

# Indice

Introduzione di <i>Daniele La Barbera</i>	v
1. Dipendenza e adolescenza	3
1.1. Dipendenza: dal senso comune alla clinica, p. 3 - 1.2. Adolescenza: un ponte verso l'autonomia, p. 6 - 1.3. Il rischio nell'adolescenza, p. 9 - 1.3.1. Il confronto generazionale, l'adolescenza come periodo conflittuale e le diverse concezioni del rischio, p. 9 - 1.3.2. Percezione e assunzione del rischio negli adolescenti, p. 13 - 1.4. La condizione di dipendenza patologica: una descrizione generale, p. 15 - 1.5. La rilevanza delle dipendenze patologiche negli adolescenti e le teorie sull'assunzione di rischio negli adolescenti, p. 17	
2. Vecchie e nuove dipendenze in adolescenza	22
2.1. Gli orientamenti teorici nello studio della dipendenza, p. 22 - 2.1.1. Diverse concezioni della dipendenza patologica: «addiction» e «dependence», p. 22 - 2.1.2. Teorie e modelli, p. 24 - 2.1.3. Frammentarietà nosografiche: analisi del DSM-IV-TR e dell'ICD-X, p. 28 - 2.2. Dal confronto tra le dipendenze comportamentali e da sostanze a un concetto unificato di dipendenza, p. 30 - 2.3. Comorbidità, doppia diagnosi, poli-dipendenza e cross-dipendenza, p. 32 Scheda 2.1 - Il modello transteorico nel caso del fumo, p. 27 - Scheda 2.2 - «Era come quando mi facevo...». La testimonianza di Arianna, p. 33 - Scheda 2.3 - Un esempio di comorbidità: il caso di Filippo, p. 36	
3. Fattori di rischio, prevenzione e trattamento non farmacologico	41
3.1. Fattori di rischio e di protezione, p. 42 - 3.1.1. Aspetti generali, p. 42 - 3.1.2. Fattori di personalità, p. 45 - 3.1.3. Fatto-	

ri cognitivi, p. 48 - 3.1.4. La famiglia, p. 50 - 3.1.5. Il gruppo dei pari, p. 53 - 3.1.6. Una sintesi, p. 55 - 3.2. Considerazioni sulla prevenzione delle nuove dipendenze nei giovani, p. 56 - 3.3. Linee guida per il trattamento non farmacologico, p. 58 - 3.3.1. Aspetti generali del trattamento con gli adolescenti, p. 58 - 3.3.2. Le terapie sistemico-relazionali, p. 60 - 3.3.3. Le terapie cognitivo-comportamentali, p. 62 - 3.3.4. La terapia di gruppo, p. 63 - 3.3.5. I gruppi di auto-aiuto, p. 64

Scheda 3.1 - Criteri di qualità per i programmi scolastici di prevenzione contro le droghe secondo Cuijpers (2002), p. 57 - Scheda 3.2 - Alcuni suggerimenti per i famigliari e gli amici di adolescenti con condotte di dipendenza, p. 62

#### 4. Adolescenti e nuove forme di dipendenza

66

4.1. La dipendenza da gioco d'azzardo, p. 66 - 4.1.1. Tipologie di giocatori, p. 67 - 4.1.2. Epidemiologia, p. 69 - 4.1.3. Caratteristiche di personalità e fattori di rischio, p. 71 - 4.1.4. Comorbilità, p. 71 - 4.2. Le dipendenze tecnologiche, p. 73 - 4.2.1. Epidemiologia, p. 74 - 4.2.2. L'«Internet Addiction Disorder» (IAD), p. 75 - 4.2.3. Quando l'uso dei videogiochi diviene problematico, p. 77 - 4.2.4. Personalità e fattori di rischio, p. 78 - 4.3. La dipendenza relazionale e la codipendenza, p. 80 - 4.3.1. Capacità di dipendere e di essere indipendente, p. 81 - 4.3.2. Definizione di «dipendenza relazionale», p. 82 - 4.3.3. Aspetti sintomatologici della dipendenza relazionale, p. 84 - 4.3.4. Cenni storici sul costrutto di codipendenza, p. 85 - 4.3.5. Che cos'è la codipendenza?, p. 87 - 4.3.6. Correlati psicopatologici della codipendenza, p. 88 - 4.3.7. Adolescenza e codipendenza, p. 88 - 4.3.8. Codipendenza: differenze di genere, p. 89 - 4.3.9. Strumenti diagnostici per la misurazione della codipendenza, p. 93 - 4.4. Le dipendenze alimentari, p. 94 - 4.4.1. Anoressia nervosa, p. 95 - 4.4.2. Bulimia nervosa, p. 96 - 4.4.3. Disturbi dell'alimentazione non altrimenti specificati, p. 97 - 4.4.4. Disturbi del comportamento alimentare: cultura, età e genere, p. 97 - 4.4.5. I disturbi del comportamento alimentare come dipendenza, p. 99 - 4.6. La dipendenza da esercizio fisico, p. 107 - 4.6.1. Definizione, aspetti sintomatologici e valutazione, p. 107 - 4.6.2. Sviluppo puberale, immagine corporea e comportamenti problematici, p. 111 - 4.6.3. Comorbilità, differenze individuali e caratteristiche personali, p. 112 - 4.7. La dipendenza da shopping, p. 115 - 4.7.1. Una definizione evolutiva, p. 115 - 4.7.2. Sintomi e prevenzione, p. 117 - 4.7.3. Dipendenza e devianza, p. 121 - 4.7.4. Dipendenza femminile da shopping, p. 124

Scheda 4.1 - Criteri diagnostici per il gioco d'azzardo patologico nel DSM-IV, p. 68 - Scheda 4.2 - Strumenti di valutazione, p. 72 - Scheda 4.3 - Strumenti di valutazione, p. 80 - Scheda 4.4 - Attaccamento e dipendenze relazionali, p. 81 - Scheda 4.5 - Il disturbo dipendente di personalità: il DSM-IV-TR,

p. 83 - Scheda 4.6 - Alcune testimonianze sulla codipendenza, p. 90 - Scheda 4.7 - Strumenti di valutazione, p. 92 - Scheda 4.8 - Psicopatologia e cultura: quale relazione?, p. 100 - Scheda 4.9 - Non sono un angelo ma Guglielmo, p. 104 - Scheda 4.10 - Strumenti di valutazione, p. 106 - Scheda 4.11 - Strumenti per la valutazione della dipendenza da esercizio, p. 110 - Scheda 4.12 - Criteri diagnostici dello shopping compulsivo, p. 118 - Scheda 4.13 - Due esempi di negazione, p. 121

## 5. Attuazione di un progetto di intervento e prevenzione delle dipendenze nei contesti educativi 127

5.1. Dati allarmanti, p. 127 - 5.2. Una ricerca-intervento in alcune scuole secondarie superiori, p. 127 - 5.3. Descrizione del campione, obiettivi e fasi della ricerca, p. 128 - 5.4. Strumenti, p. 130 - 5.5. Principali risultati, p. 131 - 5.5.1. Sensibilizzazione di studenti e insegnanti, p. 132 - 5.5.2. Creazione di sportelli di consulenza e restituzione dei risultati, p. 133 - 5.5.3. Rilevanza dei diversi comportamenti di «addiction» e comorbidità, p. 133 - 5.5.4. Esistono classi o macro-categorie di dipendenza?, p. 135 - 5.5.5. Condotte di dipendenza: età e genere, p. 137 - 5.5.6. Condotte di dipendenza: variabili cognitive, di personalità e motivazionali, p. 138 - 5.6. Prospettive di ricerca, p. 139

## Riferimenti bibliografici 141

## Appendice sugli strumenti di valutazione delle dipendenze 167

Premessa, p. 169

La dipendenza da gioco d'azzardo: il SOGS-RA, p. 170

La dipendenza da internet: il U.A.D.I.-2, p. 174

La codipendenza: lo «Spann-Fisher Codependency Scale», p. 177

La valutazione delle dipendenze comportamentali e da sostanze: lo «Shorter Promis Questionnaire», p. 179