

SOMMARIO

| | |
|---|----|
| Prefazione <i>di Luciano Mecacci</i> | IX |
| I. Il problema dell'intelligenza pratica nella psicologia animale e nella psicologia infantile | 3 |
| Esperimenti sull'intelligenza pratica del bambino, p. 5 - La funzione del linguaggio nell'uso degli strumenti. Il problema dell'intelligenza pratica e verbale, p. 19 - Il linguaggio e l'attività pratica nel comportamento infantile, p. 22 - Sviluppo delle forme superiori di attività pratica nel bambino, p. 28 - Il percorso dello sviluppo alla luce dei fatti, p. 32 - La funzione del linguaggio socializzato ed egocentrico, p. 36 - Il cambiamento della funzione del linguaggio nell'attività pratica, p. 39 | |
| II. La funzione dei segni nello sviluppo dei processi psichici superiori | 43 |
| Lo sviluppo delle forme superiori della percezione, p. 44 - La separazione dell'unità primaria delle funzioni sensorie, p. 48 - La riorganizzazione della memoria e dell'attenzione, p. 55 - La struttura volontaria delle funzioni psichiche superiori, p. 57 | |
| III. Operazioni segniche e organizzazione dei processi psichici | 63 |
| Il problema del segno nella formazione delle funzioni psichiche superiori, p. 63 - La genesi sociale delle funzioni psichiche superiori, p. 66 - Regole fondamentali dello sviluppo delle funzioni psichiche superiori, p. 67 | |

| | | |
|-----|---|-----|
| IV. | Analisi delle operazioni segniche nel bambino | 73 |
| | La struttura dell'operazione segnica, p. 74 - Analisi genetica dell'operazione segnica, p. 80 - Sviluppo ulteriore delle operazioni segniche, p. 86 | |
| V. | Metodi di indagine delle funzioni psichiche superiori | 93 |
| | <i>Conclusiones</i> Il problema dei sistemi funzionali | 101 |
| | L'uso degli strumenti negli animali e nell'uomo, p. 104 - Parola e azione, p. 108 | |
| | <i>Note del curatore</i> | 113 |
| | <i>Nota biografica</i> | 121 |
| | <i>Indice dei nomi</i> | 123 |