

INDICE

Presentazione	v
Parte prima <i>di Beniamino Brocca</i>	
Premessa	5
I. <i>Dentro le scelte che promuovono una riforma</i>	
A ciascuno il suo	12
Se avanza la rivoluzione dei moderati	18
Alla ricerca di uno stabile rinnovamento	23
Gli errori da respingere, p. 24 - L'affidabilità da inventare, p. 30 - Il discernimento da praticare, p. 31	
Tutte le prove per una riuscita	36
Il rapporto del sistema educativo con la società, p. 37 - Il male quasi oscuro dei due universi, p. 41 - I due tesori, p. 43	
Dove va il sistema educativo	45

II. *Quel modello che ispira la riforma*

Due dimensioni, un proposito 50

Ecco la strategia per l'oggi e per il domani 54

La scolarizzazione di massa, p. 55 - Una moderna prospettiva di progresso, p. 57 - Le linee di sviluppo della strategia, p. 61

Al via del progetto binario e dei suoi dintorni 65

Da una veduta panoramica, p. 65 - L'arte del timone e della vela, p. 68 - Come fosse un catamarano, p. 69 - La fondazione teorica, p. 71 - La rigenerazione transitiva, p. 73 - L'organizzazione del primo canale, p. 74 - L'organizzazione del secondo canale, p. 76 - Due angoli di osservazione, p. 79

Alzando il sipario sulla devoluzione 82

Le modifiche introdotte, p. 85 - Le modifiche preconizzate, p. 86

Sisifo e la fatica della decretazione 89

Adozione dei decreti legislativi, p. 90 - Breve chiosatura esplicativa, p. 92

Parte seconda *di Franco Frabboni*

Premessa 97

La democrazia dell'alternanza, p. 97 - Una doppia lettura della riforma, p. 99 - La continuità e la persona, p. 101

I. *La scuola che già c'è*

Una scuola medagliata 104

Nel nome della continuità, p. 104 - La pedagogia popolare, p. 107 - Le perle di una scuola nuova, p. 110 - Il nuovo indirizzo, gioiello della scuola dell'infanzia, p. 110 - Il tempo pieno, gioiello della scuola elementare, p. 112 - Il tempo prolungato dallo stile sperimentale, gioiello della scuola secondaria, p. 113

Il diamante tempo pieno 116

La scuola della solidarietà e della pluralità, p. 116 - Il treno didattico, p. 119 - La stazione di partenza, p. 119 - Una locomotiva e cinque vagoni, p. 121

II. *La riforma del 2003*

La pedagogia 140

Il bel tempo: allievi e docenti con le ali, p. 142 - Il volo dell'allievo, p. 143 - Il volo dell'insegnante, p. 146 - Il cattivo tempo: sul passato, sul presente, sul futuro, p. 148 - Senza memoria non si cambia la scuola, p. 148 - Senza presente non si cambia la scuola, p. 151 - Senza futuro non si cambia la scuola, p. 157

La didattica 162

Il trenino scorre su un binario morto, p. 162 - Un convoglio senza locomotiva, p. 162 - Cinque vagoni, pochi passeggeri, p. 164 - La scuola che vorremmo, p. 178 - Bibliografia, p. 184