

SEZIONE I

Guerra, rivoluzione, reazione (1900-1929)

2



UNITÀ 1 La Grande guerra

SCENARIO

4



EXTRAONLINE

Mappe concettuali

Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1

Prima della guerra. Luci e ombre a inizio Novecento

5

■ CHIAVE DI LETTURA

5

1.1 L'era del progresso

5

1.2 Crisi e paure. Le ombre della modernità

7

1.3 Le guerre prima della Grande guerra

9

1.4 L'imperialismo europeo in Africa meridionale

10

M12 DOCUMENTI Lothar von Trotha, *Ordine di annientamento degli Herero*, 2 ottobre 1904

13

1.5 Nuove potenze alla ribalta: gli Stati Uniti d'America

13

1.6 Nuove potenze alla ribalta: il Giappone

16

M21 DOCUMENTI Luigi Barzini, *Racconto di un episodio della battaglia di Mukden del 1905*

17

1.7 La crisi dell'Impero ottomano e la guerra di Libia

18

M26 DOCUMENTI Gabriele d'Annunzio, *Canzone della Diana*

20

1.8 I Balcani: la "polveriera d'Europa"

21

1.9 Fragili anticorpi alla guerra

22

M31 DOCUMENTI Bertha von Suttner, *Discorso pronunciato alla cerimonia del Nobel per la pace*, 18 aprile 1906

23

CONOSCENZE DI BASE, p. 25 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 26



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M31 Bertha von Suttner, *Discorso pronunciato alla cerimonia del Nobel per la pace*, 18 aprile 1906

Leggi anche

A. Del Boca, *Tripoli bel suol d'amore*

Lavorare sulla fonte

M10 La pubblicità di un popolare estratto di carne gioca sulla guerra in corso

M28 I Balcani nel 1878

M29 I Balcani nel 1913



La storia in scena

Ch. Chaplin, *Tempi moderni*



La storia online

M. Flores, *Dal crimine di genocidio alla nascita del Diritto internazionale*

CAPITOLO 2 Al rombo del cannone. L'esplosione della Grande guerra (1914-1915)

28

■ CHIAVE DI LETTURA

28

2.1 Ai blocchi di partenza. Alleanze e rivalità al 1914

28

M1 DOCUMENTI *La diplomazia internazionale nella IV Convenzione dell'Aja, 1907*

28

2.2 La miccia che dà fuoco alle polveri: l'attentato di Sarajevo

31

2.3 Il megafono del patriottismo. Il trionfo delle ragioni della guerra

32

M7 DOCUMENTI Bertrand Russell, *L'entusiasmo per la guerra nella popolazione inglese*

33

M8 DOCUMENTI Stefan Zweig, *Annotazioni sul patriottismo imperante alla vigilia Grande guerra*

33

2.4 Mobilitazione generale. Dalle grandi manovre alle trincee

35



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M8 Stefan Zweig, *Annotazioni sul patriottismo imperante alla vigilia della Grande guerra*

Leggi anche

Ch. Clark, *I sonnambuli*
Filippo Tommaso Marinetti, *L'euforia per la guerra*

Lavorare sulla fonte

M1 *La diplomazia internazionale nella IV Convenzione dell'Aja, 1907*

2.5	L'Italia del 1914: i dilemmi della neutralità	39
	M21 DOCUMENTI Benito Mussolini, <i>Abbasso la guerra!</i>	40
2.6	L'Italia in guerra: dai preparativi al "maggio radioso"	41
	M27 STORIOGRAFIA D. Leoni, <i>La guerra in montagna</i>	43
2.7	L'impatto delle nuove armi sulla guerra	43
	M33 DOCUMENTI Vera Brittain, <i>Gli effetti dell'iprite</i>	45

CONOSCENZE DI BASE, p. 46 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 47

CAPITOLO 3

La guerra totale cambia il mondo (1915-1916)

■	CHIAVE DI LETTURA	
3.1	Tra strategia e orrore: le prime grandi battaglie	49
	M2 STORIOGRAFIA P. Englund, <i>La morte in guerra del genere William Henry Dawkins</i>	49
	M7 DOCUMENTI Ernst Jünger, <i>I morti giacevano insieme ai vivi</i>	49
3.2	Alimentare il mostro. Mobilitazione industriale e fronte interno	49
	M9 STORIOGRAFIA N. Stone, <i>Riflessione sul trionfante nazionalismo nel 1916</i>	52
3.3	"Armate nere": reclutamento e guerra nelle colonie	53
	M16 STORIOGRAFIA D. Van Reybrouck, <i>Il Congo nella Grande guerra</i>	53

CONOSCENZE DI BASE, p. 61 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 62

CAPITOLO 4 Dall'ingresso degli Stati Uniti in guerra alla fine delle ostilità (1917-1918)

■	CHIAVE DI LETTURA	64
4.1	L'ingresso nel conflitto degli Stati Uniti d'America e la mobilitazione globale	64
	M1 DOCUMENTI Thomas W. Wilson, <i>Messaggio di guerra</i>	64
4.2	«L'onta consumata a Caporetto!»: cede il fronte italiano	64
	M6 DOCUMENTI E.A. Mario, <i>La leggenda del Piave</i>	65
	M7 DOCUMENTI E.A. Mario, <i>La leggenda del Piave</i>	68
4.3	Allo stremo delle forze: l'ultima fase della guerra	68
	M8 DOCUMENTI Erich M. Remarque, <i>Pensieri d'un soldato tedesco sull'orrore della guerra</i>	69
	M10 DOCUMENTI Thomas W. Wilson, <i>Introduzione ai "14 punti"</i>	69

CONOSCENZE DI BASE, p. 72 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 73

CAPITOLO 5

L'Europa ferita. Traumi e memorie di guerra

■	CHIAVE DI LETTURA	75
5.1	Nuovi confini, vecchi domini: i trattati di pace e la nuova geografia globale	75
	M1 DOCUMENTI <i>La Germania responsabile della guerra</i>	75
5.2	L'autodeterminazione dei popoli. Rivendicazioni nazionali, tensioni, esodi	75
5.3	La "vittoria mutilata". L'Italia del dopoguerra	78
	M10 DOCUMENTI Gabriele d'Annunzio, <i>Lettera ai Dalmati</i>	81

M22	Giuseppe Scalarini, <i>La guerra</i>
▶	La storia in scena <i>L'attentato di Sarajevo</i>
▶	La storia online M. Isnenghi, <i>Il crollo delle illusioni</i>
▶	Videolezione Flipped classroom
	Leggi tutto M7 Ernst Jünger, <i>I morti giacevano insieme ai vivi</i>
	Leggi anche J. Horne, <i>Le mobilitazioni industriali</i> Darnley Stuart-Stepens, <i>Il nostro esercito di un milione di neri</i>
	Lavorare sulla fonte M2 P. Englund, <i>La morte in guerra del genere William Henry Dawkins</i>
	M11 Operaie al lavoro in una fabbrica di munizioni a Coventry
	M12 Una officina della Coventry Ordnance Works, fabbrica di cannoni a Coventry
▶	La storia in scena P. Weir, <i>Gli anni spezzati</i>
▶	La storia online G. Toniolo, <i>Il prezzo della guerra</i>
▶	Videolezione Flipped classroom
	Leggi anche Benedetto XV, <i>L'inutile strage</i> M. Thompson, <i>Caporetto</i>
	Lavorare sulla fonte M4 Il fronte italiano, 1915-1918
	M12 La notizia della resa della Germania su una testata americana
▶	La storia in scena S. Mendes, <i>1917</i>
▶	La storia online D. Forgacs, <i>Messaggi di sangue: decimazioni ed esecuzioni nella Prima guerra mondiale</i>
▶	Videolezione Flipped classroom
	Leggi tutto M20 A. Gibelli, <i>Raccontare l'abisso</i>
	Leggi anche E.J. Leed, <i>Tornare dalla guerra</i>
	Lavorare sulla fonte M24 <i>Dal diario di Fanny</i>
	M30 Otto Dix, <i>Invalidi di guerra giocano a carte</i>

5.4 Lo sterminio degli armeni. Il primo genocidio su suolo europeo	82
M12 DOCUMENTI Armin T. Wegner, <i>Lettera al Presidente degli Stati Uniti in difesa del popolo armeno</i>	82
M14 STORIOGRAFIA Y. Ternon, <i>I numeri del genocidio armeno</i>	84
5.5 Parole zoppe: la “guerra grande” nelle lettere dei soldati	85
M15 DOCUMENTI <i>Lettere dal fronte</i>	85
M17 DOCUMENTI Leo Spitzer, <i>Introduzione alle «Lettere di prigionieri di guerra italiani»</i>	85
M19 DOCUMENTI <i>Una lettera dalla prigionia</i>	86
M20 STORIOGRAFIA A. Gibelli, <i>Raccontare l'abisso</i>	87
5.6 Un ritorno impossibile. I riflessi della guerra sulla società	87
M24 DOCUMENTI <i>Dal diario di Fanny</i>	89
5.7 Memoria e mito della Grande guerra	90
M26 STORIOGRAFIA J. Winter, <i>Il lutto nel dopoguerra</i>	90
M29 STORIOGRAFIA G.L. Mosse, <i>Sul mito dell'esperienza della guerra</i>	91

CONOSCENZE DI BASE, p. 93 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 94

CAPITOLO 6

Assalto al cielo. La Rivoluzione dei Soviet nella Russia del 1917	96
■ CHIAVE DI LETTURA	96
6.1 1917. La Rivoluzione di febbraio	96
M2 DOCUMENTI Vladimir M. Zenzinov, <i>I giorni di febbraio raccontati da un protagonista</i>	97
M3 STORIOGRAFIA M. Flores, <i>I primi giorni della rivoluzione di febbraio</i>	98
6.2 La marcia dei bolscevichi. Dalle <i>Tesi di aprile</i> all'insurrezione di luglio	100
M7 DOCUMENTI Vladimir I. Lenin, <i>Riflessione sulla rivoluzione in corso</i>	101
6.3 Ottobre 1917. Tutto il potere ai Soviet	104
M12 DOCUMENTI John Reed, <i>Una testimonianza sulla Rivoluzione d'Ottobre</i>	105
6.4 Non c'è pace per la rivoluzione. Comunismo di guerra	107

CONOSCENZE DI BASE, p. 111 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 112

- ▶ **La storia in scena**
Peaky Blinders
- ▶ **La storia online**
S. Colarizi, *Versailles e i confini d'Europa*

- ▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi anche
N. Lenin, *Le «Tesi di aprile»*
W.H. Chamberlin, *Le cause della vittoria bolscevica*
E.H. Carr, *Il comunismo di guerra e la NEP*

Lavorare sulla fonte
M1 Donne, soldati e operai sfilano per le strade di Pietrogrado chiedendo la fine della guerra

M2 Soldati rivoluzionari a Pietrogrado

M5 Cittadini armati a Pietrogrado

M12 John Reed, *Una testimonianza sulla Rivoluzione d'Ottobre*

- ▶ **La storia in scena**
D. Damiani, *Il treno di Lenin*

- ▶ **La storia online**
G. Sabbatucci, *Nome di battaglia Lenin*

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. LINGUAGGI E IMMAGINARIO

<i>Un anno sull'Altipiano e Uomini contro: un libro e un film per narrare la Grande guerra</i>	114
1. Narrare il disfattismo	114
2. <i>Un anno sull'Altipiano</i> (1938)	114
M1 DOCUMENTI Emilio Lussu, <i>La mia memoria della guerra</i>	114
M3 DOCUMENTI Emilio Lussu, <i>Far fucilare un soldato</i>	115
3. «Basta con questa guerra di morti di fame!». Chi è il nemico?	116
M5 DOCUMENTI Emilio Lussu, <i>L'umanizzazione del nemico</i>	116
4. <i>Uomini contro</i> (1970)	117
M7 DOCUMENTI Alberto Moravia, <i>Recensione a «Uomini contro» di Rosi</i>	117

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare	119
■ Come fronteggiare una pandemia. La “spagnola”	119
M1 STORIOGRAFIA E. Tognotti, <i>L'epidemia spagnola in Italia</i>	119

B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	120
■ Fonte iconografica - Il contributo delle donne durante la Grande guerra	120
M2 DOCUMENTI Septimius E. Scott, <i>These Women Are Doing Their Bit: Learn to Make Munitions</i>	120
■ Fonte scritta - Costruire un nuovo ordine mondiale	121
M3 DOCUMENTI Thomas W. Wilson, <i>I "14 punti"</i>	121
C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	122
■ 1914: data spartiacque	122
M4 STORIOGRAFIA E.J. Hobsbawm, <i>Il 1914, inizio del secolo</i>	122

UNITÀ 2 Le speranze, la crisi, l'eversione

SCENARIO 123



EXTRA ONLINE

Mappe concettuali

Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1

Il contagio rivoluzionario e la guerra civile in Russia

124



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M19 P. Avrich, *Il movimento anarchico ucraino*

M26 *I 21 punti della Terza Internazionale*

Leggi anche

P. Melograni, *Lenin e Il mito della rivoluzione mondiale*

Lavorare sulla fonte

M10 «The Nation» sulle rivolte dei lavoratori

M23 *Programma dei marinai di Kronštadt in rivolta*



La storia in scena

H. Châtelain, *Nestor Machno e la rivoluzione anarchica in Ucraina*



La storia online

M. Serri, *Rosa Luxemburg e il socialismo dal volto umano*

■ CHIAVE DI LETTURA

124

1.1 Germania 1919. L'eco della Rivoluzione bolscevica

124

M1 DOCUMENTI Rosa Luxemburg, *L'ultimo articolo sulla rivoluzione proletaria*

125

1.2 Suggestioni rivoluzionarie nell'ex Impero asburgico, lotte operaie in Francia e in Gran Bretagna

127

1.3 Il mondo ribolle. Le agitazioni dei lavoratori oltreoceano

130

M9 DOCUMENTI *Due documenti a confronto sulla protesta di Seattle del 1919*

130

M10 DOCUMENTI «The Nation» sulle rivolte dei lavoratori

131

1.4 La Russia, dalla guerra civile al conflitto sovietico-polacco

131

M12 DOCUMENTI Lev Trockij, *Il treno corazzato della rivoluzione*

132

1.5 Anarchici, contadini ribelli e marinai. La rivoluzione dimenticata

134

M17 DOCUMENTI *Manifesto anarchico ucraino del 1919*

134

M19 STORIOGRAFIA P. Avrich, *Il movimento anarchico ucraino*

135

M21 DOCUMENTI *Makhnovščina*

136

M23 DOCUMENTI *Programma dei marinai di Kronštadt in rivolta*

137

1.6 La Nep. La nascita dell'Urss e l'eredità di Lenin

138

M26 DOCUMENTI *I 21 punti della Terza Internazionale*

139

M28 DOCUMENTI Vladimir I. Lenin, *Il testamento politico*

140

CONOSCENZE DI BASE, p. 142 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 143

CAPITOLO 2 La paura borghese. Lo spettro della Rivoluzione e l'ascesa del fascismo in Italia

145



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M12 F. Chabod, *La paura della rivoluzione*

Leggi anche

E. Gentile, *Il partito-milizia*

Lavorare sulla fonte

M14 Angelo Tasca, *Le tattiche vincenti degli squadristi*

■ CHIAVE DI LETTURA

145

2.1 Linee di frattura. La società italiana in un dopoguerra infuocato

145

M1 STORIOGRAFIA M. Isnenghi, *I riflessi di guerra e rivoluzione in Italia*

145

M2 DOCUMENTI Adriano Tilgher, *Il ruolo dei giovani reduci nel dopoguerra*

146

2.2 La crisi del sistema liberale e il nuovo protagonismo delle masse

147

M5 STORIOGRAFIA F. Chabod, *Il sistema proporzionale e il successo dei partiti di massa*

148

2.3 1919-1920: il "biennio rosso"	150
M10 STORIOGRAFIA E. Ragonieri, <i>Il "biennio rosso" e il protagonismo delle classi popolari</i>	151
M12 STORIOGRAFIA F. Chabod, <i>La paura della rivoluzione</i>	152
2.4 1921-1922: il "biennio nero"	152
M14 DOCUMENTI Angelo Tasca, <i>Le tattiche vincenti degli squadristi</i>	153
M17 DOCUMENTI Italo Balbo, <i>Squadristi in azione in Romagna</i>	155
M20 STORIOGRAFIA G. Albanese, <i>Squadristi a Roma</i>	156

CONOSCENZE DI BASE, p. 157 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 158

CAPITOLO 3 Entusiasmi, paure. Dalla Rivoluzione messicana al crollo di Wall Street

■ CHIAVE DI LETTURA	160
3.1 <i>¡Tierra y Libertad!</i> La Rivoluzione messicana	160
M3 DOCUMENTI Paco I. Taibo, <i>La Rivoluzione messicana: una realtà spietata</i>	161
3.2 <i>Il melting pot</i> alla prova. Gli Usa contro immigrati e sovversivi	163
M7 DOCUMENTI Joan Baez - Ennio Morricone, <i>La ballata di Sacco e Vanzetti</i>	164
3.3 L'economia statunitense negli anni Venti. Dal boom alla "grande crisi"	165
M12 STORIOGRAFIA R.J. Overy, <i>Il crollo della Borsa di Wall Street del 1929</i>	166
3.4 Nuovi corsi. Le risposte alla crisi tra economia e società	168
M18 DOCUMENTI Mauritz Hallgren, <i>Il timore di un governo fascista negli Usa</i>	169
M20 DOCUMENTI Art Spiegelman, <i>Come nascono i supereroi dei fumetti americani</i>	170

CONOSCENZE DI BASE, p. 171 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 172

CAPITOLO 4 L'eversione al potere. La Germania dalla crisi di Weimar al Terzo Reich (1923-1936)

■ CHIAVE DI LETTURA	174
4.1 Autunno tedesco: l'instabilità della Germania repubblicana (1923-1924)	174
M4 DOCUMENTI <i>Il nazionalismo del Partito tedesco dei lavoratori</i>	176
M6 DOCUMENTI Victor Serge, <i>Hitler e l'ideologia del nazional-socialismo</i>	177
4.2 Parole di pietra. Il progetto hitleriano (1925-1929)	177
M9 DOCUMENTI Adolf Hitler, <i>Contro le sanguisughe</i>	178
M10 DOCUMENTI Adolf Hitler, <i>Per una razza padrona</i>	178
M12 DOCUMENTI Victor Klemperer, <i>I nazisti e la libertà di espressione a Weimar</i>	179
4.3 La Germania dopo il crollo di Wall Street: l'ascesa del nazismo (1930-1933)	180
M15 STORIOGRAFIA I. Kershaw, <i>La crisi del '29 e il nazismo</i>	181
M16 STORIOGRAFIA E. Collotti, <i>La crisi di fiducia nel sistema parlamentare</i>	181
M17 DOCUMENTI Arthur Koestler, <i>Le elezioni del 1930 al Reichstag</i>	182
4.4 1933. La caduta di Weimar e la dittatura	183
4.5 Il Terzo Reich, 1934-1936	185
M24 STORIOGRAFIA W. Lower, <i>Le donne e il nazismo</i>	186
4.6 Verso un'Europa nera	187
M28 STORIOGRAFIA G. Falanga, <i>L'ostilità tra Italia e Germania negli anni Trenta</i>	188

CONOSCENZE DI BASE, p. 190 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 191

M16 Logo del Partito nazionale fascista

▶ **La storia in scena**
A. Blasetti, *Vecchia Guardia*

▶ **La storia online**
Lo squadristo agrario e urbano in Puglia

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M12 R.J. Overy, *Il crollo della Borsa di Wall Street del 1929*

Leggi anche
John Dos Passos, *Davanti alla sedia elettrica*

Lavorare sulla fonte
M6 Locandina dello spettacolo teatrale *The Melting Pot* di Israel Zangwill

M7 Joan Baez - Ennio Morricone, *La ballata di Sacco e Vanzetti*

▶ **La storia in scena**
E. Kazan, *Viva Zapata!*

▶ **La storia online**
A.M. Banti, *Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt*

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M15 I. Kershaw, *La crisi del '29 e il nazismo*

Leggi anche
E.D. Weitz, *La Repubblica di Weimar*
N. Frei, *Lo stato nazista*

Lavorare sulla fonte
M13 Hitler studia le sue pose da oratore davanti alla macchina fotografica

M24 W. Lower, *Le donne e il nazismo*

▶ **La storia in scena**
Babylon Berlin

▶ **La storia online**
E. Collotti, *Consenso e responsabilità nella Germania nazista*

CAPITOLO 5

A ranghi serrati. Il regime fascista (1924-1930)

193

■ CHIAVE DI LETTURA

193

5.1 Il trionfo della violenza: l'assassinio di Matteotti

193

M3 DOCUMENTI Giacomo Matteotti, *Denuncia alla Camera della violenza squadrista, 30 maggio 1924* 194

M4 DOCUMENTI Giacomo Matteotti, *Denuncia alla Camera della violenza squadrista, 30 maggio 1924* 195

5.2 Nascita di una dittatura. Il fascismo al potere

196

M7 DOCUMENTI Benito Mussolini, *Discorso alla Camera del 3 gennaio 1925* 196

5.3 "Noi non ci stiamo". Gli antifascisti tra persecuzioni ed esilio

198

M9 DOCUMENTI Giorgio Amendola, *L'opposizione al fascismo* 198

M12 DOCUMENTI Augusto Monti, *I prigionieri politici durante il fascismo* 199

5.4 La nazione e il suo capo: miti e propaganda

200

M18 DOCUMENTI Domenico Cortopassi - Carlo Giorgio Garofalo, *L'ha detto Mussolini* 202

5.5 Tutt'un fascio. L'esperimento totalitario del regime

203

5.6 Dirigismo, corporativismo e autarchia: lo Stato fascista e l'economia

205

CONOSCENZE DI BASE, p. 207 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 208

📺 Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M7 Benito Mussolini, *Discorso alla Camera del 3 gennaio 1925*

Leggi anche

A. Garosci, *Il fuoruscitismo*
V. de Grazia, *Le donne e il fascismo*

B. Settis, *L'economia fascista*

Lavorare sulla fonte

M3 Un fascicolo del Casellario politico centrale

M18 Domenico Cortopassi - Carlo Giorgio Garofalo, *L'ha detto Mussolini*

📖 La storia in scena

F. Vancini, *Il delitto Matteotti*

📖 La storia online

A. Tarquini, *La lingua di un regime totalitario: le parole e i discorsi del fascismo*

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. STORIOGRAFIA

Il totalitarismo: interpretazioni a confronto

210

1. Il regime fascista, totalitarismo "imperfetto"

210

M1 STORIOGRAFIA E. Gentile, *Fascismo autoritario e fascismo totalitario*

210

2. Il "caos totalitario" della Germania nazista

211

M2 STORIOGRAFIA F. Neumann, *Il caos nazista e l'assenza di Stato*

212

3. Un unico concetto che spiega più regimi? Nazismo e stalinismo

213

M3 STORIOGRAFIA H. Arendt, *Campi totalitari*

213

4. Il dibattito storiografico più recente

214

M4 STORIOGRAFIA E. Collotti, *Fascismi totalitari*

214

M5 DOCUMENTI Primo Levi, *Auschwitz e i Gulag*

214

M6 STORIOGRAFIA G. Falanga, *Comunismi totalitari*

215

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare

216

■ La marcia su Roma e l'uso della violenza

216

M2 STORIOGRAFIA G. Albanese, *La marcia su Roma*

216

B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare

218

■ Fonte iconografica - Inquadrare la società

218

M3 DOCUMENTI Ludwig Hohlwein, *Deutschland-Lager Welttreffen der Hitlerjugend Juli-August 1935*

218

■ Fonte scritta - Commemorare i caduti, celebrare la nazione

218

M4 DOCUMENTI *Commemorazione di popolo per il milite ignoto*

219

C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare

220

■ Le speranze in un mondo nuovo su ispirazione della Rivoluzione russa

220

M5 STORIOGRAFIA A. Graziosi, *L'eco della Rivoluzione russa*

220

PER DIVENTARE CITTADIN@

Ripudiare la guerra

- 1. Guerra vs pace? 221
- 2. Italia, 1911-1945. Stato di guerra permanente 221
 - M1 STORIOGRAFIA G. Filippetta, *Sparare per non doverlo più fare* 221
- 3. Il rifiuto della guerra nella Costituzione italiana 222
 - M4 DOCUMENTI *Costituzione italiana, art. 11* 222
 - M5 DOCUMENTI *L'approvazione dell'articolo 11 della Costituzione italiana* 222
- 4. Missioni di pace 223

LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA, p. 225

SEZIONE II

Guerra, sterminio, liberazioni (1930-1945)

226



UNITÀ 3 La morsa totalitaria

SCENARIO 228



EXTRAONLINE

Mappe concettuali
Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1

La notte sovietica. L'arcipelago del terrore staliniano

229



Videolezione
Flipped classroom

■ CHIAVE DI LETTURA

229

1.1 Da Lenin a Stalin. Il tradimento della rivoluzione

229

M3 DOCUMENTI Victor Serge, *Da Lenin a Stalin: un tradimento*

230

1.2 Il socialismo in un solo paese

231

M6 DOCUMENTI Iosif Stalin, *Discorso in memoria di Lenin*

232

1.3 Il fallimento della Rivoluzione comunista in Cina

234

1.4 Industrializzazione e collettivizzazione ad ogni costo: il dramma del popolo sovietico

235

M12 STORIOGRAFIA H. Seton-Watson, *Contro i nemici del popolo: la guerra ai kulaki*

236

M15 DOCUMENTI *Gli operai del Soviet di Vologda contro la collettivizzazione*

238

M17 DOCUMENTI Gpu, *La carestia del 1933 in Ucraina*

238

1.5 Ghiaccio e acciaio. Industrie, repressione e campi di lavoro

239

M19 DOCUMENTI Gpu, *Sul malessere dei lavoratori di una fabbrica di Mosca*

240

M22 DOCUMENTI Genrich Jagoda, *La necessaria riforma dei Gulag*

241

1.6 Terrorizzare, purgare. Nessuno si senta sicuro

243

M25 STORIOGRAFIA M. McCauley, *Stalin contro il poeta russo Osip Mandel'stam*

243

M26 DOCUMENTI Osip Mandel'stam, *Il montanaro del Cremlino*

243

1.7 Dal social-fascismo ai fronti popolari

246

Leggi tutto

M3 Victor Serge, *Da Lenin a Stalin: un tradimento*

Leggi anche

Aleksandr Solženicyn, *L'articolo 58*
M. Lewin, *Le conseguenze dell'industrializzazione sovietica*

Lavorare sulla fonte

M8 Manifesto russo di propaganda che raffigura Lenin che indica a Stalin la strada politica da percorrere

M28 Diego Rivera, *Trockij regge il drappo rosso della Quarta Internazionale; accanto a lui Engels e Marx*

La storia in scena

A. Petrovic, *Il maestro e Margherita*

La storia online

L. Villari, *Trockij e la rivoluzione impossibile*

CONOSCENZE DI BASE, p. 247 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 248

CAPITOLO 2

“Vendicare Adua”. Fascismo coloniale e leggi razziste

■ CHIAVE DI LETTURA

- 2.1** La “quarta sponda”: gli italiani in Libia 250
M3 DOCUMENTI Pietro Badoglio, *Il governo italiano sarà implacabile* 251
M6 DOCUMENTI Commissario regionale di Bengasi, *Sulla deportazione dei cirenaici* 253
M8 DOCUMENTI Rodolfo Graziani, *Annientare i ribelli libici* 253
- 2.2** «Le fiamme illuminavano la notte africana»: la nascita dell’Impero fascista 254
M9 DOCUMENTI Alessandro Tomassi, *L’adunata* 254
M13 DOCUMENTI Hailé Selassié, *Denuncia dell’aggressione all’Etiopia presso la Società delle Nazioni* 255
M16 DOCUMENTI Ladislav Shashka, *Il massacro di Addis Abeba* 256
- 2.3** “Noi però gli abbiamo fatto le strade”: dimenticare i crimini dell’Impero 257
M19 STORIOGRAFIA F. Melandri, *Gli italiani tornati dalle colonie* 258
- 2.4** Razzismo di Stato. La legislazione antisemita in Italia 259
M21 DOCUMENTI Benito Mussolini, *Sostenere lo sviluppo della “razza” italiana* 259
M23 DOCUMENTI *Alcuni punti del «Manifesto della razza»* 260
M24 DOCUMENTI Franco Venturi, *L’inesistenza della razza italiana* 261
M28 DOCUMENTI *Articolo 13 delle Leggi razziali del 1938* 262
- 2.5** La reazione italiana alle leggi razziste. “Pietismo”, complicità, indifferenza 263
M30 DOCUMENTI *Contro i “pietisti”* 264
M31 DOCUMENTI *Contro gli ebrei* 264
M32 DOCUMENTI Primo Levi, *L’antisemitismo montante in Italia* 264
M34 STORIOGRAFIA D. Bidussa, *Cristiani contro la persecuzione degli ebrei* 265

CONOSCENZE DI BASE, p. 266 • PER L’APPRENDIMENTO, p. 267

CAPITOLO 3

L’Asse della violenza tra Italia, Germania e Giappone

■ CHIAVE DI LETTURA

- 3.1** Guerra in pace: i turbolenti anni Trenta 269
- 3.2** «Nel tuo nome continueremo la battaglia»: il fronte antifascista europeo 270
M5 STORIOGRAFIA C. Colombini, *L’antifascismo europeo a Parigi* 271
M6 DOCUMENTI Alberto Cianca, *Orazione funebre in onore di Carlo e Nello Rosselli* 272
- 3.3** Il Giappone: l’alleanza con i fascismi europei e l’aggressione alla Cina 272
M8 DOCUMENTI *Testimonianza di un soldato giapponese sullo “stupro di Nanchino”* 273
- 3.4** “Spazi vitali”. L’espansionismo del Terzo Reich nel 1938 274
M13 STORIOGRAFIA R.J. Overy, *Riflessioni sulla “Realpolitik” di Gran Bretagna e Francia* 276

CONOSCENZE DI BASE, p. 277 • PER L’APPRENDIMENTO, p. 278

CAPITOLO 4

Dalla speranza alla fuga. La guerra civile spagnola

■ CHIAVE DI LETTURA

- 4.1** Un antifascista in Spagna: Ernest Hemingway 280
M1 DOCUMENTI Ernest Hemingway, *Sono un antifascista* 280

▶ Videolezione
Flipped classroom

Leggi tutto
M28 *Le Leggi razziali*

Leggi anche
N. Labanca, *La guerra d’Etiopia*
V. Pisanty, *Educare all’odio*

Lavorare sulla fonte
M14 Enrico De Seta, *Cartolina satirica destinata alle truppe impegnate in Africa Orientale*
M31 *Contro gli ebrei*

▶ La storia in scena
M. Akkad, *Il Leone del deserto*

▶ La storia online
P. Borruso, *Debre Libanos. Etiopia 1937: il più grave crimine di guerra dell’Italia*

▶ Videolezione
Flipped classroom

Leggi tutto
M5 C. Colombini, *L’antifascismo europeo a Parigi*

Leggi anche
H. Maršálek, *Mauthausen, tutto è iniziato con la fondazione di una S.r.l.*

Lavorare sulla fonte
M2 *L’inaugurazione della nave Horst Wessel*

M6 Alberto Cianca, *Orazione funebre in onore di Carlo e Nello Rosselli*

▶ La storia in scena
Zh. Yimou, *I fiori della guerra*

▶ La storia online
L’Europa alla vigilia della seconda guerra mondiale

▶ Videolezione
Flipped classroom

Leggi anche
E. Traverso, *La guerra civile europea*

4.2 Terra, libertà, reazione. La Spagna negli anni Trenta e lo scoppio della guerra civile	281
M3 DOCUMENTI Federico García Lorca, <i>La gente dei campi</i>	282
M7 STORIOGRAFIA E.J. Hobsbawm, <i>Il golpe militare spagnolo del 1936</i>	284
4.3 Lo scontro di civiltà: la guerra di Spagna e gli schieramenti internazionali	284
M10 STORIOGRAFIA A. Beevor, <i>Il terrore bianco durante la guerra civile spagnola</i>	285
4.4 Le Brigate internazionali. L'impegno antifascista in Spagna	287
M14 DOCUMENTI Carlo Rosselli, <i>Oggi in Spagna, domani in Italia</i>	288
4.5 Una guerra ogni giorno più crudele. Ascesa e declino del fronte repubblicano	288
M21 DOCUMENTI George Orwell, <i>La fede nella dignità degli esseri umani</i>	292
4.6 La presa del potere di Franco	292
M22 DOCUMENTI Galeazzo Ciano, <i>Il bombardamento di Barcellona</i>	292
M26 DOCUMENTI Rafael Alberti, <i>Omaggio alla Spagna antifascista</i>	294

CONOSCENZE DI BASE, p. 295 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 296

CAPITOLO 5 La crisi dei rifugiati. La persecuzione degli ebrei nell'Europa alle soglie di un nuovo conflitto

■ CHIAVE DI LETTURA	298
5.1 Tra le persecuzioni e la fuga: gli ebrei in Germania	298
M2 DOCUMENTI Legge per la protezione del sangue e dell'onore tedesco	299
5.2 Un "problema di scottante attualità": l'emigrazione ebraica nel dibattito internazionale	300
M5 DOCUMENTI <i>Il problema dell'emigrazione ebraica</i>	301
5.3 Dalla Polonia alla Svizzera: la tragedia degli esuli ebrei	301
M8 DOCUMENTI <i>Telegramma che annuncia l'imminente pogrom contro gli ebrei</i>	302
5.4 L'odissea della <i>St. Louis</i> : anche le Americhe rifiutano gli ebrei	304
5.5 L'alba della guerra. Cecoslovacchia, Albania: l'espansionismo tedesco e italiano	306
M15 DOCUMENTI Milena Jesenská, <i>L'avanzata nazista in Cecoslovacchia e l'impossibile reazione</i>	306
M17 DOCUMENTI Milena Jesenská, <i>Ebrei alla ricerca di un posto sicuro</i>	307
M19 DOCUMENTI Galeazzo Ciano, <i>Gli italiani si preparano a invadere l'Albania</i>	307
M23 DOCUMENTI <i>Preambolo del patto d'acciaio</i>	309

CONOSCENZE DI BASE, p. 310 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 311

S. Weil, *Non ricominciamo la guerra di Troia*
Lavorare sulla fonte
M3 Federico García Lorca, *La gente dei campi*
M23 La guerra civile spagnola, 1936-1939
▶ **La storia in scena**
K. Loach, *Terra e libertà*
▶ **La storia online**
E. Acciai, *La guerra civile spagnola: al centro della Storia*

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M5 *Il problema dell'emigrazione ebraica*

Leggi anche
H. Mommsen, *La genesi delle leggi di Norimberga*
R. Halimi, *L'occupazione dell'Albania*

Lavorare sulla fonte
M8 *Telegramma che annuncia l'imminente pogrom contro gli ebrei*

M10 *Passaporto su cui nel 1938 è stata applicata la lettera J, per indicare la "razza" ebraica*

▶ **La storia in scena**
S. Rosenberg, *La nave dei dannati*

▶ **La storia online**
A. Foa, *L'accoglienza di ieri e di oggi*

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. LE FONTI

Le fotografie come fonti storiche: criticità e opportunità	313
1. La fotografia: il risultato di un'intenzionalità soggettiva	313
2. Controversie: il caso limite del "miliziano" di Robert Capa	313
M3 DOCUMENTI Robert Capa, <i>Senza neppure guardare, scattai una foto</i>	314
3. L'ipotesi di una messinscena: il contesto	314
4. L'ipotesi di una messinscena: i dettagli	315
5. Una questione aperta	316
M7 STORIOGRAFIA V. Lavoie, <i>Lo scatto di Capa: processo a un'icona</i>	316

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare	317
■ Cercare rifugio	317
M1 STORIOGRAFIA A. Muncinelli - E. Fallo, <i>Belgio 1933: la condizione dei rifugiati</i>	317
B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	319
■ Fonte iconografica - Rappresentare il colonialismo	319
M2 DOCUMENTI Aurelio Bertiglia, <i>Cartolina di propaganda</i>	319
■ Fonte scritta - Un processo durante le grandi purghe	319
M3 DOCUMENTI Ivan M. Gronskij, <i>Una condanna politica</i>	319
C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	320
■ Partecipare alla guerra civile spagnola	320
M4 DOCUMENTI José Almodéver Mateu, <i>Bloccati sull'Ebro</i>	320

UNITÀ 4 La seconda guerra mondiale

SCENARIO 322

EXTRA ONLINE
 Mappe concettuali
 Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1 L'Europa nera. Dall'occupazione della Polonia all'attacco all'Urss (1939-1941)

323

Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M10 M. Bloch, *La storia in presa diretta*

M29 Ch. Bellamy, *L'avanzata tedesca in Unione Sovietica*

Leggi anche

C. Weber, *Il patto*

D. Rodogno, *Il nuovo ordine mediterraneo*

Lavorare sulla fonte

M26 Soldati italiani fucilano Franc Žnidaršič, Janez Kranjc, Franc Škerbec, Feliks Žnidaršič ed Edvard Škerbec

M27 Europa, 22 giugno 1941

La storia in scena

Ch. Nolan, *Dunkirk*

La storia online

A ferro e fuoco

■ **CHIAVE DI LETTURA**

323

1.1 Polonia ora zero. Inizia la seconda guerra mondiale

323

M4 STORIOGRAFIA T. Snyder, *Il bombardamento tedesco di Wieluń*

325

1.2 «La strana disfatta». L'attacco all'Europa occidentale e l'occupazione della Francia

326

M10 STORIOGRAFIA M. Bloch, *La storia in presa diretta*

327

M12 DOCUMENTI Italo Momigliano, *L'occupazione nazista di Parigi*

328

1.3 Scintille di resistenza. Dunkerque e la battaglia d'Inghilterra

329

1.4 L'Italia fascista entra in guerra

331

M18 DOCUMENTI Benito Mussolini, *L'ora delle decisioni irrevocabili*

332

M20 DOCUMENTI Benito Mussolini, *L'Italia entra in guerra*

332

1.5 "Italiani brava gente": la ferocia dell'occupazione fascista

334

M25 STORIOGRAFIA E. Gobetti, *Le stragi dell'Italia fascista in Jugoslavia*

335

1.6 Barbarossa. L'attacco contro l'Unione Sovietica

337

M29 STORIOGRAFIA Ch. Bellamy, *L'avanzata tedesca in Unione Sovietica*

338

M31 STORIOGRAFIA Ch. Bellamy, *L'assedio di Leningrado*

339

CONOSCENZE DI BASE, p. 340 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 341

CAPITOLO 2 Un pianeta in guerra (1941-1943)

343

Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M20 Vasilij Grossman, *La conquista di Kiev*

■ **CHIAVE DI LETTURA**

343

2.1 Bombe sul Pacifico. Gli Stati Uniti entrano nel conflitto

343

M3 STORIOGRAFIA A. Beevor, *L'attacco a Pearl Harbor*

344

2.2 L'inespugnabile "Fortezza Europa" e gli Alleati	346
2.3 Gli europei alla prova: collaborare, resistere	348
M10 DOCUMENTI Gaetano Salvemini, <i>Famiglie spezzate: lettera a Ghita</i>	349
M12 DOCUMENTI Pierre Benoit, <i>Lettera ai genitori, prima di morire</i>	350
2.4 Midway e Guadalcanal, El Alamein, Stalingrado: la svolta su tutti i fronti	351
M19 DOCUMENTI Vasilij Grossman, <i>Per le vie di Stalingrado</i>	354
M20 DOCUMENTI Vasilij Grossman, <i>La conquista di Kiev</i>	354
2.5 La ritirata di Russia	355
M21 DOCUMENTI Nuto Revelli, <i>La ritirata di Russia</i>	355
M24 DOCUMENTI Romain Gary, <i>Stalingrado e il mondo nuovo</i>	356

CONOSCENZE DI BASE, p. 357 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 358

CAPITOLO 3 Soluzioni finali. Dall'"operazione eutanasia" ai campi di sterminio

■ CHIAVE DI LETTURA	360
3.1 "Vite indegne di essere vissute". Il programma nazista di eutanasia	360
3.2 "Uomini comuni" e unità speciali contro gli ebrei (1941-1942)	361
M3 STORIOGRAFIA Ch.R. Browning, <i>Lo sterminio degli ebrei in Polonia. Alla ricerca degli esecutori</i>	362
M7 DOCUMENTI <i>Gli uomini del Battaglione 101</i>	364
3.3 La "soluzione finale": concentrare e sterminare (1942-1945)	365
M9 DOCUMENTI Reinhard Heydrich, <i>Invito a partecipare alla conferenza di Wannsee</i>	365
M11 DOCUMENTI <i>Verbale della conferenza di Wannsee</i>	366
3.4 «Ora tocca a noi». Le deportazioni dall'Italia	368
M16 DOCUMENTI Alba Valech Capozzi - Ruth Weidenreich Piccagli, <i>L'arrivo ad Auschwitz-Birkenau</i>	368
M17 DOCUMENTI Primo Levi, <i>Inverno ad Auschwitz</i>	369
3.5 Silenzi, resistenze, salvataggi	369
M20 DOCUMENTI Aage Bertelsen, <i>Il salvataggio degli ebrei danesi</i>	371

CONOSCENZE DI BASE, p. 372 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 373

CAPITOLO 4 Lo spartiacque. L'Italia del 1943

■ CHIAVE DI LETTURA	375
4.1 Luglio 1943	375
M2 DOCUMENTI Umberto Massola, <i>Lo sciopero della Fiat Mirafiori del marzo 1943</i>	376
4.2 L'8 settembre: l'Italia allo sbando	377
M5 DOCUMENTI <i>Annuncio alla radio dell'armistizio di Cassibile, 8 settembre 1943</i>	378
M7 DOCUMENTI Luigi Meneghello, <i>Soldati allo sbando dopo l'8 settembre</i>	378
M11 DOCUMENTI Giaime Pintor, <i>Un popolo vinto, il germe di una oscura ripresa</i>	380
4.3 La guerra in casa. Inizia la lotta partigiana	381

CONOSCENZE DI BASE, p. 383 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 384

Leggi anche
O. Wiewiorka, *Resistenze europee: il ruolo dei servizi segreti britannici e statunitensi*
Th. Schlemmer, *Invasori, non vittime*

Lavorare sulla fonte
M7 *Uniti! Le Nazioni Unite combattono per la libertà, manifesto americano*

M19 Vasilij Grossman, *Per le vie di Stalingrado*

▶ **La storia in scena**
J.-J. Annaud, *Il nemico alle porte*

▶ **La storia online**
A. Barbero, *El Alamein*

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M3 Ch.R. Browning, *Lo sterminio degli ebrei in Polonia. Alla ricerca degli esecutori*

Leggi anche
H. Arendt, *La banalità del male*
P. Levi, *La zona grigia*

Lavorare sulla fonte
M1 *Manifesto a favore dell'eugenetica*

M5 *Esecuzione di un ebreo ucraino da parte di un soldato dell'Einsatzgruppe "D"*

▶ **La storia in scena**
E. Zwick, *Defiance*

▶ **La storia online**
M. Andreola, *Visita allo Zigeunerlager di Birkenau*

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M11 Giaime Pintor, *Un popolo vinto, il germe di una oscura ripresa*

Leggi anche
E. Aga Rossi, *Una nazione allo sbando*
G. Bocca, *Alle origini della Resistenza italiana*

Lavorare sulla fonte
M5 *Annuncio alla radio dell'armistizio di Cassibile, 8 settembre 1943*

M5 *L'Italia occupata, fine 1943*

▶ **La storia in scena**
L. Comencini, *Tutti a casa*

▶ **La storia online**
M. Franzinelli, *La guerra delle parole: propaganda e comunicazione della R.S.I.*

CAPITOLO 5 Crolla la fortezza. Dallo sbarco in Normandia a Hiroshima e Nagasaki (1944-1945)

■ CHIAVE DI LETTURA

5.1 Il nuovo fronte: dallo sbarco in Normandia alla liberazione di Parigi 386

5.2 Verso Berlino: la controffensiva sovietica 386

M10 DOCUMENTI Joe J. Heydecker, *Varsavia in macerie* 390

5.3 A est: le vittorie americane nel Pacifico e la fine della guerra 392

M15 STORIOGRAFIA A. Beevor, *La vittoria di Iwo Jima nella propaganda statunitense* 394

M16 DOCUMENTI Albert Einstein, *Lettera al presidente degli Stati Uniti* 395

CONOSCENZE DI BASE, p. 397 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 398

CAPITOLO 6 «Una cosa grande». L'Italia occupata, la Resistenza, l'Italia liberata

■ CHIAVE DI LETTURA

6.1 L'organizzazione e le anime della lotta partigiana 400

M1 DOCUMENTI Ferruccio Parri, *La lotta partigiana: "una cosa grande"* 400

6.2 L'avanzata degli Alleati verso nord e la "grande estate partigiana" 403

6.3 La guerra nazifascista ai civili 404

6.4 Arriva l'inverno. Alleati e partigiani in difficoltà 406

M13 DOCUMENTI *Proclama Alexander, 13 novembre 1944* 407

M14 DOCUMENTI *Circolare del Cvl, 2 dicembre 1944* 408

M16 DOCUMENTI Beppe Fenoglio, *Il partigiano Johnny uccide una spia* 409

6.5 La liberazione dell'Italia, la vittoria della Resistenza 409

M17 DOCUMENTI *Il Cln Liguria invita Genova all'insurrezione* 410

M19 DOCUMENTI Ferruccio Parri, *Discorso al teatro Eliseo, 13 maggio 1945* 411

M21 DOCUMENTI Raffaele Cadorna, *Lo spirito immortale della lotta partigiana* 411

CONOSCENZE DI BASE, p. 412 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 413

▶ Videolezione
Flipped classroom

Leggi anche
N. Ferguson, *I bombardamenti alleati*
F. Trocini, *Tedeschi contro Hitler*

Lavorare sulla fonte
M5 Joe J. Heydecker, *Varsavia*
M12 Europa, 1943-1945

▶ **La storia in scena**
Il giorno più lungo

▶ **La storia online**
G. Riotta - U. Gentiloni Silveri,
Perché non bombardare Auschwitz?

▶ Videolezione
Flipped classroom

Leggi tutto
M1 Ferruccio Parri, *La lotta partigiana: "una cosa grande"*

Leggi anche
C. Greppi, *Il buon tedesco*
S. Peli, *Il significato delle zone libere*

Lavorare sulla fonte
M11 Manifesto di propaganda della Repubblica sociale italiana che invita ad arruolarsi nelle Brigate nere

M20 Il Comando generale del Cvl sfilava a Milano

▶ **La storia in scena**
G. Chiesa, *Il partigiano Johnny*

▶ **La storia online**
Gli anarchici nella Resistenza

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. LINGUAGGI E IMMAGINARIO

Guerre e persecuzioni animate: cartoni e fumetti al servizio della propaganda

- | | |
|---|-----|
| 1. Strisce e <i>cartoons</i> | 415 |
| 2. Hollywood contro Hitler? | 415 |
| 3. Topi colonialisti: la propaganda fascista | 416 |
| M6 DOCUMENTI <i>Topolino colonialista</i> | 417 |
| 4. Topi perseguitati: la storia della memoria a fumetti | 418 |
| M8 DOCUMENTI Art Spiegelman, <i>Gatti e topi</i> | 419 |
| M9 DOCUMENTI Art Spiegelman, <i>Fatevi il vostro Maus!</i> | 419 |

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

- | | |
|---|-----|
| A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare | 420 |
| ■ Una Resistenza internazionale | 420 |
| M1 STORIOGRAFIA R. Battaglia, <i>I partigiani tedeschi</i> | 420 |

B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	422
■ Fonte iconografica - La Grande guerra patriottica	422
M3 DOCUMENTI Evgenij Viktorovič Vučetič, <i>La Madre Patria chiama!</i>	422
■ Fonte scritta - Operazione Overlord: la "Grande Crociata"	423
M4 DOCUMENTI Dwight Eisenhower, <i>Uomini liberi verso la vittoria</i>	423
C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	424
■ La violenza sui civili	424

PER DIVENTARE CITTADIN@

I diritti umani

1. I diritti umani prima dei diritti umani	425
M1 DOCUMENTI Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, 1789	425
2. Diritti universali	426
M2 DOCUMENTI Carta delle Nazioni Unite, 1945	426
M3 DOCUMENTI Eleanor Roosevelt, <i>La lotta per i diritti umani</i>	426
M5 DOCUMENTI Dichiarazione universale dei diritti umani, 1948	427
M6 DOCUMENTI Costituzione italiana, 1948	427
M7 DOCUMENTI Gerardo Bruni, <i>Il diritto al lavoro</i>	427
3. La tutela dei diritti umani nell'Europa di oggi	428
M8 DOCUMENTI Paolo de Stefani, <i>Hirsi Jamaa e altri c. Italia: illegali i respingimenti verso la Libia del 2009</i>	428



LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA, p. 429

SEZIONE III

Il secondo dopoguerra (1946-1980)

430



UNITÀ 5 Un mondo fragile e diviso

SCENARIO

432



EXTRAONLINE

Mappe concettuali

Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1 Ricostruire sulle macerie. Il nuovo ordine mondiale e l'inizio della Guerra fredda

433

■ CHIAVE DI LETTURA

433

1.1 Europa anno zero. L'immediato dopoguerra

433

M6 DOCUMENTI Winston Churchill, *L'espulsione dei tedeschi dalla nuova Polonia*

435

1.2 Dal caos alla voglia di ricominciare

435

M7 STORIOGRAFIA I. Kershaw, *La crisi dei profughi nel secondo dopoguerra*

436

1.3 La responsabilità dei tedeschi. Chi punire?

437

M10 STORIOGRAFIA V. Sebestyen, *Il licenziamento degli insegnanti nazisti nelle scuole tedesche*

438



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M7 I. Kershaw, *La crisi dei profughi nel secondo dopoguerra*
M18 Preambolo della Carta dell'Onu

Leggi anche

M. Del Pero, *Le premesse della guerra fredda*

1.4 Il processo di Norimberga	438
M14 DOCUMENTI Robert H. Jackson, <i>Il processo di Norimberga: un evento epocale</i>	439
1.5 Nuove sfide internazionali. Azerbaijan: le Nazioni Unite alla prova	441
M18 DOCUMENTI Preambolo della Carta dell'Onu	442
1.6 L'inizio della Guerra fredda	443
M21 DOCUMENTI Harry Truman, <i>Discorso al Congresso degli Stati Uniti</i>	444

CONOSCENZE DI BASE, p. 447 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 448

CAPITOLO 2

Le frontiere dell'Europa bipolare: Italia, Germania, Jugoslavia	450
■ CHIAVE DI LETTURA	450
2.1 L'Italia lacerata del dopoguerra	450
M4 STORIOGRAFIA E. Gobetti, <i>Le foibe</i>	452
M6 DOCUMENTI Giulio Salerno, <i>L'influenza dell'ideologia fascista nel dopoguerra</i>	452
2.2 Una nuova Italia: i governi di unità antifascista, le donne al voto	453
M7 DOCUMENTI Ferruccio Parri, <i>Discorso al Teatro Eliseo, 13 maggio 1945</i>	453
2.3 1946: la nascita della Repubblica italiana e l'amnistia per i fascisti	455
2.4 1947-1948: la Costituzione e la fine dell'unità antifascista	457
M14 DOCUMENTI <i>Costituzione italiana, art. 3</i>	458
M15 DOCUMENTI <i>Costituzione italiana, art. 10</i>	458
2.5 Dalla Germania divisa alla Nato	459
M21 STORIOGRAFIA G. Falanga, <i>Il blocco di Berlino</i>	460
2.6 1948: l'eresia della Jugoslavia di Tito	462
M27 DOCUMENTI <i>Lettera dei sovietici ai comunisti jugoslavi</i>	463
M28 DOCUMENTI <i>Lettera dei comunisti jugoslavi al Pcus</i>	463

CONOSCENZE DI BASE, p. 464 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 465

CAPITOLO 3 La guerra continua.

Dalla decolonizzazione in Medio Oriente e in Asia al conflitto coreano	467
■ CHIAVE DI LETTURA	467
3.1 Tremano le colonie. La scintilla del processo di decolonizzazione	467
3.2 Spartizioni e lacerazioni in Asia. L'indipendenza dell'India	469
M6 DOCUMENTI Jawaharlal Nehru, <i>I sogni dell'India</i>	470
3.3 Spartizioni e lacerazioni in Medio Oriente. La nascita di Israele	472
3.4 La prima guerra arabo-israeliana e il dramma dei profughi palestinesi	474
M12 STORIOGRAFIA B. Morris, <i>L'inizio della guerra arabo-israeliana</i>	474
M15 DOCUMENTI Mahmud Darwish, <i>Profughi in patria</i>	475
M17 STORIOGRAFIA M. Emiliani, <i>Storiografie arabe e israeliane a confronto</i>	476
M18 DOCUMENTI Mahmud Darwish, <i>La vera pace è un dialogo tra le due versioni della storia</i>	476
3.5 Estremo Oriente, oriente estremo. Rivoluzione in Cina, guerra in Corea	477
M26 STORIOGRAFIA M. Riotto, <i>Un bilancio della guerra di Corea</i>	480

CONOSCENZE DI BASE, p. 481 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 482

Lavorare sulla fonte
M12 Il banco degli imputati durante una seduta del processo di Norimberga
M21 Harry Truman, *Discorso al Congresso degli Stati Uniti*

▶ **La storia in scena**
 S. Kramer, *Vincitori e vinti*

▶ **La storia online**
 S. Salvatici, *La lunga strada delle Nazioni Unite*

▶ **Videolezione**
 Flipped classroom

Leggi tutto

M4 E. Gobetti, *Le foibe*

Leggi anche

M. Franzinelli, *La mancata epurazione*

D. Yergin, *Il blocco di Berlino*

Lavorare sulla fonte

M5 Istria e Trieste dopo il trattato di Parigi

M11 Pagina della «Domenica del Corriere» dedicata alle 21 donne dell'Assemblea costituente: le madri costituenti

▶ **La storia in scena**

M. Bonnard, *La città dolente*

▶ **La storia online**

S. Novelli, *Una Costituzione bellissima: la lingua della nostra Carta fondamentale*

▶ **Videolezione**
 Flipped classroom

Leggi anche

Mohandas K. Gandhi, *La non-violenza*

M. Rodinson, *Il rifiuto arabo*

Lavorare sulla fonte

M2 Coloni francesi pronti alla caccia all'uomo

M18 Mahmud Darwish, *La vera pace è un dialogo tra le due versioni della storia*

▶ **La storia in scena**

O. Preminger, *Exodus*

▶ **La storia online**

G. Samarani, *Mao Zedong, dalla Lunga Marcia all'egemonia comunista*

CAPITOLO 4 Equilibri che si spezzano, imperi che franano. Europa, Asia e Mediterraneo negli anni Cinquanta

■ CHIAVE DI LETTURA

4.1 Un sogno tra le ceneri della guerra: l'Europa unita

M2 DOCUMENTI *Il «Manifesto di Ventotene»*

M4 DOCUMENTI Altiero Spinelli, *L'urgenza di diffondere l'ideologia federalista in Europa*

4.2 La Francia tra progetto europeo e crisi coloniale

M6 DOCUMENTI Edith Piaf, *La vie en rose*

4.3 La guerra d'Algeria

M12 DOCUMENTI Jean-Paul Sartre, *I francesi: da vittime a carnefici*

M16 DOCUMENTI Edith Piaf, *Non, je ne regrette rien*

4.4 Prime ombre sul mito sovietico

M18 DOCUMENTI George Orwell, *La guerra è pace*

M19 DOCUMENTI George Orwell, *Tutti gli animali sono eguali*

M21 DOCUMENTI Italo Calvino, *L'Urss di Stalin*

4.5 Strade alternative: il movimento dei paesi non allineati

M24 DOCUMENTI *I popoli di Bandung*

4.6 Rivolte e muri: il blocco sovietico dopo Stalin

M29 DOCUMENTI Italo Calvino, *La disillusione sul sistema stalinista*

484

484

484

484

485

486

486

489

490

492

492

492

492

493

494

494

496

497

CONOSCENZE DI BASE, p. 499 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 500

CAPITOLO 5 La paura dell'apocalisse. Gli Stati Uniti nell'età della Guerra fredda

■ CHIAVE DI LETTURA

5.1 La conquista dello spazio e l'"equilibrio" nucleare

M4 DOCUMENTI Günther Anders, *Claude Eatherly, un eroe della democrazia*

5.2 L'anticomunismo negli Usa: la caccia alle streghe

5.3 Il nemico alle porte: gli Usa e la Rivoluzione cubana

M10 DOCUMENTI Ernesto Guevara, *Il ritiro dei missili a Cuba*

5.4 Fratture negli Stati Uniti. Le lotte degli afroamericani

M12 DOCUMENTI Martin Luther King, *I have a dream*

M16 DOCUMENTI Malcolm X, *Il diritto afroamericano all'autodifesa*

M18 STORIOGRAFIA M. Marable, *La rivoluzione violenta di Malcolm X*

502

502

502

504

504

505

508

508

509

511

511

CONOSCENZE DI BASE, p. 512 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 513

▶ Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M2 *Il «Manifesto di Ventotene»*

M24 *I popoli di Bandung*

Lavorare sulla fonte

M18 George Orwell, *La guerra è pace*

M19 George Orwell, *Tutti gli animali sono eguali*

M31 Dominique Berretty, *Il Muro di Berlino*

▶ La storia in scena

G. Pontecorvo, *La battaglia di Algeri*

▶ La storia online

L. El Houssi, *La decolonizzazione del Nord Africa*

▶ Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M18 M. Marable, *La rivoluzione violenta di Malcolm X*

Leggi anche Joseph McCarthy, *Spazzare via l'accozzaglia comunista*

Lavorare sulla fonte

M8 Fidel Castro nella zona di Playa Girón

M12 Martin Luther King, *I have a dream*

▶ La storia in scena

S. Kubrick, *Il dottor Stranamore*

▶ La storia online

A. Portelli, *Malcolm X. Con ogni mezzo necessario*

502

502

502

504

504

505

508

508

509

511

511

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. STORIOGRAFIA Interpretare la Guerra fredda

1. La centralità dell'Europa

M1 STORIOGRAFIA F. Romero, *L'inizio della Guerra fredda: una questione europea*

2. Verso la fine: la centralità del mondo

M2 STORIOGRAFIA E.J. Hobsbawm, *La fine dell'Urss*

M3 STORIOGRAFIA B. Bongiovanni, *L'inizio della fine della Guerra fredda*

515

515

515

516

516

516

M4 STORIOGRAFIA F. Romero, <i>La fine della Guerra fredda: una questione globale</i>	517
M5 STORIOGRAFIA A. Mbembe, <i>L'Europa si dischiude</i>	518

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare	519
■ Le cause della decolonizzazione	519
M1 STORIOGRAFIA B. Droz, <i>Le cause della decolonizzazione</i>	519
B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	520
■ Fonte iconografica - La battaglia per i diritti civili degli afroamericani	520
M2 DOCUMENTI Daub and Firmin Studios, <i>Rosa Parks</i>	520
■ Fonte scritta - Il piano Marshall	521
M3 DOCUMENTI George C. Marshall, <i>Il discorso del « piano Marshall»</i>	521
C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	522
■ La diffusione degli armamenti nucleari	522
M4 DOCUMENTI M. Dinucci, <i>Arsenali nucleari</i>	522

UNITÀ 6 Gli anni Sessanta e Settanta. Un mondo nuovo

SCENARIO 523



EXTRAONLINE

Mappe concettuali
Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1

Africa Unite! La decolonizzazione del continente africano

■ CHIAVE DI LETTURA	524
1.1 Il sogno di un'Africa unita, libera e felice	524
M3 STORIOGRAFIA D. Van Reybrouck, <i>Il Congo: una nazione?</i>	525
M5 DOCUMENTI Frantz Fanon, <i>Ogni battaglia nazionale è una battaglia africana</i>	526
M7 DOCUMENTI Frantz Fanon, <i>I traditori del popolo</i>	527
1.2 Il cuore del decennio africano tra Sudafrica e Congo belga	527
1.3 Africa Unite? Gli anni Settanta tra dittature e lotte di liberazione	531
M18 DOCUMENTI Bob Marley & The Wailers, <i>Ambush in the Night</i>	532
M20 DOCUMENTI Bob Marley & The Wailers, <i>Zimbabwe</i>	533

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi anche
G. Calchi Novati, *Un bilancio della decolonizzazione*

Lavorare sulla fonte
M6 Sospetti Mau-Mau radunati da soldati britannici per essere interrogati

M18 Bob Marley & The Wailers, *Ambush in the Night*

▶ **La storia in scena**
C. Eastwood, *Invictus*

▶ **La storia online**
T. Baldo, *Decolonizzazione?*

CONOSCENZE DI BASE, p. 534 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 535

CAPITOLO 2 Dare potere ai senza potere. La protesta negli Stati Uniti, la Cina di Mao, la guerra del Vietnam

■ CHIAVE DI LETTURA	537
2.1 Dallas, 22 novembre 1963	537
2.2 La Cina di Mao. Dalla riforma agraria alla rivoluzione culturale	538
M4 DOCUMENTI Mao Zedong, <i>Le funzioni della dittatura</i>	539
2.3 Il Vietnam dalla guerriglia alla guerra (1959-1968)	541
M9 DOCUMENTI <i>Dispaccio statunitense sulle stragi in Vietnam, 1965</i>	543

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi anche
H. Van der Wee, *L'imperativo della domanda*
A. Goldman, *Il femminismo statunitense*

Lavorare sulla fonte
M16 Muhammad Ali, *Il rifiuto di combattere in Vietnam*

2.4	Il "sogno americano": <i>baby boom generation</i> e società dei consumi	543
2.5	Le crepe del sogno americano: la protesta di giovani e afroamericani	544
	M14 STORIOGRAFIA P. Bertella Farnetti, <i>Il potere nero</i>	546
	M16 DOCUMENTI Muhammad Ali, <i>Il rifiuto di combattere in Vietnam</i>	546
2.6	Rotture radicali e nuovi movimenti: le Pantere nere e l'attivismo Lgbtqi	547
2.7	Svegliarsi dal sogno americano. Dallo sbarco sulla luna alla sconfitta in Vietnam	549

CONOSCENZE DI BASE, p. 552 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 553

CAPITOLO 3 Trema la vecchia Europa. Dal Sessantotto alla fine delle dittature mediterranee

■ CHIAVE DI LETTURA

3.1	L'Europa dei "Trenta gloriosi" e la società dei consumi	555
3.2	Il movimento del Sessantotto	557
	M8 DOCUMENTI Sergio Bologna - Giairo Daghini, <i>Annotazioni sul maggio francese</i>	560
3.3	La primavera di Praga	560
	M11 DOCUMENTI Salvatore Adamo, <i>Mourir dans tes bras</i>	562
3.4	La Grecia dei colonnelli e il ritorno della democrazia	563
3.5	La "Rivoluzione dei garofani" in Portogallo	564
	M16 DOCUMENTI José Afonso, <i>Grândola vila morena</i>	566
3.6	Il tormentato tramonto del franchismo in Spagna	567
	M20 STORIOGRAFIA P. Preston, <i>La morte di Francisco Franco</i>	569

CONOSCENZE DI BASE, p. 570 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 571

CAPITOLO 4 Tempo di golpe in Sudamerica

■ CHIAVE DI LETTURA

4.1	Le dittature militari in America Latina	573
4.2	L'Argentina dal peronismo alla dittatura di Videla	573
	M8 DOCUMENTI Adolfo Scilingo, <i>Come sparivano i desaparecidos</i>	575
4.3	Il Cile da Allende a Pinochet	577
	M12 STORIOGRAFIA A. Mulas, <i>Gli Usa contro il socialismo di Allende</i>	578
	M15 DOCUMENTI Pablo Neruda, <i>La morte di Salvador Allende</i>	579
4.4	Voci che infrangono il silenzio	580
	M19 DOCUMENTI Rodolfo Walsh, <i>Lettera aperta di uno scrittore alla giunta militare argentina</i>	581

CONOSCENZE DI BASE, p. 584 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 585

CAPITOLO 5

Petrolio, *ayatollah*. Nuovi scenari in Medio Oriente

■ CHIAVE DI LETTURA

5.1	Turbolenze mediorientali. Dal sogno dell'unità araba alla guerra dei Sei giorni	587
-----	---	-----

M28 Eddie Adams, *Uccisione di un prigioniero vietcong*

- ▶ **La storia in scena**
O. Stone, *JFK. Un caso ancora aperto*
- ▶ **La storia online**
R. Panh, *L'immagine mancante*

- ▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi anche

M. Kurlansky, *Il Sessantotto, l'epicentro di una svolta*
J. Tussel, *La transizione alla democrazia in Spagna*

Lavorare sulla fonte

M11 Salvatore Adamo, *Mourir dans tes bras*

M17 La "Rivoluzione dei garofani"

- ▶ **La storia in scena**
Costa-Gavras, *Z. L'orgia del potere*

- ▶ **La storia online**
M. Revelli, *1968: la grande contestazione*

- ▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto

M12 A. Mulas, *Gli Usa contro il socialismo di Allende*

Leggi anche

M. Moreira Alves, *Il regime dei gorillas*

Lavorare sulla fonte

M7 Le sorelle Oesterheld

M15 Pablo Neruda, *La morte di Salvador Allende*

- ▶ **La storia in scena**
B. Ávila, *Infanzia clandestina*

- ▶ **La storia online**
E. Tommassetti, *La memoria del Cóndor*

- ▶ **Videolezione**
Flipped classroom


Leggi anche

M. Campanini, *Le conseguenze della guerra dei Sei giorni*

MG DOCUMENTI Yaël Dayan, <i>L'attacco israeliano nella guerra dei Sei giorni</i>	589
5.2 Oltre il Medio Oriente. Dagli attentati di Settembre Nero agli accordi di Camp David	
M10 DOCUMENTI Paolo Bugialli, <i>Le Olimpiadi di Monaco</i>	591
5.3 La Rivoluzione iraniana: l'Islam politico in scena	591
5.4 Gli shock petroliferi	594
M21 STORIOGRAFIA M. Emiliani, <i>La maledizione del petrolio</i>	597
	598
 CONOSCENZE DI BASE , p. 599 • PER L'APPRENDIMENTO , p. 600	

Lavorare sulla fonte
MG Yaël Dayan, *L'attacco israeliano nella guerra dei Sei giorni*
M18 Dimostranti bruciano una bandiera americana davanti all'ambasciata Usa a Teheran
▶ La storia in scena
M. Satrapi - V. Paronnaud, *Persepolis*
▶ La storia online
Tempi di crisi

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. LE FONTI	
Scritte murarie, manifesti, striscioni: gli slogan della contestazione tra Francia e Italia	602
1. Slogan del maggio francese	602
M1 DOCUMENTI <i>Slogan del Sessantotto francese</i>	602
2. Passato, presente e futuro tra muri e manifesti	603
3. Il Sessantotto italiano: la lotta continua	604
PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE	
A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare	606
■ Un codice identitario per la generazione di Woodstock	606
M1 STORIOGRAFIA E. Assante - G. Castaldo, <i>La droga negli anni Sessanta</i>	606
B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	608
■ Fonte iconografica - Le nuove tendenze della moda femminile durante gli anni Sessanta	608
M2 DOCUMENTI Copertina del catalogo «Spiegel», 1958	608
M3 DOCUMENTI Bill Ray, <i>Pubblicità di André Courrèges</i> , 1968	608
■ Fonte scritta - La dottrina Brežnev	609
M4 DOCUMENTI Leonid Brežnev, <i>La sovranità limitata</i>	609
C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	610
■ La politica estera statunitense in Sudamerica	610

UNITÀ 7 L'Italia: un laboratorio europeo	SCENARIO	611	 EXTRAONLINE Mappe concettuali Lezione EAS (riservata ai docenti)
CAPITOLO 1 L'Italia inquieta dalla ricostruzione ai "fatti di luglio" del 1960		612	▶ Videolezione Flipped classroom
■ CHIAVE DI LETTURA		612	Leggi tutto M13 S. Rinauro, <i>Italiani all'estero</i>
1.1 L'Italia a due ruote. Ricostruzione e riscatto		612	Leggi anche P. Ginsborg, <i>Le migrazioni interne</i>
M1 STORIOGRAFIA P. Ginsborg, <i>Un paese in ginocchio</i>		612	Lavorare sulla fonte M5 Gianni Mura, <i>Coppi e Bartali</i>
1.2 "Un uomo solo al comando". De Gasperi e il centrismo		613	
M3 DOCUMENTI Gianni Mura, <i>Coppi e Bartali</i>		613	

1.3 Margini d'Italia. Le emigrazioni e l'esodo dalle campagne	616
M8 DOCUMENTI Pietro Germi, <i>Il cammino della speranza</i>	616
M10 STORIOGRAFIA S. Rinauro, <i>Migrazioni femminili attraverso le Alpi</i>	616
M13 STORIOGRAFIA S. Rinauro, <i>Italiani all'estero</i>	617
1.4 Politiche e riforme a sostegno del Mezzogiorno e delle campagne	619
M16 DOCUMENTI <i>L'istituzione della Cassa per il Mezzogiorno</i>	619
1.5 Dalla "legge truffa" ai fatti di luglio 1960	620
M19 DOCUMENTI Luigi Longo, <i>Critica alla "legge truffa" della Dc</i>	620
M23 DOCUMENTI Fausto Amodei - Cantacronache, <i>Per i morti di Reggio Emilia</i>	622

CONOSCENZE DI BASE, p. 623 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 624

CAPITOLO 2 Boom! L'Italia degli anni Sessanta

■ CHIAVE DI LETTURA

2.1 L'Italia del "miracolo economico"	626
2.2 L'Italia e l'Europa. Il trattato di Roma e la nascita della Cee	626
2.3 La grande mutazione. L'Italia dei motori e della tv	628
M8 DOCUMENTI Piero Dallamano, <i>La tv e la società italiana</i>	629
2.4 L'altra faccia del boom	631
M10 DOCUMENTI Adriano Celentano, <i>Il ragazzo della via Gluck</i>	631
M12 DOCUMENTI Luciano Bianciardi, <i>Bisogni mai sentiti prima</i>	632
M13 DOCUMENTI Italo Calvino, <i>Marcavaldo al supermarket</i>	632
M14 DOCUMENTI Italo Calvino, <i>Marcavaldo e la modernità</i>	633
M16 STORIOGRAFIA P. Wilson, <i>La concezione dei ruoli di genere in Italia</i>	634
2.5 Conflitti e tensioni: Alto Adriatico, Sud Tirolo, Sicilia	634
2.6 La stagione del centro-sinistra	636

CONOSCENZE DI BASE, p. 638 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 639


CAPITOLO 3 «Vogliamo tutto». Gli anni della partecipazione e della violenza politica

■ CHIAVE DI LETTURA

3.1 Il lungo Sessantotto italiano	641
M4 DOCUMENTI Nanni Balestrini, <i>Vogliamo tutto!</i>	641
3.2 Il quinquennio nero	641
M7 DOCUMENTI Franco Castrezzati, <i>Discorso a piazza della Loggia</i>	642
3.3 Il piombo del terrorismo rosso	643
M9 DOCUMENTI Brigate Rosse, <i>Volantino di rivendicazione dell'omicidio Mazzola-Giralucci</i>	645
3.4 Conquiste sociali e compromessi	646
M16 STORIOGRAFIA A. Bravo, <i>Donne in movimento</i>	646
3.5 Dal "Settantasette" all'attacco al cuore dello Stato	648
M21 STORIOGRAFIA D. Forgacs, <i>La strategia mediatica dei terroristi</i>	650
3.6 Uccidere, pentirsi	652

M11 Flussi migratori degli italiani, 1876-1983	616
▶ La storia in scena P. Germi, <i>Il cammino della speranza</i>	616
▶ La storia online M. Soldati, <i>Viaggio lungo la valle del Po alla ricerca di cibi genuini</i>	617
▶ Videolezione Flipped classroom	619
Leggi tutto M16 P. Wilson, <i>La concezione dei ruoli di genere in Italia</i>	626
Leggi anche E. Scarpellini, <i>La grande distribuzione e i "supermercati americani"</i>	628
Lavorare sulla fonte M8 Piero Dallamano, <i>La tv e la società italiana</i>	629
M18 Il monumento fascista al "Genio italico" ridotto in frantumi	631
▶ La storia in scena L. Rotondo - A. Miscuglio, <i>Processo per stupro</i>	632
▶ La storia online <i>Il boom e gli italiani</i>	633
▶ Videolezione Flipped classroom	634
Leggi tutto M21 D. Forgacs, <i>La strategia mediatica dei terroristi</i>	636
Leggi anche U. Eco, <i>Una foto</i>	641
Lavorare sulla fonte M24 <i>L'omicidio di Walter Tobagi</i>	641
M31 La "marcia dei quarantamila"	642
▶ La storia in scena M. Capozzoli, <i>Fate la storia senza di me</i>	643
▶ La storia online <i>La stagione della solidarietà nazionale</i>	645

M24 DOCUMENTI <i>L'omicidio di Walter Tobagi</i>	654
M26 STORIOGRAFIA B. Tobagi, <i>La deumanizzazione della vittima</i>	655
M28 DOCUMENTI Patrizio Peci, <i>Riflessioni di un pentito</i>	656
3.7 Iniziano gli anni Ottanta: la marcia dei quarantamila e il ritorno al privato	656

 **CONOSCENZE DI BASE**, p. 658 • **PER L'APPRENDIMENTO**, p. 659

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. LINGUAGGI E IMMAGINARIO

Il cinema militante italiano

- | | |
|--|-----|
| 1. Inaugurare gli anni Settanta: tra passato e presente | 661 |
| M1 DOCUMENTI Sergio Leone, <i>Giù la testa</i> | 661 |
| 2. Parlare al presente: gli anni Settanta raccontano sé stessi | 662 |
| M8 DOCUMENTI Gian Maria Volonté, <i>Il cinema è sempre politico</i> | 663 |

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare

- | | |
|---|-----|
| ■ Un nuovo soggetto sociale in Italia: i giovani | 665 |
| M1 STORIOGRAFIA L. Gorgolini, <i>La musica in Italia negli anni Sessanta</i> | 665 |

B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare

- | | |
|---|-----|
| ■ Fonte iconografica - Un tema divisivo: l'interruzione volontaria di gravidanza | 667 |
| M4 DOCUMENTI Comitato per la liberalizzazione dell'aborto e la contraccezione, <i>Manifesto</i> , 1975 | 667 |
| ■ Fonte scritta - Il compromesso storico | 667 |
| M5 DOCUMENTI Enrico Berlinguer, <i>Il compromesso</i> | 667 |

C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare

- | | |
|--|-----|
| ■ La trasformazione della società italiana dopo la seconda guerra mondiale | 669 |
|--|-----|

PER DIVENTARE CITTADIN@

Le donne e le questioni di genere

- | | |
|---|-----|
| 1. Donne e spazio pubblico in Italia alla fine della seconda guerra mondiale | 670 |
| M1 DOCUMENTI Ferruccio Parri, <i>Per sbagliare bastano gli uomini</i> | 670 |
| 2. Le donne della Costituente e il dibattito sulla parità | 670 |
| M3 DOCUMENTI Maria Federici, <i>Parliamo di requisiti, non di attitudini</i> | 671 |
| M4 DOCUMENTI Umberto Merlin, <i>Donne, vi spiego</i> | 671 |
| 3. Il diritto di famiglia dal patriarcato alle lotte femministe | 672 |
| M5 DOCUMENTI <i>La nuova donna secondo le ragazze del Parini</i> | 672 |
| 4. Donne e generi nel presente e nel futuro | 673 |

 **LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA**, p. 674



UNITÀ 8 Un nuovo ordine mondiale?

SCENARIO

678



EXTRAONLINE

Mappe concettuali

Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1 L'era dell'individualismo. Il neoliberismo di Thatcher e Reagan

679

■ **CHIAVE DI LETTURA**

679

1.1 In Gran Bretagna. La Lady di ferro

679

M2 DOCUMENTI Margaret Thatcher, *Discorso al Congresso del Partito conservatore, 1980*

679

M4 STORIOGRAFIA P. Pierson, *L'opposizione allo smantellamento del Welfare State*

680

1.2 Negli Stati Uniti. Reagan e la *Reaganomics*

681

M7 STORIOGRAFIA L. Gallino, *La lotta di classe dagli anni Ottanta*

682

1.3 La sconfitta sindacale in Gran Bretagna e il trionfo del neoliberismo

683

CONOSCENZE DI BASE, p. 685 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 686



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M2 Margaret Thatcher, *Discorso al Congresso del Partito conservatore, 1980*

Leggi anche

N. Klein, *Il ruolo della scuola di Chicago nella "Shock economy"*
T. Judt, *Nuove disuguaglianze in Occidente*

Lavorare sulla fonte

M3 Jane Bown, *Tre signore protestano contro i tagli alle pensioni sociali nei pressi della casa di Margaret Thatcher*

M5 Manifesto per la campagna elettorale di Ronald Reagan



La storia in scena

M. Warchus, *Pride*



La storia online

L. Caracciolo, *Reagan e Thatcher, il neoliberismo*

CAPITOLO 2 Il crollo del mondo bipolare: vecchi conflitti, nuovi muri

688

■ **CHIAVE DI LETTURA**

688

2.1 Afghanistan e Medio Oriente, 1979-1989

688

2.2 Cina, 1989. La repressione di piazza Tiananmen

690

2.3 Berlino 1989: la caduta del Muro

692

2.4 Un'Europa senza confini. La Ue, l'euro, il strattato di Schengen

696

M16 DOCUMENTI Consiglio dell'Unione europea, *Istituzione di Frontex*

698

2.5 La storia non finisce. Nuovi muri in Europa e nel mondo

698

M20 DOCUMENTI *Alphaville: sicurezza privata*

701

CONOSCENZE DI BASE, p. 702 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 703



Videolezione

Flipped classroom

Leggi anche

C.S. Maier, *La difficile riunificazione tedesca*

C. Bettiol, *La rivoluzione sul granito*

Lavorare sulla fonte

M12 La dissoluzione dell'Urss

M19 L'ingresso controllato alla gated community di Bay Harbor a Long Beach, in California (Usa)



La storia in scena

M. Nichols, *La guerra di Charlie Wilson*



La storia online

Ch. de Ponfilly, *Massoud l'afgano*

CAPITOLO 3 Nuove guerre: lo scontro tra gli Stati Uniti e il mondo islamico alla fine del Novecento

705

■ **CHIAVE DI LETTURA**

705

3.1 Nuovi rischi globali. La fine del Novecento

705

M2 STORIOGRAFIA E.J. Hobsbawm, *Le guerre in tempo di pace*

706

3.2 "Tempesta nel deserto". La prima guerra del Golfo, 1990-1991

707

M6 DOCUMENTI Giuliana Sgrena, *Lo spettacolo della guerra*

708

3.3 Lo shock dell'11 settembre 2001

708

3.4 La guerra al terrore. L'intervento in Afghanistan, la seconda guerra del Golfo

710



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M2 E.J. Hobsbawm, *Le guerre in tempo di pace*

Leggi anche

F. Bartoli - G. Savino, *Da Brežnev a Putin*

Lavorare sulla fonte

M7 L'arrivo del secondo aereo contro le Torri gemelle

M11 Giuliana Sgrena, *Giornalismo e guerra al terrore*

M11 DOCUMENTI	Giuliana Sgrena, <i>Giornalismo e guerra al terrore</i>	711
3.5	Mercenari, bombardamenti mirati, vittime di guerra	713
3.6	Si può esportare la democrazia?	714
M15 STORIOGRAFIA	E.J. Hobsbawm, <i>L'intervento armato statunitense</i>	715
M17 STORIOGRAFIA	D. Archibugi, <i>Esportare la democrazia</i>	716

CONOSCENZE DI BASE, p. 717 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 718

CAPITOLO 4 Le ombre della comunità internazionale: guerra e genocidio in Europa e in Africa (1990-1995)

■	CHIAVE DI LETTURA	720
4.1	La dissoluzione della Jugoslavia e la guerra in Bosnia	720
M1	STORIOGRAFIA L. Rastello, <i>Suscitare meraviglia</i>	720
4.2	Missioni di pace complici: genocidio a Srebrenica	723
M6	STORIOGRAFIA L. Rastello, <i>Le complicità di Srebrenica</i>	724
4.3	Missioni di pace fallite: la guerra civile in Somalia	725
4.4	Missioni di pace tardive: il genocidio in Ruanda	727
M11	STORIOGRAFIA P. Gourevitch, <i>Gli hutu moderati: i primi a venire uccisi</i>	729
M13	STORIOGRAFIA D. Scaglione, <i>L'ambiguità del bene</i>	730
4.5	Dopo il genocidio ruandese	730
M16	STORIOGRAFIA P. Gourevitch, <i>Il genocidio: un modo per stare insieme</i>	731

CONOSCENZE DI BASE, p. 732 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 733

CAPITOLO 5 Palcoscenico Italia. Lo spettacolo della politica negli anni Novanta

■	CHIAVE DI LETTURA	735
5.1	Tra scandali e calcio: un paese che cambia	735
M1	STORIOGRAFIA P. Ginsborg, <i>I cospiratori della Repubblica</i>	735
M2	DOCUMENTI Giuseppe Pipitone, <i>Gli iscritti alla P2</i>	736
5.2	Tv, spettacolo e politica alla fine della Prima Repubblica	737
M6	STORIOGRAFIA G. Gozzini, <i>La spettacolarizzazione della politica</i>	738
5.3	La mafia in guerra, la mafia in scena	740
M10	DOCUMENTI <i>La legge del 13 settembre 1982</i>	741
5.4	La scena politica dopo Tangentopoli	743
M13	DOCUMENTI Silvio Berlusconi, <i>Ho scelto di scendere in campo</i>	743
5.5	Arrivano dal mare: l'immigrazione in Italia 1991-2001	744
M16	DOCUMENTI Halim Milaqui, <i>La partenza del Vlorà</i>	745

CONOSCENZE DI BASE, p. 747 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 748

▶ **La storia in scena**
S. Penn, *11 settembre 2001: luce e fiori*

▶ **La storia online**
L. Caracciolo, *Le guerre contemporanee*

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M1 L. Rastello, *Le complicità di Srebrenica*

Leggi anche
E. Weizman, *Arendt in Etiopia*

Lavorare sulla fonte
M3 Ron Haviv, *Željko Ražnatović, detto "Arkan", e i suoi miliziani*

M15 Un imputato è in attesa di giudizio davanti a un tribunale gaccaca a Zivù

▶ **La storia in scena**
T. George, *Hotel Rwanda*

▶ **La storia online**
F. Pocar, *Un bilancio sull'operato dei Tribunali penali internazionali*

▶ **Videolezione**
Flipped classroom

Leggi tutto
M1 P. Ginsborg, *I cospiratori della Repubblica*

Leggi anche
G. Sabbatucci, *La scommessa di Craxi*

Lavorare sulla fonte
M5 Le "ragazze fast-food" in un siparietto del programma *Drive in*, in onda su Italia 1

M10 *La legge del 13 settembre 1982*

▶ **La storia in scena**
P. Sorrentino, *Il Divo*

▶ **La storia online**
S. Salvatici, *Alle radici dell'immigrazione*

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. STORIOGRAFIA

Gli "usi" del passato		750
1.	L'uso pubblico della storia e il revisionismo	750
M1	STORIOGRAFIA N. Gallerano, <i>Lo sradicamento dal passato</i>	750
2.	La storiografia tra mercato e politica	751
M2	STORIOGRAFIA M. Legnani, <i>Luoghi comuni e ambiguità</i>	751

M3 STORIOGRAFIA	A. Del Boca, <i>Il mito della "brava gente"</i>	752
3.	La memoria pubblica	752
M4 STORIOGRAFIA	V. Vidotto, <i>Cosa si dimentica nel Giorno del Ricordo</i>	753
M5 DOCUMENTI	Wu Ming, <i>Ricordiamo i crimini del colonialismo italiano</i>	753
PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE		
A	La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare	754
■	La passione per la discoteca	754
M1 STORIOGRAFIA	P. Morando, <i>I giovani non sognano più la rivoluzione</i>	754
B	I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	755
■	Fonte iconografica - L'emergere del fronte anti-immigrazione in Italia	755
M2 DOCUMENTI	Lega nord, <i>Manifesto elettorale, 2008</i>	755
■	Fonte scritta - Dichiarare guerra al terrorismo	756
M3 DOCUMENTI	George W. Bush, <i>La lotta della civiltà</i>	756
C	Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	757
■	Nuovi muri dopo Berlino	757

UNITÀ 9 Nuove comunità, nuovi conflitti

SCENARIO 758



EXTRAONLINE

Mappe concettuali
Lezione EAS (riservata ai docenti)

CAPITOLO 1

Una moltitudine di individui. L'età della globalizzazione

759



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M18 Mohsin Hamid, *Libertà di circolazione*

Leggi anche

M. Castells, *Le sfide della società in Rete*

Lavorare sulla fonte

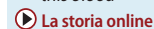
M16 Behrouz Boochani festeggia il premio *Australia's National Biography Award*, accettato via WhatsApp dall'isola di Manus

M28 Emma Gonzáles, *Queste sono cazzate*



La storia in scena

D. Vicari, *Diaz. Don't clean up this blood*



La storia online

C. Lucarelli, *G8 Genova 2001*

■ CHIAVE DI LETTURA

759

1.1 Il villaggio globale

759

M2 DOCUMENTI Subcomandante Marcos, *Comunicato dell'11 aprile 1994*

760

1.2 Il popolo globale. Nuove disparità, nuove lotte

762

1.3 La battaglia di Seattle

763

1.4 Noi, 6 miliardi. Genova 2001

765

M15 DOCUMENTI *I messaggi di piazza Alimonda*

768

1.5 Gli esclusi della storia. I clandestini

769

M18 DOCUMENTI Mohsin Hamid, *Libertà di circolazione*

770

1.6 Donne sulla scena del futuro

772

M28 DOCUMENTI Emma Gonzáles, *Queste sono cazzate*

773

M25 DOCUMENTI Greta Thunberg, *Agire contro il cambiamento climatico*

773

CONOSCENZE DI BASE, p. 774 • PER L'APPRENDIMENTO, p. 775

CAPITOLO 2 Il pianeta dei nostri figli

777



Videolezione

Flipped classroom

Leggi tutto

M11 F. Deotto, *L'altro mondo*

Leggi anche
N. Nurra, *Plasticene*

■ CHIAVE DI LETTURA

777

2.1 Salvare il pianeta. Inquinamento ambientale e cambiamento climatico

777

M1 DOCUMENTI U Thant, *Discorso inaugurale dell'"Earth Day"*

777

M7 DOCUMENTI Severn Cullis-Suzuki, *Discorso al vertice Onu sul clima*

779

M8 DOCUMENTI Severn Cullis-Suzuki, <i>Siamo ciò che facciamo</i>	780
2.2 Giochi di potere. Interventi coordinati e ostilità al cambiamento	780
M11 STORIOGRAFIA F. Deotto, <i>L'altro mondo</i>	781
M13 DOCUMENTI Amitav Ghosh, <i>La crisi climatica e la gerarchia globale del potere</i>	783
CONOSCENZE DI BASE , p. 784 • PER L'APPRENDIMENTO , p. 785	

CAPITOLO 3

Una storia che non è ancora finita. Gli anni Dieci e Venti tra crisi, sommovimenti politici e pandemia

■ CHIAVE DI LETTURA	787
3.1 Pandemia e disuguaglianza	787
M5 DOCUMENTI Lee Jones, <i>La pandemia: la fine della fine della storia?</i>	787
3.2 Crescite e debiti tra Asia e Africa	789
M7 DOCUMENTI Thomas Sankara, <i>Contro il debito</i>	790
3.3 Crisi economiche e proteste	792
3.4 Le primavere arabe: la speranza del Medio Oriente ferito	792
M14 DOCUMENTI Yasmine Ryan, <i>Il ruolo di Anonymous nelle primavere arabe</i>	794
3.5 La guerra civile in Siria	796
M18 STORIOGRAFIA L. Napoleoni, <i>Il petrolio dell'Isis</i>	797
3.6 Il terrorismo internazionale	798
M20 STORIOGRAFIA F. Mannocchi, <i>I ragazzi dell'Isis</i>	798
M24 DOCUMENTI Lorenzo Orsetti, <i>Ogni tempesta comincia con una singola goccia</i>	799
3.7 La crisi della democrazia e l'internazionale nazionalista	800
3.8 Sovranismo e suprematismo bianco	801
M31 STORIOGRAFIA D. Di Cesare, <i>Suprematisti europei</i>	803
3.9 La guerra per la storia	804
M34 STORIOGRAFIA A. Portelli, <i>Gli esclusi alzano la voce</i>	805
CONOSCENZE DI BASE , p. 808 • PER L'APPRENDIMENTO , p. 809	806

Lavorare sulla fonte
M4 Temperatura superficiale globale terrestre
M13 Amitav Ghosh, <i>La crisi climatica e la gerarchia globale del potere</i>
▶ La storia in scena A. McKay, <i>Don't Look Up</i>
▶ La storia online A. Gore, <i>L'effetto serra</i>
▶ Videolezione Flipped classroom
Leggi tutto
M7 Thomas Sankara, <i>Contro il debito</i>
M31 D. Di Cesare, <i>Suprematisti europei</i>
Leggi anche D. Quammen, <i>Un viaggiatore prende il volo: la Sars</i> T. Morrison, <i>L'importanza di ogni parola</i>
Lavorare sulla fonte
M19 Una foto di Palmira prima delle distruzioni dell'Isis messa a confronto con lo stato attuale
M26 Lo stato della democrazia nel mondo
▶ La storia in scena W. Al-Khateab - E. Watts, <i>Alla mia piccola Sama</i>
▶ La storia online E. Temelkuran, <i>Come sfasciare un paese in sette mosse</i>

NEL LABORATORIO DELLO STORICO. LE FONTI


La "discarica" della rete. Le fonti della contemporaneità

1. Fonti contemporanee: le nostre tracce	811
M3 STORIOGRAFIA R. Minuti, <i>Internet e la storia</i>	811
2. Internet. La perdita dei dati, la sovrabbondanza dei materiali	812
M4 DOCUMENTI <i>Internet sta consumando troppa energia</i>	812
3. La rete tra presente e futuro. Potenzialità, criticità	813
M5 STORIOGRAFIA E. Manera, <i>Come usare Internet?</i>	813

PER IL CONSOLIDAMENTO. LABORATORIO DELLE COMPETENZE

A La storiografia. Raccogliere, interpretare, rielaborare	816
■ La nascita dei social network	816
M1 STORIOGRAFIA J. Ryan, <i>Il Web 2.0</i>	816

B I documenti. Comprendere, dedurre, contestualizzare	817
■ Fonte iconografica - Reagire a un attentato terroristico	817
M2 DOCUMENTI Copertina del giornale satirico «Charlie Hebdo»	817
■ Fonte scritta - Il movimento del #FridaysForFuture in Italia	818
M3 DOCUMENTI <i>Vogliamo salvare il mondo</i>	818
C Il colloquio orale. Esporre, argomentare, ragionare	819
■ L'andamento delle disuguaglianze globali tra il 1980 e il 2018	819

PER DIVENTARE CITTADIN@	
Cittadini digitali	820
1. Circondati dalla rete	820
2. I pro e i contro	820
3. Una breve storia di Internet	820
4. Accesso diseguale	821
M1 DOCUMENTI <i>La competenza digitale per la cittadinanza attiva</i>	821
5. Normare Internet?	822
6. Internet in Italia	823
M3 DOCUMENTI <i>Dichiarazione dei diritti di Internet, art. 2</i>	823
M4 DOCUMENTI <i>Costituzione italiana, artt. 15 e 21</i>	823
 LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA, p. 824	

Biblioteca di storia	825
Glossario	846
Indice dei nomi	847