Indice

Premessa V

Introduzione. Una valutazione consapevole 3

1. Un punto di partenza, p. 3 - 2. L'idea di progresso, p. 5 - 3. L'involuzione idealista, p. 6 - 4. Una ripresa difficile, p. 8 - 5. Ricerca valutativa e innovazione didattica, p. 10 - 6. Significati in prestito, p. 11 - 7. Le rilevazioni dell'Ocse, p. 13 - 8. La valutazione di sistema, p. 14 - 9. Nuove forme del condizionamento sociale, p. 15 - 10. Valutazione orientata alla struttura o al significato?, p. 16 - 11. Il micro e il macrosistema, p. 18 - 12. Standard e livelli minimi, p. 20 - 13. Se alzassimo l'asticella?, p. 22 - 14. L'interlocutore silenzioso, p. 23

1. Incominciamo dal registro 26

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 30

1. Uno strumento flessibile e veloce, p. 30 - 2. A che cosa serve un foglio elettronico, p. 31 - 3. Come impostare righe e colonne, p. 34 - 4. Come inserire i dati, p. 36 - 5. Come effettuare la somma e la sottrazione, p. 38 - 6. Vero o falso: come verificare se una condizione è rispettata, p. 40 - 7. Come contare automaticamente gli elementi di una lista, p. 43

APPLICAZIONI, p. 46

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 49

2. I dati e le margherite 50

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 52

1. Gli strumenti della rilevazione, p. 52 - 2. La codifica delle risposte: impostare un registro dei codici, p. 54 - 3. Codificare le risposte aperte, p. 58 - 4. Il controllo dei dati inseriti, p. 59

APPLICAZIONI, p. 69

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 72

3. M'ama, non m'ama 74

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 76

1. Le risposte a una prova: corrette o sbagliate?, p. 76 - 2. Il calcolo automatico del numero di risposte corrette, p. 82 - 3. Individuare gli studenti con punteggio massimo, p. 84

APPLICAZIONI, p. 86

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 88

4. I gruppi nel gruppo 91

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 93

1. Come calcolare le frequenze di risposta, p. 93 - 2. Come calcolare le frequenze relative, p. 98 - 3. La combinazione di frequenze all'interno di un archivio, p. 103

APPLICAZIONI, p. 104

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 107

5. No, tu no! 108

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 110

1. Come calcolare l'indice di difficoltà di un quesito, p. 110 - 2. Come calcolare l'indice di discriminatività di un quesito, p. 113 - 3. Come stabilire quali quesiti necessitano di revisione, p. 116

APPLICAZIONI, p. 119

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 122

6. La saggezza di Trilussa 123

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 126

1. Descrivere l'andamento di una prova, p. 126 - 2. Come si calcolano le misure di tendenza centrale, p. 130 - 3. Come si calcola la deviazione standard, p. 132

APPLICAZIONI, p. 135

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 135

7. Una Babele di punteggi 138

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 139

1. I punteggi e le scale, p. 139 - 2. Come si calcolano i centili, p. 141 - 3. Come si trasformano i punteggi grezzi in punti z, p. 147 - 4. Come si trasformano i punteggi grezzi in punti T, p. 149

APPLICAZIONI, p. 152

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 154

8. I rischi delle soglie minime 155

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 158

1. La distribuzione pentenaria, p. 158 - 2. La penalizzazione delle risposte errate e mancanti, p. 162 - 3. Il punteggio soglia e la competenza minima, p. 164

APPLICAZIONI, p. 167

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 170

9. Pascal e la valutazione 171

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 174

1. Le variabili di sfondo, p. 174 - 2. La rappresentazione grafica dei risultati, p. 179 - 3. Risultati osservati, attesi e «chi quadrato», p. 187

APPLICAZIONI, p. 192

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 194

10. Bisogna essere prudenti 195

PROBLEMI E PROCEDURE, p. 197

1. L'intensità della relazione tra variabili, p. 197 - 2. La significatività della differenza tra le medie, p. 197 - 3. La correlazione (Pearson), p. 204 - 4. La correlazione per piccoli gruppi (Spearman), p. 210

APPLICAZIONI, p. 211

CHIAVI PER LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI, p. 214

Letture di approfondimento 215