Indice del volume

Presentazione VII

Introduzione 3
1. La pedagogia speciale 3

1. Nuove prospettive psicologiche nell'approccio ai problemi dell'handicap 13
1. La tradizione 13
2. Una nuova prospettiva 15
3. Problematiche irrisolte 16
4. Handicap e ritardo mentale 19
5. Strategie e tecniche di intervento 26
6. Il modello del rapporto oggettuale e l'educazione 30
7. Lo sviluppo del sé e la formazione dell'identità 36
8. Le dinamiche affettivo-relazionali nei processi di apprendimento 42
9. Apprendimento in un contesto empatico 46
10. Solitudine e disagio dell'insegnante di sostegno 48

2. Ritardi e alterazioni negli ambiti trasversali 55
1. Ambito senso-percettivo-motorio 55
2. La nascita dell'intelligenza: la costruzione del reale e del pensiero logico 59
3. Le competenze cognitive 69
4. L'insufficienza mentale 76

3. La didattica speciale per gli alunni con difficoltà di apprendimento 81
1. La centralità del gioco nei processi di apprendimento 81
2. L'attività grafo-pittorica 109
3. La sensibilità ritmico-musicale 133
4. I prerequisiti generali e specifici per l'apprendimento della matematica 139
5. La lettura e la scrittura: prerequisiti specifici, difficoltà, ritardi e disturbi. L'intervento rieducativo 148

Bibliografia 171

Gli autori 177

Indice dei nomi 179