

Indice

<i>Premessa</i>	V
<i>Parte prima</i>	
I. Le tre domande dell'educazione	5
1. Perché educare?, p. 6 - 2. Quando educare?, p. 7 - 3. Dove educare?, p. 10	
II. La pedagogia in mongolfiera	13
1. Due epocali mondializzazioni, p. 13 - 2. Quattro alberi e una quercia, p. 15 - 2.1. Lo sguardo biologico, p. 16 - 2.2. Lo sguardo psicologico, p. 17 - 2.3. Lo sguardo socioantropologico, p. 17 - 2.4. Lo sguardo didattico, p. 18 - 3. Una visione olistica: la pedagogia, p. 20 - 3.1. Oltre la siepe boreale, p. 20 - 3.2. Verso l'altrove, p. 21	
III. Voltiamo pagina	25
1. Una pesante eredità, p. 25 - 1.1. I brutti ricordi, p. 25 - 1.2. Due corsie, p. 26 - 2. Senza Europa scuola minorene, p. 28 - 3. Dal letargo spontaneo i bipartisan, p. 32 - 4. Perché la tv tifa bullismo?, p. 33 - 4.1. Per dare strada a una scuola competitiva e senza cuore, p. 33 - 4.2. Per screditare la scuola pubblica, p. 35 - 5. Una scuola tutta quiz, p. 36 - 6. Due fantasmi sui tetti della scuola, p. 38 - 7. Città senza scuole e allievi bulimici?, p. 40 - 8. La ricreazione è finita, p. 41 - 9. All'improvviso a Natale, p. 43 - 9.1. Vivranno nella nostra memoria, p. 43 - 9.2. Da Irrsae a Irre, p. 44 - 9.3. Sette stelle in un cielo Irre, p. 45	
LO SCAFFALE, p. 48	

Parte seconda

I. La caravella della riforma

57

I. LA SCUOLA DA GRANDE, p. 57

1. Bei voti alla 'scuola che verrà', p. 57 - 2. Due idee di scuola, p. 60 - 3. L'isola che già c'è, p. 62 - 4. Lettera alla scuola dell'autonomia, p. 65 - 4.1. Il modello organizzativo del Pof, p. 67 - 4.2. Il modello curricolare del Pof, p. 68 - 4.3. I traguardi degli indicatori di qualità, p. 70

II. SALPA L'AMMIRAGLIA, p. 71

1. Il cantiere navale, p. 71 - 1.1. L'anno ponte, p. 71 - 1.2. Il suo nome: non uno di meno, p. 72 - 2. Tre vele al vento, p. 74 - 2.1. La vela europea, p. 74 - 2.2. La vela democratica, p. 75 - 2.3. La vela pedagogica, p. 76

III. TRE PIANI PIÙ ATTICO, p. 77

1. La scala che porta in cielo, p. 77 - 2. Primo piano: la scuola zero-sei, p. 79 - 2.1. La nuvola: si spegne la mente del bambino, p. 79 - 2.2. Il bel tempo: la scuola a nuovo indirizzo, p. 81 - 2.3. Il meteo domani, p. 83 - 3. Secondo piano: il primo ciclo di istruzione, p. 86 - 3.1. La nuvola: unico grado dell'obbligo?, p. 86 - 3.2. Il bel tempo: il tempo pieno, p. 88 - 3.3. Il meteo domani, p. 91 - 4. Terzo piano: la scuola secondaria superiore, p. 94 - 4.1. La nuvola: l'anno mattatoio, p. 94 - 4.2. Il bel tempo: verso la terza rivoluzione copernicana, p. 97 - 4.3. Il meteo domani, p. 100 - 5. L'attico: l'età adulta e senile, p. 104 - 5.1. La nuvola: la polentata, p. 104 - 5.2. Il bel tempo: più si conosce più si resta giovani, p. 108

II. La caravella dell'educazione

111

1. Se conoscenza e relazione fanno girotondo, p. 111 - 2. La rotta della scuola pubblica, p. 115 - 3. Cooperare per un'etica solidale, p. 116 - 4. La mente scomoda, p. 118 - 4.1. Né stressato né formattato, p. 118 - 4.2. Sono possibili teste ben fatte?, p. 119 - 5. Educare è farsi clown, p. 120 - 5.1. Sul viso il cuore e la mente, p. 120 - 5.2. Se riso e pianto si danno la mano, p. 121 - 6. C'è un barbaro in ognuno di noi?, p. 122

III. La caravella dell'istruzione

125

1. La rotta delle Indicazioni per il curricolo, p. 125 - 1.1. Al timone la scuola militante, p. 125 - 1.2. L'arcipelago della formazione, p. 127 - 2. Il mare dei saperi disciplinari e trasversali, p. 129 - 2.1. Il curricolo, p. 129 - 2.2. Le competenze, p. 131 - 2.3. Tra campi di esperienza e aree disciplinari, p. 133

LO SCAFFALE, p. 136

Parte terza

- I. L'inclusione: il diritto dei disabili** 143
1. Combattere competitività e selezione, p. 143 - 2. Un grande pedagogo non togato, p. 145 - 3. Dieci più in integrazione, p. 148 - 4. Una didattica amica, p. 150
- II. L'ambiente: primo abbecedario** 152
1. Non solo scuola, p. 152 - 2. Se la scuola è saporita, p. 154 - 2.1. Giocare con le parole, p. 154 - 2.2. Giocare con le idee, p. 155 - 3. La città educativa, p. 156
- III. Leggere e scrivere: perché anoressici?** 158
1. Loz chi legge, p. 158 - 1.1. Noi la meglio gioventù, p. 158 - 1.2. Non è un ferivecchio, p. 159 - 2. Leggere leggere leggere, p. 160 - 2.1. Fattore di crescita del pensiero, p. 160 - 2.2. La lettura e i falsi profeti, p. 162 - 3. Graphein: società pedagogica e didattica della scrittura, p. 163 - 4. Scrivere scrivere scrivere, p. 165
- LO SCAFFALE, p. 167