

# Anche on line contano i diritti

Uguaglianza e democrazia devono valere nella dimensione digitale

**ANNA MASERA**

Accesso, cultura, uguaglianza, privacy, identità, anonimato, cittadinanza, oblio, sicurezza, democrazia: sono le dieci parole chiave che rappresentano i nostri diritti fondamentali se vogliamo dirci cittadini della Rete. Perché, come dice Stefano Rodotà, Internet non è un luogo vuoto di regole: al contrario, è sempre più regolata da Stati invadenti e imprese prepotenti, che con il pretesto della sicurezza e agevolati dagli strumenti digitali controllano le persone in modi sempre più diffusi e penetranti. E' necessario che i cittadini acquisiscano consa-

pevolezza dei loro diritti online: dopotutto l'aspirazione alla libertà è stata una ragion d'essere per gli inventori del cyberspazio. In occasione dell'Internet Day, il ministero dell'Istruzione ha previsto su questo tema, fondamentale per l'educazione al digitale, un laboratorio con gli studenti delle superiori. Farà da bussola la Dichiarazione dei diritti in Internet approvata dalla Camera il 3 novembre, spiegata nella guida *Internet, i nostri diritti* (Laterza). Gli insegnanti sul sito del Miur troveranno le informazioni e gli esercizi proposti per uso didattico con l'illustrazione attraverso immagini e video evocativi delle parole chiave.

Che significa non poter accedere a Internet oggi? Come si possono far valere l'uguaglianza e la democrazia nella dimensione digitale? Come preservare il proprio diritto alla privacy? Siamo prima persone o prima utenti da profilare? Come esercitare la libertà online? Siamo cittadini anche sulle piattaforme digitali? Quando è giusto chiedere a Internet di dimenticare? Come garantire la sicurezza online? E infine in rete chi comanda, chi decide le regole e chi le fa rispettare? Siamo davanti a una delle sfide più complesse del nostro tempo. E' bene che se ne parli a scuola.

**@annamasera**

BY NC ND / ALI CUNI DIRITTI RISERVATI



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.