

# INDICE DEL VOLUME

## UNITÀ DI RIEPILOGO L'EUROPA E IL MEDITERRANEO FRA TARDOANTICO E MEDIOEVO (III-IX SEC.)

CHIAVI DI LETTURA

GLI EVENTI

3

- 1 Le trasformazioni del mondo romano sino alle soglie del V secolo
- 2 La Chiesa nell'Impero: organizzazione, ortodossia e dissenso
- 3 Dinamiche tra centro e periferia: romani, romanizzati e "barbari"
- 4 Bisanzio e il Mediterraneo

4

- 5 L'Italia tra Longobardi e Bizantini
- 6 Chiesa e papato durante il pontificato di Gregorio Magno
- 7 Una nuova realtà si affaccia sul Mediterraneo: l'islam
- 8 L'età di Carlo Magno
- 9 Verso l'anno Mille

15

17

19

22

25

## UNITÀ 1 SCENARI DI UN NUOVO MEDIOEVO (X-XIII SEC.)

CHIAVI DI LETTURA

GLI EVENTI

29

### CAP1 LA MAPPA DEI POTERI IN EUROPA

30

- 1 L'Europa cristiana e la società dei tre ordini  
**Parole della storia** Europa
  - 2 Il papato e lo Stato della Chiesa
  - 3 I movimenti per la riforma della Chiesa
  - 4 L'Impero
  - 5 Lo scontro tra papato e Impero:  
la lotta per le investiture  
**PERSONAGGI** Matilde di Canossa
  - 6 I regni
  - 7 Il Regno normanno in Italia
  - 8 Signori e cavalieri
  - 9 I comuni  
**EVENTI** Il giuramento di Pontida e la Lega lombarda
  - 10 Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani
- **LABORATORIO DI CITTADINANZA** ■  
Il diritto canonico
- **SINTESI**
- **Sviluppare le competenze**

30

31

32

34

37

39

40

42

44

46

50

50

54

56

59

61

### CAP2 CITTÀ E CAMPAGNE IN UN'EPOCA DI CAMBIAMENTO

65

- 1 La ripresa demografica  
**Parole della storia** Demografia
  - 2 Le innovazioni in campo agricolo
  - 3 Le grandi macchine del Medioevo: i mulini
  - 4 Le città e le manifatture urbane
  - 5 La nascita delle università
  - 6 Splendori e miserie delle città medievali
  - 7 L'espansione dei commerci
  - 8 La cultura mercantile
  - 9 Reti e centri commerciali in Italia e in Europa
- **ARTE E TERRITORIO** ■  
Le cattedrali romaniche e gotiche
- **SINTESI**
- **Sviluppare le competenze**

65

66

68

70

71

73

75

77

80

81

85

87

89



Il Libro M. Bloch, *I re taumaturghi* • Focus Viaggiare nel Medioevo: il pellegrinaggio • Minoranze ed esclusione: l'antisemitismo • Laboratorio dello storico Le fonti della storia medievale • Atlante Un mare tre civiltà: il Mediterraneo nel XII secolo • Lezioni attive Curtes, signori e cavalieri • Audiosintesi • Test interattivi



**Storia, società, cittadinanza** I marginali • **Storia e Geografia** Il Reno • **Focus** Cibo e classi sociali: l'alimentazione nel Medioevo • La bottega dell'artista • Le scuole cittadine • Dai numeri romani ai numeri arabi • Le Arti e Corporazioni di mestiere • **Atlante** Grandi commerci e urbanizzazioni nel XIII secolo • **Lezioni attive** Un mondo che cambia: l'Europa all'alba del secondo millennio • **Audiosintesi** • **Test interattivi**

## CAP3 IL MEDITERRANEO

- 1** Lo spazio del Mediterraneo
- 2** Commercio e guerra
- 3** Il declino dell'Impero bizantino
- 4** Cristiani e musulmani, contatti e barriere
- 5** Le crociate
- Parole della storia** Crociata
- 6** La frattura del Mediterraneo
- SINTESI**
- SVILUPPARE LE COMPETENZE**



**Focus** Tra religione e superstizione, il culto delle reliquie • **Atlante** Un mare tre civiltà: il Mediterraneo nel XII secolo • **Lezioni attive** Le crociate, dai pellegrinaggi alle lotte contro le eresie • **Audiosintesi** • **Test interattivi**

## CAP4 NUOVI EQUILIBRI TRA I POTERI

- 1** Innocenzo III e la lotta contro le eresie
- Parole della storia** Eresia
- 2** La nascita degli ordini mendicanti: francescani e domenicani
- PERSONAGGI** Francesco, il santo dei poveri
- 3** Il progetto imperiale di Federico II
- 4** La rottura dell'unità dell'Italia meridionale e il declino dell'Impero
- EVENTI** Il Vespro: rivolta per la libertà e guerra internazionale
- 5** I comuni italiani tra XII e XIII secolo
- 6** La monarchia francese. Dall'ascesa allo scontro con il papato
- EVENTI** La battaglia di Bouvines: un mito fondativo della Francia moderna
- 7** Il papato di Avignone
- 8** La *Magna Charta* e l'evoluzione della monarchia inglese
- 9** La penisola iberica
- LABORATORIO DI CITTADINANZA**
- La monarchia ieri e oggi
- SINTESI**
- SVILUPPARE LE COMPETENZE**



**Il Libro** M. Bloch, *I re taumaturghi* • **Focus** La corte di Federico II: i poeti della "scuola siciliana" • Intellettuali e lotta politica nei comuni • **Atlante** Geopolitica dell'Europa nel XIII secolo • **Audiosintesi**

## CAP5 MONDI IN CONTATTO, MONDI A PARTE

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Visioni del pianeta Terra</li> <li><b>2</b> L'Africa, un continente aperto</li> <li><b>3</b> L'India tra divisioni politiche, sociali e religiose</li> <li><b>4</b> La Cina, la più grande potenza mondiale</li> <li><b>5</b> Il più grande impero del mondo: l'Impero mongolo</li> <li><b>PERSONAGGI</b> Gengis Khan e la <i>pax mongolica</i></li> <li><b>6</b> Uomini e merci lungo la Via della Seta</li> <li><b>7</b> Il Giappone</li> <li><b>8</b> Le americhe e le civiltà precolombiane</li> <li><b>SINTESI</b></li> <li><b>SVILUPPARE LE COMPETENZE</b></li> </ul> | 147<br>147<br>150<br>152<br>157<br>161<br>162<br>164<br>166<br>168<br>172<br>174 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|



**Storia, società, cittadinanza** La libertà di movimento • **Focus** Da Oriente a Occidente: la seta e la manifattura serica • Un'invenzione cinese: la carta • **Atlante** Civiltà e commerci fuori dall'Europa • Gli imperi del Vicino ed Estremo Oriente • **Audiosintesi**

## FARE STORIA

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Studiare nel Medioevo</b></li> <li><b>1</b> P. Riché, <i>Il passaggio dall'educazione classica a quella cristiana</i></li> <li><b>2d</b> <i>La legislazione scolastica di Carlo Magno</i></li> <li><b>3</b> J. Le Goff, <i>La rinascita di una cultura laica e l'emergere di una nuova figura di intellettuale</i></li> <li><b>4d</b> <i>Pierre de Blois, Ritorno all'antico? La grammatica e lo studio degli autori, fondamento degli studi liberali</i></li> <li><b>5</b> J. Verger, <i>I caratteri originali dell'università</i></li> <li><b>6d</b> <i>Federico II di Svevia, La nascita delle università: Federico II e lo Studium di Napoli</i></li> <li><b>PISTE DI LAVORO</b></li> <li><b>Fede, controllo e dissenso religioso nel Medioevo occidentale</b></li> <li><b>7</b> P. Brown, <i>L'uomo medievale e il soprannaturale</i></li> <li><b>8d</b> <i>San Francesco e la nascita dell'ordine francescano</i></li> <li><b>FONTE ICONOGRAFICA</b> Giotto, <i>Francesco rinuncia ai beni paterni, 1296-1304</i></li> <li><b>9d</b> <i>Sterminare gli eretici</i></li> <li><b>10d</b> <i>Guglielmo di Tudela, La repressione degli Albigesi</i></li> <li><b>11</b> A. Vauchez, <i>Ordini mendicanti e santi locali</i></li> <li><b>PISTE DI LAVORO</b></li> </ul> | 177<br>177<br>179<br>180<br>181<br>182<br>183<br>184<br>185<br>185<br>186<br>188<br>188<br>190<br>191<br>193 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                       |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| <b>Il Mediterraneo: culture a confronto tra Medioevo e prima età moderna</b>                                                                          |     |     |
| 12d <i>I Bizantini e il commercio nel Mediterraneo</i>                                                                                                | 193 |     |
| 13d <i>Ibn Hayyân, Accordi commerciali tra cristiani e musulmani</i>                                                                                  | 194 |     |
| 14 M. Sanfilippo, <i>Il Mediterraneo e i processi migratori tra alto e pieno Medioevo</i>                                                             | 194 |     |
| 15d <i>Trotula de Ruggiero, Tra Oriente ed Occidente: la Scuola medica salernitana</i>                                                                | 196 |     |
| 16d <i>Ibn Wasil, La conquista di Gerusalemme da parte di Federico II</i>                                                                             | 197 |     |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                              |     |     |
| <b>Un mondo di cavalieri e mercanti</b>                                                                                                               |     |     |
| 17 F. Cardini, <i>Nasce il cavaliere medievale</i>                                                                                                    | 199 |     |
| 18d <i>Lamberto di Ardres, Divenire cavaliere</i>                                                                                                     | 200 |     |
| 19 A. Barbero, <i>Una nuova figura di mercante</i>                                                                                                    | 201 |     |
| 20d <i>Dino Compagni, Lo sviluppo di una nuova coscienza cittadina</i>                                                                                | 203 |     |
| <b>FONTE ICONOGRAFICA</b> 2 Jan van Eyck, <i>I coniugi Arnolfini</i> , 1434                                                                           | 204 |     |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                              |     |     |
| <b>La crisi del papato medievale e la nascita delle monarchie nazionali</b>                                                                           |     |     |
| 21 W. Ullmann, <i>I fondamenti del potere pontificio</i>                                                                                              | 207 |     |
| 22d <i>Bonifacio VIII, L'invenzione del giubileo</i>                                                                                                  | 207 |     |
| 23d <i>Il «canto del cigno» del papato medievale</i>                                                                                                  | 208 |     |
| 24d <i>Giovanni Villani, Il papato alle prese con la monarchia francese</i>                                                                           | 209 |     |
| 25 J. Le Goff, <i>Le tre caratteristiche della regalità medievale</i>                                                                                 | 210 |     |
| <b>FONTE ICONOGRAFICA</b> 3 Una guarigione miracolosa sulla tomba di Luigi IX, XV sec.                                                                | 211 |     |
| 26 M. Pastoureau, <i>Il giglio di Francia</i>                                                                                                         | 212 |     |
| 27d <i>La Magna Charta Libertatum</i>                                                                                                                 | 213 |     |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                              |     |     |
| <b>► COMPITO DI STORIA</b>                                                                                                                            |     | 214 |
| <b>► STORIA E AMBIENTE</b>                                                                                                                            |     | 215 |
| Sviluppo urbano e igiene pubblica in Italia e in Europa                                                                                               |     | 216 |
| Crescita demografica e urbanesimo, 216 Geografia dell'urbanizzazione in Europa, 216 La fisionomia delle città medievali, 219 I problemi igienici, 221 |     |     |

## UNITÀ 2 L'EUROPA DEL TARDO MEDIOEVO

CHIAVI DI LETTURA

GLI EVENTI

227

### CAP6 LA CRISI DEL TARDOMEDIOEVO

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 I primi segni della recessione                                                  | 228 |
| 2 La grande epidemia di peste in Europa                                           | 229 |
| 3 L'impotenza della medicina e le reazioni collettive                             | 232 |
| 4 La "crisi" del '300                                                             | 234 |
| 5 I problemi dell'economia e la crisi della rendita signorile                     | 236 |
| 6 Le rivolte nelle campagne e nelle città                                         | 239 |
| <b>EVENTI</b> Crisi economica e tensioni sociali a Firenze: la rivolta dei Ciompi | 242 |
| 7 Crisi o riconversione?                                                          | 243 |
| <b>Parole della storia</b> Crisi/crisi economica                                  | 244 |
| <b>► SINTESI</b>                                                                  | 245 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                                                 | 246 |



**Storia, società, cittadinanza** Epidemie e controllo sociale • **Focus** Gli effetti sociali della grande peste • Gli ospedali medievali • **Laboratorio dello storico** La storia della mentalità • **Atlante** La popolazione europea (XI-XIV secolo) • **Lezioni attive** La peste nera: la crisi e i cambiamenti • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

### CAP7 LE MONARCHIE NAZIONALI IN EUROPA

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 1 La guerra dei Cent'anni                                       | 250 |
| 2 Le origini degli Stati nazionali                              | 252 |
| <b>Parole della storia</b> Nazione                              | 255 |
| 3 Il rafforzamento della monarchia francese                     | 257 |
| 4 L'Inghilterra dalla guerra delle Due Rose alla dinastia Tudor | 258 |
| 5 La Spagna di Ferdinando e Isabella                            | 259 |
| 6 La geografia politica dell'Europa                             | 262 |
| 7 La Chiesa durante il grande scisma e le eresie tardomedievali | 265 |
| 8 Il misticismo femminile                                       | 268 |
| <b>PERSONAGGI</b> Caterina da Siena                             | 268 |
| <b>► LABORATORIO DI CITTADINANZA</b>                            | 270 |
| Lo Stato e la fiscalità                                         |     |
| <b>► SINTESI</b>                                                | 274 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                               | 275 |



**Personaggi** Guglielmo Tell • **Il Libro** J. Huizinga, *L'autunno del Medioevo* • **Parole della storia**: Guerra giusta • **Storia e Cinema** Giovanna d'Arco • **Lezioni attive** Le monarchie moderne • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## CAP8 L'ITALIA DELLE SIGNORIE

- 1** Dal comune alla signoria
- 2** Il Ducato di Milano
- 3** Le Repubbliche di Firenze e di Venezia
  - PERSONAGGI** Cosimo dei Medici, politico e mecenate
- 4** I regni di Napoli e di Sicilia
- 5** Lo Stato della Chiesa
- 6** Gli Stati italiani nel '400: la politica dell'equilibrio
  - Parole della storia** Diplomazia
- 7** Guerre e compagnie di ventura
- 8** La crisi dell'equilibrio e le guerre d'Italia
  - PERSONAGGI** Il "principe perfetto": Cesare Borgia
- SINTESI**
- SVILUPPARE LE COMPETENZE**

 **Personaggi** Cola di Rienzo • **Storia, società, cittadinanza** L'Italia delle Regioni • **Storia e Cinema** Ettore Fieramosca • **Lezioni attive** Le monarchie moderne e il quadro politico italiano • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## FARE STORIA

### La peste nel '300

- 28** A. Prosperi, *Un flagello lungo le vie del commercio*
- 29d** Giovanni Boccaccio, *Le reazioni di fronte alla peste*
  - FONTE ICONOGRAFICA** Giovanni di Paolo, *Allegoria della peste*, XV sec.
- 30** A. Foa, *La peste e la persecuzione degli ebrei*
- 31d** Caccia agli ebrei
- 32d** Giovanni Sercambi, *Il moto dei Bianchi del 1399*
- 33** G. Albini, *Nascita degli ospedali*

### ► PISTE DI LAVORO

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Crisi, decrescita e mondo del lavoro</b>                                                  | 309 |
| <b>34d</b> Giovanni Villani, <i>L'incremento demografico a Firenze all'inizio del '300</i>   | 309 |
| <b>35</b> R. Rao, <i>Specializzazione della cultura e cambiamento del paesaggio italiano</i> | 310 |
| <b>36d</b> La fase discendente: sovrappopolazione e carestia a Firenze nel '300              | 312 |
| <b>37</b> F. Franceschi, <i>Nascita del lavoro salariato</i>                                 | 313 |
| <b>38d</b> Il tumulto dei Ciompi                                                             | 314 |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                     | 315 |
| <b>L'Italia alle soglie dell'età moderna: dai comuni alle signorie</b>                       | 316 |
| <b>39</b> G. Milani, <i>Evoluzioni del comune agli inizi del '300</i>                        | 316 |
| <b>40d</b> Dino compagni, <i>I Visconti a Milano</i>                                         | 318 |
| <b>41d</b> Vespasiano da Bisticci, <i>Cosimo de' Medici</i>                                  | 319 |
| <b>42</b> A. Zorzi, <i>L'espansione di Venezia verso la terraferma</i>                       | 320 |
| <b>43</b> J.-C. Maire Vigueur, <i>La Roma comunale</i>                                       | 321 |
| <b>44d</b> Anonimo romano, <i>Cola di Rienzo</i>                                             | 322 |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                     | 324 |
| <b>Una nuova cultura bellica</b>                                                             | 324 |
| <b>45d</b> Jan Długosz, <i>1410 La battaglia di Tannenberg (Grünwald)</i>                    | 325 |
| <b>46</b> Ph. Contamine, <i>I primi eserciti permanenti</i>                                  | 326 |
| <b>FONTE ICONOGRAFICA</b> 5 La battaglia di Crécy, XIV sec., particolare                     | 327 |
| <b>47</b> D. Balestracci, <i>I condottieri</i>                                               | 328 |
| <b>48d</b> Niccolò Machiavelli, <i>Il miglior modo di armare gli eserciti</i>                | 329 |
| <b>49d</b> Ludovico Ariosto, <i>Contro le armi da fuoco</i>                                  | 330 |
| <b>50</b> G. Cosmacini, <i>Sviluppo bellico e innovazione medica tra '300 e '400</i>         | 331 |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                     | 332 |
| <b>► COMPITO DI STORIA</b>                                                                   | 333 |

## UNITÀ 3 LA NASCITA DEL MONDO MODERNO

CHIAVI DI LETTURA

GLI EVENTI

335

## CAP9 IL RINASCIMENTO: CULTURA, ARTE E SCIENZA

- 1** Cultura classica e Umanesimo
- 2** Una nuova visione dell'uomo
- 3** La pedagogia umanistica

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>4</b> La fioritura delle arti: il Rinascimento                        | 340 |
| <b>PERSONAGGI</b> Genio creativo e rigore scientifico: Leonardo da Vinci | 342 |
| <b>5</b> L'élite creativa                                                | 345 |
| <b>6</b> La storia e la politica: Guicciardini e Machiavelli             | 347 |
| <b>7</b> Le scienze: Vesalio e Copernico                                 | 348 |



|    |                                                     |     |
|----|-----------------------------------------------------|-----|
| 8  | Rinascimento e religione: Erasmo e Moro             | 350 |
| 9  | Una tecnica al servizio della cultura:<br>la stampa | 351 |
|    | EVENTI L'invenzione della stampa                    | 352 |
| 10 | I luoghi della cultura                              | 356 |
|    | Parole della storia Mecenatismo                     | 357 |
|    | ■ LABORATORIO DI CITTADINANZA                       | 360 |
|    | Censura e libertà di stampa                         |     |
|    | ■ ARTE E TERRITORIO                                 | 365 |
|    | La città ideale alla prova della realtà: Pienza     |     |
|    | ■ SINTESI                                           | 367 |
|    | ■ SVILUPPARE LE COMPETENZE                          | 368 |



**Storia e Letteratura** Il signore e l'intellettuale: Lorenzo il Magnifico e Poliziano • **Focus** La rivoluzione della prospettiva • Le biblioteche pubbliche • Vivere a corte • Andrea Vesalio e la nuova scienza medica • **Audiosintesi**

|   |                                    |     |
|---|------------------------------------|-----|
| 8 | L'impero coloniale portoghese      | 399 |
|   | ■ LABORATORIO DI CITTADINANZA      | 402 |
|   | La civiltà tra singolare e plurale |     |
|   | ■ SINTESI                          | 404 |
|   | ■ SVILUPPARE LE COMPETENZE         | 405 |



**Il Libro** T. Todorov, *La conquista dell'America. Il problema dell'"altro"* • I sacrifici umani • **Parole della storia** Missioni • **Storia, società, cittadinanza** La politica delle conversioni • **Storia e Geografia** Mappamondi • **Focus** L'organizzazione economica e sociale della conquista: l'*encomienda* • **Atlante** Viaggi, esplorazioni, imperi coloniali e commerci • **Lezioni attive** Nuovi imperi per nuovi mondi: il problema dell'altro • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## CAP 10 IL MEDITERRANEO CONTESO

|   |                                                                        |     |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Il Mediterraneo nel '400                                               | 371 |
| 2 | I Turchi Ottomani verso l'europa                                       | 372 |
| 3 | La caduta di Costantinopoli                                            | 374 |
|   | EVENTI Maometto II e la caduta di Costantinopoli                       | 375 |
| 4 | Potere assoluto e tolleranza:<br>l'organizzazione dell'Impero ottomano | 377 |
| 5 | Il dominio turco sul Mediterraneo                                      | 378 |
|   | Parole della storia Jihad                                              | 378 |
|   | ■ SINTESI                                                              | 380 |
|   | ■ SVILUPPARE LE COMPETENZE                                             | 381 |



**Storia, società, cittadinanza** Pirati di ieri e di oggi • **Audiosintesi**

## CAP 12 L'EUROPA NEL '500: ECONOMIA, SOCIETÀ

|   |                                                                    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | L'aumento della popolazione                                        | 410 |
| 2 | La rivoluzione dei prezzi<br>e le conseguenze sull'agricoltura     | 412 |
| 3 | Salari e profitti                                                  | 415 |
|   | Parole della storia Capitale/Capitalismo                           | 415 |
| 4 | La produzione manifatturiera                                       | 417 |
| 5 | Il commercio internazionale<br>e l'economia-mondo                  | 420 |
|   | PERSONAGGI Jakob Fugger                                            | 420 |
|   | ■ LABORATORIO DI CITTADINANZA                                      | 425 |
|   | Economia mondiale, concorrenza<br>e globalizzazione                |     |
|   | ■ ARTE E TERRITORIO                                                | 427 |
|   | Rappresentare il quotidiano:<br>la nascita della pittura di genere |     |
|   | ■ SINTESI                                                          | 429 |
|   | ■ SVILUPPARE LE COMPETENZE                                         | 430 |



**Focus** La vita delle donne: matrimonio e maternità • **Laboratorio dello storico** La storia delle tecniche • **Atlante** La popolazione europea (XV-XVII secolo) • **Audiosintesi**

## CAP 11 LA CONQUISTA DEL NUOVO MONDO E GLI IMPERI COLONIALI

|   |                                                            |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Una nuova via per l'Oriente:<br>le esplorazioni portoghesi | 383 |
| 2 | La conquista europea dell'alto mare                        | 385 |
| 3 | I viaggi di Cristoforo Colombo                             | 387 |
|   | EVENTI La scoperta dell'America                            | 388 |
| 4 | L'era delle scoperte                                       | 390 |
| 5 | La conquista del Nuovo Mondo                               | 392 |
|   | Parole della storia Moderno                                | 392 |
|   | PERSONAGGI Montezuma, l'ultimo imperatore azteco           | 394 |
| 6 | L'impero coloniale spagnolo                                | 396 |
| 7 | L'incontro con l'altro                                     | 398 |

## FARESTORIA

|    |                                                                             |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Il Rinascimento: nuove sensibilità<br>e tecnologie                          | 433 |
| 51 | d Giovanni Pico della Mirandola, <i>La dignità<br/>dell'uomo</i>            | 433 |
| 52 | d Flavio Biondo • Lorenzo Valla, <i>La percezione<br/>della "rinascita"</i> | 434 |
| 53 | J. Huizinga, <i>Il Rinascimento come problema</i>                           | 435 |
| 54 | d Poggio Bracciolini, «Ho trovato Quintiliano...»                           | 437 |
| 55 | P. Burke, <i>Quando è iniziato il Rinascimento?</i>                         | 438 |
| 56 | E. Garin, <i>La novità del pensiero umanistico</i>                          | 439 |

|                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>57</b> P. Rossi, <i>Gli scienziati e le tecniche</i>                          | 441 | <b>80</b> M. Del Treppo, <i>Le élite internazionali della mercatura</i>                                                                                                                    | 471 |
| <b>58d</b> Leon Battista Alberti, <i>L'architettura</i>                          | 442 | <b>81</b> I. Wallerstein, <i>Il sistema mondiale dell'economia moderna</i>                                                                                                                 | 472 |
| <b>59</b> H.-J. Martin, <i>Dalla carta alla stampa</i>                           | 443 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                          | 444 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>Il Mediterraneo</b>                                                           | 445 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>60</b> P. Preto, <i>L'identità del nemico, tra immaginazione e realtà</i>     | 445 | <b>FONTE ICONOGRAFICA</b> <b>6</b> <i>Veduta della città di Anversa, 1518-40</i>                                                                                                           | 475 |
| <b>61</b> F. Braudel, <i>Il Mediterraneo, una barriera piatta</i>                | 446 | <b>83</b> G. Felloni, <i>Finanziatori e creditori dello Stato</i>                                                                                                                          | 475 |
| <b>62</b> M.P. Pedani, <i>Migrazioni e conversioni tra cristiani e musulmani</i> | 447 | <b>84</b> L. Di Fiore • M. Meriggi, <i>Prospettive di storia globale</i>                                                                                                                   | 477 |
| <b>63d</b> Una testimonianza cristiana della caduta di Costantinopoli            | 449 |                                                                                                                                                                                            | 479 |
| <b>64d</b> Una cronaca turca della caduta di Costantinopoli                      | 449 | <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                                                                    |     |
| <b>65d</b> Enea Silvio Piccolomini, <i>L'architettura</i>                        | 450 | <b>Poli d'identità, spazi di aggregazione e centri di potere</b>                                                                                                                           | 479 |
| <b>66</b> V. Bianchi, <i>Otranto sotto l'assedio turco</i>                       | 451 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>67</b> S. Bono, <i>Il nemico del mio nemico</i>                               | 452 | <b>85</b> G. Levi, <i>Capitale e stato regionale, centro e periferia</i>                                                                                                                   | 479 |
| <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                          | 454 | <b>86</b> P.M. Hohenberg • L.H. Lees, <i>Città e campagna: le Fiandre e il Brabante dal 1300 al 1750</i>                                                                                   | 480 |
| <b>La scoperta dell'altro</b>                                                    | 454 | <b>87</b> L. Nuti, <i>Il mercato dei "ritratti di città"</i>                                                                                                                               | 482 |
| <b>68d</b> Cristoforo Colombo, <i>La scoperta dell'America</i>                   | 455 | <b>88d</b> Giorgio Vasari, <i>Come rappresentare una città</i>                                                                                                                             | 483 |
| <b>69d</b> Un racconto azteco della conquista                                    | 456 | <b>89</b> A. Tenenti, <i>La nascita delle piazze urbane</i>                                                                                                                                | 484 |
| <b>70</b> J. Brotton, <i>Spartire il dominio. Tordesillas 1494</i>               | 457 | <b>90d</b> Leon Battista Alberti, <i>Consigli sull'edificazione delle città</i>                                                                                                            | 485 |
| <b>71</b> D. Abulafia, <i>Perché Gesù Cristo è sconosciuto al Nuovo Mondo?</i>   | 458 | <b>FONTE ICONOGRAFICA</b> <b>7</b> <i>La città ideale, fine XV sec.</i>                                                                                                                    | 486 |
| <b>72</b> A. Brilli, <i>Il cannibalismo fra miti e tabù</i>                      | 458 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>73d</b> È giusto sottomettere gli indios? 1550, la giunta di Valladolid       | 460 | <b>91</b> L. Martines, <i>Il campanilismo nella penisola italiana</i>                                                                                                                      | 487 |
| <b>74</b> C.M. Cipolla, <i>Conseguenze delle esplorazioni transoceaniche</i>     | 461 | <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                                                                    | 488 |
| <b>75</b> M. Livi Bacci, <i>La catastrofe di Hispaniola</i>                      | 462 | <b>►COMPITO DI STORIA</b>                                                                                                                                                                  | 489 |
| <b>76</b> A. Pagden, <i>Le logiche dell'imperialismo</i>                         | 464 | <b>STORIA E AMBIENTE</b>                                                                                                                                                                   | 490 |
| <b>77</b> A.W. Crosby, <i>Uno scambio tra sistemi?</i>                           | 466 | Nuove colture e cambiamenti alimentari nell'età moderna                                                                                                                                    |     |
| <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                          | 467 | Cibi da altri mondi, 490 I cibi "riempì poveri": mais, fagioli, patate, 491 Il pomodoro e la dieta "mediterranea", 494 I consumi voluttuari: il tabacco, 494 Uno scambio che continua, 495 |     |
| <b>All'alba dell'economia globale?</b>                                           | 467 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>78</b> J.H. Elliott, <i>Il prezzo della «civiltà»</i>                         | 468 |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>79</b> M. Fusaro, <i>La rivuzione dei prezzi</i>                              | 469 |                                                                                                                                                                                            |     |

## UNITÀ 4 L'EUROPA CRISTIANA DIVISA

CHIAVI DI LETTURA GLI EVENTI

499

### CAP 13 LA RIFORMA PROTESTANTE

- 1** La corruzione della Chiesa
- 2** La dottrina luterana
  - EVENTI** Le 95 Tesi e l'avvio della Riforma luterana
- 3** Il papa e l'imperatore contro Lutero
  - Parole della storia** Riforma

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| <b>4</b> Una rivoluzione culturale                     | 506 |
| <b>5</b> Rivolte e contestazioni politiche in Germania | 508 |
| <b>6</b> La Riforma di Zwingli in Svizzera             | 512 |
| <b>7</b> Il calvinismo                                 | 514 |
| <b>8</b> La nuova geografia religiosa dell'Europa      | 516 |
| <b>9</b> La Riforma in Italia                          | 518 |
| <b>►SINTESI</b>                                        | 521 |
| <b>►SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                       | 523 |





**Personaggi** Enrico VIII e lo scisma anglicano • **Parole della storia** Scomunica • **Storia, società, cittadinanza** Religione e alfabetizzazione • **Storia e Geografia** La geografia del Cristianesimo • **Focus** Etica protestante e sviluppo dell'economia • **Atlante** La Cristianità divisa • **Lezioni attive** Riforma e Controriforma • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## CAP 14 RIFORMA CATTOLICA E CONTRORIFORMA

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1</b> Il peso delle parole                                | 526 |
| <b>2</b> Il concilio di Trento                               | 526 |
| <b>3</b> La repressione cattolica:<br>Inquisizione e censura | 527 |
| <b>Parole della storia</b> Inquisizione                      | 530 |
| <b>4</b> Il rilancio della chiesa cattolica<br>nella società | 532 |
| <b>5</b> La persecuzione degli ebrei                         | 533 |
| <b>6</b> La caccia alle streghe                              | 536 |
| <b>EVENTI</b> Venezia 1516: il primo ghetto                  | 537 |
| <b>■ LABORATORIO DI CITTADINANZA</b>                         | 538 |
| Contro la tortura                                            | 541 |
| <b>■ ARTE E TERRITORIO</b>                                   | 544 |
| Il volto artistico della Riforma e della<br>Controriforma    | 544 |
| <b>■ SINTESI</b>                                             | 546 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                            | 547 |



**Parole della storia** Missioni • **Storia e Geografia** La geografia del Cristianesimo • **Focus** L'indice dei libri proibiti • Nuove istituzioni educative: la nascita del collegio • **Laboratorio dello storico** Arte e religione • **Atlante** La Cristianità divisa • **Lezioni attive** Riforma e Controriforma • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## CAP 15 L'IMPERO DI CARLO V

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1</b> Carlo V imperatore                                            | 550 |
| <b>2</b> Il Sacco di Roma                                              | 550 |
| <b>EVENTI</b> Il Sacco di Roma e la fine del Rinascimento              | 554 |
| <b>3</b> La minaccia turca e la ripresa<br>della guerra con la Francia | 556 |
| <b>4</b> L'idea moderna d'Europa                                       | 558 |
| <b>5</b> Il sogno della monarchia universale                           | 560 |
| <b>6</b> La pace di Augusta e la rinuncia<br>di Carlo V                | 561 |
| <b>Parole della storia</b> Utopia                                      | 563 |
| <b>■ SINTESI</b>                                                       | 563 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                                      | 567 |



**Storia, società, cittadinanza** La vocazione imperiale • **Focus** Le armi da fuoco e la fine della cavalleria • **Audiosintesi**

## CAP 16

### LA SPAGNA DI FILIPPO II E L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I

571

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1</b> La Spagna di Filippo II                                                      | 571 |
| <b>2</b> Burocrazia ed economia del sistema spagnolo                                  | 574 |
| <b>3</b> Gli scontri nel Mediterraneo                                                 | 576 |
| <b>EVENTI</b> La battaglia di Lepanto                                                 | 580 |
| <b>4</b> Unificazione della penisola iberica<br>e rivolta dei Paesi Bassi             | 581 |
| <b>5</b> Elisabetta I regina d'Inghilterra                                            | 584 |
| <b>6</b> L'Inghilterra elisabettiana                                                  | 586 |
| <b>PERSONAGGI</b> Elisabetta I Tudor, la regina d'Inghilterra                         | 588 |
| <b>7</b> Il conflitto anglo-spagnolo                                                  | 590 |
| <b>EVENTI</b> La disfatta dell'Invincibile Armata<br>e l'ascesa della potenza inglese | 592 |
| <b>■ SINTESI</b>                                                                      | 594 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                                                     | 595 |



**Il Libro** F. Braudel, *Civiltà e impero del Mediterraneo nell'età di Filippo II* • **Storia, società, cittadinanza** Monarchie al femminile • **Storia e Letteratura** Don Chisciotte di Cervantes • Romeo e Giulietta di W. Shakespeare • **Focus** Teatro e società • **Audiosintesi**

## FARESTORIA

599

### Le declinazioni della riforma protestante

599

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>92</b> Erasmo da Rotterdam, <i>La follia degli ordini religiosi</i>        | 599 |
| <b>93</b> Martin Lutero, <i>La giustificazione per fede</i>                   | 601 |
| <b>94</b> L. Felici, <i>Lutero: un uomo del Medioevo<br/>nell'età moderna</i> | 602 |

**FONTE ICONOGRAFICA** 8 Lucas Cranach il Vecchio,  
*Incisioni antipapali*, 1521

603

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| <b>95</b> W.J. Bouwsma, <i>L'ordine morale di Calvin</i> | 603 |
| <b>96</b> Giovanni Calvino, <i>Difesa della Riforma</i>  | 604 |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <b>97</b> E. Campi, <i>L'opera riformatrice di Zwingli</i> | 605 |
|------------------------------------------------------------|-----|

606

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| <b>98</b> D. Cantimori, <i>L'anabattismo</i> | 606 |
|----------------------------------------------|-----|

608

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| <b>99</b> M. Biagioni • L. Felici, <i>L'antitrinitarismo</i> | 608 |
|--------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>100</b> Sébastien Castellion, <i>Il problema della tolleranza religiosa</i> | 609 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|

609

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>101</b> M. Weber, <i>Protestantesimo e capitalismo</i> | 610 |
|-----------------------------------------------------------|-----|

610

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>► PISTE DI LAVORO</b> | 612 |
|--------------------------|-----|

612

### Culti, folclore, credenze e religione popolare

612

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>102</b> W. Monter, <i>La religiosità popolare agli inizi dell'età moderna</i> | 613 |
| <b>103</b> P. Burke, <i>L'offensiva religiosa contro la cultura popolare</i>     | 614 |

614

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| <b>104</b> A. Foa, <i>Il bambino crocifisso</i> | 616 |
|-------------------------------------------------|-----|

616

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>105</b> C. Ginzburg, <i>Il cosmo secondo Menocchio</i> | 617 |
|-----------------------------------------------------------|-----|

617

**FONTE ICONOGRAFICA** 9 Paolo Uccello, *Il miracolo dell'ostia profanata*, 1465-69

619

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| <b>106</b> O. Niccoli, <i>Apparizioni come segni</i> | 620 |
|------------------------------------------------------|-----|

620

## ► PISTE DI LAVORO

**Disciplinare, sorvegliare, proibire:  
la fede, la cultura, le pratiche**

- 107 G. Romeo, *L'ampliamento delle competenze e la presenza sul territorio dell'Inquisizione romana*  
108 A. Prosperi, *Era crudele l'Inquisizione?*  
109 d Le ultime ore di due condannati al rogo  
110 R. Po-chia Hsia, *Il concilio di Trento: un'urgenza religiosa e politica*  
111 A. Prosperi, *I soldati di Gesù*  
112 M. Infelise, *Vietato leggere: gli Indici dei libri proibiti e il controllo della cultura*  
113 P. Grendler, *Il contrabbando di libri*  
114 G. Romeo, *Amori proibiti*  
115 d L'irruzione in casa di Don Colangelo  
116 A. Foa, *La creazione dei ghetti*

## ► PISTE DI LAVORO

**Le donne europee tra '500 e '600**

- 117 G. Paolin, *Le destinate al convento*  
118 O. Hufton, *La mancata scelta del marito*  
119 C. Casanova, *La figura delle reggenti e delle regine*  
120 N.M. Filippini, *Diventare madri*  
121 A. Prosperi, *Le accusate di infanticidio*

- 621 122 d Heinrich Instritor Krämer • Jacob Sprenger, *I pregiudizi contro le donne nella trattatistica antistregonesca*  
621 123 B.P. Levack, *La caccia alle streghe: le ragioni di una persecuzione prevalentemente femminile*

641

- 622 124 A. Bellavitis, *Donne e lavoro*  
624 625 ► PISTE DI LAVORO

643

645

**Teorie e pratiche di governo imperiale**

- 626 125 G. Galasso, *La natura giuridica dei regni spagnoli*  
627 126 P. Merlin, *Controllare il vasto Impero: la strategia di Carlo V*  
628 127 J.A. Maravall, *Amministrare l'Impero*  
630 128 A. Musi, *Che cos'è il sistema imperiale spagnolo*  
631 129 A. Musi, *Il ruolo dell'Italia nella politica spagnola*  
632 130 d Camillo Porzio, *Le lamentele dei sudditi*  
633 131 J.H. Elliott, *Il sistema dei Consigli*  
634 132 M. Berengo, *La funzione della capitale nello Stato moderno*  
635 133 F.A. Yates, *La forza evocativa dell'Impero romano*

646

647

648

649

650

652

652

654

655

656

## ► PISTE DI LAVORO

## ► COMPITO DI STORIA

657

# UNITÀ 5 IL '600 TRA CRISI E RIVOLUZIONI

CHIAVI DI LETTURA

GLI EVENTI

659

## CAP 17 GUERRE DI RELIGIONE E NUOVI ASSETTI GEOPOLITICI

- 1 Le guerre di religione in Francia  
2 Le tensioni religiose nell'Impero asburgico  
**EVENTI** La notte di San Bartolomeo  
3 La guerra dei Trent'anni  
4 La fase svedese  
**PERSONAGGI** Cristina di Svezia, regina senza regno  
5 La fase francese  
6 La pace di Vestfalia  
**Parole della storia** Stato  
7 L'Europa orientale e l'espansionismo russo
- LABORATORIO DI CITTADINANZA  
La popolazione civile e la guerra  
► ARTE E TERRITORIO  
Dare voce alle violenze di guerra:  
Rubens e Bruegel il Vecchio

660

662

662

665

667

668

670

671

672

674

677

680

## ► SINTESI

## ► SVILUPPARE LE COMPETENZE

682

683



**Parole della storia** Reclutamento • **Focus** La vita delle donne: il convento e l'istruzione femminile • Il costo degli eserciti • Audiosintesi

## CAP 18 IL '600 TRA RECESSIONE E SVILUPPO

- 1 Stagnazione demografica e crisi agraria  
**Parole della storia** Clima  
2 Rifeudalizzazione e rivolte contadine  
3 Crisi e riorganizzazione del commercio europeo  
4 Il Barocco e la cultura del '600

686

690

691

692

695



|                                                    |     |  |
|----------------------------------------------------|-----|--|
| <b>■ ARTE E TERRITORIO</b>                         | 698 |  |
| Mulini a vento: la pittura paesaggistica fiamminga |     |  |
| <b>■ SINTESI</b>                                   | 699 |  |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                  | 700 |  |

 **Storia, società e cittadinanza** Gli zingari • **Storia e Letteratura** *Don Chisciotte* di Cervantes • **Focus** Controllo sociale e assistenza dei poveri • **Atlante** La popolazione europea (XV-XVII secolo) • **Lezioni attive** Produzione e scambi tra XVI e XVII secolo • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## CAP19 LO STATO MODERNO NELL'ETÀ DELL'ASSOLUTISMO

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1</b> Lo Stato moderno tra assolutismo e ragion di Stato                        | 702 |
| <b>Parole della storia</b> Burocrazia                                              | 703 |
| <b>2</b> Un re per l'Inghilterra e la Scozia: Giacomo I                            | 705 |
| <b>3</b> Carlo I d'Inghilterra contro il Parlamento                                | 706 |
| <b>4</b> La guerra civile                                                          | 708 |
| <b>EVENTI</b> Il processo a Carlo I                                                | 710 |
| <b>5</b> Oliver Cromwell al potere                                                 | 712 |
| <b>PERSONAGGI</b> Oliver Cromwell e il fallimento del progetto repubblicano        | 712 |
| <b>6</b> Il rafforzamento del potere monarchico in Francia: Luigi XIII e Richelieu | 715 |
| <b>7</b> La Francia di Mazzarino e la Fronda                                       | 716 |
| <b>8</b> Il declino della Spagna                                                   | 718 |
| <b>9</b> Le Province Unite                                                         | 719 |
| <b>■ LABORATORIO DI CITTADINANZA</b>                                               | 721 |
| La guerra civile                                                                   |     |
| <b>■ SINTESI</b>                                                                   | 723 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>                                                  | 724 |

 **Personaggi** Il cardinale Mazzarino • **Il Libro** L. Stone, *Le cause della rivoluzione inglese* • **Lezioni attive** Il governo degli Stati moderni • **Test interattivi** • **Audiosintesi**

## CAP20 L'ITALIA: DECADENZA POLITICA E PRIMATO CULTURALE

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1</b> L'idea di Italia, l'identità degli italiani                  | 728 |
| <b>2</b> L'Italia vista dall'interno: l'identità culturale            | 728 |
| <b>3</b> La libertà d'Italia                                          | 729 |
| <b>4</b> L'Italia vista da fuori                                      | 731 |
| <b>5</b> L'Italia spagnola                                            | 733 |
| <b>6</b> I caratteri della dominazione spagnola                       | 735 |
| <b>7</b> Contro l'oppressione fiscale: la rivolta nel Regno di Napoli | 738 |
|                                                                       | 740 |

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>■ Parole della storia</b> Carità                       | 741 |
| <b>8</b> La fine del primato commerciale e manifatturiero | 742 |
| <b>9</b> Trasformazioni del settore agricolo              | 744 |
| <b>10</b> L'Italia barocca                                | 746 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| <b>■ ARTE E TERRITORIO</b>                 | 744 |
| L'arte a tavola e la biodiversità italiana |     |
| <b>■ SINTESI</b>                           | 750 |
| <b>► SVILUPPARE LE COMPETENZE</b>          | 751 |

 **Storia, società e cittadinanza** Le rivolte • **Focus** Consumi alimentari e società: i napoletani "mangia-maccheroni" • Il filatoio idraulico e l'industria tessile italiana nel '600 • **Atlante** La popolazione europea (XV-XVII secolo) • **Audiosintesi**

## FARE STORIA

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Fondamenti, figure chiave e apparati dello Stato moderno</b>                                                                           | 755 |
| <b>134</b> P. Schiera, <i>Lo Stato moderno</i>                                                                                            | 755 |
| <b>135</b> Niccolò Machiavelli, <i>La forza, la virtù, la religione</i>                                                                   | 757 |
| <b>136</b> Jean Bodin, <i>I fondamenti giuridici del potere</i>                                                                           | 759 |
| <b>137</b> G. Poggi, <i>Le assemblee di ceto</i>                                                                                          | 760 |
| <b>138</b> Ch. Tilly, <i>Le resistenze alla formazione dello Stato moderno</i>                                                            | 761 |
| <b>139</b> R. Koselleck, <i>L'assolutismo dal '500 alla Rivoluzione francese</i>                                                          | 762 |
| <b>FONTE ICONOGRAFICA</b> 10 Pierre Courtilleau, <i>Ingresso di Luigi XIII a La Rochelle il 1° novembre 1628</i> , seconda metà XVII sec. | 764 |
| <b>140</b> G. Oestreich, <i>Stato assoluto e disciplina sociale</i>                                                                       | 765 |
| <b>141</b> G.G. Ortu, <i>I Consigli del re</i>                                                                                            | 766 |
| <b>142</b> F. Benigno, <i>Il ministro privato del re</i>                                                                                  | 767 |
| <b>143</b> D. Frigo, <i>L'ambasciatore</i>                                                                                                | 768 |
| <b>144</b> F. Chabod, <i>Gratia e offitio: due mentalità a confronto</i>                                                                  | 770 |
| <b>145</b> La venalità delle cariche in Francia                                                                                           | 771 |
| <b>146</b> Torquato Accetto, <i>L'arte del dissimulare</i>                                                                                | 772 |
| <b>147</b> R. Villari, <i>La dissimulazione come virtù</i>                                                                                | 773 |
| <b>► PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                  | 775 |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Il '600 tra crisi e mutamenti</b>                                                  | 775 |
| <b>148</b> P. Malanima, <i>L'interruzione della crescita</i>                          | 776 |
| <b>149</b> D. Sella, <i>Frammentazione economica e crisi nell'Italia del '600</i>     | 777 |
| <b>150</b> W. Kula, <i>L'azienda signorile polacca</i>                                | 779 |
| <b>151</b> J.I. Israel, <i>Olanda e Inghilterra negli anni della «crisi del '600»</i> | 780 |

**FONTE ICONOGRAFICA** 11 Albert Cuyp, *Un Senior Merchant della Compagnia delle Indie e sua moglie di fronte al porto di Batavia, 1640-1660 ca.*

|                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>152</b> H. Kamen, <i>La borghesia nel "secolo di ferro"</i>                              | 782 | <b>164</b> A. Foa, <i>Gli ebrei tra esclusione e diaspora</i>                                                                                                                   | 800 |
| <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                                     |     |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>Rivolte, rivoluzioni, guerre civili</b>                                                  |     |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>153</b> E.J. Hobsbawm, <i>La Rivoluzione inglese: un prodotto della «crisi del '600»</i> | 783 | <b>165</b> F. Vaux de Foletier, <i>I gitani tra divieti di nomadismo ed emarginazione</i>                                                                                       | 802 |
| <b>154</b> C.H. Hill, <i>Il mondo alla rovescia</i>                                         | 784 | <b>166</b> B. Geremek, <i>Condannare i poveri</i>                                                                                                                               | 803 |
| <b>155</b> B. Manning, <i>La classe media e il Parlamento</i>                               | 785 | <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                                                                                                                         | 804 |
| <b>156</b> Dl Dibattiti di Puntey                                                           | 786 |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>157</b> La condanna di Carlo I                                                           | 788 | <b>►COMPITO DI STORIA</b>                                                                                                                                                       | 805 |
| <b>158</b> C. Russell, <i>Il Parlamento processa il Re</i>                                  | 789 |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>159</b> Le rivolte antifiscali in Francia                                                | 790 | <b>■ STORIA E AMBIENTE</b>                                                                                                                                                      | 806 |
| <b>160</b> CH. Tilly, <i>La gronda dei principi</i>                                         | 791 | I costi della guerra: perdite umane, distruzione delle città, spopolamento delle campagne                                                                                       |     |
| <b>161</b> J.H. Saraiva, <i>La restaurazione dell'indipendenza portoghese</i>               | 792 | Cento anni di conflitti religiosi, 806 Città assediate, 807 Soldati nelle campagne, 810 I costi umani e le conseguenze economiche e sociali, 812 Guerre di religione, oggi, 813 |     |
| <b>162</b> A. Musi, <i>I dieci giorni di Masaniello</i>                                     | 793 |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>►PISTE DI LAVORO</b>                                                                     | 794 |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>Minoranze, emarginazione, esclusione sociale</b>                                         | 795 |                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>163</b> T.A. Mantecón Movellán, <i>La repressione dell'omosessualità</i>                 | 796 | <b>■ GLOSSARIO</b>                                                                                                                                                              | 816 |
|                                                                                             | 797 | <b>■ INDICE DEI NOMI</b>                                                                                                                                                        | 817 |
|                                                                                             | 798 |                                                                                                                                                                                 |     |
|                                                                                             | 799 |                                                                                                                                                                                 |     |