

INDICE DEL VOLUME

U10 L'ESISTENZIALISMO E L'ERMENEUTICA

► AFORISMA	3
► INNESCO Le scelte della vita tra lavoro e salute (da B. Cavallini, <i>Lavoro, carriera, ambizione: e la propria salute mentale?</i>)	3
► LE DOMANDE AL PRESENTE	4

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 KARL JASPERS: ESISTENZA E TRASCENDENZA

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 L'esistenzialismo: caratteri generali • Un'atmosfera culturale, p. 5 • I "padri" ottocenteschi dell'esistenzialismo, p. 6	5
2 Karl Jaspers, tra psicologia e filosofia • L'esistenza di un professore universitario, p. 7 • Dalla psichiatria alla filosofia, p. 7	7
3 Mondo, esistenza e trascendenza • Esistere è trascendere, p. 8 • L'orientazione filosofica nel mondo, p. 9 • L'insufficienza delle scienze per la comprensione dell'Essere, p. 9 GLOSSARIO trascendenza, angoscia, naufragio • Situazione e libera scelta, p. 10 GLOSSARIO situazionalità • Le «situazioni-limite», p. 11 LAPAROLAINLINGUA <i>Grenzsituation</i> , 'situazione-limite' • La metafisica: le cifre della trascendenza, p. 12	8 9 10 11

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

► ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO T1 Filosofare a partire dall'esistenza (da K. Jaspers, <i>Filosofia</i>)	13 14
--	----------

► **Saudino Videosofia**
Karl Jaspers: esistenza e trascendenza

► **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
L'esistenzialismo tra filosofia, arte e letteratura

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

C2 L'ESISTENZIALISMO DI JEAN-PAUL SARTRE E SIMONE DE BEAUVOIR

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Jean-Paul Sartre: esistenzialismo e marxismo • Perché l'esistenzialismo? Filosofia e società in Francia tra le due guerre mondiali, p. 16 • Sartre: la formazione tra Francia e Germania e gli anni della guerra, p. 17 • Da individualista borghese a intellettuale militante, p. 18	16 16 16
---	----------------

► **Saudino Videosofia**
L'esistenzialismo di Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir

► **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
L'esistenzialismo tra filosofia, arte e letteratura

2 La concezione dell'esistenza: la nausea, l'essere, il nulla	19
• La nausea di esistere, p. 19	
LAPAROLAINLINGUA <i>Nausée</i> , 'nausea'	19
• Tra l'essere e il nulla: la coscienza, p. 20	
GLOSSARIO in-sé/per-sé, nulla, esistenza	20
• La libertà come condanna, p. 21 • Rifiutare la libertà: la malafede, p. 21 • Accettare la libertà: dare un senso al mondo, p. 22 • Gli altri e il conflitto, p. 22	
3 La svolta militante: Sartre e il marxismo	23
• Dalla responsabilità individuale all'impegno sociale, p. 23 • Esistenzialismo e marxismo, p. 24 • Dialettica e storia, p. 24 • Serie e gruppi, p. 25	
GLOSSARIO serie, gruppo	25
• Le rivoluzioni, p. 26	
4 Simone de Beauvoir: la liberazione della donna tra esistenzialismo e letteratura	26
• Un'intellettuale controcorrente, p. 26 • L'esperienza statunitense, p. 27 • L'enciclopedia del femminismo, p. 27	
5 Il «secondo sesso»	28
• Il primo e il «secondo sesso», p. 28 • «Donne non si nasce, lo si diventa», p. 29 • Femminismo ed esistenzialismo, p. 29 • La liberazione può essere solo collettiva, p. 30	
GLOSSARIO patriarcato	30
FILOSOFIA E LETTERATURA Virginia Woolf, per una vita diversa	31
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	32
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Sartre: l'incontro e lo scontro con l'altro (da J.-P. Sartre, <i>L'essere e il nulla</i>)	33
T2 De Beauvoir: il ruolo della donna (da S. de Beauvoir, <i>Il secondo sesso</i>)	34

C3 ALBERT CAMUS: LA FILOSOFIA DELL'ASSURDO

LE DOMANDE PER ORIENTARSI	36
1 Albert Camus: un intellettuale ribelle	36
• Camus e la politica: dalla militanza comunista all'attivismo culturale, p. 37 • Scrivere in tempi di guerra: l'attività di giornalista e scrittore, p. 37	
2 Il pensiero di Albert Camus: l'umanesimo mediterraneo	38
• L'umanesimo mediterraneo, p. 38	
GLOSSARIO umanesimo mediterraneo	38
• Il Ciclo dell'assurdo, p. 39	
LAPAROLAINLINGUA <i>Absurde</i> , 'assurdo'	39
• Il Ciclo della rivolta, p. 41	
GLOSSARIO rivolta	41
3 Camus e l'esistenzialismo politico	42
• Camus e il confronto con la filosofia e l'esistenzialismo, p. 42 • Sartre e Camus: dall'amicizia alla rottura, p. 43 • La questione algerina, p. 44	

ONLINE

● **Itinerari artistici filosofici**
L'esistenzialismo nell'arte moderna

● Sintesi grafica
● Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
Albert Camus: la filosofia dell'assurdo

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Sisifo felice (da A. Camus, *Il mito di Sisifo*)

C4 LA FILOSOFIA ERMENEUTICA: GADAMER E RICŒUR

LE **DOMANDE** PER **ORIENTARSI**

1 La storia dell'ermeneutica

• Dall'ermeneutica greca all'ermeneutica biblica, p. 49 • Verso la filosofia dell'interpretazione, p. 49

GLOSSARIO interpretazione allegorica

2 Gadamer: la verità dell'interpretazione

• La premessa heideggeriana: comprendere e interpretare, p. 50 • Gadamer: una vita attraverso il Novecento, p. 51

GLOSSARIO circolo ermeneutico

• Verità o metodo?, p. 52 • Arte e coscienza estetica, p. 52 • Arte e gioco, p. 53

3 Gadamer: l'interpretazione tra tempo, storia e linguaggio

• La temporalità dell'interpretazione, p. 54 • La distanza temporale, i pregiudizi e il dialogo, p. 54 • Ermeneutica ontologica, p. 55 • La storia degli effetti, p. 56

LAPAROLAINLINGUA *Wirkungsgeschichte*, 'storia degli effetti'

• Il linguaggio, p. 57

4 L'ermeneutica in Francia: Paul Ricœur

• La scuola del sospetto, p. 58 • Tra decostruzione e ricostruzione, p. 59 • I tre volti dell'ideologia, p. 59

5 Ricœur: la narrazione come produzione di senso

• La narrazione come intreccio tra tempo storico e tempo interiore, p. 60 • Il circolo ermeneutico della narrazione, p. 61

ALFABETO ESTETICO. PAROLE IMMAGINI CONCETTI

Narrazione

► **PENSARE AD ARTE** RIFLESSIONE PERSONALE E DI GRUPPO

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Gadamer: il gioco (da H.-G. Gadamer, *Verità e metodo*)

► **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 70 • **C2** p. 71 • **C3** p. 72 • **C4** p. 72 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 74

ONLINE

- 45 ● Sintesi grafica
- 45 🎧 Audiosintesi
- 46 ● Archivio digitale
- 46 A. Camus, *La peste*
- 48 ▶ **Saudino Videosofia**
- 48 La filosofia ermeneutica: Gadamer e Ricœur
- 48
- 48
- 49
- 50
- 51
- 54 ● **Per approfondire**
- 54 L'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli
- 56
- 58
- 60
- 62
- 66 ● Sintesi grafica
- 66 🎧 Audiosintesi
- 67
- 68 ● Archivio digitale
- 68 H.G. Gadamer, *Il concetto di classico*
- 68 P. Ricœur, *L'identità narrativa*
- 68 ● Test interattivi

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
L'esistenza tra conformismo e autenticità	75
TELEVISIONE <i>La casa di carta</i> (2017) di Álex Pina	75
CARTONI ANIMATI <i>BoJack Horseman</i> (2014) di Raphael Bob-Waksberg e Lisa Hanawalt	76
FUMETTI <i>Existential Comics</i> (2013) di Corey Mohler	76
▶ ATTIVITÀ DI LABORATORIO	77
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	77

ONLINE

U11 TRA RIVOLUZIONE E CRITICA: GLI SVILUPPI DEL MARXISMO E LA SCUOLA DI FRANCOFORTE

▶ AFORISMA	79
▶ INNESCO Compro dunque sono. Il consumismo come cifra del mondo moderno (da J. Schor, <i>Compro quindi sono</i>) EDUCAZIONE CIVICA	79
▶ LE DOMANDE AL PRESENTE	80

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
EAS con **IA** ♦♦
Flipped classroom

C1 IL MARXISMO DOPO MARX

81

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

81

1 Gli sviluppi del marxismo tra fine Ottocento e inizio Novecento	81
• Dalle Associazioni internazionali dei lavoratori alla Rivoluzione russa, p. 81 • Le interpretazioni del marxismo nella Seconda internazionale, p. 82	
GLOSSARIO materialismo dialettico (<i>Diamat</i>)	82
• Lenin e la centralità del partito, p. 83	
2 Rosa Luxemburg: democrazia e rivoluzione	84
• Rosa Luxemburg. La "Rosa rossa", p. 84 • Guardando alla rivoluzione, p. 85 • Luxemburg vs Lenin, p. 85 • Capitalismo, imperialismo e militarismo, p. 86	
GLOSSARIO imperialismo, finanziarizzazione, consiliarismo	86
• Sulla Rivoluzione russa, p. 87	
3 Lukács e la riscoperta della dialettica materialista	88
• Un marxista eretico, p. 88 • Totalità concreta e dialettica: da Hegel a Marx, p. 89	
GLOSSARIO totalità concreta	89
4 Lukács tra critica del determinismo e teoria della reificazione	90
• Le critiche al marxismo ufficiale, p. 90 • Reificazione e coscienza di classe, p. 91	
GLOSSARIO marxismo occidentale, reificazione	91
GLOSSARIO apparenza concreta	92
5 Antonio Gramsci: tra filosofia e militanza politica	93
• Povertà e militanza, p. 93 • Gli anni della prigionia, p. 94	
Scrivere in carcere	94

▶ **Saudino Videosofia**
Il marxismo dopo Marx

● **Itinerari artistici filosofici**
L'arte e il dissenso in Italia negli anni del fascismo

6 Antonio Gramsci: filosofia della prassi ed egemonia	95
• Gli anni del giornalismo militante e i consigli di fabbrica, p. 95 • Dal rapporto con Croce alla rilettura del materialismo storico, p. 96 • La filosofia della prassi, p. 97 • Il concetto di egemonia, p. 97	
GLOSSARIO filosofia della prassi	97
LAPAROLAINLINGUA <i>Egemonia</i> , ἡ ἡγεμονία, 'egemonia'	97
• Il ruolo degli intellettuali, p. 98	
GLOSSARIO intellettuali organici	98
• Il partito come «moderno Principe», p. 99 • L'analisi storica del Risorgimento e del fascismo: la rivoluzione passiva, p. 99 • La storia dei subalterni, p. 100	
GLOSSARIO subalterni	100

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Luxemburg: rivoluzione e libertà (da R. Luxemburg, <i>La rivoluzione russa</i>)	102
T2 Gramsci: il ruolo degli intellettuali nella società (da A. Gramsci, <i>Quaderni del carcere</i>)	104

C2 TRA UTOPIA E MISTICISMO: ERNST BLOCH E SIMONE WEIL

LE **DOMANDE** PER **ORIENTARSI**

1 Il pensiero utopico di Ernst Bloch	106
• Bloch: un marxista anomalo, p. 106 • “Corrente calda” e “corrente fredda” del marxismo, p. 107	
GLOSSARIO utopia, corrente fredda e corrente calda del marxismo	107
• Un materialismo diverso, p. 108 • L'ontologia del non-ancora e il «principio speranza», p. 108	
GLOSSARIO ontologia del non-ancora	108
• Il <i>multiversum</i> del tempo storico, p. 109	
2 Simone Weil: la santa degli esclusi	109
• Simone Weil: una vita dalla parte degli oppressi, p. 110	
<i>L'incontro tra Simone Weil e Simone de Beauvoir</i>	110
• Gli anni della fede e della guerra, p. 111	
3 Weil: tra militanza estrema e riflessione politica	111
• Il confronto con Marx: cosa salvare..., p. 111 • ... e cosa criticare, p. 112 • La condizione operaia, p. 112 • Il pessimismo, p. 113 • La riflessione sul totalitarismo nazista: l'esaltazione della forza e il nazionalismo, p. 114	
4 Weil e il pensiero mistico-religioso: la religione degli schiavi	114
• Il ritirarsi di Dio, la rinuncia all'io e il concetto di sventura, p. 115	
GLOSSARIO misticismo, ritirarsi di Dio	115
LAPAROLAINLINGUA <i>Malheur</i> , 'sventura'	115

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Weil: l'enigma della sottomissione (da S. Weil, <i>Meditazioni sull'obbedienza e la libertà</i>)	117

ONLINE

● Sintesi grafica	
🔊 Audiosintesi	
● Archivio digitale	
A. Gramsci, <i>La rivoluzione passiva</i>	
G. Lukács, <i>Reificazione e ideologia del fatto</i>	
▶ Saudino Videosofia	
Tra utopia e misticismo: Ernst Bloch e Simone Weil	
▶ Saudino Videosofia	
Podcast Pillole di maturità	
Utopia e distopia nel XX secolo tra filosofia, letteratura e cinema	
● Sintesi grafica	
🔊 Audiosintesi	
● Archivio digitale	
E. Bloch, <i>L'ontologia del non-essere</i>	

C3 LA SCUOLA DI FRANCOFORTE E LA TEORIA CRITICA: HORKHEIMER E ADORNO

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 La Scuola di Francoforte

• L'Istituto per la Ricerca Sociale, p. 119 • La Scuola di Francoforte attraverso e oltre la guerra, p. 120 • I temi principali della Scuola di Francoforte, p. 120 • L'opera chiave: *Dialettica dell'illuminismo* di Horkheimer e Adorno, p. 121 • Ulisse e le sirene: metafora di un mondo senza felicità, p. 122

GLOSSARIO dialettica dell'illuminismo

2 Max Horkheimer: teoria critica e ragione

• Horkheimer: tra le due sponde dell'Atlantico, p. 123 • Il nuovo capitalismo e il ruolo dello Stato, p. 124 • *Teoria tradizionale e teoria critica*, p. 124 • Ragione soggettiva e ragione oggettiva, p. 125

GLOSSARIO teoria tradizionale e teoria critica, ragione oggettiva e ragione soggettiva

3 Theodor Wiesengrund Adorno: la dialettica negativa

• Adorno: una vita dedicata alla critica, p. 126 • Frammenti e aforismi: *Minima moralia*, p. 127 • La critica a Hegel e la dialettica negativa, p. 127

GLOSSARIO dialettica negativa

FILOSOFIA E LETTERATURA È possibile fare poesia dopo Auschwitz?

Un confronto tra Adorno e Primo Levi

4 Adorno: totalitarismi e cultura di massa

• Il fascismo è possibile anche nei paesi democratici? La ricerca sulla personalità autoritaria, p. 129 • I mass media e la cultura di massa all'epoca del capitalismo avanzato, p. 130

LAPAROLAINLINGUA *Kulturindustrie*, 'industria culturale'

• L'«industria culturale», p. 131 • La funzione commerciale e politica della musica pop, p. 132 • La critica al cinema, p. 132 • La potenzialità utopica dell'arte, p. 132

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Horkheimer e Adorno: Ulisse come metafora della società capitalistica (da M. Horkheimer - Th.W. Adorno, *Dialettica dell'illuminismo*)

T2 Adorno: l'industria culturale (da Th.W. Adorno, *L'industria culturale*)

C4 LA GALASSIA FRANCOFORTESE

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Herbert Marcuse: critica al capitalismo e prospettive rivoluzionarie

• Marcuse: l'intellettuale guida dei giovani del Sessantotto, p. 139 • Rileggere Freud per capire il capitalismo, p. 140

GLOSSARIO repressione addizionale, principio di prestazione, tolleranza repressiva

• La tolleranza repressiva, p. 141 • L'essere umano diventa monodimensionale, p. 141

• Un mondo diverso è possibile?, p. 142 • I nuovi soggetti rivoluzionari: da chi verrà il "Grande rifiuto"?, p. 142

ONLINE

▶ **Saudino Videosofia**
La Scuola di Francoforte e la teoria critica: Horkheimer e Adorno

▶ **Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
Hollywood e Disney come industria culturale

● Sintesi grafica

▶ Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
Videoanalisi del brano

▶ **Saudino Videosofia**
La galassia francofortese

2 Erich Fromm: tra marxismo e psicologia sociale	143
• Il piacere dell'obbedienza, p. 143 • Fuggire dalla libertà, p. 143 • Si può amare nel capitalismo?, p. 144	
3 Walter Benjamin: arte, storia, rivoluzione	145
• Walter Benjamin: un pensatore eclettico con un destino tragico, p. 145 • L'intellettuale d'avanguardia, p. 145 • Dal metodo micrologico all'analisi dei <i>passages</i> parigini, p. 146	
GLOSSARIO metodo micrologico	146
• In che modo la tecnica sta cambiando l'arte? Dall'estetizzazione della politica alla politicizzazione dell'arte, p. 147	
LAPAROLAINLINGUA <i>Aura</i> , 'aura'	147
• Una nuova visione della storia, p. 148	
ALFABETO ESTETICO. PAROLE IMMAGINI CONCETTI	
Città 149	
PENSARE AD ARTE RIFLESSIONE PERSONALE E DI GRUPPO	154
FILOSOFIA, SCIENZA E NATURA EDUCAZIONE CIVICA	
Ecomarxismo ed ecosocialismo. Un altro mondo è, ecologicamente, possibile?	155
ADESSO TOCCA A TE! COMPITO DI REALTÀ	156
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	157
ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Benjamin: la perdita dell'aura nelle opere d'arte (da W. Benjamin, <i>L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica</i>)	158

FILOSOFIA AL FUTURO	
OBBEDIENZA POLITICA E CONFORMISMO SOCIALE EDUCAZIONE CIVICA	160
1 L'obbedienza politica	160
• A chi bisogna obbedire?, p. 160 • Perché obbedire?, p. 161 • Il pensiero anarchico, p. 162	
2 Obbedienza o responsabilità individuale. I nazisti alla sbarra	163
• Il processo di Norimberga, p. 163 • Arendt e il processo a Eichmann, p. 164 • Banalità del male, p. 165	
3 La Scuola di Francoforte e la "personalità autoritaria"	167
• L'obbedienza nelle democrazie, p. 167	
GLOSSARIO etnocentrismo, conservatorismo politico	167
• Autorità e gruppo, p. 168	
4 La libertà è un peso?	169
• Il Grande Inquisitore, p. 170 • Una concezione pessimista della natura umana, p. 171	
5 Psicologia sociale: l'esperimento di Milgram	172
• Sperimentatori, insegnanti e allievi, p. 172 • Una scoperta sorprendente, p. 173	
6 "Effetto Lucifero". Personalità e ruolo sociale	174
• Guardie e prigionieri, p. 174 • Le torture ad Abu Ghraib, p. 175 • Il nazismo può ritornare?, p. 176	

ONLINE

● Itinerari artistici filosofici
La fotografia tra tecnica e magia

● Sintesi grafica
● Audiosintesi

● Archivio digitale
H. Marcuse, Repressione e capitalismo

7 Il conformismo sociale	177
• L'esperimento di Asch, p. 177 • Pasolini e la denuncia dell'omologazione sociale consumistica, p. 178	
GLOSSARIO società del consumo	178
8 Rifiutarsi di obbedire: l'obiezione di coscienza	179
• Disobbedire alle leggi, p. 179 • Le riflessioni di Capitini, p. 179 • La storia dell'obiezione di coscienza, p. 180 • Il contributo di don Milani, p. 182 • L'obiezione di coscienza oggi, p. 184	
COMPETENZE AL FUTURO VERSO L'ESAME EDUCAZIONE CIVICA ORIENTAMENTO SVILUPPO PERSONALE	
Competenze lessicali p. 185 • Didattica orientativa e educazione civica p. 185 • Competenze di scrittura e argomentative p. 185	
DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE	
C1 p. 187 • C2 p. 188 • C3 p. 189 • C4 p. 190 • Mettiti alla prova • Prepara il colloquio • Apprendimento cooperativo p. 191	
LABORATORIO ESAME PRIMA PROVA TIPOLOGIA B E C	192
CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
Autoritratti della società delle merci e dei mass media	194
FUMETTI Paperino (1934) di Walt Disney	194
CINEMA Wall-e (2008) di Andrew Stanton	195
ARTE Campbell's Soup Cans (1962) di Andy Warhol	196
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	197
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	197

ONLINE

- Test interattivi
- Riservato ai docenti
Altre prove tipologia B e C

U12 FILOSOFIE RELIGIOSE E NUOVE TEOLOGIE

AFORISMA	199
INNESCO La religione può favorire la giustizia? (da L. Ferrajoli, <i>Gli insegnamenti di una voce rivoluzionaria</i>)	199
LE DOMANDE AL PRESENTE	200

ONLINE

- Riservato ai docenti
Lezione EAS
Flipped classroom
- ▶ Saudino Videosofia
Il neotomismo di Maritain

C1 IL NEOTOMISMO DI MARITAIN

LE DOMANDE PER ORIENTARSI	201
1 Jacques Maritain, il religioso umanista	201
• La neoscolastica, p. 201	
GLOSSARIO neoscolastica	201

• Maritain, dal nazionalismo alla critica ai regimi totalitari, p. 202	
2 Maritain tra Bergson e Tommaso d'Aquino	203
• L'influenza di Bergson e il passaggio a Tommaso d'Aquino, p. 203 • Il valore del tomismo, p. 204	
3 Un pensatore non "moderno" ma umanista	204
• Superare l'antropocentrismo grazie a Tommaso, p. 204 • Umanesimo integrale, p. 205 • Le scienze secondo Maritain, p. 205	
GLOSSARIO umanesimo integrale	205
• Metafisica e teologia, p. 206	
4 La persona al centro: metafisica e politica in Maritain	206
• Contro individualismo e monismo, p. 206	
GLOSSARIO monismo, persona	207
LAPAROLAINLINGUA <i>Personnalisme</i> 'personalismo'	207
• Superare il totalitarismo in vista del personalismo, p. 208	
GLOSSARIO totalitarismo	208
• Uno Stato fondato sulla morale, p. 209 • Una nuova società, p. 209 • Il valore dell'educazione, p. 210	
GLOSSARIO tecnocrazia	210

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Un nuovo umanesimo (da J. Maritain, *Umanesimo integrale*)

211

212

C2 I NUOVI SVILUPPI TEOLOGICI DEL XX SECOLO

LE **DOMANDE** PER **ORIENTARSI**

1 Parola di Dio e parola umana: la teologia di Karl Barth	214
• Karl Barth: la teologia è politica, p. 215 • Barth e il nazismo, p. 215	
GLOSSARIO teologia dialettica o teologia della crisi	215
• L'umanità di Dio, p. 216	
2 Resistere con Dio: Dietrich Bonhoeffer	217
• Da teologo a predicatore, p. 217 • Lo scontro con il nazismo, p. 218 • Dalla teologia alla pratica: la resistenza e la morte, p. 218	
3 Il Dio delle oppresse e degli oppressi	220
• La teologia della liberazione latinoamericana, p. 221	
LAPAROLAINLINGUA <i>Libertação</i> , 'liberazione'	221
FILOSOFIA E RELIGIONE Il Concilio Vaticano II	222
• La teologia nera, p. 223	
GLOSSARIO intersezionalità	224
• La teologia femminista, p. 225	
FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA L'ecologia integrale di papa Francesco	226

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

228

ONLINE

● Per approfondire
L'antropologia di papa Giovanni Paolo II

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
J. Maritain, L'uomo e lo Stato

► **Saudino Videosofia**
I nuovi sviluppi teologici del XX secolo

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Bonhoeffer: radicalità della sequela e significato delle opere
(da D. Bonhoeffer, *Sequela*)

229

► **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 231 • **C2** p. 231 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 232

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ**Religione e società**

TELEVISIONE *Unorthodox* (2020) di Maria Schrader

CINEMA *Sister Act* (1992) di Emile Ardolino

CINEMA *Jimmy's Hall* (2014) di Ken Loach

CINEMA *Conclave* (2024) di Edward Berger

► **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

233

233

234

235

236

237

COSTRUISCI LA TUA **BIBLIOTECA**

237

ONLINE

● Test interattivi

U13 LA RESPONSABILITÀ
DI FRONTE ALL'ESTREMO► **AFORISMA**

239

► **INNESCO** La "zona grigia" (da P. Levi, *I sommersi e i salvati*) **EDUCAZIONE CIVICA**

239

► **LE DOMANDE AL PRESENTE**

240

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 FILOSOFIA GIURIDICA E TEORIE
DEI DIRITTI

241

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

241

1 Il «secolo breve»

241

• L'Europa della rivoluzione e dei fascismi, p. 241

GLOSSARIO società di massa

242

• La "guerra fredda" e i problemi del contemporaneo, p. 243

Il rapporto tra massa e potere secondo Elias Canetti

243

2 Kelsen e il positivismo giuridico

244

• Hans Kelsen: un professore in fuga dall'Europa nazista, p. 244 • Normativismo e positivismo giuridico, p. 244

► **Saudino Videosofia**
Filosofia giuridica e teorie
dei diritti

GLOSSARIO positivismo giuridico, normativismo giuridico	244
• La teoria formale del diritto, p. 245	
LAPAROLAINLINGUA Diritto	245
• Qual è il ruolo della sanzione?, p. 246 • Quali sono i sistemi politici?, p. 246	
GLOSSARIO norma fondamentale	246
3 Norberto Bobbio. Una filosofia militante	247
• Una carriera accademica attraverso il Novecento, p. 247 • Il compito della filosofia, p. 248 • C'è un nesso tra democrazia e progresso?, p. 248 • Democrazia, destra, sinistra, p. 248 • Gli antichi, il buongoverno e il malgoverno, p. 249	
4 John Rawls. Per una teoria della giustizia	250
• Il maggior filosofo liberale dell'attualità, p. 250	
GLOSSARIO pluralismo ragionevole	250
• La teoria della giustizia, p. 251 • La posizione originaria, p. 251 • I due principi di giustizia, p. 252 • Quale liberalismo?, p. 252	
GLOSSARIO velo d'ignoranza	252
PÒLIS E PÒLEMOS EDUCAZIONE CIVICA	
Mondo digitale e democrazia	253
■ PRATICANDO LA DEMOCRAZIA	254
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	255
► ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Kelsen: lo Stato come ordinamento giuridico (da H. Kelsen, <i>Teoria generale del diritto e dello Stato</i>)	256
T2 Bobbio: il futuro della democrazia (da N. Bobbio, <i>Il futuro della democrazia</i>)	257
C2 CARL SCHMITT E LA SOVRANITÀ POLITICA	259
LE DOMANDE PER ORIENTARSI	259
1 Schmitt e il nazismo	259
• Carl Schmitt, il grande teorico politico del XX secolo, p. 259 • Il decisionismo schmittiano e i tipi di dittature, p. 260	
LAPAROLAINLINGUA <i>Souveraineté</i> , 'sovranità'	260
2 Il politico	261
GLOSSARIO stato d'eccezione, decisionismo	261
• Amico/nemico, p. 262	
GLOSSARIO stato, società civile, politico, <i>nomos</i>	262
• <i>Il nomos della terra</i> : contro l'Onu, il liberalismo e il parlamentarismo, p. 263	
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	264
► ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 La dialettica tra amico e nemico (da C. Schmitt, <i>Le categorie del "politico"</i>)	265

ONLINE

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
J. Rawls, Una teoria della giustizia

▶ **Saudino Videosofia**
Carl Schmitt e la sovranità politica

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

C3 FILOSOFIA E RESPONSABILITÀ

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

- 1 Hans Jonas: una nuova etica contemporanea** 267
 • Jonas, tra gnosticismo e filosofia della natura, p. 267 • L'etica della responsabilità, p. 268
GLOSSARIO principio responsabilità, euristica 268
 • Scienza, tecnica ed euristica della paura, p. 269
LAPAROLAINLINGUA Verantwortung, 'responsabilità' 269
- 2 Günther Anders e la crisi del XX secolo** 270
 • Anders, un filosofo *diverso*, p. 270 • L'«uomo senza uomo», p. 270 • L'«uomo senza mondo», p. 271 • L'influenza dei mass media sul mondo e sull'essere umano, p. 271 • «Mondo senza uomo», p. 272
- 3 Emmanuel Lévinas: l'altro e la responsabilità** 273
 • Dal campo di concentramento alla critica al Sessantotto, p. 273 • La critica alla totalità, p. 273 • La fenomenologia e la ricerca di senso, p. 274 • L'Altro e il suo volto, p. 274 • Responsabilità e giustizia, p. 275 • Il rapporto con Dio e la misericordia, p. 275
GLOSSARIO carità 275
- FILOSOFIA, SCIENZA E NATURA** **EDUCAZIONE CIVICA**
Fridays for Future e la eco-ansia 276
ADESSO TOCCA A TE! COMPITO DI REALTÀ 277

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

- ▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO**
- T1** Jonas: il principio di responsabilità (da H. Jonas, *Il principio di responsabilità*) 279
- T2** Anders: il simbolo della responsabilità (da G. Anders - C. Eatherly, *La coscienza al bando: il carteggio del pilota di Hiroshima Claude Eatherly e di Gunther Anders*) 281

C4 HANNAH ARENDT E LA RIFLESSIONE SUI TOTALITARISMI

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

- 1 Hannah Arendt: le caratteristiche dei totalitarismi** 284
 • Arendt: simbolo degli intellettuali apolidi, p. 284 • I caratteri del totalitarismo: mobilitazione totale e annientamento del nemico, p. 285
LAPAROLAINLINGUA Totalitarismo 285
 • I caratteri del totalitarismo: terrore e ideologia, p. 286
- 2 Letture dell'agire umano** 287
 • Vita attiva e vita contemplativa, p. 287
GLOSSARIO vita attiva, vita contemplativa 287
 • Le dimensioni della vita attiva, p. 288 • Dal male radicale alla banalità del male, p. 289
FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA Arendt e il pensiero femminista 290
FILOSOFI A DUELLO: WEIL vs ARENDT **EDUCAZIONE CIVICA**
Che cos'è la politica? 291

ONLINE

- ▶ Saudino Videosofia**
 Filosofia e responsabilità
- ▶ Saudino Videosofia**
Podcast Pillole di maturità
 Scienza, politica e responsabilità: Arendt, Jonas, Lévinas, Anders
- Sintesi grafica**
▶ Audiosintesi
- Archivio digitale**
 E. Lévinas, Tra alterità e avvenire
- ▶ Saudino Videosofia**
 Hannah Arendt e la riflessione sui totalitarismi

▶ TU DA CHE PARTE STAI? DIBATTITO ARGOMENTATO	293
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	294
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Le origini del totalitarismo (da H. Arendt, <i>Le origini del totalitarismo</i>)	295
T2 Dialogo e azione (da H. Arendt, <i>Vita activa. La condizione umana</i>)	297

FILOSOFIA AL FUTURO

LE SFIDE DEI DIRITTI NEL TERZO MILLENNIO

EDUCAZIONE CIVICA
STEM

1 Definizione dei diritti	299
• Diritto oggettivo e diritto soggettivo, p. 299 • I diritti soggettivi, p. 300	
2 Evoluzione dei diritti	302
• Nell'antichità esistevano i "diritti"? , p. 302 • Dal Medioevo alle Carte dei diritti dell'età moderna, p. 303	
GLOSSARIO costituzionalismo	304
• La positivizzazione dei diritti nelle carte costituzionali, p. 305	
GLOSSARIO positivizzazione (o positivizzazione del diritto)	306
• Diritti inviolabili, p. 307	
3 La questione della garanzia e dell'effettività	307
• Sfide all'effettività dei diritti: diritti proclamati vs diritti effettivi, p. 307 • Meccanismi di tutela a livello italiano ed europeo, p. 309	
4 Diritti culturali e società multiculturali	311
• Diritti dei popoli, dei gruppi e delle minoranze culturali, p. 311	
GLOSSARIO Unesco	313
5 Reati culturalmente motivati e diritti fondamentali	314
• Due casi esemplificativi, p. 315 • Tutela dei diritti fondamentali, p. 316	
6 Diritti legati all'ambiente naturale	316
• I diritti delle generazioni future, p. 316 • A che punto siamo con i diritti ambientali?, p. 317	
7 Tecnologia e diritti digitali	319
• L'accesso a Internet è un diritto?, p. 319 • Diritto alla disconnessione, p. 319 • Privacy e protezione dei dati personali, p. 321	
GLOSSARIO protezione dei dati personali	321
8 Diritti legati al corpo, bioetica e autodeterminazione	322
• La bioetica tra l'intervento statale e l'autodeterminazione individuale, p. 322	
9 Autodeterminazione sessuale e riproduttiva	323
• Il dibattito sulla prostituzione, p. 323	
GLOSSARIO paternalismo politico	323
• Il dibattito sulla Gpa, p. 325	
10 Diritto alla vita e alla morte	326
• Le diverse posizioni a confronto, p. 328 • Libertà, responsabilità, dignità, p. 328	

COMPETENZE AL FUTURO VERSO L'ESAME

EDUCAZIONE CIVICA ORIENTAMENTO SVILUPPO PERSONALE

Competenze lessicali p. 329 • **Didattica orientativa e educazione civica** p. 329 • **Competenze di scrittura e argomentative** p. 329

ONLINE

- Sintesi grafica
- 🔊 Audiosintesi
- Archivio digitale
H. Arendt, *La banalità del male*
- ▶ **Saudino Videosofia**
Videoanalisi del brano

DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE

C1 p. 330 • **C2** p. 331 • **C3** p. 331 • **C4** p. 332 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 333

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

Responsabilità e attivismo tra fumetti, arte e musica 334

FUMETTI *Spider Man* (1962) di Stan Lee 334

FOTOGRAFIA *Study of Perspective* (1995) di Ai Weiwei 335

FUMETTI *Kobane Calling* (2015) di Zerocalcare 336

MUSICA *Give Peace a Chance* (1969) della Plastic Ono Band 337

ATTIVITÀ DI LABORATORIO 338

COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA 339

ONLINE

● Test interattivi

U14 LE RADICI DELLA FILOSOFIA ANALITICA

AFORISMA 341

INNESCO Il linguaggio come connotato dell'umanità (da A. Balbi, *Ha ancora senso il test di Turing?*) 341

LE DOMANDE AL PRESENTE 342

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
EAS con **TA**
Flipped classroom

C1 FREGE E RUSSELL: LO STUDIO SCIENTIFICO DEL LINGUAGGIO

LE DOMANDE PER ORIENTARSI 343

1 La svolta linguistica 343

• La filosofia analitica tra Gran Bretagna, Austria e Stati Uniti, p. 344

2 Gottlob Frege e il linguaggio logico 344

• Frege, un matematico bistrattato, p. 344

GLOSSARIO filosofia analitica 344

• Argomenti e funzioni, p. 345

LAPAROLAINLINGUA *Logik*, 'logica' 345

• Che cosa sono denotazione e senso?, p. 346

GLOSSARIO logicismo, *ideografia* 346

• Il «terzo regno», p. 347 • Contro lo psicologismo, p. 347

3 Bertrand Russell: la nuova logica 348

• Un Nobel tra filosofia, matematica e attivismo, p. 348 • La logica di Russell, p. 349

• L'antinomia delle classi, p. 350

4 Che cos'è l'atomismo logico? 351

GLOSSARIO proposizione atomica 351

● **Saudino Videosofia**
Frege e Russell: lo studio scientifico del linguaggio

● **Itinerari artistici filosofici**
I paradossi grafici di Escher

- Dalla descrizione alla formulazione logica, p. 352 • Conoscenza diretta e indiretta, p. 352

FILOSOFIA E STORIA Etica e pacifismo 352

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 354

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Frege: il linguaggio esprime il pensiero (da G. Frege, *Ricerche logiche*) 355

T2 Russell: il linguaggio e la realtà (da B. Russell, *Sulla denotazione*) 356

C2 WITTGENSTEIN E L'ORIGINE DELLA FILOSOFIA ANALITICA 359

LE **DOMANDE** PER **ORIENTARSI** 359

1 Wittgenstein, una vita piena di svolte 359

- Giovinezza di un rampollo dell'alta società viennese, p. 359 • Un percorso di ricerca tormentato, p. 361

2 Il primo Wittgenstein: il *Tractatus Logico-Philosophicus* 362

- La teoria della raffigurazione, p. 363
- GLOSSARIO** mondo, fatto, oggetti, pensiero 363
- C'è isomorfismo tra logica e realtà?, p. 364 • Senso e verità delle proposizioni, p. 364
- GLOSSARIO** isomorfismo, forma logica, linguaggio significante, proposizione sensata, stato di cose 365
- Il significato di una proposizione, p. 366

LAPAROLA IN LINGUA *Analyse*, 'analisi' 366

3 I limiti del linguaggio, i limiti del *Tractatus* 367

- GLOSSARIO** verificaione 367
- «Dire» e «mostrare»: qual è il compito della filosofia?, p. 368 • Il Mistico e la metafora della scala, p. 368

4 Il secondo Wittgenstein: le *Ricerche filosofiche* 369

- GLOSSARIO** mistico 369
- Una molteplicità di usi linguistici, p. 370 • Le somiglianze di famiglia, p. 371

FILOSOFIA E LINGUAGGIO Il linguaggio dei gesti: Wittgenstein e Piero Sraffa 371

- Giochi linguistici e forme di vita, p. 372

5 Agire in accordo con le regole? 373

- GLOSSARIO** somiglianze di famiglia, giochi linguistici, forma di vita 373
- Il paradosso Wittgenstein, p. 374 • Linguaggio pubblico e linguaggio privato, p. 374
- «Il significato è l'uso», p. 375

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE** 376

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Il *Tractatus*: la rappresentazione logica del mondo (da L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*) 377

T2 «I limiti del mio linguaggio significano i limiti del mio mondo» (da L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*) 379

T3 Le *Ricerche*: i giochi linguistici (da L. Wittgenstein, *Ricerche filosofiche*) 380

ONLINE

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
B. Russell, La definizione di numero

▶ **Saudino Videosofia**
Wittgenstein e l'origine della filosofia analitica

● Itinerari artistici filosofici
L'arte concettuale di Joseph Kosuth

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

C3 PER UN NUOVO EMPIRISMO: POSITIVISMO LOGICO E CIRCOLO DI VIENNA

383

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

383

1 Il contesto storico e culturale all'origine del Circolo di Vienna

383

2 Il manifesto del Circolo di Vienna: la concezione scientifica del mondo

384

GLOSSARIO verificazionismo, empirismo logico, proposizioni sintetiche

384

GLOSSARIO proposizioni analitiche

385

LAPAROLAINLINGUA *Weltauffassung*, 'concezione del mondo'

385

• Gli pseudo-problemi, p. 386

3 Il senso delle proposizioni e l'analisi logica

386

• Schlick e il principio di verificazione, p. 386

GLOSSARIO pseudo-problemi

386

• Verificabilità di fatto e di principio, p. 387 • Carnap e la costruzione logica del mondo, p. 388

4 Gli anni Trenta: una visione complessiva della scienza

388

• Proposizioni protocollari. Fenomenismo e fisicalismo, p. 388

GLOSSARIO proposizioni protocollari, fenomenismo e fisicalismo

389

• L'esplicazione: come rendere preciso il linguaggio, p. 390 • Concetti diversi per usi diversi, p. 390

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

391

▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO

T1 H. Hahn - O. Neurath - R. Carnap: elementi chiave dell'empirismo logico (da H. Hahn - O. Neurath - R. Carnap, *La concezione scientifica del mondo. Il Circolo di Vienna*)

392

C4 AUSTIN, QUINE E LA FILOSOFIA ANALITICA

394

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

394

1 La filosofia analitica

394

2 Austin: «fare cose con le parole»

395

• Austin e gli «incontri del sabato mattina», p. 395 • Austin e il linguaggio comune, p. 396

FILOSOFIA E LINGUAGGIO Le grammatiche di Chomsky

396

• Il significato dipende dal contesto, p. 397 • Agire attraverso il linguaggio, p. 397 • Ogni espressione è un atto linguistico, p. 398

GLOSSARIO enunciato performativo, enunciato constativo

398

3 La filosofia analitica di Quine

399

• Il professor Quine di Harvard, p. 399 • Contro la distinzione tra proposizioni analitiche e sintetiche, p. 399 • Contro il verificazionismo, p. 400

GLOSSARIO olismo

400

• L'indeterminatezza della traduzione, p. 401 • Principio di carità, p. 401

GLOSSARIO indeterminatezza della traduzione

401

LAPAROLAINLINGUA *Charity*, 'carità'

402

ONLINE

▶ **Saudino Videosofia**
Per un nuovo empirismo:
positivismo logico e Circolo
di Vienna

● Sintesi grafica
▶ Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
Austin, Quine e la filosofia
analitica

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE. PER RIEPILOGARE**

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Austin: un enunciato che compie un'azione (da J.L. Austin, *Il pensiero contemporaneo*)

T2 Quine: «Gavagai» (da W.V.O. Quine, *Parola e oggetto*)

► **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 407 • **C2** p. 407 • **C3** p. 408 • **C4** p. 409 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio** • **Apprendimento cooperativo** p. 410

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

Quanto è umana l'Intelligenza Artificiale?

CINEMA *Ex Machina* (2015) di Alex Garland

LETTERATURA *Ma gli androidi sognano pecore elettriche?* (1968)

di Philip K. Dick

CARTONI ANIMATI *The Clone Wars* (2008-20) di George Lucas

■ **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

COSTRUISCI LA TUA **BIBLIOTECA**

403

404

405

411

411

412

413

414

415

ONLINE

● Sintesi grafica

● Audiosintesi

● Test interattivi

U15 ALLE RADICI DEL PENSIERO SCIENTIFICO

► **AFORISMA**

► **INNESCO** Si può essere sia scienziati sia filosofi? (da *Il fisico filosofo*)

► **LE DOMANDE AL PRESENTE**

417

417

418

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 KARL POPPER. LA FALSIFICAZIONE E LA LIBERTÀ

419

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

419

1 Popper: il filosofo della scienza di fama mondiale

419

• Popper, da Vienna a Londra, p. 420 • Il rapporto con il neopositivismo e con la Scuola di Francoforte, p. 420

La filosofia non è solo analitica

420

• L'incontro con Einstein, p. 421

LAPAROLAINLINGUA *Epistemology*, 'epistemologia'

421

2 Il pensiero scientifico

422

• Contro l'induzione e l'osservativismo, p. 422

► **Saudino Videosofia**
Karl Popper. La falsificazione e la libertà

GLOSSARIO osservazione	423
• Problemi e congetture, p. 424	
GLOSSARIO congettura, corroborazione, falsificabilità	424
• Il principio di falsificabilità, p. 425 • Prova ed errore: il "metodo" di Popper, p. 425	
3 Tra scienza e metafisica	426
• Scienze vs pseudo-scienze, p. 426 • La necessità della metafisica, p. 426 • Contro la dialettica e lo storicismo, p. 427 • Contro il marxismo e Freud, p. 428 • Il realismo e i tre mondi, p. 429	
GLOSSARIO relativismo, realismo	429
4 Il pensiero politico	430
• La società aperta e la società chiusa, p. 430 • La democrazia, p. 431 • Multiculturalismo e fede nella ragione, p. 432	
GLOSSARIO multietnico	432
5 I nuovi nemici della società aperta	433
• <i>Cattiva maestra televisione</i> , p. 433 • La patente per la televisione, p. 434	
PÒLIS E PÒLEMOS EDUCAZIONE CIVICA	
I nuovi media tra consumismo e fake news	435
PRATICANDO LA DEMOCRAZIA	436
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	437
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 La falsificabilità rende scientifica una teoria (da K. Popper, <i>Congetture e confutazioni</i>)	439
T2 Democrazia e dittatura (da K. Popper, <i>La società aperta e i suoi nemici</i>)	441

C2 OLTRE POPPER. KUHN E FEYERABEND

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Thomas Kuhn: la filosofia della scienza negli Stati Uniti	442
• Gli Stati Uniti all'epoca della guerra fredda, p. 442 • Gli altri protagonisti della filosofia della scienza, p. 443 • Kuhn: una vita nell'accademia, p. 443	
2 I paradigmi della scienza	443
• Non accumulazioni ma rivoluzioni, p. 443 • La scienza normale e il paradigma, p. 444	
LAPAROLAINLINGUA <i>Paradigm</i> , 'paradigma'	444
• Anomalie, rivoluzione e nuovo paradigma, p. 445	
GLOSSARIO anomalia	445
3 La difesa delle sue posizioni e la riflessione politica	446
• I criteri di scelta e la matrice disciplinare, p. 446 • Scienza e politica, p. 446	
4 Paul Feyerabend: la concezione anarchica della scienza	447
• Il tenente anarchico, p. 447 • Non esiste un metodo scientifico, p. 448 • La libertà delle arti e della scienza, p. 448	
GLOSSARIO dadaismo, anarchismo metodologico, regola	448
• Nessun fatto è neutrale, p. 449	

ONLINE

- Sintesi grafica
- 🔊 Audiosintesi
- ▶ **Saudino Videosofia**
Videoanalisi del brano
- **Archivio digitale**
K. Popper, La demarcazione tra scienza e metafisica
- ▶ **Saudino Videosofia**
Oltre Popper. Kuhn e Feyerabend
- **Per approfondire**
Imre Lakatos: superare Kuhn e Popper

5 Per una nuova società

• Contro il mito della ragione e della scienza, p. 449 • La società libera, p. 450

FILOSOFIA, SCIENZA E NATURA **EDUCAZIONE CIVICA**

Il terremoto della fisica classica

► **ADESSO TOCCA A TE! COMPITO DI REALTÀ**

DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE

► ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Kuhn: scienza normale e paradigma (da Th.S. Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*)

T2 Feyerabend: violare le regole per il progresso (da P.K. Feyerabend, *Contro il metodo*)

► DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE

C1 p. 457 • **C2** p. 458 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio**

• **Apprendimento cooperativo** p. 459

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

Il progresso della scienza tra letteratura, cinema e fumetto

LETTERATURA *Il giro del mondo in 80 giorni* (1872) di Jules Verne

CINEMA *Smetto quando voglio* (2014) di Sydney Sibilia

FUMETTI *I Peanuts* (1950-2000) di Charles M. Schulz

► **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA

449

451

452

453

454

455

460

460

461

461

462

463

ONLINE

● Sintesi grafica

● Audiosintesi

● Archivio digitale
I. Lakatos, Il pericolo del formalismo

● Test interattivi

U16 STRUTTURALISMO E POST-STRUTTURALISMO

► AFORISMA

465

► INNESCO Il carcere va abolito? **EDUCAZIONE CIVICA**

(da L. Manconi, *Suicidi 16 volte più frequenti*)

465

► LE DOMANDE AL PRESENTE

466

C1 LO STRUTTURALISMO: SAUSSURE, LÉVI-STRAUSS, ALTHUSSER

467

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

467

1 I caratteri dello strutturalismo

467

• La nozione di "struttura", p. 467 • Un'impostazione anti-umanistica e sincronica, p. 468

GLOSSARIO struttura, impostazione diacronica, impostazione sincronica

468

LAPAROLAINLINGUA *Structuralisme*, 'strutturalismo'

469

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

► **Saudino Videosofia**
Lo strutturalismo: Saussure, Lévi-Strauss, Althusser

2	Saussure e la linguistica strutturale	470
3	Lévi-Strauss e l'antropologia strutturale	471
	GLOSSARIO lingua, parola, significante, significato	471
	• La ricerca delle strutture dello spirito umano, p. 472 • Antiumanismo e antistoricismo, p. 472 • L'applicazione dell'antropologia strutturale: le parentele, p. 473 • L'applicazione dell'antropologia strutturale: i miti, p. 473	
	GLOSSARIO antropologia culturale, antiumanismo, antistoricismo	473
	• Noi e i "selvaggi": la critica all'etnocentrismo, p. 474	
	GLOSSARIO etnocentrismo	474
4	Althusser: tra marxismo e strutturalismo	475
	• Tra filosofia e militanza, p. 475 • Dall'ideologia alla scienza: la svolta di Marx, p. 476 • La società come totalità complessa, p. 477	
	GLOSSARIO problematica, rottura epistemologica, totalità complessa	477
	DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	479
	▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
	T1 Lévi-Strauss: lo sguardo dell'antropologo (da C. Lévi-Strauss, <i>Tristi Tropici</i>)	480
C2	IL POST-STRUTTURALISMO: FOUCAULT, DERRIDA, DELEUZE	483
	LE DOMANDE PER ORIENTARSI	483
1	L'atmosfera post-strutturalista e la <i>Nietzsche Renaissance</i>	483
	GLOSSARIO post-strutturalismo	484
2	Foucault, l'archeologo dei saperi	485
	• Un intellettuale tra filosofia e psicologia, p. 485 • Il metodo archeologico e gli epistèmi, p. 485	
	GLOSSARIO metodo archeologico	485
	• Nascita e morte dell'"uomo", p. 486	
	GLOSSARIO epistème, «morte dell'uomo»	486
3	Il rapporto tra sapere e potere	487
	• La nascita della follia, p. 487 • La nascita della prigione e il Panopticon, p. 488	
	FILOSOFIA E MEDICINA L'antipsichiatria e la rivoluzione di Franco Basaglia	488
	GLOSSARIO potere disciplinare	489
	• La sessualità tra repressione e incitamento, p. 491	
4	Derrida e la decostruzione dei testi	491
	• La critica della «metafisica della presenza» e del logocentrismo, p. 492	
	GLOSSARIO logocentrismo, <i>différance</i>	492
	• La <i>différance</i> del testo scritto, p. 493 • Il metodo della decostruzione, p. 494	
	LAPAROLAINLINGUA <i>Déconstruction</i> , 'decostruzione'	494
5	Deleuze e Guattari: la liberazione dell'inconscio	495
	• Liberare l'inconscio, p. 495 • Il concetto di rizoma, p. 495 • La filosofia come creazione di concetti, p. 496	
	GLOSSARIO rizoma	496

ONLINE

- Sintesi grafica
- Audiosintesi
- Archivio digitale
L. Althusser, La struttura dominante della totalità

- Saudino Videosofia
Il post-strutturalismo: Foucault, Derrida, Deleuze

DALLE **DOMANDE** ALLE **RISPOSTE**. PER RIEPILOGARE

► **ANTOLOGIA** DAL TESTO AL PENSIERO

T1 Foucault: il Panopticon (da M. Foucault, *Sorvegliare e punire. Nascita della prigione*)

► **DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE**

C1 p. 501 • **C2** p. 502 • Mettiti alla prova • Prepara il colloquio
• Apprendimento cooperativo p. 502

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ

Le istituzioni totali e il potere

CINEMA *Qualcuno volò sul nido del cuculo* (1975) di Miloš Forman

CINEMA *Mery per sempre* (1989) di Marco Risi

FUMETTI *Niente di nuovo sul fronte di Rebibbia* (2021) di Zerocalcare

► **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

COSTRUISCI LA TUA **BIBLIOTECA**

497

● Sintesi grafica

● Audiosintesi

498

● Archivio digitale
M. Foucault, *Le parole e le cose*

● Test interattivi

503

503

504

504

505

505

U17 POSTMODERNITÀ E FEMMINISMI

► **AFORISMA**

507

► **INNESCO** Maschile/femminile **EDUCAZIONE CIVICA**
(da C.N. Adichie, *Dovremmo essere tutti femministi*)

507

► **LE DOMANDE AL PRESENTE**

508

C1 IL POSTMODERNO

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 **La crisi della modernità**

• La modernità e i suoi caratteri, p. 510

GLOSSARIO moderno, postmoderno

• Il postmoderno e i suoi caratteri, p. 511

FILOSOFIA E ARTE L'architettura postmoderna

509

509

509

510

511

ONLINE

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

► **Saudino Videosofia**
Il postmoderno

2 Jean-François Lyotard e la fine delle «grandi narrazioni»	512
• Lyotard, dal marxismo al postmoderno, p. 512 • La condizione postmoderna, p. 513	
• Le «grandi narrazioni» della modernità, p. 514 • Il postmoderno come incredulità nei confronti delle metanarrazioni, p. 514	
GLOSSARIO grandi narrazioni	514
• Per un sapere postmoderno, p. 515	
3 Gianni Vattimo e il «pensiero debole»	516
• Vattimo, tra ermeneutica, postmodernismo e «pensiero debole», p. 516 • La rilettura di Nietzsche e Heidegger, p. 516	
LAPAROLAINLINGUA <i>Pensiero debole</i>	516
• L'abbandono dei fondamenti e il «pensiero debole», p. 517	
GLOSSARIO <i>Verwindung</i>	517
• «Fine della storia» e società trasparente, p. 518	
4 Zygmunt Bauman: il postmoderno come società liquida	519
• Una vita attraverso il Novecento, p. 519 • L'Olocausto come prodotto della modernità, p. 519	
GLOSSARIO Olocausto	519
• Postmodernità, la società liquida, p. 520 • Individuo liquido e consumismo, p. 520	
GLOSSARIO modernità liquida	520
5 Jürgen Habermas: la modernità come progetto incompiuto	521
• Dall'interesse per l'opinione pubblica alla teoria dell'agire comunicativo, p. 521 • Etica del discorso e razionalità comunicativa, p. 522	
GLOSSARIO razionalità strumentale/razionalità comunicativa, pragmatica universale	522
• Il postmoderno come nuovo conservatorismo, p. 523	
FILOSOFI A DUELLO: ANDERS vs VATTIMO EDUCAZIONE CIVICA	524
Pro o contro i mass media	524
TU DA CHE PARTE STAI? DIBATTITO ARGOMENTATO	526
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	527
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Lyotard: la liquidazione del progetto moderno (da J.-F. Lyotard, <i>Il postmoderno spiegato ai bambini</i>)	528
T2 Bauman: «da modernità solida a modernità liquida» (da Z. Bauman, <i>Modernità liquida</i>)	529
C2 FEMMINISMI, DIRITTI E VISIONI DEL MONDO	531
LE DOMANDE PER ORIENTARSI	531
1 Una panoramica storica: le ondate dei femminismi	531
• Definire il femminismo, p. 531 • La prima ondata: il movimento suffragista, p. 532 • Gli Stati Uniti tra lotta per i diritti e segregazione razziale, p. 532	
GLOSSARIO sessismo, suffragista/suffragetta	532
• La seconda ondata: «Il personale è politico», p. 533 • Il pensiero della differenza, p. 534	
GLOSSARIO autocoscienza	534
2 Gli anni Novanta e il Duemila. La terza e la quarta ondata	535
• La terza ondata: identità di genere e forme di oppressione, p. 535 • La categoria di genere, p. 535	

ONLINE

● Sintesi grafica

🔊 Audiosintesi

● Archivio digitale
J. Habermas, Il discorso filosofico della modernità▶ **Saudino Videosofia**
Femminismi, diritti e visioni del mondo

LAPAROLAINLINGUA <i>Gender, 'genere'</i>	535
• Intersezionalità delle forme di oppressione, p. 536 • La quarta ondata: NiUnaMenos e #MeToo, p. 536	
GLOSSARIO identità di genere, cultura dello stupro, femminicidio	536
• Un processo non lineare, p. 537	
3 La filosofia della differenza sessuale: Luce Irigaray	537
• Luce Irigaray, tra psicoanalisi e femminismo, p. 538 • L'Uno domina l'Altra, p. 538 • La donna dello speculum, p. 538	
4 Il femminismo negli anni Settanta in Italia: Carla Lonzi	539
• Carla Lonzi tra militanza comunista e femminismo, p. 539 • Contro l'uguaglianza formale e l'istituzione familiare, p. 539 • Per una sessualità libera e autonoma, p. 540	
5 Il femminismo nero: Angela Davis	541
• La femminilità bianca e quella nera, p. 541	
GLOSSARIO razza	541
• Donne, razza e classe, p. 542 • Contro il carcere, p. 542	
GLOSSARIO razzializzazione/razzializzato/a	543
6 Il femminismo in India: Gayatri Chakravorty Spivak	544
• Specificità e temi di discussione, p. 544 • I subalterni possono parlare?, p. 544	
GLOSSARIO Sud globale	544
GLOSSARIO soggetto subalterno	545
Il femminismo islamico e Fatima Mernissi	545
7 La teoria queer: Judith Butler	546
• Oltre il binarismo di genere, p. 546 • Genere, sesso e performance, p. 547	
GLOSSARIO queer, cisgender, orientamento sessuale, LGBTQIA+, sesso	547
• Sovvertire il genere: la pratica drag, p. 548	
Monique Wittig e il pensiero <i>straight</i>	548
GLOSSARIO binarismo di genere, transgender	549
8 Cyborg e postmoderno: Donna Haraway	550
• Il cyberspazio, p. 550	
GLOSSARIO drag queen/drag king	550
• Cyborg e superamento del dualismo, p. 551 • Una nuova soggettività postmoderna, p. 551	
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	553
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Lonzi: l'identità della donna e l'educazione sessuale (da C. Lonzi, <i>Sputiamo su Hegel</i>)	554
T2 Butler: sesso e genere (da J. Butler, <i>Questione di genere. Il femminismo e la sovversione dell'identità</i>)	556

FILOSOFIA AL FUTURO

PENSARE (CON) L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

EDUCAZIONE CIVICA
STEM

1 Che cos'è l'Intelligenza Artificiale?	558
• Le IA generative irrompono nel nostro quotidiano, p. 558	
GLOSSARIO generative pre-trained transformer (Gpt), IA (Intelligenza Artificiale)	558
• Una definizione di IA, p. 559	
2 Definire le IA: sistemi progettati con un obiettivo	560
• L'IA è un sistema progettato dall'essere umano, p. 560 • Le IA hanno un obiettivo, p. 560	
• L'IA mima (e non comprende) il linguaggio umano, p. 561	

ONLINE

● Per approfondire bell hooks tra luoghi di resistenza e pedagogia

● Sintesi grafica
🔊 Audiosintesi

3 Definire le IA: l'acquisizione e elaborazione dei dati	561
• Le IA acquisiscono un enorme numero di dati, p. 561	
GLOSSARIO bias, istanziazione malvagia, Big Data	561
• Elaborare i dati: gli algoritmi intelligenti, p. 562 • Machine learning e reti neurali, p. 562	
GLOSSARIO algoritmo, input/output, apprendimento automatico (machine learning), deep learning/reti neurali	562
4 Che cos'è l'intelligenza?	564
• Una definizione di intelligenza, p. 564 • La "stanza cinese", p. 565	
GLOSSARIO semantica, sintassi	565
5 Pensare (con) l'IA	566
6 IA e identità	567
• Social media: obiettivi, p. 567	
GLOSSARIO social media	567
• Perdere la prospettiva, p. 568	
GLOSSARIO microtargeting, engagement, <i>filter bubble</i> , <i>fake news</i>	568
7 IA e bias: il rischio di algoritmi discriminatori	569
• Le "armi di distruzione matematica", p. 570	
• Il bias è umano. E anche algoritmico, p. 571	
8 IA e lavoro: tra automazione, disuguaglianze e nuovi bisogni di giustizia	571
• Il rischio di nuove povertà, p. 571	
GLOSSARIO data scientist, Weapons of Math Destruction (Wmd)	571
• L'attualità di Marx: profitti, lavoro e alienazione, p. 572 • Per una giustizia redistributiva, p. 573	
9 Il capitalismo della sorveglianza: controllo digitale e nuova morale	574
• Un sistema di controllo, p. 574	
GLOSSARIO capitalismo della sorveglianza	574
• Dave Eggers: la distopia della trasparenza totale, p. 575 • Sorveglianza e conformismo, p. 576	
10 Verso una regolamentazione dell'IA: giustizia, democrazia, diritti	578
• Jaron Lanier: senza diritti digitali, nessuna libertà, p. 578 • Luciano Floridi: l'etica della responsabilità algoritmica, p. 579 • Stefano Rodotà: il diritto come difesa della dignità, p. 579	
GLOSSARIO infosfera	579
• Diritto, democrazia, cittadinanza, p. 580	
11 E la scuola?	581
• Le tante opportunità, p. 581 • Rischio di atrofizzazione, p. 582	
12 Conclusione. Essere umani nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale	582
GLOSSARIO neuroplasticità	582

COMPETENZE AL FUTURO VERSO L'ESAME**EDUCAZIONE CIVICA ORIENTAMENTO SVILUPPO PERSONALE**

Competenze lessicali p. 583 • **Didattica orientativa e educazione civica** p. 583 • **Competenze di scrittura e argomentative** p. 583

DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE

C1 p. 584 • **C2** p. 585 • **Mettiti alla prova** • **Prepara il colloquio**
• **Apprendimento cooperativo** p. 586

LABORATORIO ESAME PRIMA PROVA TIPOLOGIA B E C

587

ONLINE

● Test interattivi

● Riservato ai docenti
Altre prove tipologia B e C

CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
Postmoderno, femminismo e ruolo del corpo	589
LETTERATURA <i>Fight Club</i> (1996) di Chuck Palahniuk	589
LETTERATURA <i>Il racconto dell'ancella</i> (1985) di Margaret Atwood	590
ARTE <i>Rhythm 0</i> (1974) di Marina Abramović	591
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	592
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	593

ONLINE

U18 NUOVI ORIZZONTI: STUDI POSTCOLONIALI E FILOSOFIE DELL'AMBIENTE

AFORISMA	595
INNESCO Il legame tra imperialismo e questione climatica EDUCAZIONE CIVICA (da Amitav Ghosh, <i>La grande cecità. Il cambiamento climatico e l'impensabile</i>)	595
LE DOMANDE AL PRESENTE	596

ONLINE

● **Riservato ai docenti**
Lezione EAS
Flipped classroom

C1 OLTRE IL "VECCHIO MONDO": GLI STUDI POSTCOLONIALI

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Dal colonialismo all'imperialismo: le mani dell'Europa sul mondo	597
• Colonialismo, p. 598 • Colonialismo e capitalismo, p. 598 GLOSSARIO colonialismo, metropoli, economia politica coloniale, imperialismo	598
• Il colonialismo: un dispositivo culturale e simbolico, p. 599 • Imperialismo, p. 599 • L'imperialismo tra fine Ottocento e inizio Novecento, p. 600 • Diverse interpretazioni dell'imperialismo, p. 600 GLOSSARIO "missione civilizzatrice", decolonizzazione	600
2 L'indipendenza è vera? Decolonizzazione, neocolonialismo e decolonialità	601
• Decolonizzazione, p. 601 • Dalla decolonizzazione al neocolonialismo, p. 602 • Decolonialità, p. 602 • Un processo attivo, p. 602 GLOSSARIO neocolonialismo, decolonialità	602
3 Il postcolonialismo e gli studi postcoloniali	603
GLOSSARIO postcolonialismo • La nascita degli studi postcoloniali, p. 604 LAPAROLAINLINGUA <i>Postcolonial studies</i> , 'studi postcoloniali'	604
4 Aimé Césaire: la critica al colonialismo e la nascita della <i>Négritude</i>	605
• Un intellettuale contro il colonialismo, p. 605	

▶ **Saudino Videosofia**
Oltre il "vecchio mondo": gli studi postcoloniali

GLOSSARIO <i>Négritude</i> , creolo	605
• La <i>Négritude</i> : una riscoperta culturale e letteraria, p. 606 • Smascherare la «missione civilizzatrice» dell'Europa, p. 606	
5 Frantz Fanon: dalla parte degli ultimi	607
GLOSSARIO universalismo concreto	607
• <i>Pelle nera, maschere bianche</i> , p. 608	
GLOSSARIO sociogenesi, «maschere bianche» (mimetismo/assimilazione)	608
• <i>I dannati della terra</i> , p. 609 • Dall'indipendenza ai rischi del neocolonialismo, p. 610	
GLOSSARIO violenza strutturale	610
6 Edward Wadie Said: l'Oriente "inventato" dagli occidentali	611
• L'impegno pubblico per la causa palestinese, p. 611 • Il concetto di "orientalismo": la costruzione di un immaginario dell'Oriente, p. 613	
GLOSSARIO orientalismo	613
GLOSSARIO «geografie immaginarie»	614
7 Spivak e la "critica della ragione postcoloniale"	615
• L'etica del posizionamento, p. 615 • La decolonizzazione del pensiero, p. 615	
GLOSSARIO etica del posizionamento, «violenza epistemica»	615
• Per un'utopia ecologica planetaria, p. 616	
ALFABETO ESTETICO. PAROLE IMMAGINI CONCETTI	
Esotismo	617
PENSARE AD ARTE RIFLESSIONE PERSONALE E DI GRUPPO	622
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	623
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Fanon: «i dannati della terra» (da F. Fanon, <i>I dannati della terra</i>)	624
T2 Said: «orientalismo» (da E.W. Said, <i>Orientalismo. L'immagine europea dell'Oriente</i>)	625

C2 LE FILOSOFIE DELL'AMBIENTE E L'ECOLOGIA

LE DOMANDE PER ORIENTARSI

1 Orientarsi nel concetto di ambiente	628
• Concetti: natura e ambiente, p. 628	
LAPAROLAINLINGUA <i>Ambiente</i>	629
• L'attenzione odierna all'ambiente, p. 630	
2 Ecologia: pensare, agire e costruire l'ambiente	631
• Equilibrio o non equilibrio?, p. 632	
GLOSSARIO fattori biotici/abiotici, equilibrio della natura	632
• Costruire l'ambiente, p. 633	
GLOSSARIO climax, ecosistema, teoria della "costruzione di nicchia", nicchia ecologica	633
• Ipotesi Gaia: e se la Terra fosse un organismo vivente?, p. 634	
GLOSSARIO meccanismi di feedback positivo/negativo	634
• Conservare o restaurare l'ambiente?, p. 635	
GLOSSARIO biodiversità	635
3 Etiche dell'ambiente	636
• Muir, Pinchot, Leopold: etiche dell'ambiente e conservazione, p. 636	

ONLINE

● Sintesi grafica
 ● Audiosintesi

▶ **Saudino Videosofia**
 Le filosofie dell'ambiente
 e l'ecologia

GLOSSARIO resilienza, preservazionismo	636
GLOSSARIO wilderness, risorsismo	637
• Carson: la denuncia contro le contaminazioni, p. 638 • Abbattere i dualismi oppressivi: l'antispecismo, p. 639	
GLOSSARIO specismo/antispecismo	639
• L'ecofemminismo, p. 640	
GLOSSARIO ecofemminismo	640
4 Comprendere e affrontare la crisi ambientale	641
• I limiti della crescita, p. 642 • In cerca di una definizione per il mondo di oggi, p. 642 • Antropocene, p. 642	
GLOSSARIO Antropocene	642
• Capitalocene, p. 643 • Chthulucene, p. 643	
GLOSSARIO chthulucene	643
• Catastrofismo e tecnottimismo, p. 644	
GLOSSARIO catastrofismo, tecnottimismo	644
DALLE DOMANDE ALLE RISPOSTE. PER RIEPILOGARE	646
▶ ANTOLOGIA DAL TESTO AL PENSIERO	
T1 Carson: «primavera silenziosa» (da R. Carson, <i>Primavera silenziosa</i>)	647
T2 Singer: «liberazione animale» (da P. Singer, <i>Liberazione animale</i>)	649
▶ DALLE CONOSCENZE ALLE COMPETENZE	
C1 p. 651 • C2 p. 651 • Mettiti alla prova • Prepara il colloquio	
• Apprendimento cooperativo p. 652	
CONNESSIONI LABORATORIO PLURIDISCIPLINARITÀ	
La questione ambientale	653
CINEMA <i>Don't look up</i> (2021) di Adam McKay	653
LETTERATURA <i>Il ministero per il futuro</i> (2020) di Kim S. Robinson	654
ARTE/ARTIVISMO <i>HighWaterLine</i> (2007) di E. Mosher, <i>I don't believe in global warming</i> (2009) di Banksy, <i>Warming stripes</i> (2018) di E. Hawkins	655
▶ ATTIVITÀ DI LABORATORIO	656
COSTRUISCI LA TUA BIBLIOTECA	657
INDICE DEI NOMI	658

 **ONLINE**

● Sintesi grafica
● Audiosintesi

● Test interattivi