

Indice del volume

Introduzione	3
1. Dalla storia della pedagogia alla storia dell'educazione	3
2. Tre rivoluzioni in storiografia	6
3. Le molte storie educative	9
4. Discontinuità nella ricerca e conflitto di programmi	12
5. Attivare la memoria per comprendere il presente	14
6. La storia che ci sta alle spalle: l'Antichità e il Medioevo, la Modernità e la Contemporaneità	15
<i>Parte prima. Il mondo antico</i>	
I. Caratteri dell'educazione antica	21
1. Il mondo antico nella ricerca storica contemporanea	21
2. Il Mediterraneo-crocevia	23
3. Dalla «paideia» al costume educativo	25
4. Modelli di formazione in una società statica	27
5. Le origini e la differenza	29
II. L'educazione in Grecia	31
1. L'età arcaica e il modello omerico: le armi e il discorso	31
2. Atene e Sparta: due modelli educativi	33
3. La nascita della «paideia»	35

- 4. I grandi modelli teorici: Socrate, Platone, Isocrate, Aristotele 37
- 5. L'Ellenismo e l'educazione: le teorie e la prassi 42
- 6. La scuola greca e la scuola ellenistica 46

III. Roma e l'educazione 49

- 1. L'educazione ellenistica a Roma: modelli e figure 49
- 2. La scuola, il lavoro, le «corporazioni» 52
- 3. L'età imperiale: diffusione e declino dell'educazione antica 54

IV. Il Cristianesimo come rivoluzione educativa 57

- 1. Concezione del mondo, modello di cultura, ideale di formazione 57
- 2. Nuovo Testamento, Cristianesimo primitivo ed educazione 59
- 3. La nascita della Chiesa e l'organizzazione educativa 60
- 4. Sant'Agostino: il maestro della pedagogia cristiana 62

Parte seconda. L'età medievale

I. Caratteri dell'educazione medievale 69

- 1. Il Medioevo nella storiografia contemporanea 69
- 2. La formazione dell'Europa e la coscienza cristiana 71
- 3. L'immaginario cristiano e l'educazione: aristocrazia e popolo 73
- 4. Tra società gerarchica e mondo borghese, tra Alto e Basso Medioevo 75
- 5. Una lunga età di trasformazioni e lo «sfondo» del moderno 78

II. L'Alto Medioevo e l'educazione feudale 80

- 1. L'educazione nella società feudale 80

III. Il Basso Medioevo e l'educazione cittadina 83

- 1. Dopo il Mille: una svolta anche educativa 83
- 2. Le università, i «clerici vagantes», la «lectio» 85
- 3. Maestri della pedagogia scolastica 88

Parte terza. L'età moderna

I. Caratteri dell'educazione moderna 95

- 1. La Modernità come rivoluzione pedagogica 95
- 2. Stato moderno, controllo sociale, progetto educativo 98
- 3. Istituzionalizzazione educativa e scuola moderna 101
- 4. Una nuova cultura per l'istruzione 105

5. Avventure del sapere pedagogico 108
 6. La pedagogia tra conformazione ed emancipazione 111

II. Tra Quattrocento e Cinquecento: il rinnovamento pedagogico 115

1. La «rivoluzione» umanistica 115
 2. La Riforma e l'educazione 117
 3. La pedagogia della Controriforma e le nuove istituzioni educative 124

III. Il Seicento e la rivoluzione pedagogica borghese 131

1. Comenio e l'educazione universale 131
 2. La nascita della scuola moderna 137
 3. Locke: il nuovo modello pedagogico 139

IV. Il Settecento: laicizzazione educativa e razionalismo pedagogico 145

1. Illuminismi europei e pedagogia: dalla Francia alla Germania, all'Italia 145
 2. Rousseau: il «padre» della pedagogia contemporanea 150
 3. La Rivoluzione francese e l'educazione: pedagogia, scuola, vita civile 160

Parte quarta. L'età contemporanea

I. Caratteri dell'educazione contemporanea 167

1. L'età contemporanea e l'identità sociale della pedagogia 167
 2. Educazione e ideologia 171
 3. Nuovi soggetti educativi 174
 4. Miti dell'educazione 177
 5. Istruzione e lavoro 180
 6. La scuola e le riforme 183
 7. Il sapere pedagogico: scienza, politica e filosofia 186

II. L'Ottocento: il secolo della pedagogia. Conflitti ideologici, modelli formativi, saperi dell'educazione 190

1. Borghesia e popolo: tra ideologie pedagogiche e conflitti educativi 190
 2. La pedagogia romantica da Pestalozzi a Schiller, a Fröbel 195
 3. Le pedagogie di Hegel e di Herbart 206
 4. Le pedagogie borghesi in Francia, Inghilterra, Svizzera, Russia 213
 5. La pedagogia italiana del Risorgimento 219
 6. Società industriale e educazione: tra Positivismo e socialismo 236
 7. La pedagogizzazione della società e la crescita delle istituzioni educative 254
 8. La scuola nell'Ottocento europeo 258
 9. La nascita della pedagogia scientifica e sperimentale 263
 10. Tensioni pedagogiche di fine secolo: Nietzsche e Dilthey, Bergson e Sorel 266

III. Il Novecento fino agli anni Cinquanta.	
Scuole nuove e ideologie dell'educazione	271
1. Il secolo del fanciullo e delle donne, delle masse e della tecnica: trasformazioni educative	271
2. Rinnovamento della scuola e pedagogia attivistica	274
3. Nuove teorie pedagogiche: l'idealismo	291
4. Tra pragmatismo e strumentalismo: la pedagogia di John Dewey	301
5. Modelli di pedagogia marxista (1900-1945)	308
6. La pedagogia cristiana e il personalismo	315
7. Totalitarismo ed educazione in Italia, Germania, URSS	325
8. La crescita scientifica della pedagogia	329
9. Educazione e pedagogia nei paesi extraeuropei	334
IV. Il secondo Novecento: scienze dell'educazione e impegno planetario della pedagogia	339
1. Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione: un problema aperto	339
2. «Guerra fredda» e pedagogia	343
3. La pedagogia cognitivistica: primato dell'istruzione e tecnologie educative	349
4. Il '68: critica dell'ideologia, descolarizzazione e pedagogie radicali	357
5. La scuola dal dopoguerra ad oggi	363
6. «Mass media» ed educazione	367
7. Epistemologia del discorso pedagogico e immagine del sapere educativo	370
8. Nuove emergenze educative: femminismo, ecologia, intercultura	373
9. Un universo in fermento sulla frontiera del Duemila	376
Bibliografia	379
Indice dei nomi	387