

INDICE DEL VOLUME

U10 L'ESISTENZIALISMO E L'ERMENEUTICA

▶ AFORISMA	3
▶ INNESCO Le scelte della vita tra lavoro e salute (da B. Cavallini, <i>Lavoro, carriera, ambizione: e la propria salute mentale?</i>)	3
▶ LE DOMANDE AL PRESENTE	4

C1 KARL JASPERS: ESISTENZA E TRASCENDENZA

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 L'esistenzialismo: caratteri generali • Un'atmosfera culturale, p. 5 • I "padri" ottocenteschi dell'esistenzialismo, p. 6	5
2 Karl Jaspers, tra psicologia e filosofia • L'esistenza di un professore universitario, p. 7 • Dalla psichiatria alla filosofia, p. 7	7
3 Mondo, esistenza e trascendenza • Esistere è trascendere, p. 8 • L'orientazione filosofica nel mondo, p. 9 • L'insufficienza delle scienze per la comprensione dell'Essere, p. 9	8
GLOSSARIO trascendenza, angoscia, naufragio	9
• Situazione e libera scelta, p. 10	
GLOSSARIO situazionalità	10
• Le «situazioni-limite», p. 11	
LAPAROLAINLINGUA <i>Grenzsituation</i> , 'situazione-limite'	11
• La metafisica: le cifre della trascendenza, p. 12	

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Filosofare a partire dall'esistenza (da K. Jaspers, <i>Filosofia</i>)	14

C2 L'ESISTENZIALISMO DI JEAN-PAUL SARTRE E SIMONE DE BEAUVOIR

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Jean-Paul Sartre: esistenzialismo e marxismo • Perché l'esistenzialismo? Filosofia e società in Francia tra le due guerre mondiali, p. 16 • Sartre: la formazione tra Francia e Germania e gli anni della guerra, p. 17 • Da individualista borghese a intellettuale militante, p. 18	16
--	----

ONLINE

- **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom
- ▶ **Saudino Videosofia**
Karl Jaspers: esistenza e trascendenza
- ▶ **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
L'esistenzialismo tra filosofia, arte e letteratura
- Sintesi grafica
- ▶ Audiosintesi
- ▶ **Saudino Videosofia**
L'esistenzialismo di Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir
- ▶ **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
L'esistenzialismo tra filosofia, arte e letteratura

2	La concezione dell'esistenza: la nausea, l'essere, il nulla	19
	• La nausea di esistere, p. 19	
	LAPAROLA IN LINGUA <i>Nausée</i> , 'nausea'	19
	• Tra l'essere e il nulla: la coscienza, p. 20	
	GLOSSARIO in-sé/per-sé, nulla, esistenza	20
	• La libertà come condanna, p. 21 • Rifiutare la libertà: la malafede, p. 21 • Accettare la libertà: dare un senso al mondo, p. 22 • Gli altri e il conflitto, p. 22	
3	La svolta militante: Sartre e il marxismo	23
	• Dalla responsabilità individuale all'impegno sociale, p. 23 • Esistenzialismo e marxismo, p. 24 • Dialettica e storia, p. 24 • Serie e gruppi, p. 25	
	GLOSSARIO serie, gruppo	25
	• Le rivoluzioni, p. 26	
4	Simone de Beauvoir: la liberazione della donna tra esistenzialismo e letteratura	26
	• Un'intellettuale controcorrente, p. 26 • L'esperienza statunitense, p. 27 • L'enciclopedia del femminismo, p. 27	
5	Il «secondo sesso»	28
	• Il primo e il «secondo sesso», p. 28 • «Donne non si nasce, lo si diventa», p. 29 • Femminismo ed esistenzialismo, p. 29 • La liberazione può essere solo collettiva, p. 30	
	GLOSSARIO patriarcato	30
	FILOSOFIA E LETTERATURA Virginia Woolf, per una vita diversa	31
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE		32
▶	ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
	T1 Sartre: l'incontro e lo scontro con l'altro (da J.-P. Sartre, <i>L'essere e il nulla</i>)	33
	T2 De Beauvoir: il ruolo della donna (da S. de Beauvoir, <i>Il secondo sesso</i>)	34
C3	ALBERT CAMUS: LA FILOSOFIA DELL'ASSURDO	36
LE DOMANDE PER ORIENTARSI		36
1	Albert Camus: un intellettuale ribelle	36
	• Camus e la politica: dalla militanza comunista all'attivismo culturale, p. 37 • Scrivere in tempi di guerra: l'attività di giornalista e scrittore, p. 37	
2	Il pensiero di Albert Camus: l'umanesimo mediterraneo	38
	• L'umanesimo mediterraneo, p. 38	
	GLOSSARIO umanesimo mediterraneo	38
	• Il Ciclo dell'assurdo, p. 39	
	LAPAROLA IN LINGUA <i>Absurde</i> , 'assurdo'	39
	• Il Ciclo della rivolta, p. 41	
	GLOSSARIO rivolta	41
3	Camus e l'esistenzialismo politico	42
	• Camus e il confronto con la filosofia e l'esistenzialismo, p. 42 • Sartre e Camus: dall'amicizia alla rottura, p. 43 • La questione algerina, p. 44	



ONLINE

● **Itinerari artistici filosofici**
L'esistenzialismo nell'arte moderna

● **Sintesi grafica**
● **Audiosintesi**

▶ **Saudino Videosofia**
Albert Camus: la filosofia dell'assurdo

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Sisifo felice (da A. Camus, *Il mito di Sisifo*)

C4 LA FILOSOFIA ERMENEUTICA:
GADAMER E RICŒUR

LE **DOMANDE** PER **ORIENTARSI**

1 La storia dell'ermeneutica

• Dall'ermeneutica greca all'ermeneutica biblica, p. 49 • Verso la filosofia dell'interpretazione, p. 49

GLOSSARIO interpretazione allegorica

2 Gadamer: la verità dell'interpretazione

• La premessa heideggeriana: comprendere e interpretare, p. 50 • Gadamer: una vita attraverso il Novecento, p. 51

GLOSSARIO circolo ermeneutico

• Verità o metodo?, p. 52 • Arte e coscienza estetica, p. 52 • Arte e gioco, p. 53

3 Gadamer: l'interpretazione tra tempo, storia e linguaggio

• La temporalità dell'interpretazione, p. 54 • La distanza temporale, i pregiudizi e il dialogo, p. 54 • Ermeneutica ontologica, p. 55 • La storia degli effetti, p. 56

LAPAROLA IN LINGUA *Wirkungsgeschichte*, 'storia degli effetti'

• Il linguaggio, p. 57

4 L'ermeneutica in Francia: Paul Ricœur

• La scuola del sospetto, p. 58 • Tra decostruzione e ricostruzione, p. 59 • I tre volti dell'ideologia, p. 59

5 Ricœur: la narrazione come produzione di senso

• La narrazione come intreccio tra tempo storico e tempo interiore, p. 60 • Il circolo ermeneutico della narrazione, p. 61

ALFABETO ESTETICO. PAROLE IMMAGINI CONCETTI

Narrazione

▶ **PENSARE AD ARTE** RIFLESSIONE PERSONALE E DI GRUPPO

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Gadamer: il gioco (da H.-G. Gadamer, *Verità e metodo*)

▶ **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 70 • **C2** p. 71 • **C3** p. 72 • **C4** p. 72 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 74



ONLINE

45	● Sintesi grafica
	🎧 Audiosintesi
46	● Archivio digitale A. Camus, <i>La peste</i>
48	▶ Saudino Videosofia La filosofia ermeneutica: Gadamer e Ricœur
48	
48	
49	
50	
51	
54	● Per approfondire L'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli
56	
58	
60	
62	
66	● Sintesi grafica
	🎧 Audiosintesi
67	
68	● Archivio digitale H.G. Gadamer, <i>Il concetto di classico</i> P. Ricœur, <i>L'identità narrativa</i>
	● Test interattivi

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
L'esistenza tra conformismo e autenticità	75
TELEVISIONE <i>La casa di carta</i> (2017) di Álex Pina	75
CARTONI ANIMATI <i>BoJack Horseman</i> (2014) di Raphael Bob-Waksberg e Lisa Hanawalt	76
FUMETTI <i>Existential Comics</i> (2013) di Corey Mohler	76
■ ATTIVITÀ DI LABORATORIO	77
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	77

ONLINE

U11 TRA RIVOLUZIONE E CRITICA: GLI SVILUPPI DEL MARXISMO E LA SCUOLA DI FRANCOFORTE

▶ AFORISMA	79
▶ INNESCO Compro dunque sono. Il consumismo come cifra del mondo moderno (da J. Schor, <i>Compro quindi sono</i>) EDUCAZIONE CIVICA	79
▶ LE DOMANDE AL PRESENTE	80

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
EAS con **TA**
Flipped classroom

C1 IL MARXISMO DOPO MARX

LE DOMANDE PER ORIENTARSI	81
1 Gli sviluppi del marxismo tra fine Ottocento e inizio Novecento	81
• Dalle Associazioni internazionali dei lavoratori alla Rivoluzione russa, p. 81 • Le interpretazioni del marxismo nella Seconda internazionale, p. 82	
GLOSSARIO materialismo dialettico (<i>Diamat</i>)	82
• Lenin e la centralità del partito, p. 83	
2 Rosa Luxemburg: democrazia e rivoluzione	84
• Rosa Luxemburg. La "Rosa rossa", p. 84 • Guardando alla rivoluzione, p. 85 • Luxemburg vs Lenin, p. 85 • Capitalismo, imperialismo e militarismo, p. 86	
GLOSSARIO imperialismo, finanziarizzazione, consiliarismo	86
• Sulla Rivoluzione russa, p. 87	
3 Lukács e la riscoperta della dialettica materialista	88
• Un marxista eretico, p. 88 • Totalità concreta e dialettica: da Hegel a Marx, p. 89	
GLOSSARIO totalità concreta	89
4 Lukács tra critica del determinismo e teoria della reificazione	90
• Le critiche al marxismo ufficiale, p. 90 • Reificazione e coscienza di classe, p. 91	
GLOSSARIO marxismo occidentale, reificazione	91
GLOSSARIO apparenza concreta	92
5 Antonio Gramsci: tra filosofia e militanza politica	93
• Povertà e militanza, p. 93 • Gli anni della prigione, p. 94	
Scrivere in carcere	94

▶ **Saudino Videosofia**
Il marxismo dopo Marx

● **Itinerari artistici filosofici**
L'arte e il dissenso in Italia negli anni del fascismo

6 Antonio Gramsci: filosofia della prassi ed egemonia	95
• Gli anni del giornalismo militante e i consigli di fabbrica, p. 95 • Dal rapporto con Croce alla rilettura del materialismo storico, p. 96 • La filosofia della prassi, p. 97 • Il concetto di egemonia, p. 97	
GLOSSARIO filosofia della prassi	97
LAPAROLAINLINGUA <i>Egemonia</i> , ἡ ἡγεμονία, 'egemonia'	97
• Il ruolo degli intellettuali, p. 98	
GLOSSARIO intellettuali organici	98
• Il partito come «moderno Principe», p. 99 • L'analisi storica del Risorgimento e del fascismo: la rivoluzione passiva, p. 99 • La storia dei subalterni, p. 100	
GLOSSARIO subalterni	100

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 101

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Luxemburg: rivoluzione e libertà (da R. Luxemburg, *La rivoluzione russa*) 102

T2 Gramsci: il ruolo degli intellettuali nella società (da A. Gramsci, *Quaderni del carcere*) 104

C2 TRA UTOPIA E MISTICISMO:
ERNST BLOCH E SIMONE WEIL 106

LE **DOMANDE** PER **ORIENTARSI** 106

1 Il pensiero utopico di Ernst Bloch 106

• Bloch: un marxista anomalo, p. 106 • “Corrente calda” e “corrente fredda” del marxismo, p. 107

GLOSSARIO utopia, corrente fredda e corrente calda del marxismo 107

• Un materialismo diverso, p. 108 • L'ontologia del non-ancora e il «principio speranza», p. 108

GLOSSARIO ontologia del non-ancora 108

• Il *multiversum* del tempo storico, p. 109

2 Simone Weil: la santa degli esclusi 109

• Simone Weil: una vita dalla parte degli oppressi, p. 110

L'incontro tra Simone Weil e Simone de Beauvoir 110

• Gli anni della fede e della guerra, p. 111

3 Weil: tra militanza estrema e riflessione politica 111

• Il confronto con Marx: cosa salvare..., p. 111 • ... e cosa criticare, p. 112 • La condizione operaia, p. 112 • Il pessimismo, p. 113 • La riflessione sul totalitarismo nazista: l'esaltazione della forza e il nazionalismo, p. 114

4 Weil e il pensiero mistico-religioso: la religione degli schiavi 114

• Il ritirarsi di Dio, la rinuncia all'Io e il concetto di sventura, p. 115

GLOSSARIO misticismo, ritirarsi di Dio 115

LAPAROLAINLINGUA *Malheur*, 'sventura' 115

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 116

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Weil: l'enigma della sottomissione (da S. Weil, *Meditazioni*

sull'obbedienza e la libertà) 117

ONLINE

- Sintesi grafica
- 🎧 Audiosintesi

- Archivio digitale
A. Gramsci, *La rivoluzione passiva*
G. Lukács, *Reificazione e ideologia del fatto*

- ▶ **Saudino Videosofia**
Tra utopia e misticismo:
Ernst Bloch e Simone Weil

- ▶ **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
Utopia e distopia nel XX secolo
tra filosofia, letteratura e cinema

- Sintesi grafica
- 🎧 Audiosintesi

- Archivio digitale
E. Bloch, *L'ontologia del non-essere*

C3 LA SCUOLA DI FRANCOFORTE E LA TEORIA CRITICA: HORKHEIMER E ADORNO

119

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

119

1 La Scuola di Francoforte

119

• L'Istituto per la Ricerca Sociale, p. 119 • La Scuola di Francoforte attraverso e oltre la guerra, p. 120 • I temi principali della Scuola di Francoforte, p. 120 • L'opera chiave: *Dialettica dell'illuminismo* di Horkheimer e Adorno, p. 121 • Ulisse e le sirene: metafora di un mondo senza felicità, p. 122

GLOSSARIO dialettica dell'illuminismo

122

2 Max Horkheimer: teoria critica e ragione

123

• Horkheimer: tra le due sponde dell'Atlantico, p. 123 • Il nuovo capitalismo e il ruolo dello Stato, p. 124 • *Teoria tradizionale e teoria critica*, p. 124 • Ragione soggettiva e ragione oggettiva, p. 125

GLOSSARIO teoria tradizionale e teoria critica, ragione oggettiva e ragione soggettiva

125

3 Theodor Wiesengrund Adorno: la dialettica negativa

126

• Adorno: una vita dedicata alla critica, p. 126 • Frammenti e aforismi: *Minima moralia*, p. 127 • La critica a Hegel e la dialettica negativa, p. 127

GLOSSARIO dialettica negativa

127

FILOSOFIA E LETTERATURA È possibile fare poesia dopo Auschwitz?

Un confronto tra Adorno e Primo Levi

128

4 Adorno: totalitarismi e cultura di massa

129

• Il fascismo è possibile anche nei paesi democratici? La ricerca sulla personalità autoritaria, p. 129 • I mass media e la cultura di massa all'epoca del capitalismo avanzato, p. 130

LAPAROLA IN LINGUA *Kulturindustrie*, 'industria culturale'

130

• L'«industria culturale», p. 131 • La funzione commerciale e politica della musica pop, p. 132 • La critica al cinema, p. 132 • La potenzialità utopica dell'arte, p. 132

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

134

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Horkheimer e Adorno: Ulisse come metafora della società capitalistica (da M. Horkheimer - Th.W. Adorno, *Dialettica dell'illuminismo*)

135

T2 Adorno: l'industria culturale (da Th.W. Adorno, *L'industria culturale*)

137

C4 LA GALASSIA FRANCOFORTESE

139

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

139

1 Herbert Marcuse: critica al capitalismo e prospettive rivoluzionarie

139

• Marcuse: l'intellettuale guida dei giovani del Sessantotto, p. 139 • Rileggere Freud per capire il capitalismo, p. 140

GLOSSARIO repressione addizionale, principio di prestazione, tolleranza repressiva

140

• La tolleranza repressiva, p. 141 • L'essere umano diventa monodimensionale, p. 141 • Un mondo diverso è possibile?, p. 142 • I nuovi soggetti rivoluzionari: da chi verrà il "Grande rifiuto"?, p. 142



ONLINE

▶ Saudino Videosofia

La Scuola di Francoforte e la teoria critica: Horkheimer e Adorno

▶ Saudino Videosofia

Podcast Pillole di maturità
Hollywood e Disney come
industria culturale

● Sintesi grafica

▶ Audiosintesi

▶ Saudino Videosofia

Videoanalisi del brano

▶ Saudino Videosofia

La galassia francofortese

2	Erich Fromm: tra marxismo e psicologia sociale	143
	• Il piacere dell'obbedienza, p. 143 • Fuggire dalla libertà, p. 143 • Si può amare nel capitalismo?, p. 144	
3	Walter Benjamin: arte, storia, rivoluzione	145
	• Walter Benjamin: un pensatore eclettico con un destino tragico, p. 145 • L'intellettuale d'avanguardia, p. 145 • Dal metodo micrológico all'analisi dei <i>passages</i> parigini, p. 146	
	GLOSSARIO metodo micrológico	146
	• In che modo la tecnica sta cambiando l'arte? Dall'estetizzazione della politica alla politicizzazione dell'arte, p. 147	
	LAPAROLA IN LINGUA <i>Aura</i> , 'aura'	147
	• Una nuova visione della storia, p. 148	
	ALFABETO ESTETICO. PAROLE IMMAGINI CONCETTI	
	Città 149	
	PENSARE AD ARTE RIFLESSIONE PERSONALE E DI GRUPPO	154
	FILOSOFIA, SCIENZA E NATURA EDUCAZIONE CIVICA	
	Ecomarxismo ed ecosocialismo. Un altro mondo è, ecologicamente, possibile?	155
	ADESSO TOCCA A TE! COMPITO DI REALTÀ	156
	DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	157
▶	ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
	T1 Benjamin: la perdita dell'aura nelle opere d'arte (da W. Benjamin, <i>L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica</i>)	158

FILOSOFIA AL FUTURO		
	OBBEDIENZA POLITICA E CONFORMISMO SOCIALE	EDUCAZIONE CIVICA
		160
1	L'obbedienza politica	160
	• A chi bisogna obbedire?, p. 160 • Perché obbedire?, p. 161 • Il pensiero anarchico, p. 162	
2	Obbedienza o responsabilità individuale. I nazisti alla sbarra	163
	• Il processo di Norimberga, p. 163 • Arendt e il processo a Eichmann, p. 164 • Banalità del male, p. 165	
3	La Scuola di Francoforte e la "personalità autoritaria"	167
	• L'obbedienza nelle democrazie, p. 167	
	GLOSSARIO etnocentrismo, conservatorismo politico	167
	• Autorità e gruppo, p. 168	
4	La libertà è un peso?	169
	• Il Grande Inquisitore, p. 170 • Una concezione pessimista della natura umana, p. 171	
5	Psicologia sociale: l'esperimento di Milgram	172
	• Sperimentatori, insegnanti e allievi, p. 172 • Una scoperta sorprendente, p. 173	
6	"Effetto Lucifero". Personalità e ruolo sociale	174
	• Guardie e prigionieri, p. 174 • Le torture ad Abu Ghraib, p. 175 • Il nazismo può ritornare?, p. 176	



ONLINE

● **Itinerari artistici filosofici**
La fotografia tra tecnica e magia

● Sintesi grafica
● Audiosintesi

● Archivio digitale
H. Marcuse, Repressione e capitalismo

7 Il conformismo sociale	177
• L'esperimento di Asch, p. 177 • Pasolini e la denuncia dell'omologazione sociale consumistica, p. 178	
GLOSSARIO società del consumo	178
8 Rifiutarsi di obbedire: l'obiezione di coscienza	179
• Disobbedire alle leggi, p. 179 • Le riflessioni di Capitini, p. 179 • La storia dell'obiezione di coscienza, p. 180 • Il contributo di don Milani, p. 182 • L'obiezione di coscienza oggi, p. 184	
COMPETENZE AL FUTURO VERSO L'ESAME EDUCAZIONE CIVICA, ORIENTAMENTO, SVILUPPO PERSONALE	
Competenze lessicali p. 185 • Didattica orientativa e educazione civica p. 185 • Competenze di scrittura e argomentative p. 185	
DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE	
C1 p. 187 • C2 p. 188 • C3 p. 189 • C4 p. 190 • Mettiti alla prova • Prepara il colloquio • Apprendimento cooperativo p. 191	
LABORATORIO ESAME PRIMA PROVA TIPOLOGIA B E C	192
CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
Autoritratti della società delle merci e dei mass media	194
FUMETTI <i>Paperino</i> (1934) di Walt Disney	194
CINEMA <i>Wall-e</i> (2008) di Andrew Stanton	195
ARTE <i>Campbell's Soup Cans</i> (1962) di Andy Warhol	196
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	197
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	197

ONLINE

- Test interattivi
- Riservato ai docenti
Altre prove tipologia B e C

U12 FILOSOFIE RELIGIOSE E NUOVE TEOLOGIE

AFORISMA	199
INNESCO La religione può favorire la giustizia? (da L. Ferrajoli, <i>Gli insegnamenti di una voce rivoluzionaria</i>)	199
LE DOMANDE AL PRESENTE	200

ONLINE

- Riservato ai docenti
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 IL NEOTOMISMO DI MARITAIN

LE DOMANDE PER ORIENTARSI	201
1 Jacques Maritain, il religioso umanista	201
• La neoscolastica, p. 201	
GLOSSARIO neoscolastica	201

- ▶ **Saudino Videosofia**
Il neotomismo di Maritain

• Maritain, dal nazionalismo alla critica ai regimi totalitari, p. 202

2 Maritain tra Bergson e Tommaso d'Aquino 203

• L'influenza di Bergson e il passaggio a Tommaso d'Aquino, p. 203 • Il valore del tomismo, p. 204

3 Un pensatore non "moderno" ma umanista 204

• Superare l'antropocentrismo grazie a Tommaso, p. 204 • Umanesimo integrale, p. 205 • Le scienze secondo Maritain, p. 205

GLOSSARIO umanesimo integrale 205

• Metafisica e teologia, p. 206

4 La persona al centro: metafisica e politica in Maritain 206

• Contro individualismo e monismo, p. 206

GLOSSARIO monismo, persona 207

LAPAROLAINLINGUA *Personnalisme* 'personalismo' 207

• Superare il totalitarismo in vista del personalismo, p. 208

GLOSSARIO totalitarismo 208

• Uno Stato fondato sulla morale, p. 209 • Una nuova società, p. 209 • Il valore dell'educazione, p. 210

GLOSSARIO tecnocrazia 210

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE 211

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Un nuovo umanesimo (da J. Maritain, *Umanesimo integrale*) 212

C2 I NUOVI SVILUPPI TEOLOGICI DEL XX SECOLO 214

LE DOMANDE PER ORIENTARSI 214

1 Parola di Dio e parola umana: la teologia di Karl Barth 214

• Karl Barth: la teologia è politica, p. 215 • Barth e il nazismo, p. 215

GLOSSARIO teologia dialettica o teologia della crisi 215

• L'umanità di Dio, p. 216

2 Resistere con Dio: Dietrich Bonhoeffer 217

• Da teologo a predicatore, p. 217 • Lo scontro con il nazismo, p. 218 • Dalla teologia alla pratica: la resistenza e la morte, p. 218

3 Il Dio delle oppresse e degli oppressi 220

• La teologia della liberazione latinoamericana, p. 221

LAPAROLAINLINGUA *Libertação*, 'liberazione' 221

FILOSOFIA E RELIGIONE Il Concilio Vaticano II 222

• La teologia nera, p. 223

GLOSSARIO intersezionalità 224

• La teologia femminista, p. 225

FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA L'ecologia integrale di papa Francesco 226

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE 228


ONLINE

● Per approfondire
L'antropologia di papa Giovanni Paolo II

● Sintesi grafica
 Audiosintesi

● Archivio digitale
J. Maritain, L'uomo e lo Stato

▶ Saudino Videosofia
I nuovi sviluppi teologici del XX secolo

● Sintesi grafica
 Audiosintesi

▶ **ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO**

- T1** Bonhoeffer: radicalità della sequela e significato delle opere
(da D. Bonhoeffer, *Sequela*) 229

▶ **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

- C1** p. 231 • **C2** p. 231 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 232

▶ **CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ**

Religione e società 233

TELEVISIONE *Unorthodox* (2020) di Maria Schrader 233

CINEMA *Sister Act* (1992) di Emile Ardolino 234

CINEMA *Jimmy's Hall* (2014) di Ken Loach 235

CINEMA *Conclave* (2024) di Edward Berger 236

▶ **ATTIVITÀ DI LABORATORIO** 237

COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA  237



ONLINE

- Test interattivi

U13 LA RESPONSABILITÀ DI FRONTE ALL'ESTREMO

▶ **AFORISMA** 239

▶ **INNESCO** La "zona grigia" (da P. Levi, *I sommersi e i salvati*) **EDUCAZIONE CIVICA** 239

▶ **LE DOMANDE AL PRESENTE** 240



ONLINE

- **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 **FILOSOFIA GIURIDICA E TEORIE DEI DIRITTI** 241

LE DOMANDE PER ORIENTARSI 241

1 **Il «secolo breve»** 241

- L'Europa della rivoluzione e dei fascismi, p. 241

GLOSSARIO società di massa 242

- La "guerra fredda" e i problemi del contemporaneo, p. 243

Il rapporto tra massa e potere secondo Elias Canetti 243

2 **Kelsen e il positivismo giuridico** 244

- Hans Kelsen: un professore in fuga dall'Europa nazista, p. 244 • Normativismo e positivismo giuridico, p. 244



- ▶ **Saudino Videosofia**
Filosofia giuridica e teorie dei diritti

GLOSSARIO positivismo giuridico, normativismo giuridico	244
• La teoria formale del diritto, p. 245	
LAPAROLA IN LINGUA <i>Diritto</i>	245
• Qual è il ruolo della sanzione?, p. 246 • Quali sono i sistemi politici?, p. 246	
GLOSSARIO norma fondamentale	246
3 Norberto Bobbio. Una filosofia militante	247
• Una carriera accademica attraverso il Novecento, p. 247 • Il compito della filosofia, p. 248 • C'è un nesso tra democrazia e progresso?, p. 248 • Democrazia, destra, sinistra, p. 248 • Gli antichi, il buongoverno e il malgoverno, p. 249	
4 John Rawls. Per una teoria della giustizia	250
• Il maggior filosofo liberale dell'attualità, p. 250	
GLOSSARIO pluralismo ragionevole	250
• La teoria della giustizia, p. 251 • La posizione originaria, p. 251 • I due principi di giustizia, p. 252 • Quale liberalismo?, p. 252	
GLOSSARIO velo d'ignoranza	252
PÒLIS E PÒLEMOS EDUCAZIONE CIVICA	
Mondo digitale e democrazia	253
▀ PRATICANDO LA DEMOCRAZIA	254
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	255
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Kelsen: lo Stato come ordinamento giuridico (da H. Kelsen, <i>Teoria generale del diritto e dello Stato</i>)	256
T2 Bobbio: il futuro della democrazia (da N. Bobbio, <i>Il futuro della democrazia</i>)	257
C2 CARL SCHMITT È LA SOVRANITÀ POLITICA	259
LE DOMANDE PER ORIENTARSI	259
1 Schmitt e il nazismo	259
• Carl Schmitt, il grande teorico politico del XX secolo, p. 259 • Il decisionismo schmittiano e i tipi di dittature, p. 260	
LAPAROLA IN LINGUA <i>Souveraineté</i> , 'sovranità'	260
2 Il politico	261
GLOSSARIO stato d'eccezione, decisionismo	261
• Amico/nemico, p. 262	
GLOSSARIO stato, società civile, politico, <i>nomos</i>	262
• <i>Il nomos della terra</i> : contro l'Onu, il liberalismo e il parlamentarismo, p. 263	
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	264
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 La dialettica tra amico e nemico (da C. Schmitt, <i>Le categorie del "politico"</i>)	265



ONLINE

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
J. Rawls, Una teoria della giustizia

▶ **Saudino Videosofia**
Carl Schmitt e la sovranità politica

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

C3 FILOSOFIA E RESPONSABILITÀ

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Hans Jonas: una nuova etica contemporanea

• Jonas, tra gnosticismo e filosofia della natura, p. 267 • L'etica della responsabilità, p. 268

GLOSSARIO principio responsabilità, euristica

• Scienza, tecnica ed euristica della paura, p. 269

LAPAROLAINLINGUA *Verantwortung*, 'responsabilità'

2 Günther Anders e la crisi del XX secolo

• Anders, un filosofo *diverso*, p. 270 • L'«uomo senza uomo», p. 270 • L'«uomo senza mondo», p. 271 • L'influenza dei mass media sul mondo e sull'essere umano, p. 271 • «Mondo senza uomo», p. 272

3 Emmanuel Lévinas: l'altro e la responsabilità

• Dal campo di concentrazione alla critica al Sessantotto, p. 273 • La critica alla totalità, p. 273 • La fenomenologia e la ricerca di senso, p. 274 • L'Altro e il suo volto, p. 274 • Responsabilità e giustizia, p. 275 • Il rapporto con Dio e la misericordia, p. 275

GLOSSARIO carità

FILOSOFIA, SCIENZA E NATURA **EDUCAZIONE CIVICA**

Fridays for Future e la eco-ansia

■ ADESSO TOCCA A TE! COMPITO DI REALTÀ

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Jonas: il principio di responsabilità (da H. Jonas, *Il principio di responsabilità*)

T2 Anders: il simbolo della responsabilità (da G. Anders - C. Eatherly, *La coscienza al bando: il carteggio del pilota di Hiroshima Claude Eatherly e di Gunther Anders*)

C4 HANNAH ARENDT E LA RIFLESSIONE SUI TOTALITARISMI

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Hannah Arendt: le caratteristiche dei totalitarismi

• Arendt: simbolo degli intellettuali apolidi, p. 284 • I caratteri del totalitarismo: mobilitazione totale e annientamento del nemico, p. 285

LAPAROLAINLINGUA *Totalitarismo*

• I caratteri del totalitarismo: terrore e ideologia, p. 286

2 Letture dell'agire umano

• Vita attiva e vita contemplativa, p. 287

GLOSSARIO vita attiva, vita contemplativa

• Le dimensioni della vita attiva, p. 288 • Dal male radicale alla banalità del male, p. 289

FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA Arendt e il pensiero femminista

FILOSOFE A DUELLO: WEIL vs ARENDT **EDUCAZIONE CIVICA**

Che cos'è la politica?

ONLINE

▶ **Saudino Videosofia**
Filosofia e responsabilità

▶ **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
Scienza, politica e
responsabilità: Arendt, Jonas,
Lévinas, Anders

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
E. Lévinas, Tra alterità e
avvenire

▶ **Saudino Videosofia**
Hannah Arendt e la riflessione
sui totalitarismi

● Per approfondire
María Zambrano. Persona e
democrazia

▶ TU DA CHE PARTE STAI? DIBATTITO ARGOMENTATO	293
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	294
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Le origini del totalitarismo (da H. Arendt, <i>Le origini del totalitarismo</i>)	295
T2 Dialogo e azione (da H. Arendt, <i>Vita activa. La condizione umana</i>)	297


ONLINE

- Sintesi grafica
- 🎧 Audiosintesi
- Archivio digitale
H. Arendt, *La banalità del male*
- ▶ **Saudino Videosofia**
Videoanalisi del brano

FILOSOFIA AL FUTURO

LE SFIDE DEI DIRITTI NEL TERZO MILLENNIO

EDUCAZIONE CIVICA
STEM

1 Definizione dei diritti	299
• Diritto oggettivo e diritto soggettivo, p. 299 • I diritti soggettivi, p. 300	
2 Evoluzione dei diritti	302
• Nell'antichità esistevano i "diritti"? , p. 302 • Dal Medioevo alle Carte dei diritti dell'età moderna, p. 303	
GLOSSARIO costituzionalismo	304
• La positivizzazione dei diritti nelle carte costituzionali, p. 305	
GLOSSARIO positivizzazione (o positivizzazione del diritto)	306
• Diritti inviolabili, p. 307	
3 La questione della garanzia e dell'effettività	307
• Sfide all'effettività dei diritti: diritti proclamati vs diritti effettivi, p. 307 • Meccanismi di tutela a livello italiano ed europeo, p. 309	
4 Diritti culturali e società multiculturali	311
• Diritti dei popoli, dei gruppi e delle minoranze culturali, p. 311	
GLOSSARIO Unesco	313
5 Reati culturalmente motivati e diritti fondamentali	314
• Due casi esemplificativi, p. 315 • Tutela dei diritti fondamentali, p. 316	
6 Diritti legati all'ambiente naturale	316
• I diritti delle generazioni future, p. 316 • A che punto siamo con i diritti ambientali?, p. 317	
7 Tecnologia e diritti digitali	319
• L'accesso a Internet è un diritto?, p. 319 • Diritto alla disconnessione, p. 319 • Privacy e protezione dei dati personali, p. 321	
GLOSSARIO protezione dei dati personali	321
8 Diritti legati al corpo, bioetica e autodeterminazione	322
• La bioetica tra l'intervento statale e l'autodeterminazione individuale, p. 322	
9 Autodeterminazione sessuale e riproduttiva	323
• Il dibattito sulla prostituzione, p. 323	
GLOSSARIO paternalismo politico	323
• Il dibattito sulla Gpa, p. 325	
10 Diritto alla vita e alla morte	326
• Le diverse posizioni a confronto, p. 328 • Libertà, responsabilità, dignità, p. 328	

▶ **COMPETENZE AL FUTURO** VERSO L'ESAME

EDUCAZIONE CIVICA ORIENTAMENTO SVILUPPO PERSONALE

Competenze lessicali p. 329 • **Didattica orientativa e educazione civica** p. 329 • **Competenze di scrittura e argomentative** p. 329

DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE

C1 p. 330 • **C2** p. 331 • **C3** p. 331 • **C4** p. 332 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 333

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

Responsabilità e attivismo tra fumetti, arte e musica	334
FUMETTI <i>Spider Man</i> (1962) di Stan Lee	334
FOTOGRAFIA <i>Study of Perspective</i> (1995) di Ai Weiwei	335
FUMETTI <i>Kobane Calling</i> (2015) di Zerocalcare	336
MUSICA <i>Give Peace a Chance</i> (1969) della Plastic Ono Band	337
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	338

COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA



339



ONLINE

● Test interattivi

U14 LE RADICI DELLA FILOSOFIA ANALITICA

AFORISMA	341
INNESCO Il linguaggio come connotato dell'umanità (da A. Balbi, <i>Ha ancora senso il test di Turing?</i>)	341
LE DOMANDE AL PRESENTE	342



ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
EAS con **IA** ✨
Flipped classroom

C1 FREGE E RUSSELL: LO STUDIO SCIENTIFICO DEL LINGUAGGIO

LE DOMANDE PER ORIENTARSI	343
1 La svolta linguistica	343
• La filosofia analitica tra Gran Bretagna, Austria e Stati Uniti, p. 344	
2 Gottlob Frege e il linguaggio logico	344
• Frege, un matematico bistrattato, p. 344	
GLOSSARIO filosofia analitica	344
• Argomenti e funzioni, p. 345	
LAPAROLA IN LINGUA <i>Logik</i> , 'logica'	345
• Che cosa sono denotazione e senso?, p. 346	
GLOSSARIO logicismo, <i>ideografia</i>	346
• Il «terzo regno», p. 347 • Contro lo psicologismo, p. 347	
3 Bertrand Russell: la nuova logica	348
• Un Nobel tra filosofia, matematica e attivismo, p. 348 • La logica di Russell, p. 349	
• L'antinomia delle classi, p. 350	
4 Che cos'è l'atomismo logico?	351
GLOSSARIO proposizione atomica	351

▶ **Saudino Videosofia**
Frege e Russell: lo studio scientifico del linguaggio

● **Itinerari artistici filosofici**
I paradossi grafici di Escher

• Dalla descrizione alla formulazione logica, p. 352 • Conoscenza diretta e indiretta, p. 352
FILOSOFIA E STORIA Etica e pacifismo 352

DALLE **DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 354

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Frege: il linguaggio esprime il pensiero (da G. Frege, *Ricerche logiche*) 355
T2 Russell: il linguaggio e la realtà (da B. Russell, *Sulla denotazione*) 356

C2 WITTGENSTEIN E L'ORIGINE DELLA FILOSOFIA ANALITICA 359

LE **DOMANDE PER ORIENTARSI** 359

1 Wittgenstein, una vita piena di svolte 359
 • Giovinezza di un rampollo dell'alta società viennese, p. 359 • Un percorso di ricerca tormentato, p. 361

2 Il primo Wittgenstein: il *Tractatus Logico-Philosophicus* 362
 • La teoria della raffigurazione, p. 363
GLOSSARIO mondo, fatto, oggetti, pensiero 363

• C'è isomorfismo tra logica e realtà?, p. 364 • Senso e verità delle proposizioni, p. 364
GLOSSARIO isomorfismo, forma logica, linguaggio significante, proposizione sensata, stato di cose 365

• Il significato di una proposizione, p. 366

LAPAROLA IN LINGUA *Analyse*, 'analisi' 366

3 I limiti del linguaggio, i limiti del *Tractatus* 367
GLOSSARIO verificaione 367

• «Dire» e «mostrare»: qual è il compito della filosofia?, p. 368 • Il Mistico e la metafora della scala, p. 368

4 Il secondo Wittgenstein: le *Ricerche filosofiche* 369
GLOSSARIO mistico 369

• Una molteplicità di usi linguistici, p. 370 • Le somiglianze di famiglia, p. 371

FILOSOFIA E LINGUAGGIO Il linguaggio dei gesti: Wittgenstein e Piero Sraffa 371

• Giochi linguistici e forme di vita, p. 372

5 Agire in accordo con le regole? 373
GLOSSARIO somiglianze di famiglia, giochi linguistici, forma di vita 373

• Il paradosso Wittgenstein, p. 374 • Linguaggio pubblico e linguaggio privato, p. 374
 • «Il significato è l'uso», p. 375

DALLE **DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 376

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Il *Tractatus*: la rappresentazione logica del mondo (da L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*) 377

T2 «I limiti del mio linguaggio significano i limiti del mio mondo» (da L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*) 379

T3 Le *Ricerche*: i giochi linguistici (da L. Wittgenstein, *Ricerche filosofiche*) 380

ONLINE

- Sintesi grafica
- 🔊 Audiosintesi
- Archivio digitale
B. Russell, La definizione di numero
- ▶ **Saudino Videosofia**
Wittgenstein e l'origine della filosofia analitica
- Itinerari artistici filosofici
L'arte concettuale di Joseph Kosuth
- Sintesi grafica
- 🔊 Audiosintesi

C3 PER UN NUOVO EMPIRISMO: POSITIVISMO LOGICO E CIRCOLO DI VIENNA

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Il contesto storico e culturale all'origine del Circolo di Vienna 383

2 Il manifesto del Circolo di Vienna: la concezione scientifica del mondo 384

GLOSSARIO verificazionismo, empirismo logico, proposizioni sintetiche 384

GLOSSARIO proposizioni analitiche 385

LAPAROLA IN LINGUA *Weltauffassung*, 'concezione del mondo' 385

• Gli pseudo-problemi, p. 386

3 Il senso delle proposizioni e l'analisi logica 386

• Schlick e il principio di verificaione, p. 386

GLOSSARIO pseudo-problemi 386

• Verificabilità di fatto e di principio, p. 387 • Carnap e la costruzione logica del mondo, p. 388

4 Gli anni Trenta: una visione complessiva della scienza 388

• Proposizioni protocollari. Fenomenismo e fisicalismo, p. 388

GLOSSARIO proposizioni protocollari, fenomenismo e fisicalismo 389

• L'esplicazione: come rendere preciso il linguaggio, p. 390 • Concetti diversi per usi diversi, p. 390

DALLE DOMANDE ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 391

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 H. Hahn - O. Neurath - R. Carnap: elementi chiave dell'empirismo logico (da H. Hahn - O. Neurath - R. Carnap, *La concezione scientifica del mondo. Il Circolo di Vienna*) 392

C4 AUSTIN, QUINE E LA FILOSOFIA ANALITICA

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 La filosofia analitica 394

2 Austin: «fare cose con le parole» 395

• Austin e gli «incontri del sabato mattina», p. 395 • Austin e il linguaggio comune, p. 396

FILOSOFIA E LINGUAGGIO Le grammatiche di Chomsky 396

• Il significato dipende dal contesto, p. 397 • Agire attraverso il linguaggio, p. 397 • Ogni espressione è un atto linguistico, p. 398

GLOSSARIO enunciato performativo, enunciato constativo 398

3 La filosofia analitica di Quine 399

• Il professor Quine di Harvard, p. 399 • Contro la distinzione tra proposizioni analitiche e sintetiche, p. 399 • Contro il verificazionismo, p. 400

GLOSSARIO olismo 400

• L'indeterminatezza della traduzione, p. 401 • Principio di carità, p. 401

GLOSSARIO indeterminatezza della traduzione 401

LAPAROLA IN LINGUA *Charity*, 'carità' 402



ONLINE

▶ **Saudino Videosofia**
Per un nuovo empirismo:
positivismo logico e Circolo
di Vienna

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
Austin, Quine e la filosofia
analitica

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 403

▶ **ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO**

- T1** Austin: un enunciato che compie un'azione (da J.L. Austin, *Il pensiero contemporaneo*) 404
- T2** Quine: «Gavagai» (da W.V.O. Quine, *Parola e oggetto*) 405

▶ **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 407 • **C2** p. 407 • **C3** p. 408 • **C4** p. 409 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 410

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

- Quanto è umana l'Intelligenza Artificiale?** 411
- CINEMA** *Ex Machina* (2015) di Alex Garland 411
- LETTERATURA** *Ma gli androidi sognano pecore elettriche?* (1968) di Philip K. Dick 412
- CARTONI ANIMATI** *The Clone Wars* (2008-20) di George Lucas 413
- ▶ **ATTIVITÀ DI LABORATORIO** 414

COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA  415

ONLINE

- Sintesi grafica
- 🎧 Audiosintesi
- Test interattivi

U15 ALLE RADICI DEL PENSIERO SCIENTIFICO

- ▶ **AFORISMA** 417
- ▶ **INNESCO** Si può essere sia scienziati sia filosofi? (da *Il fisico filosofo*) 417
- ▶ **LE DOMANDE AL PRESENTE** 418

ONLINE

- **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 KARL POPPER. LA FALSIFICAZIONE E LA LIBERTÀ 419

- LE DOMANDE PER ORIENTARSI** 419
- 1 Popper: il filosofo della scienza di fama mondiale** 419
 - Popper, da Vienna a Londra, p. 420 • Il rapporto con il neopositivismo e con la Scuola di Francoforte, p. 420
 - La filosofia non è solo analitica 420
 - L'incontro con Einstein, p. 421
- LAPAROLA IN LINGUA** *Epistemology, 'epistemologia'* 421
- 2 Il pensiero scientifico** 422
 - Contro l'induzione e l'osservativismo, p. 422

- ▶ **Saudino Videosofia**
Karl Popper. La falsificazione e la libertà

GLOSSARIO osservazione	423
• Problemi e congetture, p. 424	
GLOSSARIO congettura, corroborazione, falsificabilità	424
• Il principio di falsificabilità, p. 425 • Prova ed errore: il “metodo” di Popper, p. 425	
3 Tra scienza e metafisica	426
• Scienze vs pseudo-scienze, p. 426 • La necessità della metafisica, p. 426 • Contro la dialettica e lo storicismo, p. 427 • Contro il marxismo e Freud, p. 428 • Il realismo e i tre mondi, p. 429	
GLOSSARIO relativismo, realismo	429
4 Il pensiero politico	430
• La società aperta e la società chiusa, p. 430 • La democrazia, p. 431 • Multiculturalismo e fede nella ragione, p. 432	
GLOSSARIO multi-etnico	432
5 I nuovi nemici della società aperta	433
• <i>Cattiva maestra televisione</i> , p. 433 • La patente per la televisione, p. 434	
PÒLIS E PÒLEMOS EDUCAZIONE CIVICA	
I nuovi media tra consumismo e fake news	435
PRATICANDO LA DEMOCRAZIA	436
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	437
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 La falsificabilità rende scientifica una teoria (da K. Popper, <i>Congetture e confutazioni</i>)	439
T2 Democrazia e dittatura (da K. Popper, <i>La società aperta e i suoi nemici</i>)	441
C2 OLTRE POPPER. KUHN E FEYERABEND	442
LE DOMANDE PER ORIENTARSI	442
1 Thomas Kuhn: la filosofia della scienza negli Stati Uniti	442
• Gli Stati Uniti all'epoca della guerra fredda, p. 442 • Gli altri protagonisti della filosofia della scienza, p. 443 • Kuhn: una vita nell'accademia, p. 443	
2 I paradigmi della scienza	443
• Non accumulazioni ma rivoluzioni, p. 443 • La scienza normale e il paradigma, p. 444	
LAPAROLA IN LINGUA <i>Paradigm</i> , ‘paradigma’	444
• Anomalie, rivoluzione e nuovo paradigma, p. 445	
GLOSSARIO anomalia	445
3 La difesa delle sue posizioni e la riflessione politica	446
• I criteri di scelta e la matrice disciplinare, p. 446 • Scienza e politica, p. 446	
4 Paul Feyerabend: la concezione anarchica della scienza	447
• Il tenente anarchico, p. 447 • Non esiste un metodo scientifico, p. 448 • La libertà delle arti e della scienza, p. 448	
GLOSSARIO dadaismo, anarchismo metodologico, regola	448
• Nessun fatto è neutrale, p. 449	



ONLINE

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
Videoanalisi del brano● Archivio digitale
K. Popper, *La demarcazione tra scienza e metafisica*▶ **Saudino Videosofia**
Oltre Popper. Kuhn e Feyerabend● Per approfondire
Imre Lakatos: superare Kuhn e Popper

5 Per una nuova società	449
• Contro il mito della ragione e della scienza, p. 449 • La società libera, p. 450	
FILOSOFIA, SCIENZA E NATURA EDUCAZIONE CIVICA	
Il terremoto della fisica classica	451
ADESSO TOCCA A TE! COMPITO DI REALTÀ	452
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	453
ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Kuhn: scienza normale e paradigma (da Th.S. Kuhn, <i>La struttura delle rivoluzioni scientifiche</i>)	454
T2 Feyerabend: violare le regole per il progresso (da P.K. Feyerabend, <i>Contro il metodo</i>)	455
DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE	
C1 p. 457 • C2 p. 458 • Mettiti alla prova • Prepara il colloquio	
• Apprendimento cooperativo p. 459	
CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
Il progresso della scienza tra letteratura, cinema e fumetto	460
LETTERATURA <i>Il giro del mondo in 80 giorni</i> (1872) di Jules Verne	460
CINEMA <i>Smetto quando voglio</i> (2014) di Sydney Sibilia	461
FUMETTI <i>I Peanuts</i> (1950-2000) di Charles M. Schulz	461
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	462
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	463

ONLINE

- Sintesi grafica
- Audiosintesi
- Archivio digitale
I. Lakatos, Il pericolo del formalismo
- Test interattivi

U16 STRUTTURALISMO E POST-STRUTTURALISMO

AFORISMA	465
INNESCO Il carcere va abolito? EDUCAZIONE CIVICA (da L. Manconi, <i>Suicidi 16 volte più frequenti</i>)	465
LE DOMANDE AL PRESENTE	466

ONLINE

- **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom
- ▶ **Saudino Videosofia**
Lo strutturalismo: Saussure, Lévi-Strauss, Althusser

C1 LO STRUTTURALISMO: SAUSSURE, LEVI-STRAUSS, ALTHUSSER	467
LE DOMANDE PER ORIENTARSI	467
1 I caratteri dello strutturalismo	467
• La nozione di “struttura”, p. 467 • Un’impostazione anti-umanistica e sincronica, p. 468	
GLOSSARIO struttura, impostazione diacronica, impostazione sincronica	468
LAPAROLA IN LINGUA <i>Structuralisme</i> , ‘strutturalismo’	469

2	Saussure e la linguistica strutturale	470
3	Lévi-Strauss e l'antropologia strutturale	471
	GLOSSARIO lingua, parola, significante, significato	471
	• La ricerca delle strutture dello spirito umano, p. 472 • Antiumanismo e antistoricismo, p. 472 • L'applicazione dell'antropologia strutturale: le parentele, p. 473 • L'applicazione dell'antropologia strutturale: i miti, p. 473	
	GLOSSARIO antropologia culturale, antiumanismo, antistoricismo	473
	• Noi e i "selvaggi": la critica all'etnocentrismo, p. 474	
	GLOSSARIO etnocentrismo	474
4	Althusser: tra marxismo e strutturalismo	475
	• Tra filosofia e militanza, p. 475 • Dall'ideologia alla scienza: la svolta di Marx, p. 476 • La società come totalità complessa, p. 477	
	GLOSSARIO problematica, rottura epistemologica, totalità complessa	477
	DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	479
▶	ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
	T1 Lévi-Strauss: lo sguardo dell'antropologo (da C. Lévi-Strauss, <i>Tristi Tropic</i>)	480
C2	IL POST-STRUTTURALISMO: FOUCAULT, DERRIDA, DELEUZE	483
	LE DOMANDE PER ORIENTARSI	483
1	L'atmosfera post-strutturalista e la Nietzsche Renaissance	483
	GLOSSARIO post-strutturalismo	484
2	Foucault, l'archeologo dei saperi	485
	• Un intellettuale tra filosofia e psicologia, p. 485 • Il metodo archeologico e gli epistèmi, p. 485	
	GLOSSARIO metodo archeologico	485
	• Nascita e morte dell'"uomo", p. 486	
	GLOSSARIO epistème, «morte dell'uomo»	486
3	Il rapporto tra sapere e potere	487
	• La nascita della follia, p. 487 • La nascita della prigione e il Panopticon, p. 488	
	FILOSOFIA E MEDICINA L'antipsichiatria e la rivoluzione di Franco Basaglia	488
	GLOSSARIO potere disciplinare	489
	• La sessualità tra repressione e incitamento, p. 491	
4	Derrida e la decostruzione dei testi	491
	• La critica della «metafisica della presenza» e del logocentrismo, p. 492	
	GLOSSARIO logocentrismo, <i>différance</i>	492
	• La <i>différance</i> del testo scritto, p. 493 • Il metodo della decostruzione, p. 494	
	LAPAROLAINLINGUA <i>Déconstruction</i> , 'decostruzione'	494
5	Deleuze e Guattari: la liberazione dell'inconscio	495
	• Liberare l'inconscio, p. 495 • Il concetto di rizoma, p. 495 • La filosofia come creazione di concetti, p. 496	
	GLOSSARIO rizoma	496



ONLINE

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
L. Althusser, La struttura dominante della totalità▶ **Saudino Videosofia**
Il post-strutturalismo: Foucault, Derrida, Deleuze

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

▶ **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Foucault: il Panopticon (da M. Foucault, *Sorvegliare e punire. Nascita della prigione*)

▶ **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 501 • **C2** p. 502 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio**
• **Apprendimento cooperativo** p. 502

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

Le istituzioni totali e il potere

CINEMA *Qualcuno volò sul nido del cuculo* (1975) di Miloš Forman 503

CINEMA *Mery per sempre* (1989) di Marco Risi 503

FUMETTI *Niente di nuovo sul fronte di Rebibbia* (2021) di Zerocalcare 504

▶ **ATTIVITÀ DI LABORATORIO** 504

COSTRUISCI LA TUA **BIBLIOTECA**



497

498

ONLINE

● Sintesi grafica

🎧 Audiosintesi

● Archivio digitale

M. Foucault, *Le parole e le cose*

● Test interattivi

U17 **POSTMODERNITÀ E FEMMINISMI**

▶ **AFORISMA** 507

▶ **INNESCO** Maschile/femminile **EDUCAZIONE CIVICA**
(da C.N. Adichie, *Dovremmo essere tutti femministi*) 507

▶ **LE DOMANDE AL PRESENTE** 508

C1 **IL POSTMODERNO**

LE DOMANDE PER ORIENTARSI 509

1 **La crisi della modernità** 509

• La modernità e i suoi caratteri, p. 510

GLOSSARIO moderno, postmoderno 510

• Il postmoderno e i suoi caratteri, p. 511

FILOSOFIA E ARTE L'architettura postmoderna 511

ONLINE

● **Riservato ai docenti**

Lezione EAS

Flipped classroom

▶ **Saudino Videosofia**

Il postmoderno

2	Jean-François Lyotard e la fine delle «grandi narrazioni»	512
	• Lyotard, dal marxismo al postmoderno, p. 512 • La condizione postmoderna, p. 513	
	• Le «grandi narrazioni» della modernità, p. 514 • Il postmoderno come incredulità nei confronti delle metanarrazioni, p. 514	
	GLOSSARIO grandi narrazioni	514
	• Per un sapere postmoderno, p. 515	
3	Gianni Vattimo e il «pensiero debole»	516
	• Vattimo, tra ermeneutica, postmodernismo e «pensiero debole», p. 516 • La rilettura di Nietzsche e Heidegger, p. 516	
	LAPAROLA IN LINGUA <i>Pensiero debole</i>	516
	• L'abbandono dei fondamenti e il «pensiero debole», p. 517	
	GLOSSARIO <i>Verwindung</i>	517
	• «Fine della storia» e società trasparente, p. 518	
4	Zygmunt Bauman: il postmoderno come società liquida	519
	• Una vita attraverso il Novecento, p. 519 • L'Olocausto come prodotto della modernità, p. 519	
	GLOSSARIO Olocausto	519
	• Postmodernità, la società liquida, p. 520 • Individuo liquido e consumismo, p. 520	
	GLOSSARIO modernità liquida	520
5	Jürgen Habermas: la modernità come progetto incompiuto	521
	• Dall'interesse per l'opinione pubblica alla teoria dell'agire comunicativo, p. 521 • Etica del discorso e razionalità comunicativa, p. 522	
	GLOSSARIO razionalità strumentale/razionalità comunicativa, pragmatica universale	522
	• Il postmoderno come nuovo conservatorismo, p. 523	
	FILOSOFI A DUELLO: ANDERS VS VATTIMO EDUCAZIONE CIVICA	524
	Pro o contro i mass media	524
	TU DA CHE PARTE STAI? DIBATTITO ARGOMENTATO	526
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE		527
▶	ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
	T1 Lyotard: la liquidazione del progetto moderno (da J.-F. Lyotard, <i>Il postmoderno spiegato ai bambini</i>)	528
	T2 Bauman: «da modernità solida a modernità liquida» (da Z. Bauman, <i>Modernità liquida</i>)	529
C2	FEMMINISMI, DIRITTI E VISIONI DEL MONDO	531
LE DOMANDE PER ORIENTARSI		531
1	Una panoramica storica: le ondate dei femminismi	531
	• Definire il femminismo, p. 531 • La prima ondata: il movimento suffragista, p. 532 • Gli Stati Uniti tra lotta per i diritti e segregazione razziale, p. 532	
	GLOSSARIO sessismo, suffragista/suffragetta	532
	• La seconda ondata: «Il personale è politico», p. 533 • Il pensiero della differenza, p. 534	
	GLOSSARIO autocoscienza	534
2	Gli anni Novanta e il Duemila. La terza e la quarta ondata	535
	• La terza ondata: identità di genere e forme di oppressione, p. 535 • La categoria di genere, p. 535	



ONLINE

-  Sintesi grafica
-  Audiosintesi
-
-  Archivio digitale
J. Habermas, Il discorso filosofico della modernità
-
-  **Saudino Videosofia**
Femminismi, diritti e visioni del mondo



ONLINE

	LAPAROLAINLINGUA <i>Gender, 'genere'</i>	535
	• Intersezionalità delle forme di oppressione, p. 536 • La quarta ondata: NiUnaMenos e #MeToo, p. 536	
	GLOSSARIO identità di genere, cultura dello stupro, femminicidio	536
	• Un processo non lineare, p. 537	
3	La filosofia della differenza sessuale: Luce Irigaray	537
	• Luce Irigaray, tra psicoanalisi e femminismo, p. 538 • L'Uno domina l'Altra, p. 538 • La donna dello speculum, p. 538	
4	Il femminismo negli anni Settanta in Italia: Carla Lonzi	539
	• Carla Lonzi tra militanza comunista e femminismo, p. 539 • Contro l'uguaglianza formale e l'istituzione familiare, p. 539 • Per una sessualità libera e autonoma, p. 540	
5	Il femminismo nero: Angela Davis	541
	• La femminilità bianca e quella nera, p. 541	
	GLOSSARIO razza	541
	• Donne, razza e classe, p. 542 • Contro il carcere, p. 542	
	GLOSSARIO razzializzazione/razzializzato/a	543
6	Il femminismo in India: Gayatri Chakravorty Spivak	544
	• Specificità e temi di discussione, p. 544 • I subalterni possono parlare?, p. 544	
	GLOSSARIO Sud globale	544
	GLOSSARIO soggetto subalterno	545
	Il femminismo islamico e Fatima Mernissi	545
7	La teoria queer: Judith Butler	546
	• Oltre il binarismo di genere, p. 546 • Genere, sesso e performance, p. 547	
	GLOSSARIO queer, cisgender, orientamento sessuale, LGBTQIA+, sesso	547
	• Sovvertire il genere: la pratica drag, p. 548	
	Monique Wittig e il pensiero <i>straight</i>	548
	GLOSSARIO binarismo di genere, transgender	549
8	Cyborg e postmoderno: Donna Haraway	550
	• Il cyberspazio, p. 550	
	GLOSSARIO drag queen/drag king	550
	• Cyborg e superamento del dualismo, p. 551 • Una nuova soggettività postmoderna, p. 551	

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 553

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO

T1	Lonzi: l'identità della donna e l'educazione sessuale (da C. Lonzi, <i>Sputiamo su Hegel</i>)	554
T2	Butler: sesso e genere (da J. Butler, <i>Questione di genere. Il femminismo e la sovversione dell'identità</i>)	556

FILOSOFIA AL FUTURO

PENSARE (CON) L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

EDUCAZIONE CIVICA

STEM

1	Che cos'è l'Intelligenza Artificiale?	558
	• Le IA generative irrompono nel nostro quotidiano, p. 558	
	GLOSSARIO generative pre-trained transformer (Gpt), IA (Intelligenza Artificiale)	558
	• Una definizione di IA, p. 559	
2	Definire le IA: sistemi progettati con un obiettivo	560
	• L'IA è un sistema progettato dall'essere umano, p. 560 • Le IA hanno un obiettivo, p. 560	
	• L'IA mima (e non comprende) il linguaggio umano, p. 561	

● Per approfondire bell hooks tra luoghi di resistenza e pedagogia

● Sintesi grafica
🎧 Audiosintesi

3	Definire le IA: l'acquisizione e elaborazione dei dati	561
	• Le IA acquisiscono un enorme numero di dati, p. 561	
	GLOSSARIO bias, istanziazione malvagia, Big Data	561
	• Elaborare i dati: gli algoritmi intelligenti, p. 562 • Machine learning e reti neurali, p. 562	
	GLOSSARIO algoritmo, input/output, apprendimento automatico (machine learning), deep learning/reti neurali	562
4	Che cos'è l'intelligenza?	564
	• Una definizione di intelligenza, p. 564 • La "stanza cinese", p. 565	
	GLOSSARIO semantica, sintassi	565
5	Pensare (con) l'IA	566
6	IA e identità	567
	• Social media: obiettivi, p. 567	
	GLOSSARIO social media	567
	• Perdere la prospettiva, p. 568	
	GLOSSARIO microtargeting, engagement, filter bubble, fake news	568
7	IA e bias: il rischio di algoritmi discriminatori	569
	• Le "armi di distruzione matematica", p. 570	
	• Il bias è umano. E anche algoritmico, p. 571	
8	IA e lavoro: tra automazione, disuguaglianze e nuovi bisogni di giustizia	571
	• Il rischio di nuove povertà, p. 571	
	GLOSSARIO data scientist, Weapons of Math Destruction (Wmd)	571
	• L'attualità di Marx: profitti, lavoro e alienazione, p. 572 • Per una giustizia redistributiva, p. 573	
9	Il capitalismo della sorveglianza: controllo digitale e nuova morale	574
	• Un sistema di controllo, p. 574	
	GLOSSARIO capitalismo della sorveglianza	574
	• Dave Eggers: la distopia della trasparenza totale, p. 575 • Sorveglianza e conformismo, p. 576	
10	Verso una regolamentazione dell'IA: giustizia, democrazia, diritti	578
	• Jaron Lanier: senza diritti digitali, nessuna libertà, p. 578 • Luciano Floridi: l'etica della responsabilità algoritmica, p. 579 • Stefano Rodotà: il diritto come difesa della dignità, p. 579	
	GLOSSARIO infosfera	579
	• Diritto, democrazia, cittadinanza, p. 580	
11	E la scuola?	581
	• Le tante opportunità, p. 581 • Rischio di atrofizzazione, p. 582	
12	Conclusione. Essere umani nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale	582
	GLOSSARIO neuroplasticità	582

COMPETENZE AL FUTURO VERSO L'ESAME
EDUCAZIONE CIVICA ORIENTAMENTO SVILUPPO PERSONALE

Competenze lessicali p. 583 • **Didattica orientativa e educazione civica** p. 583 • **Competenze di scrittura e argomentative** p. 583

DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE

C1 p. 584 • **C2** p. 585 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio**
 • **Apprendimento cooperativo** p. 586

LABORATORIO ESAME PRIMA PROVA TIPOLOGIA B E C

587



ONLINE

● Test interattivi


● Riservato ai docenti
Altre prove tipologia B e C

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
Postmoderno, femminismo e ruolo del corpo	589
LETTERATURA <i>Fight Club</i> (1996) di Chuck Palahniuk	589
LETTERATURA <i>Il racconto dell'ancella</i> (1985) di Margaret Atwood	590
ARTE <i>Rhythm 0</i> (1974) di Marina Abramović	591
▶ ATTIVITÀ DI LABORATORIO	592
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	593


ONLINE

U18 NUOVI ORIZZONTI: STUDI POSTCOLONIALI E FILOSOFIE DELL'AMBIENTE

▶ AFORISMA	595
▶ INNESCO Il legame tra imperialismo e questione climatica EDUCAZIONE CIVICA (da Amitav Ghosh, <i>La grande cecità. Il cambiamento climatico e l'impensabile</i>)	595
▶ LE DOMANDE AL PRESENTE	596


ONLINE

- **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

- ▶ **Saudino Videosofia**
Oltre il "vecchio mondo": gli studi postcoloniali

C1 OLTRE IL "VECCHIO MONDO": GLI STUDI POSTCOLONIALI

LE DOMANDE PER ORIENTARSI	597
1 Dal colonialismo all'imperialismo: le mani dell'Europa sul mondo	597
• Colonialismo, p. 598 • Colonialismo e capitalismo, p. 598	
GLOSSARIO colonialismo, metropoli, economia politica coloniale, imperialismo	598
• Il colonialismo: un dispositivo culturale e simbolico, p. 599 • Imperialismo, p. 599 • L'imperialismo tra fine Ottocento e inizio Novecento, p. 600 • Diverse interpretazioni dell'imperialismo, p. 600	
GLOSSARIO "missione civilizzatrice", decolonizzazione	600
2 L'indipendenza è vera? Decolonizzazione, neocolonialismo e decolonialità	601
• Decolonizzazione, p. 601 • Dalla decolonizzazione al neocolonialismo, p. 602 • Decolonialità, p. 602 • Un processo attivo, p. 602	
GLOSSARIO neocolonialismo, decolonialità	602
3 Il postcolonialismo e gli studi postcoloniali	603
GLOSSARIO postcolonialismo	603
• La nascita degli studi postcoloniali, p. 604	
LAPAROLA IN LINGUA <i>Postcolonial studies</i> , 'studi postcoloniali'	604
4 Aimé Césaire: la critica al colonialismo e la nascita della <i>Négritude</i>	605
• Un intellettuale contro il colonialismo, p. 605	

GLOSSARIO <i>Négritude</i> , creolo	605
• La <i>Négritude</i> : una riscoperta culturale e letteraria, p. 606 • Smascherare la «missione civilizzatrice» dell'Europa, p. 606	
5 Frantz Fanon: dalla parte degli ultimi	607
GLOSSARIO universalismo concreto	607
• <i>Pelle nera, maschere bianche</i> , p. 608	
GLOSSARIO sociogenesi, «maschere bianche» (mimetismo/assimilazione)	608
• <i>I dannati della terra</i> , p. 609 • Dall'indipendenza ai rischi del neocolonialismo, p. 610	
GLOSSARIO violenza strutturale	610
6 Edward Wadie Said: l'Oriente "inventato" dagli occidentali	611
• L'impegno pubblico per la causa palestinese, p. 611 • Il concetto di "orientalismo": la costruzione di un immaginario dell'Oriente, p. 613	
GLOSSARIO orientalismo	613
GLOSSARIO «geografie immaginarie»	614
7 Spivak e la "critica della ragione postcoloniale"	615
• L'etica del posizionamento, p. 615 • La decolonizzazione del pensiero, p. 615	
GLOSSARIO etica del posizionamento, «violenza epistemica»	615
• Per un'utopia ecologica planetaria, p. 616	
ALFABETO ESTETICO. PAROLE IMMAGINI CONCETTI	
Esotismo	617
■ PENSARE AD ARTE RIFLESSIONE PERSONALE E DI GRUPPO	622
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	623
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Fanon: «i dannati della terra» (da F. Fanon, <i>I dannati della terra</i>)	624
T2 Said: «orientalismo» (da E.W. Said, <i>Orientalismo. L'immagine europea dell'Oriente</i>)	625
C2 LE FILOSOFIE DELL'AMBIENTE E L'ECOLOGIA	628
LE DOMANDE PER ORIENTARSI	628
1 Orientarsi nel concetto di ambiente	628
• Concetti: natura e ambiente, p. 628	
LAPAROLAINLINGUA <i>Ambiente</i>	629
• L'attenzione odierna all'ambiente, p. 630	
2 Ecologia: pensare, agire e costruire l'ambiente	631
• Equilibrio o non equilibrio?, p. 632	
GLOSSARIO fattori biotici/abiotici, equilibrio della natura	632
• Costruire l'ambiente, p. 633	
GLOSSARIO climax, ecosistema, teoria della "costruzione di nicchia", nicchia ecologica	633
• Ipotesi Gaia: e se la Terra fosse un organismo vivente?, p. 634	
GLOSSARIO meccanismi di feedback positivo/negativo	634
• Conservare o restaurare l'ambiente?, p. 635	
GLOSSARIO biodiversità	635
3 Etiche dell'ambiente	636
• Muir, Pinchot, Leopold: etiche dell'ambiente e conservazione, p. 636	



ONLINE

● Sintesi grafica
 🎧 Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
 Le filosofie dell'ambiente e l'ecologia



GLOSSARIO resilienza, preservazionismo	636
GLOSSARIO <i>wilderness</i> , risorsismo	637
• Carson: la denuncia contro le contaminazioni, p. 638 • Abbattere i dualismi oppressivi: l'antispecismo, p. 639	
GLOSSARIO specismo/antispecismo	639
• L'ecofemminismo, p. 640	
GLOSSARIO ecofemminismo	640
4 Comprendere e affrontare la crisi ambientale	641
• I limiti della crescita, p. 642 • In cerca di una definizione per il mondo di oggi, p. 642 • Antropocene, p. 642	
GLOSSARIO Antropocene	642
• Capitalocene, p. 643 • Chthulucene, p. 643	
GLOSSARIO chthulucene	643
• Catastrofismo e tecnottimismo, p. 644	
GLOSSARIO catastrofismo, tecnottimismo	644
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	646
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Carson: «primavera silenziosa» (da R. Carson, <i>Primavera silenziosa</i>)	647
T2 Singer: «liberazione animale» (da P. Singer, <i>Liberazione animale</i>)	649
DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE	
C1 p. 651 • C2 p. 651 • Mettiti alla prova • Prepara il colloquio	
• Apprendimento cooperativo p. 652	
CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
La questione ambientale	653
CINEMA <i>Don't look up</i> (2021) di Adam McKay	653
LETTERATURA <i>Il ministero per il futuro</i> (2020) di Kim S. Robinson	654
ARTE/ARTIVISMO <i>HighWaterLine</i> (2007) di E. Mosher, <i>I don't believe in global warming</i> (2009) di Banksy, <i>Warming stripes</i> (2018) di E. Hawkins	655
▶ ATTIVITÀ DI LABORATORIO	656
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	657
INDICE DEI NOMI	658

● Sintesi grafica

● Audiosintesi

● Test interattivi