Indice del volume

Avvertenza alla nuova edizione VII

Premessa IX

Parte prima
Le varietà della lingua

1. Lingua, lingue e linguaggi 5

1.1 Introduzione, p. 5 - 1.2 Le proprietà della lingua, p. 7 - 1.3 Le funzioni della lingua, p. 11 - 1.4 Le lingue storiche, p. 15 - 1.4.1 Il numero delle lingue e dei parlanti, p. 15 - 1.4.2 Classificazioni delle lingue su base 'interna', p. 19

2. Le dimensioni di variazione 26

2.1 Una eterogeneità ordinata, p. 26 - 2.2 La variazione diacronica ed il problema del mutamento, p. 27 - 2.3 La variazione diatopica ed il problema della lingua standard, p. 31 - 2.4 Variazione diafasica o funzionale-situazionale, p. 33 - 2.5 Variazione diastratica o 'sociale', p. 35 - 2.6 Variazione diamesica ed il «continuum» scritto-parlato, p. 38

3. Discreto e continuo 43

3.1 Il «continuum» nella lingua, p. 43 - 3.2 Categorie e classificazioni, p. 44

4. I livelli della lingua 51

4.1 Premessa, p. 51 - 4.2 Fonetica, fonologia, p. 52 - 4.2.1 La produzione dei suoni, p. 52 - 4.2.2 Foni e fonemi, p. 55 - 4.2.3 Tratti soprasegmentali, p. 57 - 4.2.4 Grafemi, trascrizioni, alfabeti, p. 58 - 4.3 Morfologia, p. 59 - 4.3.1 Introduzione, p. 59 - 4.3.2 Morfologia derivazionale e flessionale, p. 61 - 4.4 Sin-

tassi, p. 62 - 4.4.1 Introduzione, p. 62 - 4.4.2 Sintagmi e frasi, p. 64 - 4.5 Lessico e semantica, p. 66 - 4.5.1 Componenti del lessico. Creazione ed organizzazione lessicale, p. 66 - 4.5.2 Il problema del significato, p. 68 - 4.5.2.1 Relazioni di senso e forme di rappresentazione del significato, p. 69 - 4.5.2.2 Significato e riferimento, p. 71 - 4.5.2.3 Alcune distinzioni, p. 72 - 4.5.3 Relatività linguistica e semantica interculturale, p. 74 - 4.6 Oltre la frase, p. 76 - 4.6.1 La nozione di «testo», p. 76 - 4.6.2 Coesione e coerenza, p. 78 - 4.6.3 La struttura dell'informazione, p. 82 - 4.6.4 Grammatica «emergente», p. 87

5. Gli strumenti d'analisi 89

5.1 Dati e teoria, p. 89 - 5.2 Descrittivo/prescrittivo, p. 94 - 5.3 Linguistica ed oltre, p. 97

Parte seconda
La prospettiva pragmatica

1. Nascita e sviluppo della pragmatica 101

1.1 Che cos'è la pragmatica?, p. 101 - 1.2 Confluenze sulla nascita della pragmatica, p. 102 - 1.2.1 Sfondo linguistico, p. 103 - 1.2.1.1 Strutturalismo, p. 103 - 1.2.1.2 Funzionalismo, p. 105 - 1.2.1.3 Grammatica generativa, p. 106 - 1.2.1.4 Linguistica testuale, p. 108 - 1.2.2 Sfondo filosofico, p. 110 - 1.2.3 Sfondo psicologico, p. 114 - 1.2.4 Sfondo sociologico, p. 116 - 1.3 Sviluppo della pragmatica, p. 117

2. Contesto e deissi 120

2.1 Contesto e contesti: vaghezza e complessità, p. 120 - 2.1.1. La nozione di contesto, p. 120 - 2.1.2 Le componenti e le proposte di classificazione, p. 121 - 2.1.3 Contesto globale/locale, p. 123 - 2.2 La deissi, p. 125 - 2.2.1 Che cos'è la deissi, p. 125 - 2.2.2 Tipi di deissi, p. 129 - 2.2.2.1 Deissi personale, p. 129 - 2.2.2.2 Deissi spaziale, p. 132 - 2.2.2.3 Deissi temporale, p. 135 - 2.2.2.4 Deissi del discorso/testuale, p. 142 - 2.2.2.5 Deissi sociale, p. 143

3. La teoria degli atti linguistici 147

3.1 Premessa, p. 147 - 3.2 Austin e gli atti linguistici, p. 147 - 3.2.1 Introduzione, p. 147 - 3.2.2 Come fare cose con le parole, p. 149 - 3.2.2.1 Contro la «fallacia descrittiva», p. 149 - 3.2.2.2 La nozione di «performativo», p. 150 - 3.2.2.3 Locuzione, illocuzione, perlocuzione, p. 153 - 3.2.2.4 Un programma di teoria del linguaggio, p. 154 - 3.3 La teoria di Searle, p. 155 - 3.3.1 Introduzione, p. 155 - 3.3.2 Contenuto proposi-

zionale e forza illocutoria, p. 157 - 3.3.3 La tassonomia di Searle, p. 161 - 3.3.4 Gli atti linguistici indiretti, p. 163 - 3.4 Gli atti linguistici dopo Searle, p. 164

4. Grice e gli sviluppi successivi 168

4.1 Premessa, p. 168 - 4.2 Significato naturale e non naturale. Significato del parlante e significato dell'enunciato, p. 169 - 4.3 «Principio di cooperazione» e «implicature», p. 171 - 4.4 Dopo Grice, p. 177 - 4.4.1 Premessa, p. 177 - 4.4.2 Atlas, Levinson ed il problema dell'implicito, p. 177 - 4.4.3 La logica della cortesia, p. 180 - 4.4.4 La teoria della pertinenza, p. 187

5. Quando dire è interagire 190

5.1 Prospettive di analisi, p. 190 - 5.1.1 L'analisi del discorso, p. 191 - 5.1.1.1 La scuola americana, p. 192 - 5.1.1.2 La scuola europea, p. 194 - 5.1.1.3 L'analisi critica del discorso ed il rapporto lingua/potere, p. 197 - 5.1.2 L'analisi della conversazione, p. 198 - 5.1.3 Punti di convergenza e problemi di trascrizione, p. 204 - 5.1.4 La ricerca sul dialogo, p. 207 - 5.2 Aspetti dell'interazione verbale, p. 208 - 5.2.1 Comprensione, negoziazione, co-produzione, p. 208 - 5.2.2 Tratti contestuali e sviluppo conversazionale, p. 212 - 5.2.2.1 «Setting», p. 212 - 5.2.2.2 Partecipanti/agenti, p. 215 - 5.2.2.3 Tipo di interazione, p. 217 - 5.2.3 Un fenomeno particolare: «i segnali discorsivi», p. 221 - 5.3 Lingua e complessità, p. 229 - 5.3.1 Composizionalità pragmatica, p. 229 - 5.3.2 Piste di ricerca interdisciplinari e prospettiva cognitiva, p. 232 - 5.3.3 La lingua come sistema complesso, p. 238

Riferimenti bibliografici 241

Indice analitico 277