169 - Il modello di intelligenza di Anderson, p. 171 - Alti e bassi nel test di intelligenza, p. 175 - Intelligenza scolastica e intelligenza nelle situazioni reali, p. 178 - Schegge splendide della mente, p. 184
- 9. Un mondo frammentato** 191  
Il «puzzle» del puzzle, p. 191 - Figure nascoste, p. 193 - Disegno con i cubi, p. 196 - Memoria automatica, p. 198 - Elementi e contesto, p. 199 - Distacco e coerenza: l'ipotesi principale, p. 201 - Nuove idee, p. 204
- 10. Sensazioni e ripetitività** 214  
I cinque sensi, p. 216 - Il controllo dell'attenzione, p. 217 - Spiegazioni della stereotipia di pensieri e azioni, p. 220 - Routine e rigidità, p. 222 - Funzioni esecutive, p. 225

<b>11. Osservare il cervello con lo scanner</b>	<b>231</b>
Cosa c'è che non va nel cervello?, p. 232 - Cervelli più grandi, p. 233 - Nuove intuizioni nate dalle tecniche di neuroimmagine, p. 236 - Il cervello a riposo, p. 239 - Il cervello in azione, p. 246	
<b>12. Un cervello diverso, una mente diversa</b>	<b>260</b>
Teorie fondate e infondate sull'autismo, p. 260 - Tre teorie, p. 262 - Una spiegazione unificata, p. 263 - Terapie che funzionano, p. 276	
<b>Note</b>	<b>285</b>
<b>Indice dei nomi</b>	<b>307</b>
<b>Indice analitico</b>	<b>311</b>