


UNITÀ 1 L'EUROPA TRA PARLAMENTARISMO E ASSOLUTISMO

 Perché studiamo i **sistemi politici del Seicento** 2

CAPITOLO CHIAVE 1 **PARLAMENTARISMO INGLESE, ASSOLUTISMO FRANCESE** 3

- 1** Il Parlamento contro il re. La prima rivoluzione inglese 3
- 2** La seconda “gloriosa e pacifica rivoluzione” e l’istituzione della monarchia parlamentare 5
- 3** Il dibattito sulla sovranità e sull’assolutismo 7
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** I dibattiti di Putney 8
- 4** La Francia dei re e dei cardinali: da Richelieu a Luigi XIV 9
- 5** L’assolutismo di Luigi XIV 10
- 6** Il protezionismo economico di Colbert 11
- 7** Le guerre di Luigi XIV 12

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 15


CAPITOLO 2 **NUOVE PROTAGONISTE IN EUROPA: PRUSSIA E RUSSIA** 19

- 1** Un nuovo Stato: la Prussia 19



- 2** La Russia verso l’Europa. Le riforme di Pietro il Grande 20
- 3** La Russia verso il mare: la guerra con la Svezia 22



MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 25

CAPITOLO 3 **LE GUERRE DI SUCCESSIONE (1701-48)** 29

- 1** Instabilità politica e ricerca dell’equilibrio nell’Europa del Settecento 29
- 2** La guerra di successione spagnola (1702-14) 30
- 3** La guerra di successione polacca (1733-38) e la spartizione della Polonia (1772-95) 32
- 4** La guerra di successione austriaca (1740-48) 33
 **DENTRO LA STORIA** Un cambiamento epocale: dalla “guerra giusta” alla “guerra regolare” 34
- 5** I nuovi equilibri europei e la fine del dominio spagnolo in Italia 35

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 37

 **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
Le radici economiche e sociali della rivoluzione inglese 41
Una rivoluzione necessaria di Christopher Hill 41
Una rivoluzione possibile, anzi probabile, anzi certa di Lawrence Stone 42
 **DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE** 42

 **LABORATORIO INVALSI**
L’Italia tra il 1714 e il 1748 44
 **LA PRIMA PROVA DELL’ESAME DI STATO**
Tipologia B Top secret: lo spionaggio industriale in età moderna 45
Tipologia C La norma sociale come capolavoro della libertà umana 47

UNITÀ 2 L'EGEMONIA EUROPEA SUL MONDO

 Perché studiamo la **politica coloniale europea** 50

CAPITOLO CHIAVE 4 **L'ESPANSIONE COLONIALE DEGLI EUROPEI** 51


- 1** Gli olandesi e i missionari cristiani in Asia 51
- 2** L'impero coloniale britannico e la guerra dei Sette anni (1756-63) 52
 **DENTRO LA STORIA** Inghilterra/Gran Bretagna/Regno Unito 53
- 3** I francesi e gli inglesi in India 54
- 4** Esplorazioni scientifiche e rapporti interculturali 55
 **DENTRO LA STORIA** Oriente, Occidente, "globalizzazione" 55
- 5** Gli spagnoli e i portoghesi in America. Monocoltura, sottosviluppo e schiavitù 56
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Memorie di un mercante di schiavi 58
- 6** Il commercio triangolare 59

7 Il successo dei generi coloniali: nuovi consumi, nuove abitudini 60

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 63

 Perché studiamo il **rapporto tra demografia e risorse** 67

CAPITOLO CHIAVE 5 **LA RIVOLUZIONE AGRICOLA NEL SETTECENTO** 68

- 1** La svolta demografica 68
- 2** Contro le malattie: i progressi della medicina 69
- 3** Contro le carestie: le nuove piante 71
- 4** La rivoluzione agraria 72
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Recinzioni e protesta sociale 73
- 5** La crisi del sistema alimentare 74

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 76

- LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
 - La nuova agricoltura e la trasformazione del paesaggio agrario 80
 - I progressi dell'agricoltura limitano i danni climatici di Eric L. Jones 80
 - Lentezza delle innovazioni, resistenze sociali e culturali di Marc Bloch 81








 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 82

- LABORATORIO INVALSI**
 - Il business dello zucchero tra economia, politica e prestigio sociale 84

UNITÀ 3 L'ETÀ DEI LUMI. FILOSOFI, RE E SCIENZIATI







 Perché studiamo il pensiero illuminista 86

CAPITOLO CHIAVE 6 LA RIVOLUZIONE DELLE IDEE. CULTURA E ECONOMIA

-  L'Illuminismo 87
-  Contro l'intolleranza. Voltaire 90
-  Sete di sapere: l'*Enciclopedia* 91
-  Libertà economica 92
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Adam Smith e la teoria della "mano invisibile" 93
-  La disputa sulla Natura e la scoperta dell'infanzia 94
-  I progressi della ricerca scientifica e tecnologica 95


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 99


CAPITOLO CHIAVE 7 ILLUMINISMO E RIFORME

-  Contro l'assolutismo monarchico 104
-  Il "dispotismo illuminato". Prussia, Russia, Svezia 105
-  Il riformismo asburgico 106
-  Illuminismo e riforme nella penisola italiana 107
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Giornali e libertà. Come nasce la "pubblica opinione" 109
-  I nuovi rapporti tra Stato e Chiesa 110


MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 111

TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Lo Stato democratico e la separazione dei poteri 115
 **FLIPPED CLASSROOM** Tutte le democrazie sono compiute? 118

-  **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
 Il trionfo delle scienze e la rivoluzione della lettura 120
 La scienza come fenomeno "alla moda" di Vincenzo Ferrone 120
 Febbre di lettura di Roger Chartier 121

 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 121

-  **LABORATORIO INVALSI**
 La diffusione dell'Illuminismo 123
-  **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
 Tipologia B Prova Guidata Della verità e dell'opinione 124

UNITÀ 4 LE RIVOLUZIONI POLITICHE DELL'ETÀ MODERNA

 Perché studiamo le rivoluzioni del Settecento 128

CAPITOLO CHIAVE 8 LA RIVOLUZIONE AMERICANA (1775-83) 129

-  La colonizzazione dell'America settentrionale 129
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** L'economia americana a servizio del monopolio inglese 130
-  Dalla tassa sul bollo alla guerra 132

3	La conquista dell'indipendenza	133
4	La nascita degli Stati Uniti d'America. Un nuovo modello di Stato	134
	DENTRO LA STORIA Il primo Stato democratico moderno	134

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 136

CAPITOLO CHIAVE 9

LA RIVOLUZIONE FRANCESE (1789-91) 140

1	Una monarchia distante, un paese inascoltato	140
	GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI I quaderni di rimostranze	141
2	I caratteri della società di <i>ancien régime</i>	142
3	L'inizio della Rivoluzione e la fine del sistema feudale	143
4	L'Assemblea costituente. Provvedimenti politici ed economici	145
5	La Costituzione del 1791 e la fine della monarchia assoluta	146

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 148

CAPITOLO CHIAVE 10

LA FRANCIA REPUBBLICANA (1792-95) 152

1	Contro l'Europa dei re: la repubblica e la condanna a morte di Luigi XVI	152
	GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Robespierre: «Vivere senza re»	153
2	La Costituzione del 1793 e il Terrore	154

3	Alfabetizzazione e laicizzazione	155
4	Dalla dittatura di Robespierre alla Costituzione moderata del 1795	157
5	Tra uguaglianza e libertà. L'invenzione dello Stato laico	158

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 160

	TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA	
	Diritti e doveri del "cittadino"	164
	COMPITO DI REALTÀ Doveri e libertà: liberi nonostante i doveri?	168

CAPITOLO 11

IL VENTENNIO NAPOLEONICO (1796-1815) 170

1	La guerra contro l'Austria e la prima campagna d'Italia (1796-97)	170
2	La spedizione napoleonica in Egitto (1798-99)	172
3	Il colpo di Stato di Napoleone e le vittorie in Europa	172
4	Le riforme di Napoleone	174
	GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Napoleone soffoca la libertà di stampa	175
5	L'Europa in mano a Napoleone	176
6	La campagna di Russia e il crollo di Napoleone	179
	DENTRO LA STORIA Napoleone e la storia d'Europa	180

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 182

	LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA	
	Aspetti economici e sociali della Rivoluzione francese	188
	La "rivoluzione borghese" come mito storiografico di Alfred Cobban	189
	La "rivoluzione borghese" come realtà storica di Albert Soboul	189
	DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE	190
	LABORATORIO INVALSI	
	Una stampa satirica sul tema dell'indipendenza americana	191
	LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO	
	Tipologia B Prova Guidata Il popolo in democrazia: mutazioni di un concetto	192

UNITÀ 5 LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

CAPITOLO 12

L'ETÀ DELLE MACCHINE



- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Uomini e macchine | 196 |
| | DENTRO LA STORIA Rivoluzione o evoluzione? | 196 |
| 2 | La rivoluzione industriale inizia in Inghilterra. Perché? | 197 |
| 3 | Le nuove macchine per l'industria tessile | 199 |
| 4 | Le innovazioni nell'industria siderurgica e mineraria | 200 |
| 5 | La macchina a vapore e la crescita produttiva | 202 |
| 6 | La rivoluzione dei trasporti | 203 |
| | GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI 1825, prima ferrovia: grande novità o satanica invenzione? | 204 |
| 7 | Macchine e tecnici inglesi nel continente: industrie e ferrovie in Europa | 205 |

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 207

CAPITOLO 13

CAPITALISMO E CLASSE OPERAIA



- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Due teorie e un sistema: liberismo, protezionismo e capitalismo | 211 |
| 2 | Il sistema di fabbrica e il proletariato | 212 |
| | GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Successo e guadagno: la nuova borghesia industriale | 214 |
| 3 | Le condizioni di vita dei lavoratori | 215 |
| 4 | Il luddismo e le associazioni operaie | 216 |
| 5 | L'origine del movimento socialista e i progetti di riforma sociale | 217 |

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 219

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- | | | |
|--|---|-----|
| | Le invenzioni/innovazioni della rivoluzione industriale | 223 |
| | Creatività tecnologica e microinvenzioni di Joel Mokyr | 223 |
| | Come James Watt (con l'aiuto di molti) perfezionò la macchina a vapore di Thomas Southcliffe Ashton | 224 |

DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE 224

LABORATORIO INVALSI
L'Inghilterra si copre di canali 226

LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO
Tipologia B Empatia e universalità dei diritti 227

UNITÀ 6 NAZIONALISMI E MOTI LIBERALI

CAPITOLO 14

L'EUROPA RESTAURATA E I PRIMI MOTI LIBERALI



- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Ritorno al passato: il Congresso di Vienna | 230 |
| 2 | La Restaurazione e la nuova carta d'Europa | 231 |
| | DENTRO LA STORIA Vienna 1814: mercato dei popoli o prima conferenza europea? | 231 |

- | | | |
|---|---|-----|
| 3 | L'Italia nel 1815: un paese frammentato | 233 |
| 4 | Le società segrete: progetti di libertà | 234 |
| 5 | I moti del 1820-21 | 235 |
| | GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI L'importanza di una rivoluzione mancata | 237 |
| 6 | I moti del 1830-31 | 238 |

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 240

CAPITOLO 15



LE AMERICHE: GUERRE DI INDIPENDENZA E CONQUISTA

245

- 1 La libertà dell'America Latina 245
- 2 Le conseguenze dell'indipendenza latino-americana 246
- 3 L'espansione degli Stati Uniti d'America 247
- 4 Lo sterminio degli indiani 248
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Civiltà a confronto 249

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 251

CAPITOLO 16



EUROPA 1848: L'ANNO DELLE RIVOLUZIONI

255

- 1 Libertà, indipendenza, giustizia 255
- 2 Parigi insorge di nuovo. La rivoluzione del 1848 in Francia 256
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Le barricate 257
- 3 Rivoluzioni e repressioni nell'Impero asburgico 258
- 4 Insurrezioni nella Confederazione germanica 259

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 262

LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA

- L'idea di nazione 266
- Il nazionalismo fra democrazia e autoritarismo di René Rémond 266
- L'invenzione delle storie nazionali di Alberto Mario Banti 267

DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE 268

LABORATORIO INVALSI

«Quante lingue parlano gli italiani?» 270

UNITÀ 7 L'UNITÀ ITALIANA



Perché studiamo l'unificazione italiana 272

CAPITOLO CHIAVE 17



UN'IDEA NUOVA: L'UNITÀ ITALIANA

273

- 1 Unita, indipendente, repubblicana: l'Italia di Giuseppe Mazzini 273
 - ☞☞ DENTRO LA STORIA Il "Risorgimento" italiano. Una idea nuova 274
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Stampa clandestina 275
- 2 I primi moti mazziniani 276
- 3 L'alternativa federalista: Gioberti, Balbo, Cattaneo 277
- 4 Le riforme di papa Pio IX e le Costituzioni del 1848 278

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 280

CAPITOLO CHIAVE 18



LE GUERRE D'INDIPENDENZA (1848-61)

284

- 1 La prima guerra per l'indipendenza italiana (1848-49) 284
- 2 La Repubblica romana (aprile 1848-febbraio 1849) 287
- 3 Il Piemonte di Cavour, un'Italia in miniatura 288
- 4 La guerra di Crimea e le ultime insurrezioni mazziniane 290
- 5 La seconda guerra d'indipendenza (1859) 291
- 6 Le annessioni al Piemonte 293
- 7 La spedizione dei Mille
 - ☞☞ GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Vittorio Emanuele a Garibaldi: «Non mi obbedisca» 295

- 8 L'intervento dei piemontesi e la nascita del Regno d'Italia 296

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 300

CAPITOLO CHIAVE 19

ITALIA 1861. LA FORMAZIONE DELLO STATO 304

- 1 Un paese arretrato, analfabeta, malnutrito 304

- 2 Il primo Parlamento italiano 306
 3 La formazione di un mercato nazionale 307
 4 Il disavanzo dello Stato 309
 5 Brigantaggio e rivolta sociale 309
 ●● GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Il brigantaggio nell'inchiesta Massari 310

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 312

- **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
 Forze sociali e interessi economici nel Risorgimento italiano 316
 Il capitalismo agrario e la rivoluzione mancata di Antonio Gramsci 317
 Il capitalismo agrario come indispensabile premessa dello sviluppo di Rosario Romeo 317
 ●● DALLA COMPRESIONE ALLE COMPETENZE 318

- **LABORATORIO INVALSI**
 «Lui mangia carne e noi pane» 319
 ■ **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
 Tipologia B Mondo rurale e classi dirigenti nella storia d'Italia 320
 Tipologia C Musica e idea nazionale 322

UNITÀ 8 IL TRIONFO DELL'INDUSTRIA E DELLA BORGHESIA

-  Perché studiamo la rivoluzione industriale 324

CAPITOLO CHIAVE 20

LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE 325

- 1 La seconda rivoluzione industriale: scienza, innovazione, economia 325
 2 L'età delle ferrovie e dell'acciaio 326
 3 Nuove fonti di energia: l'elettricità 327
 ●● GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI La sconfitta del buio: un «attentato all'ordine divino»? 329
 4 Lo sviluppo dell'industria chimica 330

●● DENTRO LA STORIA Le tre rivoluzioni dell'agricoltura 330

- 5 La svolta nelle telecomunicazioni 331
 6 Nuove fonti d'energia: il petrolio 333

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 334


CAPITOLO CHIAVE 21

LA BORGHESIA AL POTERE 338

- 1 Liberalismo politico, liberismo economico 338
 2 La cultura del profitto, il mito del progresso 339

- 3 La rivoluzione proletaria secondo Marx ed Engels 341
 ●● GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Borghesia e proletariato 342
- 4 Anarchismo e movimento operaio 343
- 5 La crisi del 1873-96. Dal liberismo al protezionismo 344
- 6 “Cartelli” e *holdings* 345

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 347

TEMA CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA 

Il lavoro: non una merce, ma una condizione di vita 351

DEBATE Lavorare: a qualsiasi costo? 356

CAPITOLO 22

LA RIVOLUZIONE DEI CONSUMI E DEI MODI DI VITA



- 1 La rivoluzione alimentare 358
- 2 Nasce l'industria conserviera 359
- 3 La rivoluzione del vestiario 360
- 4 La nascita del movimento di emancipazione femminile 361
- 5 La rivoluzione della medicina 362
- 6 L'aumento demografico e la trasformazione delle città 364
- 7 Macchine per la vita quotidiana 365

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 367

- **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
- La famiglia borghese e l'invenzione del “privato” 371
- Uomini in società, donne in casa di Mary Jo Maynes 372
- Grandi magazzini e consumi “privati” di Richard Sennett 372

 DALLA COMPrensIONE ALLE COMPETENZE 373

- **LABORATORIO INVALSI**
- L'aumento demografico tra il 1750 e il 1900 nel mondo 374

UNITÀ 9 L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO

CAPITOLO 23

UNITÀ IN GERMANIA E IN ITALIA (1861-71)



- 1 La Francia al tempo del Secondo impero 376
- 2 La guerra tra Prussia e Austria 377
 ●● GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI Il tributo dei poveri: la battaglia di Lissa 378
- 3 La guerra tra Francia e Prussia e la Comune di Parigi 379
- 4 L'unificazione della Germania: il Secondo Reich 380
- 5 Il completamento dell'Unità d'Italia 381

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 384

CAPITOLO 24

ASSOLUTISMO E LIBERALISMO A METÀ OTTOCENTO





- 1 La fine dell'Impero asburgico, la nascita dell'Impero austro-ungarico 388
- 2 La crisi dell'Impero ottomano e la “questione d'Oriente” 389
- 3 L'Impero russo degli zar 390
- 4 La Gran Bretagna liberale 391
- 5 Dall'Europa agli Stati Uniti, in cerca di libertà e fortuna 392
- 6 Le guerre indiane 394
- 7 La guerra di secessione americana 394

 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** La guerra
come lezione di pace: il proclama del presidente Lincoln 396

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 399

 Perché studiamo il **colonialismo dell'Ottocento** 404


CAPITOLO CHIAVE 25 **IL NUOVO COLONIALISMO** 405

- 1 Alla ricerca di mercati e di materie prime:
l'imperialismo 405
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Trattati e fucilate 406
- 2 Berlino 1884: la spartizione dell'Africa 407
- 3 Il colonialismo in Asia 408
- 4 La "guerra dell'oppio" e la penetrazione
europea in Cina 410
- 5 Il Giappone da possibile colonia
a potenza coloniale 411
 **DENTRO LA STORIA** Feudalesimo industrializzato:
alle origini del Giappone moderno 411
- 6 Le terre oceaniche e artiche 412



7 Imperialismo statunitense
in America Latina 413

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 415

CAPITOLO 26 **L'ITALIA DI FINE SECOLO** 419

- 1 La Sinistra storica al governo 419
- 2 Una politica per promuovere e proteggere
l'industria 420
 **GUIDA ALLA LETTURA DELLE FONTI** Le campagne
italiane nell'inchiesta Jacini 421
- 3 L'emigrazione. Gli scioperi nelle campagne 423
- 4 Organizzazioni socialiste e associazioni
cattoliche 424
- 5 La Triplice Alleanza e la colonizzazione
dell'Etiopia 425
- 6 Il governo Crispi 426
- 7 La fine del secolo. La rivolta della fame
e l'assassinio del re 427

MAPPA DI SINTESI • PERCORSO BREVE • PALESTRA DELLE COMPETENZE 429

 **LA DISCUSSIONE STORIOGRAFICA**
Industrializzazione, imperialismo, colonialismo 433
Fra economia e politica di Raymond F. Betts 433
Agricoltura locale e colture da esportazione
di Wolfgang Reinhard 434
 **DALLA COMPRENSIONE ALLE COMPETENZE** 434

 **LABORATORIO INVALSI**
L'emigrazione transoceanica dall'Europa
tra il 1851 e il 1930 436

 **LA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO**
Tipologia C La diminuzione (non percepita)
della violenza nel mondo contemporaneo 437

GLOSSARIO 438

INDICE DEI NOMI 439



UNITÀ 1

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Il *Bill of Rights* del 1689 ▶1.2
- Locke spiega il fine delle società politiche ▶1.3

STORIA E STORIOGRAFIA

- “Le lever” del Re Sole ▶1.5
- La formazione di Pietro I il Grande ▶2.2

LA STORIA NEI LUOGHI

- La capitale dell'impero russo: San Pietroburgo ▶2.3

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Ricchezza e commercio nelle teorie mercantilistiche d'Età moderna ▶1.6
- Eserciti, armi e tattiche militari nell'Europa del Settecento ▶3.1

STORIA E ARTE

- La reggia di Versailles in Francia ▶1.5



LEZIONI ATTIVE (PPT)



TEST INTERATTIVI



AUDIOSINTESI

UNITÀ 2

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Uno schiavo racconta ▶4.5
- Il commercio degli schiavi neri ▶4.5
- Un agronomo inglese racconta le campagne del Norfolk ▶5.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- Le influenze della civiltà indiana in Inghilterra ▶4.3
- Le riduzioni dei Gesuiti in Paraguay ▶4.5
- L'importanza della rivoluzione agricola ▶5.4

LA STORIA NEI LUOGHI

- Una coffee-house a Londra ▶4.7

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Tre secoli di commercio degli schiavi ▶4.5
- L'adozione di nuove macchine agricole nel Settecento ▶5.4

STORIA E ARTE

- Le torture inferte sulle navi negriere ▶4.5



LEZIONI ATTIVE (PPT)



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE

Popolazione e alimentazione nel Settecento



FLIPPED CLASSROOM



AUDIOSINTESI

UNITÀ 3

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Cittadino del mondo ▶6.2
- Montesquieu ragiona sulla separazione dei poteri ▶7.1
- Il concetto di pena in Beccaria ▶7.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- L'uomo misura di ogni cosa e il predominio della ragione ▶6.1
- Illuminismo e monarchia ▶7.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- La pila ▶6.6
- I problemi della fiscalità nel Settecento e l'invenzione del catasto ▶7.3

STORIA E ARTE

- I teatri neoclassici in Italia: Milano, Venezia, Napoli ▶7.4



LEZIONI ATTIVE (PPT)



TEST INTERATTIVI



AUDIOSINTESI

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- La *Dichiarazione di indipendenza americana* ▶8.3
- La *Costituzione degli Stati Uniti e il Bill of Rights* del 1791 ▶8.4
- La *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* durante la Rivoluzione francese ▶9.3
- La bandiera tricolore: dalla Francia rivoluzionaria alla Repubblica cispadana ▶11.1
- Gli orrori della guerra di Russia nella lettera di un soldato italiano ▶11.6

STORIA E STORIOGRAFIA

- Gli Stati Uniti, una nazione di immigrati ▶8.1
- Una rivoluzione senza ideologia ▶8.3
- La ribellione contro i diritti signorili in Francia ▶9.3
- La Rivoluzione francese: una rivoluzione borghese? ▶10.3
- La «leggenda nera» di Napoleone ▶11.6

LA STORIA NEI LUOGHI

- Le università americane di Harvard e Yale ▶8.1
- Le piazze simbolo della Rivoluzione francese ▶10.4

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- I problemi della fiscalità nel Settecento e l'invenzione del catasto ▶9.1 ▶11.4
- Nell'*École Polytechnique* le radici dell'attuale educazione scientifica ▶10.3
- Il metro e il sistema decimale unificato nascono nella Francia rivoluzionaria ▶10.3
- Scienza e ricerca: la nascita delle professioni moderne ▶10.3

STORIA E ARTE

- La pittura neoclassica: David e la storia come modello ▶10.1
- Le esposizioni d'arte e i primi musei pubblici in Europa ▶11.1



PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Motori per filare la seta ▶12.3
- Smith enuncia le diciotto operazioni per costruire uno spillo ▶13.2
- Ure fa l'apologia delle macchine ▶13.2 ▶13.3
- Un regolamento di fabbrica nell'Italia del primo Ottocento ▶13.3

STORIA E STORIOGRAFIA

- L'importanza della rivoluzione agricola ▶12.2
- Una nuova disciplina: l'archeologia industriale ▶12.3
- La città nell'epoca dell'industria ▶13.2

LA STORIA NEI LUOGHI

- Il villaggio operaio di Crespi d'Adda nell'Italia postunitaria ▶13.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Scienza e ricerca: la nascita delle professioni moderne ▶12.1
- La macchina a vapore: un nuovo modo di produrre energia ▶12.5
- Il treno ▶12.6

STORIA E ARTE

- Le famiglie borghesi e la fatica operaia nell'arte dell'Ottocento ▶13.3



La prima e la seconda rivoluzione industriale



La condizione degli operai durante la rivoluzione industriale



PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Il Patto della Santa Alleanza in Europa ▶14.1
- Manzoni sulle lingue parlate dagli italiani ▶14.3
- Istruzioni segrete per la polizia austriaca in Italia ▶14.4
- America Latina: per Bolivar l'unione fa (farebbe) la forza ▶15.1
- Gli Usa e la dottrina Monroe: l'Europa fuori dal continente americano ▶15.2
- I discorsi alla nazione tedesca di Fichte ▶16.4

STORIA E STORIOGRAFIA

- Ritratto di Metternich ▶14.1
- Nazione, popolo e patria ▶16.1
- L'idea di nazione nel Romanticismo tedesco ▶16.1

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- La rivoluzione industriale negli Stati Uniti d'America ▶15.3
- La nascita del nuovo gigante europeo nell'Ottocento: la Germania ▶16.4

STORIA E ARTE

- Delacroix, *La Libertà guida il popolo* ▶14.6 ▶16.1



UNITÀ 7

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Lo Statuto Albertino ▶ 17.4
- Chi combatté sulle barricate di Milano ▶ 18.1
- I vantaggi della politica liberista secondo Cavour ▶ 18.3
- Bandi ricorda la vigilia della spedizione dei Mille ▶ 18.7
- Giuseppe Garibaldi, l'eroe dei due mondi ▶ 18.8
- "Piemontizzare" ▶ 19.2
- Il brigantaggio postunitario: una guerra civile ▶ 19.5

STORIA E STORIOGRAFIA

- L'unificazione italiana, un processo culturale e politico ▶ 17.1 ▶ 18.8
- L'unificazione italiana, un processo di rigenerazione del "carattere" degli italiani ▶ 17.1 ▶ 18.8
- Il brigantaggio come problema sociale ▶ 19.5

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA E ARTE

- Il Romanticismo in Italia. Francesco Hayez e la pittura del Risorgimento ▶ 17.2

STORIA E LETTERATURA

- Giovanni Verga, *Libertà* (da *Novelle rusticane*, 1882) ▶ 18.7
- Giuseppe Tomasi di Lampedusa, *L'aristocrazia siciliana e i Mille* (da *Il Gattopardo*, 1958) ▶ 18.7
- Federico De Roberto, *L'immobilità della storia* (da *I vicerè*, 1894) ▶ 19.1
- Luigi Pirandello, *La delusione storica di Donna Caterina Auriti-Laurentano* (da *I vecchi e i giovani*, 1913) ▶ 19.1



LEZIONI ATTIVE (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE
L'unità italiana



FLIPPED CLASSROOM



FLIPPED CLASSROOM SULLE FONTI
Il mito di Garibaldi

UNITÀ 8

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- Il valore delle cose: l'utilità ▶ 20.1
- L'etica borghese e il denaro ▶ 21.1
- La vita e le sue leggi: l'evoluzionismo di Darwin ▶ 21.2
- Il ruolo della borghesia secondo Marx ed Engels ▶ 21.3
- I nuovi ospedali ▶ 22.5

STORIA E STORIOGRAFIA

- La seconda rivoluzione industriale ▶ 20.1
- Il mito dello scienziato ▶ 20.1
- La preparazione dello scienziato ▶ 20.1
- I limiti dell'egemonia borghese ▶ 21.2
- Donne borghesi e donne operaie ▶ 22.4
- L'onore delle lavoratrici in città ▶ 22.4
- Haussmann ridisegna Parigi ▶ 22.6

LA STORIA NEI LUOGHI

- Nell'Ottocento Parigi capitale d'Europa ▶ 22.6
- La Torre Eiffel ▶ 22.6

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il ruolo del capitale finanziario nell'Ottocento: le banche ▶ 20.1 ▶ 21.6
- Scienza e ricerca: la nascita delle professioni moderne ▶ 20.1
- Il telefono ▶ 20.5 ▶ 22.7
- La nascita del sistema monetario internazionale nell'Ottocento ▶ 21.1
- La rivoluzione darwiniana: figlia del suo tempo ▶ 21.2
- L'industria ottocentesca dei viaggi e del turismo ▶ 22.6
- Il nuovo volto della città industriale nell'Ottocento ▶ 22.6
- La fotografia ▶ 22.7

STORIA E ARTE

- Le famiglie borghesi e la fatica operaia nell'arte dell'Ottocento ▶ 21.2



LEZIONI ATTIVE (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE
La prima e la seconda rivoluzione industriale



FLIPPED CLASSROOM



FLIPPED CLASSROOM SULLE FONTI
La condizione degli operai durante la rivoluzione industriale

UNITÀ 9

PER IL METODO STORICO

LA STORIA NELLE FONTI

- La vita degli schiavi nel Sud ▶ 24.7
- Il fardello dell'uomo bianco ▶ 25.7
- La scuola pubblica dichiara guerra all'ignoranza ▶ 26.1
- Il Sud colonia del Nord ▶ 26.2
- La dottrina sociale della Chiesa: l'enciclica *Rerum Novarum* ▶ 26.4
- La «protesta dello stomaco» ▶ 26.7

STORIA E STORIOGRAFIA

- Le ragioni della guerra civile americana ▶ 24.7
- La spartizione dell'Africa: più caso che pianificazione ▶ 25.2
- Due punti di vista opposti sul colonialismo inglese in India ▶ 25.3
- Che cos'è il trasformismo nell'Italia postunitaria? ▶ 26.1

LA STORIA NEI LUOGHI

- Il canale di Suez tra il Mar Mediterraneo e il Mar Rosso ▶ 23.1
- Il villaggio operaio di Crespi d'Adda nell'Italia postunitaria ▶ 26.2

PER L'INTERDISCIPLINARITÀ

STORIA SCIENZA E ECONOMIA

- Il decollo industriale italiano dopo l'unificazione ▶ 26.2

STORIA E ARTE

- Cicatrici sulla schiena di uno schiavo ▶ 24.7
- Pellizza da Volpedo, *Il Quarto Stato* ▶ 26.3



LEZIONE ATTIVA (PPT)



AUDIOSINTESI



TEST INTERATTIVI



LEZIONE DELL'AUTORE
Il colonialismo



FLIPPED CLASSROOM