

INDICE DEL VOLUME

PARTE L'IMPERO ROMANO, UN IMPERO MEDITERRANEO

STORIA
con
Educazione
civica

Professor
Sandro
Carocci



1. L'impero di Augusto

1	Augusto al potere: restaurazione e rivoluzione	2
2	Il governo e la difesa dell'impero	6
3	Raccontare il potere del principe: la propaganda di Augusto	10
4	Il matrimonio romano e la politica demografica augustea	13
5	Educazione civica Modelli di famiglia alla prova del tempo	15

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	19
	sintesi 19 mappa 20	

<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	esercizi 21
	ONLINE Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>	

●	LA PAROLA CHIAVE Restaurazione/rivoluzione	4
●	FONTI La conquista del potere: la versione di Augusto	5
●	Il racconto per immagini dell'Ara Pacis	12
●	LA PAROLA CHIAVE Genere	16

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

FLIPPED CLASSROOM La comunicazione politica:
Augusto e la propaganda

COSTITUZIONE ITALIANA Articolo 29

PERCORSO BREVE Roma dai Gracchi a Ottaviano Augusto



2. Dopo Augusto: le dinastie giulio-claudia e flavia

1	La successione imperiale	22
2	La dinastia giulio-claudia	24
3	Gesù di Nazareth e il cristianesimo	28
4	La dinastia flavia	31
5	Educazione civica La peculiarità del patrimonio culturale italiano	35
6	Il diritto nel mondo antico La posizione giuridica del princeps nella <i>lex de imperio Vespasiani</i>	38

●	GEOGRAFIA E STORIA L'ecumene secondo Pomponio Mela	24
●	L'eccezionalità di Pompei come Patrimonio dell'Umanità	33
●	SINCRONIE La Diaspora ebraica tra I e II secolo	34
●	EDUCAZIONE CIVICA La separazione dei poteri e il superamento del potere assoluto	39

<input type="checkbox"/> STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	40
sintesi 40 mappa 41	
<input type="checkbox"/> STUDIARE CON METODO	42
esercizi	
ONLINE Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>	



VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

DATI DI CONTESTO I liberti, uomini di fiducia dell'imperatore
COSTITUZIONE ITALIANA Articolo 9



DAL PASSATO AL FUTURO

Il seme dell'odio: gli ebrei dalla distruzione del Tempio alla Shoah

Gli ebrei e Roma: una storia di violenza e convivenza	43	La "soluzione finale"	56
FONTE		FONTE	
Tacito, <i>Storie</i>	45	R. Höss, <i>Comandante ad Auschwitz. Memoriale autobiografico di Rudolf Höss</i>	57
Massacri, espulsioni di massa, ghetti: gli ebrei fra Medioevo e Rinascimento	47	FONTE	
FONTE		P. Levi, <i>Se questo è un uomo</i>	58
IV Concilio Lateranense, <i>Decretali</i>	48	Il fascismo italiano e la persecuzione razziale degli ebrei	61
Il mercante di Venezia di William Shakespeare	49	FONTE	
L'emancipazione e la reazione antisemita tra Settecento e Ottocento	51	da <i>Ricordate il 25 aprile</i>	61
PAROLA CHIAVE Razza	52	FONTE	
La Shoah: dalla discriminazione al genocidio nel Novecento	54	G. Debenedetti, <i>16 ottobre 1943</i>	62
PAROLA CHIAVE Genocidio	55	La memoria della Shoah	65
		FONTE	
		da <i>Noi ricordiamo: la memoria della Shoah</i>	66
		<input type="checkbox"/> DEBATE	69

3. L'apogeo dell'impero

1 Il principato adottivo e gli imperatori Antonini	70
2 La romanizzazione dell'impero	75
3 Città e vita cittadina	77
4 Le religioni dell'impero	79
5 L'economia e i commerci nell'impero	82
6 Il decollo delle province, il declino dell'Italia	85

<input type="checkbox"/> STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	87
sintesi 87 mappa 88	
<input type="checkbox"/> STUDIARE CON METODO	89
esercizi	
ONLINE Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>	



LA PAROLA CHIAVE Despota/dispotismo	73
FONTI La Colonna Traiana	74
GEOGRAFIA E STORIA I segni dell'attività mineraria nella Spagna romana	84

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

FONTI Che fare dei cristiani?



LA STORIA NELLE FONTI

La vita dei soldati nell'impero romano

FONTI 1 Il reclutamento e l'addestramento secondo Vegezio

Vegezio, *L'arte della guerra romana*, I, 7-9

FONTI 2 Il giudizio di Tacito sulla sollevazione delle legioni renane

Tacito, *Annali della morte del Divo Augusto*, I, 35

FONTI 3 Vita da soldati: documenti dall'Egitto romano

British Museum Papyrus

Archives militaires du 1er siècle

☐ ANALISI GUIDATA

94

FONTI 5 Addio alle armi: ricchezza e influenza di un ex soldato

CIL, XI

95

FONTI 6 Addio alle armi: morte nella foresta

CIL, XIII

96

☐ ANALISI GUIDATA

97

Making Learning Thinking Visible



4. Vivere a Roma

1 Abitare a Roma

98

2 La domus e la corte del princeps

102

3 L'imperatore e la plebe: panem et circenses

103

4 Gli idoli dell'arena e della pista: gladiatori e aurighi

104

☐ STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI

107

sintesi 107 mappa 108

☐ STUDIARE CON METODO

esercizi 109

ONLINE Test interattivi ☒

☐ Mangiare seduti o distesi?

99

☐ FONTI Le notti insonni dei Romani

101

☐ La fortuna dell'anfiteatro romano

104

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

COSTITUZIONE ITALIANA Articoli 3, 51

EAS con IA A piedi nell'antica Roma



ES

DAL PASSATO AL FUTURO

Il patriarcato degli antichi e dei moderni

STORIA
e
Educazione
civica

L'esclusione delle donne

110

Il patriarcato in Grecia antica

113

FONTI

Aristotele, Politica

113

FONTI

Aristotele, Politica

113

FONTI

Platone, La Repubblica

113

FONTI

Senofonte, La Costituzione degli Spartani

114

Il patriarcato a Roma

115

FONTI

Corpus Inscriptionum Latinarum

115

FONTI

Appiano, Guerre civili

115

FONTI

Digesto

116

FONTI



Paolo di Tarso, Lettera ai Galati

116

FONTI

Paolo di Tarso, I Lettera a Timoteo

117

Ambrogio, <i>Esamerone</i>	117	 PAROLA CHIAVE Referendum	121
Punti di svolta nell'età moderna	118	 DEBATE	125
Educazione civica La Costituzione della Repubblica italiana e i diritti delle donne	121		




PARTE I CAMBIAMENTI NELL'ETÀ TARDOANTICA







STORIA
con
Educazione
civica

Professor
Alessandro
Barbero



5. L'impero a rischio: il III secolo

1 Con i nemici sul confine	128
2 La monarchia militare dei Severi	132
3 Il diritto nel mondo antico Giureconsulti e il <i>concilium principis</i>	136
4 Una crisi politica e militare: l'anarchia militare	140
5 I contraccolpi economici della crisi	145
6 Dal principato al dominio: Diocleziano	147
7 Le riforme di Diocleziano e l'ereditarietà dei mestieri	149
8 Le grandi persecuzioni contro i cristiani	152
 STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	155
sintesi 155 mappa 156	
 STUDIARE CON METODO esercizi	157
ONLINE Test interattivi 	

 La peste di Cipriano	129
 GEOGRAFIA E STORIA Muri di confine	131
 GEOGRAFIA E STORIA La <i>forma urbis</i> come strumento di propaganda	131
 EDUCAZIONE CIVICA Le fonti del Diritto in Italia	138
 Palmira, la sposa del deserto	143
 FONTI Il riposo in attesa della Resurrezione: le catacombe	154

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO
Il concetto di Tarda Antichità



FONTI L'imperatore Valeriano umiliato da Shapur di Persia

FONTI Che fare con i cristiani?






DATI DI CONTESTO Le Mura Aureliane e la difesa di Roma

EAS Zenobia regina di Palmira: tra storia e leggenda



6. L'impero di Costantino

1 Le scelte di Costantino: l'Oriente e il cristianesimo	158
2 Costantino riforma l'economia	164
3 Cambiamenti sociali: i contadini, i soldati, gli immigrati	166
4 Un ruolo nuovo per la Chiesa	168
5 Educazione civica La conquista di uno Stato laico	171
6 Lontani dal mondo: nasce il monachesimo	173

 Roma e l'Italia perdono centralità	161
 FONTI Con questa vinci!	163
 La storia delle monete	164
 LA PAROLA CHIAVE Pagano	170
 Vita da eremiti	173

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	175
	sintesi	175
	mappa	176
<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	177
	esercizi	177
	ONLINE Test interattivi	<input checked="" type="checkbox"/>

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO
L'imperatore Costantino

DATI DI CONTESTO L'immagine dell'imperatore tardoantico
COSTITUZIONE ITALIANA Articoli 7-8




LA STORIA NELLE FONTI

La funzione politica e sociale di un monumento antico

Fonte 1	La fondazione di Costantinopoli e l'Ippodromo	179
	<i>Chronicon Paschale 284-628 AD</i>	
Fonte 2	Scrigno della Classicità: statue antiche nell'Ippodromo	180
	<i>Nicetae Choniatae historia</i>	
Fonte 3	Un monumento del santuario di Delfi nella Spina	181
Fonte 4	Il rilievo del Dado di Teodosio: l'imperatore si mostra alla folla	182

<input type="checkbox"/>	ANALISI GUIDATA	183
Fonte 5-6	L'ippodromo e il fenomeno delle fazioni	184
	Pannello del console trionfatore Procopio, <i>Guerre</i> , 1-24	
<input type="checkbox"/>	ANALISI GUIDATA	97
	Making Learning Thinking Visible	

PARTE

LA DIVISIONE DELL'IMPERO E LA NASCITA DEI NUOVI REGNI

STORIA
con
Educazione
civica

**Professor
Alessandro
Barbero**



7. L'Oriente e l'Occidente romano si separano

1	Due imperatori alla vigilia delle grandi invasioni: Giuliano e Valentiniano	188
2	I Franchi e i Goti: nuovi popoli nell'impero	190
3	L'impero di Teodosio, un impero cristiano	194
4	L'Oriente sacrifica l'Occidente	196
5	L'Occidente occupato dai barbari	200
6	La deposizione dell'ultimo imperatore d'Occidente	203

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	206
	sintesi	206
	mappa	207
<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	208
	esercizi	208
	ONLINE Test interattivi	<input checked="" type="checkbox"/>

GEOGRAFIA E STORIA La Tavola Peutingeriana 188

GEOGRAFIA E STORIA La steppa dei nomadi 193

Come nascono i popoli barbari 197

FONTI Il dittico di Stilicone 199

La tomba di un capo franco 200



SINCRONIE Le invasioni dei popoli nomadi nell'impero romano e nell'impero cinese 205

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO
I barbari da immigrati a invasori

FONTI Consigli all'imperatore sul pericolo barbarico
DATI DI CONTESTO Il combattimento a cavallo: dagli Unni ai popoli germanici

FLIPPED CLASSROOM I barbari nei confini del mondo romano

8. I regni romano-barbarici e la fine dell'unità nel Mediterraneo

1	La geografia politica dei nuovi regni	209
2	I regni dei Goti e dei Franchi	211
3	L'imperatore Giustiniano e il progetto di riconquista	214
4	Il diritto nel mondo antico Il Corpus Iuris Civilis	219
5	Perché finì il mondo antico	221
6	Il regno longobardo in Italia	225
7	Il ruolo del papa nelle vicende dell'Occidente	227

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	229
	sintesi	229
	mappa	230

<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	esercizi	231
	ONLINE Test interattivi	<input checked="" type="checkbox"/>	

	FONTI L'immagine di Giustiniano in Italia: i mosaici di Ravenna	218
	LA PAROLA CHIAVE Codice	219

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT



DAL PASSATO AL FUTURO

Migrazioni: movimenti di popolazione in Italia dall'Antichità a oggi

Educazione
civica

Migrazioni e migranti in Italia dall'impero romano all'Unità d'Italia	232	FONTE <i>M. Mari, Leggenda privata</i>	240
Quando i migranti siamo stati noi: l'emigrazione italiana all'estero	236	FONTE <i>Z. Bauman, Stranieri alle porte</i>	243
FONTE <i>E. De Amicis, Sull'oceano</i>	236	Le sfide del futuro	248
Quando i migranti siamo stati noi: l'emigrazione meridionale nel Nord	239	<input type="checkbox"/> DEBATE	250

9. Le società dei nuovi regni

1	Come nascono i nuovi re	251
2	Come si organizza il potere politico	253
3	Il processo di integrazione nelle leggi romano-barbariche	256
4	Il peso dei legami personali in una società diseguale	259
5	I re cattolici e i vescovi nella società dei regni	261
6	Le nuove comunità di monaci	264

	FONTE Il matrimonio e la condizione delle donne tra i barbari	258
	LA PAROLA CHIAVE Clientela	259
	FONTI I vescovi e l'educazione dei fedeli	263

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT




VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO I greci tra Oriente e Occidente

FONTI Liutprando e la legge sul matrimonio

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	266
	sintesi 266 mappa 267	
<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	268
	esercizi	
	ONLINE Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>	

LA STORIA NELLE FONTI

L'aristocrazia guerriera e il potere

Fonte 1	La forza dei duchi longobardi	270	Fonte 4-6	Le monete d'oro del re	273
	Paolo Diacono, <i>Storia dei Longobardi</i> , II, 1, 31-32				
Fonte 2	La forza del re longobardo	271	<input type="checkbox"/>	ANALISI GUIDATA	274
	Anonimo, <i>Origo gentis Longobardorum</i> , 6		Fonte 7	Lo status dell'aristocrazia guerriera nelle sepolture	275
Fonte 3	La giustizia dei duchi, la giustizia del re	272	<input type="checkbox"/>	ANALISI GUIDATA	276
	Editto di re Rotari			Making Learning Thinking Visible 	

PARTE

NELL'ALTO MEDIOEVO

UN NUOVO MEDITERRANEO





STORIA
con
Educazione
civica

Professor
Alessandro
Barbero



10. L'islam: una nuova religione, un grande impero

1	Il luogo dove tutto ha inizio: la Penisola arabica	280
2	La nuova comunità religiosa	284
3	L'espansione dello Stato arabo-islamico	287
4	Il governo delle conquiste	290
5	Dall'unità dell'impero agli Stati autonomi: il califfato abbaside	292
6	I cristiani nell'impero arabo	294
7	Fioritura culturale e apertura commerciale dell'impero	296
8	Il carattere religioso della legge nell'impero arabo-islamico	300
<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	302
	sintesi 302 mappa 303	
<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	304
	esercizi	
	ONLINE Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>	

	LA PAROLA CHIAVE Jihad	283
	I rapporti dell'islam con la tradizione ebraica e cristiana	284
	FONTI Il mi'rag: l'ascensione al cielo del profeta	286
	GEOGRAFIA E STORIA Il Libro delle strade e dei reami	296

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

FONTI Il Corano e le donne

FLIPPED CLASSROOM I rapporti fra l'Islam
e l'Occidente cristiano durante il Medioevo

EAS con IA Storytelling: un mercante europeo
alla corte del califfo



11. L'impero romano d'Oriente o impero bizantino

1	L'impero deve difendersi	305
2	Gli imperatori contro le immagini sacre: l'età dell'iconoclastia	308
3	La dinastia macedone: la ripresa bizantina	310
4	Una burocrazia multiethnica	312
5	Un quadro economico e sociale dell'impero	313
6	L'impero bizantino: fioritura culturale e tensioni politico-religiose	315

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	318
	sintesi	318
	mappa	319

<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	esercizi	320
--------------------------	----------------------------	----------	-----

ONLINE Test interattivi ☒

	LA PAROLA CHIAVE Autocrazia	307
	Perché l'imperatrice Irene fece mutilare suo figlio	309
	FONTI Lo stupore di un viaggiatore a Bisanzio	317

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

FONTI L'odio verso gli imperatori iconoclasti
DATI DI CONTESTO La grande tecnologia navale bizantina



12. Carlo Magno: dal regno franco all'impero

1	Una nuova dinastia franca: i Carolingi	321
2	Carlo Magno costruisce un impero nell'Europa cristiana	324
3	I guerrieri del re e il vassallaggio	328
4	Il governo dell'impero	331
5	La centralità della cultura nell'impero e il ruolo del clero	333
6	L'economia delle curtis e i traffici commerciali in età carolingia	335
7	Educazione civica Con Carlo comincia l'"europeizzazione dell'Europa"	338

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	340
	sintesi	340
	mappa	341

<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	esercizi	342
--------------------------	----------------------------	----------	-----

ONLINE Test interattivi ☒

	PAROLA CHIAVE Consacrazione	323
	I matrimoni di Carlo: l'amore e la convenienza politica	326
	SINCRONIE Imperi e monoteismi nel Mediterraneo (IX secolo)	327
	FONTI Campi e fiumi di ferro	330
	Le case contadine nella curtis	335
	GEOGRAFIA E STORIA L'Europa di Carlo l'Europa della Ue	339

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

DATI DI CONTESTO La famiglia aristocratica in Età carolingia

EAS Vita da cavalieri
FLIPPED CLASSROOM L'uomo e il paesaggio: il caso della curtis








13. L'Europa nell'età dei signori

1	Le minacce esterne nell'impero diviso	329
2	Il regno dei Capetingi; l'impero degli Ottoni e la Chiesa	334
3	I grandi proprietari si organizzano: i castelli, nuovi centri di potere	337
4	Un potere centrale debole, tanti poteri locali forti l'Età dei signori	339
5	Le condizioni di vita dei contadini	342
6	Chi abita la periferia dell'Europa?	345

<input type="checkbox"/>	STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	347
	sintesi 347 mappa 348	

<input type="checkbox"/>	STUDIARE CON METODO	esercizi 349
--------------------------	----------------------------	-----------------

ONLINE Test interattivi ☒

	LA PAROLA CHIAVE Frammentazione	330
	GEOGRAFIA E STORIA L'Atlantico del Nord e le esplorazioni vichinghe	333
	L'evoluzione da villaggio a castello: il caso di Montarrenti	326
	Il ruolo delle donne nel gioco di alleanze tra signori	340
	FONTI Le carestie e il dramma della fame	344

VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI
SINTESI GRAFICA • PPT

VIDEOLEZIONE DI SANDRO CAROCCI

Signori, non feudatari

DATI DI CONTESTO La resistenza sorda dei contadini ai soprusi del signore

FLIPPED CLASSROOM

