

Indice

Presentazione <i>di Alessandra De Coro e Francesca Ortu</i>	XI
Introduzione <i>di Alessandra De Coro e Francesca Ortu</i>	3
<i>Parte prima</i> La psicoanalisi delle origini	
1. Sigmund Freud: la «scoperta dell'inconscio» e la fondazione della teoria psicoanalitica <i>di Francesca Ortu</i>	13
1. Note biografiche	13
2. Verso la psicoanalisi: dall'ipnosi all'«analisi psichica»	18
3. L'importanza della «storia psichica» e i primi concetti chiave della teoria psicoanalitica	23
4. Il sogno e la scoperta dell'inconscio	30
2. Sigmund Freud: i concetti fondamentali della psicoanalisi <i>di Francesca Ortu</i>	34
1. L'inconscio e la «geografia» psichica: il modello topico	34
2. La sessualità e la teoria della libido	37
3. La teoria strutturale	46
4. La tecnica psicoanalitica e il transfert	49
5. Karl Abraham e Sándor Ferenczi: due pionieri del pensiero psicoanalitico	52
6. Note conclusive	58

3.	Carl Gustav Jung: dall'analisi degli schizofrenici alla psicologia complessa <i>di Alessandra De Coro e Elisabetta Ibernì</i>	60
1.	Note biografiche	61
2.	La ricerca con il metodo associativo e la teoria dei complessi	65
3.	Tipologia, personalità e individuazione	68
4.	Gli archetipi e l'inconscio collettivo	71
5.	La tecnica della psicologia analitica	73
6.	Gli sviluppi post-junghiani	77
7.	Jung e la psicoanalisi contemporanea	78
4.	Anna Freud: il contributo dell'osservazione diretta alla teoria psicoanalitica dello sviluppo <i>di Alessandra De Coro</i>	81
1.	Note biografiche	82
2.	I meccanismi di difesa come funzioni di adattamento	84
3.	L'osservazione diretta e la teoria annafreudiana dello sviluppo infantile	87
4.	Psicopatologia dello sviluppo e analisi infantile	91
5.	Il contributo di Anna Freud alla psicoanalisi contemporanea	93
 <i>Parte seconda</i> Gli sviluppi della psicoanalisi nella scuola inglese		
5.	Melanie Klein: la relazione oggettuale <i>di Silvia Andreassi</i>	99
1.	Note biografiche	100
2.	L'analisi dei bambini e la tecnica del gioco	103
3.	La teoria dello sviluppo infantile: posizione schizoparanoide e posizione depressiva	107
4.	Riflessioni sul contributo kleiniano alla psicoanalisi	113
5.	Wilfred R. Bion	116
6.	Gli indipendenti della psicoanalisi britannica: Ronald Fairbairn e Ignacio Matte Blanco <i>di Silvia Andreassi</i>	118
1.	La Società britannica di psicoanalisi	118
2.	William Ronald Dodds Fairbairn	122
3.	Ignacio Matte Blanco	125
7.	Donald W. Winnicott: la relazione madre-bambino e la psicoanalisi <i>di Chiara Pazzagli</i>	128
1.	Note storico-biografiche	129
2.	Lo sviluppo emozionale primario e le funzioni dell'ambiente	131
3.	La dipendenza assoluta	132
4.	La dipendenza relativa	137
5.	Il falso Sé: una concezione del rischio psicopatologico	142
6.	Implicazioni cliniche	144
7.	Sviluppi del modello di Winnicott	146

8.	Ronald David Laing e l'antipsichiatria <i>di Vincenzo Caretti</i>	149
1.	Note biografiche	150
2.	Il modello della «scienza delle persone»	152
3.	L'esperimento di Kingsley Hall e la ricaduta operativa del modello sulla cultura dei servizi territoriali di psichiatria	156
4.	Note conclusive	158
9.	John Bowlby e la teoria dell'attaccamento <i>di Francesca Ortu e Riccardo Williams</i>	160
1.	Note biografiche	161
2.	I presupposti di base della teoria di John Bowlby	162
3.	Un «modello alternativo» per la teoria della motivazione	164
4.	I sistemi di controllo, il comportamento istintivo e l'adattamento all'ambiente	166
5.	La relazione madre-bambino e la regolazione dei comportamenti di attaccamento: i modelli operativi interni	167
6.	I comportamenti di attaccamento dall'infanzia all'età adulta	173
7.	La teoria dell'attaccamento e la clinica	174
8.	Alcune considerazioni critiche	175

Parte terza La psicoanalisi statunitense

10.	Harry Stack Sullivan e la psicoanalisi interpersonale <i>di Angela Tagini</i>	181
1.	Note biografiche	182
2.	La teoria di Sullivan: la pervasività delle relazioni interpersonali	185
3.	Sullivan e la clinica dei pazienti gravi	193
4.	Alcuni limiti dell'approccio sulliviano	195
11.	La prospettiva culturalista di Erich Fromm e Karen Horney: guarire la nevrosi della società <i>di Marco Innamorati</i>	197
1.	Erich Fromm e la Scuola di Francoforte	197
2.	La relativizzazione della psicoanalisi freudiana e il movimento culturalista	200
3.	Karen Horney e il conflitto di base	203
12.	Hartmann, Kris e Loewenstein: la psicoanalisi come psicologia generale e come scienza <i>di Marco Innamorati</i>	207
1.	Note biografiche	207
2.	I principi fondativi della psicologia psicoanalitica dell'lo	208
3.	La sfera dell'lo libera da conflitti e altre innovazioni teoriche	211
4.	Implicazioni cliniche	214
5.	La psicoanalisi come teoria scientifica	217
6.	Note conclusive	220

13.	La teoria dello sviluppo di Margaret Mahler: la svolta americana verso le relazioni oggettuali <i>di Alessandra De Coro</i>	221
1.	Note storico-biografiche	222
2.	La clinica delle psicosi infantili	224
3.	La nascita psicologica del bambino	228
4.	Una valutazione complessiva del contributo di Margaret Mahler	234
14.	Edith Jacobson, Otto Kernberg e la psichiatria psicodinamica nord-americana <i>di Riccardo Williams</i>	238
1.	Edith Jacobson: lo sviluppo del Sé e il mondo oggettuale	239
2.	Otto Kernberg e la transizione verso una nuova psicoanalisi dell'lo	246
3.	Alcune considerazioni critiche	254
15.	David Rapaport e la sua scuola: dalla sistematizzazione alla crisi della metapsicologia <i>di Alessandra De Coro e Diego Sarracino</i>	256
1.	Note biografiche	257
2.	Il modello concettuale della psicoanalisi	259
3.	Il tentativo di sistematizzazione della metapsicologia	261
4.	La scuola di Rapaport	265
16.	Heinz Kohut e la psicologia del Sé <i>di Rachele Mariani</i>	268
1.	Note biografiche	269
2.	Narcisismo sano e patologia narcisistica	271
3.	Il Sé e le esperienze di oggetto-sé	272
4.	Fallimenti dell'esperienza di oggetto-sé e i transfert di oggetto-sé	274
5.	Empatia	277
6.	Vergogna e rabbia narcisistica	279
7.	La psicologia del Sé dopo Kohut	281
8.	Note conclusive	282
17.	Stephen Mitchell e il modello relazionale <i>di Rachele Mariani</i>	285
1.	Note biografiche	286
2.	Tra pulsioni e relazioni	287
3.	Lo sviluppo della mente relazionale: una gerarchia dei livelli di interazione	290
4.	La sessualità e l'aggressività senza pulsione	292
5.	Il Sé come unico e multiplo	294
6.	Il narcisismo nella prospettiva relazionale	296
7.	Per una clinica relazionale	298
8.	Note conclusive	299

18.	La prospettiva intersoggettiva in psicoanalisi <i>di Elisabetta Ibernì</i>	301
1.	La nascita della corrente intersoggettiva: Robert Stolorow e George Atwood	302
2.	Re-visione dei concetti psicoanalitici alla luce della prospettiva intersoggettiva	307
3.	Donna Orange: la comprensione emotiva	312
4.	L'Institute for the Psychoanalytic Study of Subjectivity	314
5.	Note conclusive	316
	<i>Parte quarta Psicoanalisi contemporanea e ricerca empirica</i>	
19.	Psicoanalisi e «infant research»: dai contributi di Daniel Stern all'approccio sistemico di Beebe e Lachmann <i>di Anna Maria Speranza</i>	319
1.	La nascita dell'«infant research»	320
2.	Una nuova rappresentazione del bambino	323
3.	Un nuovo modello dello sviluppo infantile e della psicopatologia	325
4.	Il mondo rappresentazionale e il concetto di conoscenza relazionale implicita	328
5.	Implicazioni cliniche	330
6.	Note conclusive	334
20.	Joseph Lichtenberg e i sistemi motivazionali: una nuova teoria psicoanalitica della motivazione <i>di Diego Sarracino</i>	335
1.	La motivazione in psicoanalisi	337
2.	I sistemi motivazionali: definizione e principi di organizzazione ed evoluzione	338
3.	I cinque sistemi motivazionali	340
4.	Implicazioni cliniche	348
5.	Note conclusive	350
21.	Drew Westen e la ricerca in psicoterapia: un sostegno empirico al lavoro psicoanalitico <i>di Vittorio Lingiardi e Francesco Gazzillo</i>	352
1.	La riformulazione dei concetti di base	353
2.	Gli strumenti di valutazione	358
3.	La ricerca in psicopatologia	360
4.	Note conclusive	364
Conclusioni <i>di Alessandra De Coro</i>		367
Bibliografia		375
Gli autori		407