

# INDICE DEL VOLUME

## PARTE L'IMPERO ROMANO, UN IMPERO MEDITERRANEO

STORIA  
con  
Educazione  
civica

Professor  
Sandro  
Carocci



### 1. L'impero di Augusto

1	Augusto al potere: restaurazione e rivoluzione	2	
2	Il governo e la difesa dell'impero	6	
3	Raccontare il potere del principe: la propaganda di Augusto	10	
4	Il matrimonio romano e la politica demografica augustea	13	
5	<b>Educazione civica</b> Modelli di famiglia alla prova del tempo	15	
<input type="checkbox"/> STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI		19	
sintesi	19	mappa	20
<input type="checkbox"/> STUDIARE CON METODO		esercizi	21
ONLINE Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>			

● <b>LA PAROLA CHIAVE</b>	Restaurazione/rivoluzione	4
● <b>FONTI</b>	La conquista del potere: la versione di Augusto	5
● <b>Il racconto per immagini dell'Ara Pacis</b>		12
● <b>LA PAROLA CHIAVE</b>	Genere	16

#### VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI SINTESI GRAFICA • PPT

**FLIPPED CLASSROOM** La comunicazione politica:  
Augusto e la propaganda

**COSTITUZIONE ITALIANA** Articolo 29

**PERCORSO BREVE** Roma dai Gracchi a Ottaviano Augusto



### 2. Dopo Augusto: le dinastie julio-claudia e flavia

1	La successione imperiale	22
2	La dinastia julio-claudia	24
3	Gesù di Nazareth e il cristianesimo	28
4	La dinastia flavia	31
5	<b>Educazione civica</b> La peculiarità del patrimonio culturale italiano	35
6	<b>Il diritto nel mondo antico</b> La posizione giuridica del princeps nella <i>lex de imperio Vespasiani</i>	38

● <b>GEOGRAFIA E STORIA</b>	L'ecumene secondo Pomponio Mela	24
● <b>L'eccezionalità di Pompei come Patrimonio dell'Umanità</b>		33
● <b>SINCRONIE</b>	La Diaspora ebraica tra I e II secolo	34
● <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	La separazione dei poteri e il superamento del potere assoluto	39

<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	40
sintesi 40 mappa 41	
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	42
esercizi	
ONLINE Test interattivi	

 **VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI  
SINTESI GRAFICA • PPT**

**DATI DI CONTESTO** I liberti, uomini di fiducia dell'imperatore **COSTITUZIONE ITALIANA** Articolo 9 

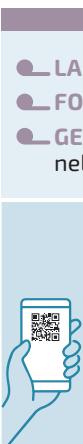
## DAL PASSATO AL FUTURO

# Il seme dell'odio: gli ebrei dalla distruzione del Tempio alla Shoah

Gli ebrei e Roma: una storia di violenza e convivenza	43	La "soluzione finale"	56
FONTE			
Tacito, <i>Storie</i>	45	R. Höss, <i>Comandante ad Auschwitz.</i>	57
Massacri, espulsioni di massa, ghetti: gli ebrei fra Medioevo e Rinascimento	47	<i>Memoriale autobiografico di Rudolf Höss</i>	
FONTE			
IV Concilio Lateranense, <i>Decretali</i>	48	FONTE	58
Il mercante di Venezia di William Shakespeare	49	P. Levi, <i>Se questo è un uomo</i>	
L'emancipazione e la reazione antisemita tra Settecento e Ottocento	51	Il fascismo italiano e la persecuzione razziale degli ebrei	61
PAROLA CHIAVE Razza	52	FONTE	
La Shoah: dalla discriminazione al genocidio nel Novecento	54	da <i>Ricordate il 25 aprile</i>	61
PAROLA CHIAVE Genocidio	55	FONTE	
		G. Debenedetti, 16 ottobre 1943	62
		La memoria della Shoah	65
		FONTE	
		da <i>Noi ricordiamo: la memoria della Shoah</i>	66
		<b>DEBATE</b>	69

## 3. L'apogeo dell'impero

1 Il principato adottivo e gli imperatori Antonini	70
2 La romanizzazione dell'impero	75
3 Città e vita cittadina	77
4 Le religioni dell'impero	79
5 L'economia e i commerci nell'impero	82
6 Il decollo delle province, il declino dell'Italia	85
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	87
sintesi 87 mappa 88	
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	89
esercizi	
ONLINE Test interattivi	

 **LA PAROLA CHIAVE** Despota/dispotismo 73

 **FONTI** La Colonna Traiana 74

 **GEOGRAFIA E STORIA** I segni dell'attività mineraria nella Spagna romana 84

**VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI  
SINTESI GRAFICA • PPT**

**FONTI** Che fare dei cristiani?

# LA STORIA NELLE FONTI

## La vita dei soldati nell'impero romano

<b>FONTE 1</b> Il reclutamento e l'addestramento secondo Vegezio	91	<input type="checkbox"/> ANALISI GUIDATA	94
Vegezio, <i>L'arte della guerra romana</i> , I, 7-9			
<b>FONTE 2</b> Il giudizio di Tacito sulla sollevazione delle legioni renane	92	<b>FONTE 5</b> Addio alle armi: ricchezza e influenza di un ex soldato	95
Tacito, <i>Annali della morte del Divo Augusto</i> , I, 35		<i>CIL</i> , XI	
<b>FONTE 3</b> Vita da soldati: documenti dall'Egitto romano	93	<b>FONTE 6</b> Addio alle armi: morte nella foresta	96
British Museum Papyrus		<i>CIL</i> , XIII	
Archives militaires du 1er siècle			
		<input type="checkbox"/> ANALISI GUIDATA	97
		Making Learning Thinking Visible	

## 4. Vivere a Roma

<b>1</b> Abitare a Roma	98
<b>2</b> La domus e la corte del princeps	102
<b>3</b> L'imperatore e la plebe: panem et circenses	103
<b>4</b> Gli idoli dell'arena e della pista: gladiatori e aurighi	104
<input type="checkbox"/> STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI	107
sintesi 107	mappa 108
<input type="checkbox"/> STUDIARE CON METODO	
	esercizi 109
ONLINE Test interattivi	

	<b>Mangiare seduti o distesi?</b>	99
	<b>FONTI</b> Le notti insonni dei Romani	101
	<b>La fortuna dell'anfiteatro romano</b>	104
	<b>VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI</b>	
	<b>SINTESI GRAFICA • PPT</b>	
	<b>COSTITUZIONE ITALIANA</b> Articoli 3, 51	
	<b>EAS con IA</b> A piedi nell'antica Roma	
		

## DAL PASSATO AL FUTURO Il patriarcato degli antichi e dei moderni

STORIA  
e  
Educazione civica

L'esclusione delle donne	110	Il patriarcato a Roma	115
Il patriarcato in Grecia antica	113	<b>FONTE</b> <i>Corpus Inscriptionum Latinarum</i>	115
<b>FONTE</b> <i>Aristotele, Politica</i>	113	<b>FONTE</b> <i>Appiano, Guerre civili</i>	115
<b>FONTE</b> <i>Aristotele, Politica</i>	113	<b>FONTE</b> <i>Digesto</i>	116
<b>FONTE</b> <i>Platone, La Repubblica</i>	113	<b>FONTE</b> <i>Paolo di Tarso, Lettera ai Galati</i>	116
<b>FONTE</b> <i>Senofonte, La Costituzione degli Spartani</i>	114	<b>FONTE</b> <i>Paolo di Tarso, I Lettera a Timoteo</i>	117

Ambrogio, Esamerone	117	● PAROLA CHIAVE Referendum	121
Punti di svolta nell'età moderna	118	□ DEBATE	125
<b>Educazione civica</b> La Costituzione della Repubblica italiana e i diritti delle donne	121		

## PARTE I CAMBIAMENTI NELL'ETÀ TARDOANTICA

STORIA  
con  
Educazione  
civica

Professor  
Alessandro  
Barbero



### 5. L'impero a rischio: il III secolo

1 Con i nemici sul confine	128	● La peste di Cipriano	129
2 La monarchia militare dei Severi	132	● GEOGRAFIA E STORIA Muri di confine	131
3 <b>Il diritto nel mondo antico</b> Giureconsulti e il <i>concilium principis</i>	136	● GEOGRAFIA E STORIA La <i>forma urbis</i> come strumento di propaganda	131
4 Una crisi politica e militare: l'anarchia militare	140	● EDUCAZIONE CIVICA Le fonti del Diritto in Italia	138
5 I contraccolpi economici della crisi	145	● Palmira, la sposa del deserto	143
6 Dal principato al dominato: Diocleziano	147	● FONTI Il riposo in attesa della Resurrezione: le catacombe	154
7 Le riforme di Diocleziano e l'ereditarietà dei mestieri	149		
8 Le grandi persecuzioni contro i cristiani	152		
<b>□ STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	155	<b>VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI</b> <b>SINTESI GRAFICA • PPT</b>	
sintesi 155 mappa 156		<b>VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO</b> Il concetto di Tarda Antichità	
<b>□ STUDIARE CON METODO</b>	157	<b>FONTI</b> L'imperatore Valeriano umiliato da Shapur di Persia	
esercizi		<b>FONTI</b> Che fare con i cristiani?	
ONLINE Test interattivi		<b>DATI DI CONTESTO</b> Le Mura Aureliane e la difesa di Roma	
		<b>EAS</b> Zenobia regina di Palmira: tra storia e leggenda	



eS

### 6. L'impero di Costantino

1 Le scelte di Costantino: l'Oriente e il cristianesimo	158	● Roma e l'Italia perdono centralità	161
2 Costantino riforma l'economia	164	● FONTI Con questa vinci!	163
3 Cambiamenti sociali: i contadini, i soldati, gli immigrati	166	● La storia delle monete	164
4 Un ruolo nuovo per la Chiesa	168	● LA PAROLA CHIAVE Pagano	170
5 <b>Educazione civica</b> La conquista di uno Stato laico	171	● Vita da eremiti	173
6 Lontani dal mondo: nasce il monachesimo	173		

<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	175
sintesi	mappa
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	177
esercizi	
<b>ONLINE Test interattivi</b> 	

**VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI  
SINTESI GRAFICA • PPT**

**VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO**  
L'imperatore Costantino

**DATI DI CONTESTO** L'immagine dell'imperatore tardoantico  
**COSTITUZIONE ITALIANA** Articoli 7-8



## LA STORIA NELLE FONTI

### La funzione politica e sociale di un monumento antico

<b>FONTE 1</b> La fondazione di Costantinopoli e l'Ippodromo	179
<i>Chronicon Paschale 284-628 AD</i>	
<b>FONTE 2</b> Scrigno della Classicità: statue antiche nell'Ippodromo	180
<i>Nicetae Choniatae historia</i>	
<b>FONTE 3</b> Un monumento del santuario di Delfi nella Spina	181
<b>FONTE 4</b> Il rilievo del Dado di Teodosio: l'imperatore si mostra alla folla	182

<input type="checkbox"/> <b>ANALISI GUIDATA</b>	183
---	-----

<b>FONTE 5-6</b> L'ippodromo e il fenomeno delle fazioni	184
Pannello del console trionfatore Procopio, <i>Guerre</i> , 1-24	

<input type="checkbox"/> <b>ANALISI GUIDATA</b>	97
Making Learning Thinking Visible	

## PARTE

### LA DIVISIONE DELL'IMPERO E LA NASCITA DEI NUOVI REGNI



**Professor Alessandro Barbero**



## 7. L'Oriente e l'Occidente romano si separano

<b>1</b> Due imperatori alla vigilia delle grandi invasioni: Giuliano e Valentiniano	188
<b>2</b> I Franchi e i Goti: nuovi popoli nell'impero	190
<b>3</b> L'impero di Teodosio, un impero cristiano	194
<b>4</b> L'Oriente sacrifica l'Occidente	196
<b>5</b> L'Occidente occupato dai barbari	200
<b>6</b> La deposizione dell'ultimo imperatore d'Occidente	203

<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	206
sintesi	mappa
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	208
esercizi	
<b>ONLINE Test interattivi</b> 	

<b>GEOGRAFIA E STORIA</b> La Tavola Peutingeriana	188
<b>GEOGRAFIA E STORIA</b> La steppa dei nomadi	193
<b>Come nascono i popoli barbari</b>	197
<b>FONTI</b> Il dittico di Stilicone	199
<b>La tomba di un capo franco</b>	200
<b>SINCRONIE</b> Le invasioni dei popoli nomadi nell'impero romano e nell'impero cinese	205

**VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI  
SINTESI GRAFICA • PPT**

**VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO**  
I barbari da immigrati a invasori

**FONTI** Consigli all'imperatore sul pericolo barbarico  
**DATI DI CONTESTO** Il combattimento a cavallo: dagli Unni ai popoli germanici

**FLIPPED CLASSROOM** I barbari nei confini  
del mondo romano



## 8. I regni romano-barbarici e la fine dell'unità nel Mediterraneo

1 La geografia politica dei nuovi regni	209
2 I regni dei Goti e dei Franchi	211
3 L'imperatore Giustiniano e il progetto di riconquista	214
4 <b>Il diritto nel mondo antico</b> Il Corpus Iuris Civilis	219
5 Perché finì il mondo antico	221
6 Il regno longobardo in Italia	225
7 Il ruolo del papa nelle vicende dell'Occidente	227
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	229
sintesi 229      mappa 230	
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	231
esercizi	
<b>ONLINE</b> Test interattivi <input checked="" type="checkbox"/>	

	<b>FONTI</b> L'immagine di Giustiniano in Italia: i mosaici di Ravenna	218
	<b>LA PAROLA CHIAVE</b> Codice	219
 	<b>VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI</b>	
	<b>SINTESI GRAFICA • PPT</b>	

## DAL PASSATO AL FUTURO Migrazioni: movimenti di popolazione in Italia dall'Antichità a oggi



Migrazioni e migranti in Italia dall'impero romano all'Unità d'Italia	232
Quando i migranti siamo stati noi: l'emigrazione italiana all'estero	236
<b>FONTE</b> <i>E. De Amicis, Sull'oceano</i>	236
Quando i migranti siamo stati noi: l'emigrazione meridionale nel Nord	239

<b>FONTE</b>	
<i>M. Mari, Leggenda privata</i>	240
L'immigrazione in Italia oggi	243
<b>FONTE</b>	
<i>Z. Bauman, Stranieri alle porte</i>	243
Le sfide del futuro	248
<input type="checkbox"/> <b>DEBATE</b>	250

## 9. Le società dei nuovi regni

1 Come nascono i nuovi re	251
2 Come si organizza il potere politico	253
3 Il processo di integrazione nelle leggi romano-barbariche	256
4 Il peso dei legami personali in una società diseguale	259
5 I re cattolici e i vescovi nella società dei regni	261
6 Le nuove comunità di monaci	264

	<b>FONTI</b> Il matrimonio e la condizione delle donne tra i barbari	258
	<b>LA PAROLA CHIAVE</b> Clientela	259
	<b>FONTI</b> I vescovi e l'educazione dei fedeli	263
 	<b>VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI</b>	
	<b>SINTESI GRAFICA • PPT</b>	
 	<b>VIDEOLEZIONE DI ALESSANDRO BARBERO</b> I greci tra Oriente e Occidente	
 	<b>FONTI</b> Liutprando e la legge sul matrimonio	

<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	266
sintesi	266
mappa	267
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	esercizi
	268
<b>ONLINE Test interattivi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	

## LA STORIA NELLE FONTI

### L'aristocrazia guerriera e il potere

<b>FONTE 1</b> La forza dei duchi longobardi	270	<b>FONTE 4-6</b> Le monete d'oro del re	273
Paolo Diacono, <i>Storia dei Longobardi</i> , II, 1, 31-32			
<b>FONTE 2</b> La forza del re longobardo	271	<input type="checkbox"/> <b>ANALISI GUIDATA</b>	274
Anonimo, <i>Origo gentis Longobardorum</i> , 6			
<b>FONTE 3</b> La giustizia dei duchi, la giustizia del re	272	<b>FONTE 7</b> Lo status dell'aristocrazia guerriera nelle sepolture	275
Editto di re Rotari		<input type="checkbox"/> <b>ANALISI GUIDATA</b>	276
Making Learning Thinking Visible 			

## PARTE NELL'ALTO MEDIOEVO UN NUOVO MEDITERRANEO



Professor Alessandro Barbero



## 10. L'islam: una nuova religione, un grande impero

<b>1</b> Il luogo dove tutto ha inizio: la Penisola arabica	280
<b>2</b> La nuova comunità religiosa	284
<b>3</b> L'espansione dello Stato arabo-islamico	287
<b>4</b> Il governo delle conquiste	290
<b>5</b> Dall'unità dell'impero agli Stati autonomi: il califfato abbaside	292
<b>6</b> I cristiani nell'impero arabo	294
<b>7</b> Fioritura culturale e apertura commerciale dell'impero	296
<b>8</b> Il carattere religioso della legge nell'impero arabo-islamico	300

<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	302
sintesi	302
mappa	303
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	esercizi
	304
<b>ONLINE Test interattivi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	

<b>LA PAROLA CHIAVE</b> Jihad	283
<b>I rapporti dell'islam con la tradizione ebraica e cristiana</b>	284
<b>FONTI</b> Il mi'rag: l'ascensione al cielo del profeta	286
<b>GEOGRAFIA E STORIA</b> Il Libro delle strade e dei reami	296

### VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI SINTESI GRAFICA • PPT

**FONTI** Il Corano e le donne

**FLIPPED CLASSROOM** I rapporti fra l'Islam e l'Occidente cristiano durante il Medioevo

**EAS con IA** Storytelling: un mercante europeo alla corte del califfo



## 11. L'impero romano d'Oriente o impero bizantino

1 L'impero deve difendersi	305
2 Gli imperatori contro le immagini sacre: l'età dell'iconoclastia	308
3 La dinastia macedone: la ripresa bizantina	310
4 Una burocrazia multietnica	312
5 Un quadro economico e sociale dell'impero	313
6 L'impero bizantino: fioritura culturale e tensioni politico-religiose	315
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	318
sintesi   318      mappa   319	
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	320
esercizi	
<b>ONLINE</b> Test interattivi	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>LA PAROLA CHIAVE</b> Autocrazia	307
<b>Perché l'imperatrice Irene fece mutilare suo figlio</b>	309
<b>FONTI</b> Lo stupore di un viaggiatore a Bisanzio	317
<b>VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI</b>	
<b>SINTESI GRAFICA • PPT</b>	
<b>FONTI</b> L'odio verso gli imperatori iconoclasti	
<b>DATI DI CONTESTO</b> La grande tecnologia navale bizantina	
	

## 12. Carlo Magno: dal regno franco all'impero

1 Una nuova dinastia franca: i Carolingi	321
2 Carlo Magno costruisce un impero nell'Europa cristiana	324
3 I guerrieri del re e il vassallaggio	328
4 Il governo dell'impero	331
5 La centralità della cultura nell'impero e il ruolo del clero	333
6 L'economia delle curtes e i traffici commerciali in età carolingia	335
7 <b>Educazione civica</b> Con Carlo comincia l'"europeizzazione dell'Europa"	338
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	340
sintesi   340      mappa   341	
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	342
esercizi	
<b>ONLINE</b> Test interattivi	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>PAROLA CHIAVE</b> Consacrazione	323
<b>I matrimoni di Carlo: l'amore e la convenienza politica</b>	326
<b>SINCRONIE</b> Imperi e monoteismi nel Mediterraneo (IX secolo)	327
<b>FONTI</b> Campi e fiumi di ferro	330
<b>Le case contadine nella curtis</b>	335
<b>GEOGRAFIA E STORIA</b> L'Europa di Carlo l'Europa della Ue	339
<b>VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI</b>	
<b>SINTESI GRAFICA • PPT</b>	
<b>DATI DI CONTESTO</b> La famiglia aristocratica in Età carolingia	
<b>EAS</b> Vita da cavalieri	
<b>FLIPPED CLASSROOM</b> L'uomo e il paesaggio: il caso della curtis	
	

## 13. L'Europa nell'età dei signori

1 Le minacce esterne nell'impero diviso	329
2 Il regno dei Capetingi; l'impero degli Ottoni e la Chiesa	334
3 I grandi proprietari si organizzano: i castelli, nuovi centri di potere	337
4 Un potere centrale debole, tanti poteri locali forti l'Età dei signori	339
5 Le condizioni di vita dei contadini	342
6 Chi abita la periferia dell'Europa?	345
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE PER NUCLEI FONDAMENTALI</b>	347
sintesi	347
mappa	348
<input type="checkbox"/> <b>STUDIARE CON METODO</b>	349
esercizi	349
<b>ONLINE</b> Test interattivi	

<b>LA PAROLA CHIAVE</b> Frammentazione	330
<b>GEOGRAFIA E STORIA</b> L'Atlantico del Nord e le esplorazioni vichinghe	333
<b>L'evoluzione da villaggio a castello: il caso di Montarrenti</b>	326
<b>Il ruolo delle donne nel gioco di alleanze tra signori</b>	340
<b>FONTI</b> Le carestie e il dramma della fame	344

**VIDEOSINTESI • AUDIOSINTESI  
SINTESI GRAFICA • PPT**



### **VIDEOLEZIONE DI SANDRO CAROCCI**

Signori, non feudatari

**DATI DI CONTESTO** La resistenza sorda dei contadini ai soprusi del signore

### **FLIPPED CLASSROOM**

